

COMITÉ DU PROGRAMME ACADÉMIQUE

PROCÈS-VERBAL – Rencontre du 6 octobre 2015 à la salle P-217

Étaient présents :

Dre Amélie Sylvestre (Maria)
 Dre Catherine Turcot (Verdun)
 Dr Claude St-Laurent (Le Gardeur)
 Dre Danielle Leblanc (HND)
 Dr François Allison (Marigot)
 Dr Frédéric Picotte (Shawinigan)
 Dre Jessica Garneau (Trois-Rivières)
 Dre Kathleen Poulin (Mont-Laurier)
 Dre Muoy Ung (BOC)
 Dre Myriam Mazza (St-Hubert)
 Dre Valérie Haf-Gagné (Faubourgs)
 Dre Karine Boucher (HSC)
 Dre Stéphanie Lapointe (Le Gardeur)
 Dre Karen Quirion (Amos)
 Dr Guillaume Voghel (CSL)
 Dre Sophie Doré-Veillette (La Sarre)
 Dre Sonnie Gauthier-Poulin (La Sarre)
 Dre Sarah Giraldeau (HMR)
 Mme Mylène Héroux
 Dre Isabelle Tardif

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Adoption de l'ordre du jour	L'ordre du jour est adopté après l'ajout des points suivants : <u>Point 5.2</u> <ul style="list-style-type: none"> Programme de recherche PABP <u>Varia</u> <ul style="list-style-type: none"> Soins palliatifs et loi 52 Relève pour les journées académiques ABCdaire 	
2.	Adoption du procès-verbal de la réunion du 17 février 2015	Le procès-verbal de la rencontre du 17 février 2015 est adopté.	
3.	Suivi au procès-verbal de la réunion du 17 février 2015 : Points non-inscrits à l'ordre du	<u>Garde et obligation des présences aux journées académiques</u> Lors du dernier comité, une demande a été faite	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
	jour	<p>pour que les résidents aient accès au matériel des journées académiques.</p> <p>La demande a été réalisée et les résidents peuvent maintenant se procurer le matériel sur le site web à l'endroit suivant :</p> <p>http://medfam.umontreal.ca/etudes/residence-en-medecine-famille/horaire-des-activites-academiques/journees-academiques/</p> <p>Le mot de passe est : res2015-2016</p> <p>La section résident du site est en développement et les résidents-coordonnateurs ont été formellement invités à participer à l'élaboration de cette section.</p> <p><u>Situations d'urgence en médecine interne</u> Chaque année, la direction du programme reçoit plusieurs commentaires des résidents par rapport à la pertinence de certains cours. Étant donné qu'il est difficile d'obtenir des évaluations formelles (vérification faite auprès de Dr Richard Gauthier, responsable de ces cours), une demande a été faite aux résidents-coordonnateurs d'évaluer la pertinence des cours donnés. Par la suite, une analyse sera effectuée sur ces cours et la pertinence de les garder tous obligatoires versus certains (et dans ce cas lesquels).</p> <p>Le programme a déjà suggéré au Dr Gauthier de remplacer certains cours actuels par des cours donnés dans certains de nos milieux et qui sont appréciés des résidents mais, à ce jour, il n'y a pas eu de suivi en ce sens de la part de Dr Gauthier.</p> <p><u>Psynémas</u> Dans le questionnaire de santé mentale, on retrouve une question sur les psynémas mais il est difficile d'évaluer l'appréciation des résidents sur cette activité avec les réponses obtenues.</p>	<p>En attente de l'évaluation des résidents-coordonnateurs</p> <p>Demander aux enseignants en UMF leur appréciation des psynémas et envoyer les</p>

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p>De plus, l'implantation de l'activité est récente dans plusieurs UMF.</p> <p>Dans le questionnaire de 2016, une question plus spécifique sera ajoutée.</p> <p>Pour les enseignants intéressés, Dre Karine Boucher et Mme Geneviève Agoues ont publié un livre sur les bases de l'approche Ciné-cure. Le livre s'intitule : CINÉ-CURE, le cinéma, un outil de formation pour les professionnels de la santé. Nous encourageons toutes les UMF à s'en procurer une copie (plusieurs UMF l'ont déjà fait).</p> <p><u>Comité en échographie</u> La première rencontre est prévue cet automne. Des développements seront annoncés lors de la prochaine rencontre.</p>	commentaires à Dre Karine Boucher.
4.	Présentation des membres du comité	Dre Tardif se présente et un tour de table est fait pour présenter les membres du comité.	
5.	Le programme d'apprentissage basé sur la pratique (PABP)		
5.1	Résultats du sondage 2014-2015	<p>Les résultats du sondage pour les facilitateurs ne sont pas interprétables compte tenu du faible taux de réponse (30 sur 146). Le faible taux de réponse s'explique par le fait que la mise à jour de la liste des facilitateurs n'avait pas été faite pour l'année 2014-2015.</p> <p>En ce qui concerne les résidents, le taux de réponse a été de 109 répondants sur 125.</p> <p>En 2016, une question spécifique portera sur l'implantation de la nouvelle méthode (résident responsable/mise à jour/cas cliniques). À cet effet, Dre Ung demande aux membres du comité si la nouvelle méthode est implantée dans leur UMF et tous confirment que oui.</p> <p>Dre Ung ajoute qu'elle peut se déplacer dans les UMF pour donner la formation aux nouveau</p>	Envoyer le nom des enseignants qui veulent se

