

N=13

SVP Indiquer votre milieu

Réponse	%	Compte
UMF Sacré-Coeur	100.00%	13
Total	100%	13

Q1 - À la fin des ateliers PABP, les objectifs d'apprentissage définis au début du module étaient-ils atteints?

Réponse	%	Compte
Jamais	0.00%	0
Rarement	0.00%	0
Occasionnellement	38.46%	5
Très souvent	61.54%	8
Toujours	0.00%	0
Total	100%	13

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

Q2 - À la fin des ateliers PABP, avez-vous identifié des changements à mettre en application?

Réponse	%	Compte
Oui	92.31%	12
Non	7.69%	1
Total	100%	13

Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu NON, veuillez nous indiquer les raisons:

Beaucoup de changements de pratique proposés ne sont pas à jour selon les guides de pratique. Par ailleurs, de nombreux changements ne sont pas réellement faisables en pratique.

Q3 - Si vous avez répondu OUI, avez-vous mis en application ces changements par la suite?

Réponse	%	Compte
Jamais	0.00%	0
Rarement	0.00%	0
Occasionnellement	58.33%	7
Très souvent	41.67%	5
Toujours	0.00%	0
Total	100%	12

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons:

Si vous avez répondu JAMAIS ou RAREMENT, veuillez nous indiquer les raisons...

Q4 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur votre propre apprentissage?

Réponse	%	Compte
Jamais	0.00%	0
Rarement	15.38%	2
Occasionnellement	23.08%	3
Très souvent	61.54%	8
Toujours	0.00%	0
Total	100%	13

Q5 - Les ateliers PABP ont-ils stimulé votre réflexion sur vos pratiques cliniques?

Réponse	%	Compte
Jamais	0.00%	0
Rarement	7.69%	1
Occasionnellement	38.46%	5
Très souvent	46.15%	6
Toujours	7.69%	1
Total	100%	13

Q6 - Les activités réalisées dans les PABP (mise à jour des lignes directrices par un résident désigné, présentation des lignes directrices par le résident désigné, discussions entre pairs et facilitateurs), vous permettraient-elles de mettre à jour vos connaissances sur les sujets abordés?

Réponse	%	Compte
Jamais	0.00%	0
Rarement	0.00%	0
Occasionnellement	23.08%	3
Très souvent	69.23%	9
Toujours	7.69%	1
Total	100%	13

Q7 - Dans l'ensemble, les discussions de cas des PABP vous ont-elles permis d'approprier la gestion de l'incertitude?

Réponse	%	Compte
Pas du tout	0.00%	0
Un peu	23.08%	3
Moyennement	53.85%	7
Beaucoup	23.08%	3
Énormément	0.00%	0
Total	100%	13

Q8 - Les activités réalisées durant les PABP vous ont-elles permis d'acquérir des outils pour devenir des apprenants autonomes?

Réponse	%	Compte
Pas du tout	15.38%	2
Un peu	23.08%	3
Moyennement	15.38%	2
Beaucoup	46.15%	6
Énormément	0.00%	0
Total	100%	13

Q9 - Sur une échelle de 10 (où 0 correspond à « complètement insatisfait » et 10 correspond à « complètement satisfait », veuillez indiquer votre niveau de satisfaction global à l'égard de la méthode PABP. - Groupe

Réponse	%	Compte
0	0.00%	0
1	0.00%	0
2	15.38%	2
3	15.38%	2
4	0.00%	0
5	15.38%	2
6	15.38%	2
7	15.38%	2
8	15.38%	2
9	7.69%	1
10	0.00%	0
Total	100%	13

Q10 - Prévoyez-vous utiliser cette méthode dans votre plan de développement professionnel continu comme médecin?

Réponse	%	Compte
Oui	61.54%	8
Non	38.46%	5
Total	100%	13

Q11 - Les sujets présentés sont-ils pertinents pour la pratique de la médecine de famille?

Réponse	%	Compte
Oui	100.00%	13
Non	0.00%	0
Total	100%	13

Q12 - Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?

Avez-vous des suggestions pour améliorer le déroulement de ces ateliers?
Fournir des documents de PABP à jour. Documents résumés/de révision sur les sujets pouvant être utilisé pour étude des examens finaux pourrait être utile/apprécié/stimulant (prendre exemple sur les DCC de l'Université Laval). Préparation des cas à l'avance par tous les résidents et non seulement le résidents désignés pour encourager la préparation aux ateliers. Pour animer les discussions, patrons intéressés par le sujet et patrons avec une expertise sur le sujet. Révision pharmacologie par les pharmaciens sur les sujets très pertinents.
Abolition totale et remplacer par des capsules et discussion ciblés au sujet et lignes directrices. Documents trop long et peu pertinents. Formule ennuyeuse ++++ surtout a 18h00
Remplacer les PGBP par des cours plus théoriques ou utiliser le modèle de DCC de l'Université Laval.