

Préambule

Depuis près de trois décennies, on constate une diminution progressive du nombre des omnipraticiens œuvrant en périnatalité. Les conséquences de cet état de fait sont énormes. On constate d'abord une surcharge accrue pour les omnipraticiens assurant encore le suivi, l'accouchement, le post-partum et le post-natal. On note aussi une sorte de « sur-spécialisation » du champ d'activité à mesure que la pratique se complexifie. Enfin, on observe après 20 ans de désistement une absence significative de formateurs en périnatalité dans nos UMF. On voit cependant poindre la relève, de plus en plus convaincue de la place de l'omnipraticien en périnatalité. Mais celle-ci se sent mal préparée à relever le défi. Ainsi, pour assurer une formation complémentaire suffisante, pour donner au médecin résident maturité, confiance et techniques de base en périnatalité, pour lui permettre d'acquérir une expertise plus poussée et de développer le sens critique face aux situations cliniques courantes en périnatalité, le Département de médecine de famille et de médecine d'urgence de l'Université de Montréal offre maintenant cette opportunité par ce programme de formation complémentaire en périnatalité.

À l'instar du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC), pour parvenir à corriger les tendances actuelles, nous croyons qu'il faut modifier le concept classique d'enseigner l'obstétrique et la pédiatrie de façon séparée. Le concept présenté dans ce programme définit la périnatalité comme une approche globale des soins parents-enfants (normaux et anormaux), s'étendant de la planification des naissances à la réalisation complète de la famille, avec une ouverture à l'environnement communautaire, une emphase sur la prévention dans le milieu et un accent sur l'humanisation des soins. Le modèle de rôle devient un moteur essentiel pour assurer cet objectif.

Ce programme se veut très souple afin de permettre l'atteinte des objectifs personnels du candidat. Il s'agit d'un programme court d'une durée de 3 mois. Il est approuvé par le Département de médecine de famille et de médecine d'urgence de l'Université de Montréal et le Collège des médecins du Québec.

Objectifs généraux

Cette formation permet d'acquérir les compétences, aptitudes et attitudes suffisantes énoncées dans les principes du CMFC et de CanMEDS.

Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques sont définis selon les besoins personnels du résident, lors d'une rencontre avec le directeur du programme. Ils lui permettront de cibler les compétences à perfectionner en périnatalité, telles que présentées dans le [Cahier du programme de résidence en médecine de famille](#). Des compétences plus avancées peuvent aussi être déterminées selon les besoins de la pratique future.

Activités pédagogiques

Cliniques

Le stagiaire pourra participer aux soins ambulatoires pré et post-nataux à la clinique externe, assurer les soins ante, péri et post-partum au bloc obstétrical, et contribuer au suivi des nouveaux-nés aux soins intermédiaires ou intensifs en néonatalogie.

Académiques

Le stagiaire est responsable d'une présentation chaque 3 mois sur un sujet préalablement établi ou selon les objectifs spécifiques du stage. Il assistera à toutes les réunions de formation du département de l'établissement où il fait son stage. Il devra aussi participer comme assistant-instructeur aux cours GESTA et PRN, si ces activités ont lieu, sous l'égide du Département de médecine de famille et de médecine d'urgence, durant la période du stage.

Critères d'admission

Le Comité de programme du Département évaluera les candidatures selon les critères suivants :

- La réussite du programme régulier en médecine de famille;
- La motivation;
- Les habiletés acquises.

Évaluations

Évaluation du stagiaire

L'évaluation formative du stagiaire est assurée par les superviseurs impliqués dans les activités cliniques du milieu qui accueille le candidat.

L'évaluation sommative du stage est assurée par le responsable du stage.

Évaluation du stage

Une évaluation du programme de formation complémentaire est faite avec chaque stagiaire. Le stagiaire complète un questionnaire sur les objectifs préalables avant le début de la formation.

Un deuxième questionnaire sera réalisé pour mesurer le degré de satisfaction du stagiaire à l'atteinte de ses objectifs.