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	<p>facilitateurs, mais qu'un nombre minimal de 3 participants est requis.</p> <p>Au niveau des résultats chez les résidents, on note une amélioration par rapport à l'année dernière.</p> <p>Les commentaires qui ressortent sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appréciation de la partie théorique ainsi que la présence des professionnels • Manque d'uniformité au niveau de la méthode d'enseignement • Modules pas suffisamment récents • Nombre insuffisant de cas cliniques apportés pour la discussion • Manque de maîtrise de la méthode de certains facilitateurs <p>Suite à ces commentaires, un membre du comité suggère d'utiliser les modules DCC de l'Université Laval pour compléter la méthode PABP.</p> <p>Dre Tardif ajoute que le but des PABP est d'avoir une approche réflexive et l'uniformisation du contenu académique en UMF.</p> <p><u>Rapport d'étape post-agrément</u> Lors du dernier agrément, l'utilisation de la méthode PABP a été remise en question entre autres au niveau de la non-uniformité de l'utilisation de la méthode. Par la suite, un comité restreint s'est réuni pour réfléchir à l'avenir des PABP dans le programme. La décision a été prise de garder ceux-ci, mais de bonifier la méthode d'enseignement. Les résidents-coordonnateurs ont participé à l'évaluation de la nouvelle méthode. Un rapport d'étape post agrément a été envoyé au CMFC . Le CMFC a été satisfait du suivi fait par rapport aux PABP et le programme a obtenu un agrément complet, sans autre rapport d'étape.</p>	<p>faire former.</p> <p>Message aux facilitateurs : s'assurer que la théorie soit revue et apporter des cas cliniques.</p> <p>Dre Tardif communiquera avec la direction du programme de l'Université Laval pour explorer la possibilité de partage des modules DCC.</p>

