

Questionnaire aux résidents sur les PABP 2016

UMF MARIA

N=6

SVP Indiquer votre milieu

Réponse	%	Compte
UMF Maria	100.00%	6
Total	100%	6

Q1 - À la fin des ateliers PABP, les objectifs d'apprentissage définis au début du module étaient-ils atteints?

Réponse	%	Compte
Jamais	0.00%	0
Rarement	0.00%	0
Occasionnellement	33.33%	2
Très souvent	66.67%	4
Toujours	0.00%	0
Total	100%	6

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

Q2 - À la fin des ateliers PABP, avez-vous identifié des changements à mettre en application?

Réponse	%	Compte
Oui	100.00%	6
Non	0.00%	0
Total	100%	6

Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:

Q3 - Si vous avez répondu OUI, avez-vous mis en application ces changements par la suite?

Réponse	%	Compte
Jamais	0.00%	0
Rarement	0.00%	0
Occasionnellement	83.33%	5
Très souvent	16.67%	1
Toujours	0.00%	0
Total	100%	6

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

Q4 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur votre propre apprentissage?

Réponse	%	Compte
Jamais	0.00%	0
Rarement	0.00%	0
Occasionnellement	50.00%	3
Très souvent	33.33%	2
Toujours	16.67%	1
Total	100%	6

Q5 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur vos pratiques cliniques?

Réponse	%	Compte
Jamais	0.00%	0
Rarement	16.67%	1
Occasionnellement	33.33%	2
Très souvent	50.00%	3
Toujours	0.00%	0
Total	100%	6

Q6 - Les activités réalisées dans les PABP (mise à jour des lignes directrices par un résident désigné, présentation des lignes directrices par le résident désigné, discussions entre pairs et facilitateurs), vous permettraient-elles de mettre à jour vos connaissances sur les sujets abordés?

Réponse	%	Compte
Jamais	0.00%	0
Rarement	0.00%	0
Occasionnellement	16.67%	1
Très souvent	83.33%	5
Toujours	0.00%	0
Total	100%	6

Q7 - Dans l'ensemble, les discussions de cas des PABP vous ont-elles permis d'approvoiser la gestion de l'incertitude?

Réponse	%	Compte
Pas du tout	0.00%	0
Un peu	0.00%	0
Moyennement	66.67%	4
Beaucoup	33.33%	2
Énormément	0.00%	0
Total	100%	6

Q8 - Les activités réalisées durant les PABP vous ont-elles permis d'acquérir des outils pour devenir des apprenants autonomes?

Réponse	%	Compte
Pas du tout	0.00%	0
Un peu	16.67%	1
Moyennement	83.33%	5
Beaucoup	0.00%	0
Énormément	0.00%	0
Total	100%	6

Q9 - Sur une échelle de 10 (où 0 correspond à « complètement insatisfait » et 10 correspond à « complètement satisfait », veuillez indiquer votre niveau de satisfaction global à l'égard de la méthode PABP. - Groupe

Réponse	%	Compte
0	0.00%	0
1	0.00%	0
2	16.67%	1
3	16.67%	1
4	0.00%	0
5	33.33%	2
6	16.67%	1
7	16.67%	1
8	0.00%	0
9	0.00%	0
10	0.00%	0
Total	100%	6

Q10 - Prévoyez-vous utiliser cette méthode dans votre plan de développement professionnel continu comme médecin?

Réponse	%	Compte
Oui	16.67%	1
Non	83.33%	5
Total	100%	6

Q11 - Les sujets présentés sont-ils pertinents pour la pratique de la médecine de famille?

Réponse	%	Compte
Oui	100.00%	6
Non	0.00%	0
Total	100%	6

Q14 - Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?

Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?
<p>- L'Utilisation des guides qui datent de plus de 10 ans est absolument inutile et contre-productive. Même si un résident s'occupe de mettre les informations à jour, la lecture par les autres résident d'un guide de pratique qui ne s'applique plus est une perte de temps frustrante. Si l'objectif est de montrer comment la pratique évolue, le résident en charge pourrait alors s'occuper d'annoter le PABP avec les lignes directrices à jour et de l'envoyer aux étudiants avant le PABP. - Certains sujets ne se prêtent pas au PABP, lorsque les lignes directrices sont claires et qu'il y a peu de place à la discussion. - Le questionnaire post-PABP doit être simplifié. Je comprend la nuance de chaque question, mais ça devient si souvent répétitif que le questionnaire devient ridiculisé et perd de sa valeur.</p>
<p>En tant que résidents, nous avons encore trop peu d'exposition à plusieurs sujets abordés dans les PABP, donc il est difficile de partager notre "expérience professionnelle". Les discussions sont souvent anecdotiques et nous en sommes souvent à un stade où il serait préférable de recueillir un peu plus de formation théorique sur les différents sujets. Il serait apprécié qu'un temps soit réservé pour résumer les points discutés et faire des grilles de conduite, par exemple: quelles investigations demander, quoi rechercher au suivi, quels médicaments introduire à quel moment, etc. Bref, structurer les apprentissages mis en commun.</p>
<p>Je trouve que les PABP sont une bonne méthode, mais je crois qu'il devrait avoir plus de cours magistraux. Souvent, les PABP ne sont pas à jour. Les DCC de l'université Laval avec des mises à jours quasi-annuelles faits par des médecins de famille sont exemplaires et cette méthode pourrait être intégrée à l'UdeM.</p>
<p>méthode peu appropriée pour sujets peu présents dans la pratique. Assez statique la plupart du temps et peu engageant pour beaucoup</p>
<p>Sensibiliser les patrons dans l'incertitude pour qu'ils puissent permettre réflexion du résident sans réprimande d'un manque de connaissances!</p>