Évaluation du programme local - confidentielle UMF de Shawinigan Résident 1

Explication des cotes

1 = insuffisant

3 = adéquat

5 = supérieur

NB TOUTE COTE INFÉRIEURE À 3 DOIT ÊTRE ACCOMPAGNÉE DE COMMENTAIRES

STAGE UMF

	1	2	3	4	5
Accueil					
Document d'accueil de stage					
Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes)					
Accueil clinique (révision des objectifs, attentes)					
Environnement clinique					
Variété des cas					
Pertinence des cas					
Volume d'exposition					
Environnement pédagogique					
Qualité de l'enseignement					
Climat d'apprentissage					
Disponibilité des enseignants					
Autonomie appropriée pour le niveau					
Rétroaction pertinente					

Activités intégrées au stage UMF

Inscrire la cote de 1 à 5

	Pertinence	Qualité d'enseignement	Exposition	Accueil
		(incluant la rétroaction)		
Anesthésie				
Chirurgie mineure				
Clinique d'infiltration				
Prévention en sexualité				
Gynécologie				
Hospitalisation				
Orthopédie				
Pédiatrie				
Urgence psychiatrique				
Visites à domicile				

Commentaire	es/suggestions			

STAGE OBSTÉTRIQUE-PÉDIATRIE

	1	2	3	4	5
Accueil					
Document d'accueil de stage					

Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes)					
Accueil clinique (révision des objectifs, attentes)					
Environnement clinique					
Variété des cas					
Pertinence des cas					
Volume d'exposition					
Environnement pédagogique					
Qualité de l'enseignement					
Climat d'apprentissage					
Disponibilité des enseignants					
Autonomie appropriée pour le niveau					
Rétroaction pertinente					
Avez-vous reçu votre rétroaction mi-stage ? Avez-vous reçu votre évaluation finale ? Commentaires/suggestions					
STAGE D'URGENCE					
STAGE D URGENCE					
	1	2	2		5
	1 1		- ≺	4	
Accueil	<u> 1</u>	2	3	4	Ü
Accueil Document d'accueil de stage			3	4	3
Document d'accueil de stage		2	3	4	5
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes)		2	3	4	
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes)	1	2	3	4	
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique	1	2	3	4	
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas			3	4	
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas			3	4	
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition			3	4	
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique			3	4	
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement			3	4	
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage			3	4	
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants				4	
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants Autonomie appropriée pour le niveau				4	
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants Autonomie appropriée pour le niveau Rétroaction pertinente Avez-vous reçu votre rétroaction mi-stage ? Avez-vous reçu votre évaluation finale ?					
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants Autonomie appropriée pour le niveau Rétroaction pertinente Avez-vous reçu votre rétroaction mi-stage ?					
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants Autonomie appropriée pour le niveau Rétroaction pertinente Avez-vous reçu votre rétroaction mi-stage ? Avez-vous reçu votre évaluation finale ?					
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants Autonomie appropriée pour le niveau Rétroaction pertinente Avez-vous reçu votre rétroaction mi-stage ? Avez-vous reçu votre évaluation finale ?					
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants Autonomie appropriée pour le niveau Rétroaction pertinente Avez-vous reçu votre rétroaction mi-stage ? Avez-vous reçu votre évaluation finale ?					
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants Autonomie appropriée pour le niveau Rétroaction pertinente Avez-vous reçu votre rétroaction mi-stage ? Avez-vous reçu votre évaluation finale ?					
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants Autonomie appropriée pour le niveau Rétroaction pertinente Avez-vous reçu votre rétroaction mi-stage ? Avez-vous reçu votre évaluation finale ?					
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants Autonomie appropriée pour le niveau Rétroaction pertinente Avez-vous reçu votre rétroaction mi-stage ? Avez-vous reçu votre évaluation finale ?					
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants Autonomie appropriée pour le niveau Rétroaction pertinente Avez-vous reçu votre rétroaction mi-stage ? Avez-vous reçu votre évaluation finale ?					
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants Autonomie appropriée pour le niveau Rétroaction pertinente Avez-vous reçu votre rétroaction mi-stage ? Avez-vous reçu votre évaluation finale ? Commentaires/suggestions					
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants Autonomie appropriée pour le niveau Rétroaction pertinente Avez-vous reçu votre rétroaction mi-stage ? Avez-vous reçu votre évaluation finale ?					
Document d'accueil de stage Accueil administratif (horaire, visite des lieux, gardes) Accueil clinique (révision des objectifs, attentes) Environnement clinique Variété des cas Pertinence des cas Volume d'exposition Environnement pédagogique Qualité de l'enseignement Climat d'apprentissage Disponibilité des enseignants Autonomie appropriée pour le niveau Rétroaction pertinente Avez-vous reçu votre rétroaction mi-stage ? Avez-vous reçu votre évaluation finale ? Commentaires/suggestions			3	4	5

Soutien personnel			
Soutien par le tuteur désigné			
Soutien par les collègues résidents			
Soutien par les enseignants de l'UMF			
Soutien par la direction de l'UMF (DLP)			
Soutien clinique			
Suivi conjoint avec les infirmières			
Soutien clérical (secrétariat)			
Soutien clinique de la psychologue			
Lieux et matériel			
Salles d'examen			
Salles de supervision			
Salon des résidents			
Salles de cours			
Matériel médical disponible			
Livres de référence disponibles			
Gestion et organisation			
Soutien par l'adjointe administrative à l'enseignement			
Gestion des horaires			
Efficacité des communications à l'UMF			
Y a-t-il des éléments qui vous permettraient d'offrir un meilleur service à votre clientèle ?			
Y a-t-il des éléments qui nuisent à votre climat d'apprentissage à l'UMF ?			
Avez-vous d'autres commentaires ? Suggestions ?			