

Évaluation du programme local de résidence en médecine familiale

UMF St-Hubert printemps 2015

*Obligatoire

Identifiez votre niveau *

- Résident 1
 Résident 2

Activités pédagogiques *

1: Insatisfait 2: Peu satisfait 3: Satisfait 4: Très satisfait

	1	2	3	4	non fait
Projet d'érudition (R1)	<input type="radio"/>				
Qualité de l'acte (R2)	<input type="radio"/>				
Club de lecture	<input type="radio"/>				
Pratique d'ECOS	<input type="radio"/>				
Formation en lecture critique (module EBM)	<input type="radio"/>				
Atelier locomoteur	<input type="radio"/>				
Cours de la clinique jeunesse	<input type="radio"/>				
Formation sur la tenue de dossier	<input type="radio"/>				
Cours d'urgence	<input type="radio"/>				
Rencontres académiques (PGBP, etc.)	<input type="radio"/>				
Réunions multidisciplinaires (mercredi)	<input type="radio"/>				
Discussion de cas (« wrap-up ») en périnatalité	<input type="radio"/>				
Visite de la pharmacie communautaire	<input type="radio"/>				
Réunion de sexologie	<input type="radio"/>				

Révision de vidéo	<input type="radio"/>				
Observation de consultation d'un superviseur	<input type="radio"/>				
Supervision des externes (fréquence, encadrement, etc.)	<input type="radio"/>				
Activité communautaire en grand groupe	<input type="radio"/>				
Activité communautaire en rencontre individuelle avec TS et accueil psycho-social	<input type="radio"/>				

Commentaires sur les activités académiques

Activités cliniques à l'UMF *

1: Insatisfait 2: Peu satisfait 3: Satisfait 4: Très satisfait

	1	2	3	4	non fait
Rendez-vous (bureau général)	<input type="radio"/>				
Rendez-vous (bureau pédiatrique)	<input type="radio"/>				
SRV général	<input type="radio"/>				
SRV pédiatrique	<input type="radio"/>				
Clinique jeunesse	<input type="radio"/>				
Clinique locomoteur	<input type="radio"/>				
Clinique de chirurgie mineure	<input type="radio"/>				
Clinique gestion des symptômes	<input type="radio"/>				
Soins palliatifs: Maison la source	<input type="radio"/>				

bleue					
Soins à domicile	<input type="radio"/>				
Soins prolongés (Henriette-Céré et Champlain)	<input type="radio"/>				
Suivi de grossesse	<input type="radio"/>				
Clinique de physiothérapie	<input type="radio"/>				
Clinique santé- voyage	<input type="radio"/>				
Bureau de santé mentale jeunesse	<input type="radio"/>				
Bureau de santé mentale adulte	<input type="radio"/>				
Clinique pré- IVG/IVG	<input type="radio"/>				
Bureau périnatalité	<input type="radio"/>				

Commentaires sur les activités cliniques

Activités cliniques à l'extérieur de l'UMF *

1: Insatisfait 2: Peu satisfait 3: Satisfait 4: Très satisfait

	1	2	3	4	non fait
UHMF HPB	<input type="radio"/>				
Périnatalité HPB	<input type="radio"/>				
Gériatrie Centre Saint-Lambert	<input type="radio"/>				
Cardiologie Institut de cardiologie	<input type="radio"/>				
Pédiatrie HMR	<input type="radio"/>				
Physiatrie pédiatrique	<input type="radio"/>				
Réadaptation - CMR	<input type="radio"/>				
Urgence HPB	<input type="radio"/>				

Exposition aux cas
psychiatriques à
l'urgence HPB en
R1

Exposition en
psychiatrie à
l'urgence HPB en
R2

Commentaires sur les activités cliniques à l'extérieur de l'UMF

Organisation de la pratique: Clientèle *

1: Insatisfait 2: Peu satisfait 3: Satisfait 4: Très satisfait

	1	2	3	4
Quantité de patients vus sur rendez-vous en clientèle générale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Variété de patients vus sur rendez-vous en clientèle générale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantité de patients vus au SRV en clientèle générale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Variété de patients vus au SRV en clientèle générale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantité de patients vus au SRV en clientèle pédiatrique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Variété de patients vus au SRV en clientèle pédiatrique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantité de patients vus à l'urgence de l'HPB	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Variété de				

patients vus à l'urgence de l'HPB	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantité de patients vus à l'hospitalisation (UHMF)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varitété de patients vus à l'hospitalisation (UHMF)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Organisation de la pratique: Gardes *

1: Insatisfait 2: Peu satisfait 3: Satisfait 4: Très satisfait

	1	2	3	4	non fait
Gardes aux SI à HPB (Exposition)	<input type="radio"/>				
Gardes aux SI à HPB (Encadrement)	<input type="radio"/>				
Gardes communautaires (Exposition)	<input type="radio"/>				
Gardes communautaires (Encadrement)	<input type="radio"/>				
Stage de garde de nuit (Verdun) (Exposition)	<input type="radio"/>				
Stage de garde de nuit (Verdun) (Encadrement)	<input type="radio"/>				

Organisation de la pratique: infrastructure à l'UMF et ressources didactiques *

1: Insatisfait 2: Peu satisfait 3: Satisfait 4: Très satisfait

	1	2	3	4
Collaboration et soutien clérical par les secrétaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaboration avec les infirmières	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaboration et soutien clérical par les archives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bureaux de consultation et matériel médical	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quantité, pertinence et accessibilité des livres, revues et informatique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

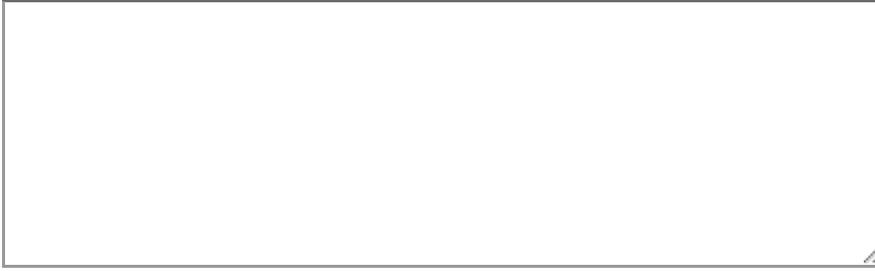
Évaluation formative (mi-stage): Forme de la rencontre de remise (moment approprié, modalités, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Évaluation sanctionnelle (fin de stage): Forme de la rencontre de remise (moment approprié, modalités, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Évaluation sanctionnelle (fin de stage): Congruence entre l'évaluation sommative et les évaluations formatives reçues	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Encadrement pédagogique: Sécurité et bien-être psychologique *

1: Insatisfait 2: Peu satisfait 3: Satisfait 4: Très satisfait

	1	2	3	4
Le climat à l'UMF est favorable à l'apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les enseignants favorisent le maintien du bien-être psychologique des résidents et le milieu est exempt d'intimidation et de harcèlement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'environnement physique et humain est sécuritaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commentaires dur l'encadrement pédagogique

**Appréciation globale ***

1: Insatisfait 2: Peu satisfait 3: Satisfait 4: Très satisfait

	1	2	3	4
Satisfaction globale reliée à la résidence à l'UMF Saint-Hubert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commentaires sur votre niveau de satisfaction et tout autre commentaire concernant l'UMF

N'envoyez jamais de mots de passe via Google Forms.

 100 % : vous avez réussi.

Fourni par

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

[Signaler un cas d'utilisation abusive](#) - [Conditions d'utilisation](#) - [Clauses additionnelles](#)