

**Questionnaire
Santé mentale 2015
Résultats
UMF CSSS Sud Lanaudière**

1. Nombre de résidents ayant été exposés à des situations psychiatriques aiguës

	2015 (6 répondants)
Oui	6
Non	0

2. Nombre de jours durant lesquels le résident a été exposé à des situations psychiatriques aiguës au cours de la résidence

	2015 (6 répondants)
1 jour	3
2 jours	1
3 jours	1
4 jours	0
5 jours	1

3. Nombre de résidents ayant participé aux ateliers portant sur :

	2015 (6 répondants)
L'intervention de soutien	2
Les interventions de base en approche cognitivo-comportementale	3

4. Nombre de résidents absents aux ateliers ayant reçu le matériel de formation en lien avec l'atelier

	2015
L'intervention de soutien	0/4
Les interventions de base en approche cognitivo-comportementale	0/3

5. Améliorations depuis 2014

	2014	2015
Troubles alimentaires	1.4	2.0
Pharmacothérapie		
- Stabilisateurs de l'humeur	1.0	1.7
- Antipsychotiques	1.2	1.8

6. Compétences à améliorer (score < 2)

	Scores 2015
Troubles bipolaires	1.3
Troubles de la personnalité	1.7
Psychose et troubles délirants	1.8
Troubles somatoformes	1.5
Trouble de consommation lié aux stimulants (cocaïne, amphétamines)	1.7
Trouble de consommation lié aux benzodiazépines	1.8
Trouble de consommation lié au jeu pathologique	1.8
Pharmacothérapie	
- Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	1.7
- Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	1.8
- Traitement de substitution aux opiacés (méthadone, suboxone)	0.8
Autres compétences	
- Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	1.2
- Traiter et/ou référer un patient aux prises avec un trouble lié à une consommation abusive de substances	1.8

7. Appréciation de la formation en santé mentale à l'UMF

	Score
- Proportion du temps consacré à l'enseignement	0.5
- Expertise des professionnels enseignants (ex: psychologue, travailleur social, sexologue)	1.5
- Pertinence des activités cliniques	1.2
- Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi des patients	1.7

8. Points forts de la résidence dans la formation en santé mentale

- Cours par les résidents sur les objectifs de santé mentale
- Bonne exposition aux troubles de l'humeur et anxieux ; Présence d'un psychiatre lors des cours en santé mentale; Visionnement d'entrevues réalisées par le psychiatre en UMF
- Beaucoup d'exposition en bureau
- Personnellement, je n'ai pas été avec des patrons avec beaucoup d'intérêt à l'urgence psy, mais mes collègues ont beaucoup aimé. Le problème est qu'on m'envoyait toujours avec ce patron.
- Beaucoup de superviseurs avec un intérêt particulier à ce sujet ; Bonne variété de cas au bureau et SRV; Cliniques d'urgence psychiatrique

9. Points à améliorer en priorité dans la formation en santé mentale

- Avant-midi psychiatrie plus structure
- Modifier la formule des avant midi psy; Inclure plus de contenu théorique; Pertinence de la présence de la psychologue souvent discutable... Apporte peu d'éléments essentiels ou nouveaux à la discussion; Favoriser un meilleur encadrement de nos suivis psy ; Plus de visionnement de nos bureaux en psy; Augmenter notre contact avec les psychiatres de l'hôpital, notamment via l'urgence psychiatrique ; Donner des cours théoriques mieux formulés, plus précis, avec des notions plus uptodate : journal club, comparaison de traitements...
- Cours théoriques à améliorer ++; Avoir des journées de clinique avec le psychiatre plus souvent. Peu d'exposition aux troubles d'abus et de dépendance aux substances.
- Trop de temps de cours accordé à la psychiatrie (avant-midi psy) mais qui au total présentent peu de contenu et manque souvent d'organisation et d'objectifs précis.
- Plus de cours théoriques avec des cas en exemple, structurés. Nous avons des avant-midi psy qui sont tout à fait non pertinents, pas assez organisés , trop fréquents pour le contenu qui nous est présenté. Dommage, et ça dure depuis 1 an malgré nos commentaires.
- Avoir plus de présentations structurées de la part des superviseurs; Formules des avant-midi psy à retravailler; manque de structure et peu d'enseignement formel

10. Commentaires et suggestions pour améliorer la formation en santé mentale

- Améliorer les cours.
- Mieux structurer les moments d'enseignement psychiatrique.