

Secteur évaluation

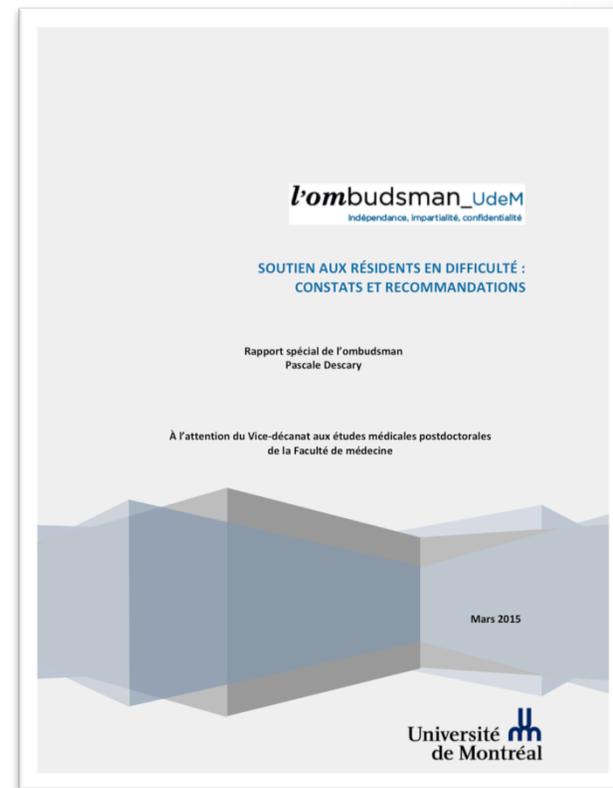
Comité de programme

5 juin 2015

- 
- Recommandations de l'Ombudsman U de M
 - FASC/Guide de notation/FO-R
 - Partage d'informations sur le site web
 - Rappels du Comité d'évaluation du programme

Rapport de l'Ombudsman U de M

- 2013 : demande de la famille d'une résidente
- Identifier enjeux et défis du dossier des résidents en difficulté
- Analyse exhaustive
- Des recommandations pour :
 - Faculté et Vice-décanat
 - Directions de programmes
 - Comités d'évaluation



Évaluation et procédure

- *Prendre tous les moyens nécessaires pour que les résidents reçoivent de la rétroaction constructive et détaillée, dans un climat de respect, tout au long des activités de stage et lors de leurs évaluations formelles*
 - Politique d'encadrement pédagogique des résidents (Guide des UMF – Section 8)
- *Prendre tous les moyens nécessaires pour éviter la divulgation d'informations relatives aux difficultés des résidents dans un nouveau milieu de stage, sauf dans la mesure où un plan de remédiation le requiert, conformément à la Politique-cadre de la faculté sur la sécurité des résidents*
 - Politique en regard de la transmission d'informations concernant l'évaluation des résidents (Guide des UMF - Section 8)
 - Transit par le Comité d'évaluation du programme

Évaluation et procédure

- *Que les directeurs de programmes évitent de cumuler les rôles de soutien pour les résidents en difficulté et d'évaluation de ces mêmes résidents*
 - Dissocier tutorat et évaluation
- *Que les directeurs de programme identifient rapidement les difficultés majeures des résidents, de sorte que des plans de remédiation adaptés à leurs besoins puissent être établis tôt dans leur cheminement, lorsque cela est possible*
 - Des indicateurs à T-6 (TDC, FO-R, Guide de notation)
 - Nos outils de remédiation

Accommodements et mesures de soutien

- *Que davantage d'alternatives soient proposées aux résidents en difficulté comme de faciliter le changement de superviseur, le changement de milieu de stage, ou l'offre de stages par entente interuniversitaire lorsque la poursuite dans des conditions non optimales risque de les stigmatiser et de mettre en péril leur équilibre et leur réussite*

Accommodements et mesures de soutien

- *Que les diplômés hors Canada et États-Unis puissent bénéficier d'un accompagnement, en début de parcours, au besoin, afin de leur permettre une meilleure intégration dans leur programme (stages non contributaires, coaching individualisé, encadrement particulier)*
 - Stage d'observation: statut d'externe
 - Pas de stage de soins aigus en début de formation
 - Accompagnement pédagogique particulier

Accommodements et mesures de soutien

- *Qu'un jumelage soit systématiquement fait entre un résident débutant un programme et un résident sénior*
- *Que des outils de gestion du stress soient disponibles pour les résidents, comme par exemple, la pratique de la méditation de pleine conscience qui a été intégrée au cursus des études médicales de premier cycle*

Formation

- *Que les directeurs de programmes soient formés pour dépister de manière précoce les résidents en difficulté afin de pouvoir leur procurer un accompagnement adapté à leur situation et leurs besoins*
- *Que les directeurs de programmes ainsi que les membres des comités d'évaluation et de révision soient formés aux problématiques de santé mentale chez les résidents afin de pouvoir jouer leur rôle avec toute l'empathie et l'humanisme nécessaires auprès des résidents plus vulnérables*

FASC/Guide de notation/FO-R

- Passent-ils le « *test du terrain* »?
- Communiquez-nous vos suggestions pour améliorer les produits

Théorie
vs
pratique

Partage d'informations

- Un espace dédié sur le site web du DMFMU
 - Politiques
 - Guide et Plan de remédiation
 - Exemples de plans de remédiation
 - Guide de rédaction des commentaires de la FASC

Rappels

- Utilisez la bonne FASC
- Pas plus de 3 périodes, pas moins de 2!
- Examinez les FASC des stages autres que médecine familiale
 - DLP est l'intermédiaire entre les responsables de stages et le Comité
- Communiquez avec nous si désaccord