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
5.2	Programme de recherche PABP	L'équipe de McMaster, qui produit les PABP, a développé un projet pilote d'un site web francophone pour les PABP. Ils ont approché l'UdeM et veulent 20 volontaires pour tester leur site web et pour donner des commentaires. Un courriel avec de plus amples détails sera envoyé aux DLP.	
6.	Les journées académiques	<p><u>Retour sur les derniers 6 mois</u></p> <p>Les évaluations ont été reçues pour les journées académiques du printemps 2015.</p> <p>Atelier sur la dépression chez les adolescents L'atelier est apprécié et on note que la participation des professionnels est intégrée. Les milieux répondent aux objectifs de présentation.</p> <p>Atelier sur la toxico Le contenu de cet atelier sera analysé par le sous-comité en toxicomanie.</p> <p>Les sujets qui suivent sont traités lors de la journée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une mise à jour des nouvelles substances • Un rappel des différents types de consommation • Les troubles liés à l'alcool • Les troubles liés aux opiacés <p>Les évaluations mentionnent que le contenu des ateliers est trop général et qu'il n'y a pas assez de cas cliniques. Le thème des traitements de substitution est particulièrement d'intérêt.</p> <p>Le sous-comité en toxicomanie aura l'occasion de se pencher sur l'évaluation de la journée académique et de faire des propositions pour optimiser cette journée.</p> <p>Atelier sur la maltraitance envers les enfants L'atelier était présenté par 2 pédiatres de Ste-Justine. L'atelier est apprécié mais on note qu'il</p>	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p>ne semble pas suffisamment ciblé vers la 1^{ère} ligne. La formule sera revue pour la prochaine année.</p> <p>Les journées de la FMOQ (2 journées) La première journée est donnée en début de R2 et la seconde est offerte en fin de résidence.</p> <p>Le contenu s'améliore d'année en année mais reste perfectible.</p> <p>En ce qui a trait à l'évaluation, on note tout de même un bon taux de satisfaction de la part des résidents.</p> <p>Journée du patient instable Ces journées connaissent toujours un grand succès auprès des résidents.</p> <p>Le programme évalue la possibilité d'offrir à nouveau la journée aux R2 intéressés à le faire.</p> <p>Atelier sur la CSST Nous rappelons que Dr Gélinas est disponible pour donner la formation dans les milieux.</p> <p>L'atelier est apprécié des R1 et la participation des R2 bien que facultative semble positive, car ceux-ci alimentent la discussion en soumettant leurs cas.</p> <p>Journée d'accueil de juillet (EMP et suivi de grossesse) Cette journée est appréciée. La question du surdiagnostic et de « choisir avec soin » devra dorénavant être abordée en journée académique mais également dans les UMF.</p>	
6.1	Mise à jour du programme 2015-2016	<p>Les sujets sont tous repris, mais quelques changements ont été apportés que voici :</p> <p>Atelier de l'abus envers les enfants Le temps de présentation a été réduit et la recherche de nouveaux présentateurs est en cours. L'objectif de cet atelier est de savoir</p>	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p>reconnaitre la maltraitance chez les enfants et comment y faire face en 1^{ère} ligne.</p> <p>Idéalement, la formation serait donnée par un médecin de famille et serait complétée par le sujet des troubles d'apprentissage. L'ajout de ce sujet provient d'une demande du comité de l'enseignement des soins aux enfants.</p> <p>Ajout d'un atelier sur les troubles alimentaires L'ajout de ce sujet provient également du comité de l'enseignement des soins aux enfants. L'ANEB (Anorexie et boulimie Québec) a été approchée pour donner cet atelier conjointement avec un médecin spécialisé en troubles alimentaires.</p>	
6.2	Changements envisagés pour 2016-2017	<p>Les sujets envisagés pour l'année prochaine en journées académiques sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La santé des autochtones • Le multiculturalisme 	
7.	L'enseignement de la communication	Reporté	
8.	L'enseignement de l'éthique	<p>Dr François Bertrand a accepté de prendre la relève de Dre Sylvie Boulianne et devient le nouveau responsable de l'éthique pour notre programme.</p> <p>Dr Bertrand est un urgentologue de l'hôpital Sacré-Cœur qui a travaillé 12 ans au sein d'un comité en éthique dans une compagnie pharmaceutique. Il a participé à plusieurs reprises à la journée académique : Relation médecin et l'industrie.</p> <p>Au niveau des journées académiques, il n'y a pas de changement envisagé pour l'année 2015-2016, car les évaluations de ces journées sont excellentes.</p> <p>Le prochain comité aura lieu le 23 octobre 2015. Il y aura 2 rencontres par année.</p>	
9.	L'enseignement de la santé mentale / capsule	Des capsules en pharmacologie ont été créées par Mme Catherine Julien, pharmacienne à	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
	pharmacologique	<p>l'UMF de Maria, avec la participation de Dr Martin Potter.</p> <p>Le comité de l'enseignement de la santé mentale procède actuellement à la révision des capsules. Dès que cette révision sera terminée, les capsules seront diffusées à tous les milieux et pourront être utilisées en complément des PABP.</p> <p>Dr Picotte de l'UMF de Shawinigan nous mentionne que chacun des résidents de son UMF doit présenter sur un sujet pharmaco déterminé par Dr Picotte (durée 90 minutes environ).</p>	
10.	L'enseignement du multiculturalisme / santé des autochtones	<p>Dre Ly Doan, responsable du comité de l'enseignement sur le multiculturalisme, a constaté que très peu d'enseignement formel se fait sur ce sujet.</p> <p>Parallèlement, le CMFC a souligné le peu d'exposition de nos résidents à la santé des autochtones, lors de la dernière visite d'agrément. Dre Papineau a été mandaté pour se pencher sur la question et a mis sur pied un comité.</p> <p>Comme certains enjeux sont communs, les comités de Dre Doan et de Dr Papineau travailleront en collaboration.</p> <p>Actuellement, la proposition est de tenir une journée académique pour les R1 jumelant les aspects propres aux autochtones et certaines notions sur l'approche interculturelle en santé. Cette formation pourrait être enregistrée pour faciliter la diffusion aux enseignants dans les UMF.</p> <p>Deux anthropologues faisant partie du comité ont manifesté leur intérêt pour aller donner des ateliers plus pratiques dans les UMF.</p> <p>Le souhait du comité est d'avoir un répondant</p>	<p>Dre Danielle Leblanc va étudier la faisabilité d'intégrer ce sujet aux journées académiques.</p>

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p>dans chaque UMF sur le thème de l'approche interculturelle en santé, incluant le volet de la santé des autochtones.</p> <p>Il y aurait 1 à 2 rencontres par année.</p> <p>Dre Ung souligne qu'il y a un PABP sur la santé des immigrants et veut s'assurer que le contenu de la journée académique ne soit pas répété.</p> <p>À ce propos, les membres du comité expriment leur intérêt à recevoir les objectifs de cette formation.</p>	<p>Les objectifs de la formation sur le multiculturalisme seront envoyés aux membres du comité.</p>
11.	Sous-comité en médecine des dépendances	<p>La première rencontre a eu lieu en septembre. Le comité est présidé par Dr Martin Potter.</p> <p>Un plan de formation sur 5 ans a déjà été approuvé en comité de programme. Ce plan comprend l'aspect que les résidents soient formés pour prescrire la méthadone. Cette demande vient du CMFC.</p> <p>Le comité a donc défini son mandat comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La bonne gestion de la prescription des opiacés. b) Traitements assistés par médication pour les troubles de l'usage des opiacés (traitements de substitution). c) La gestion des autres troubles liés à l'usage de diverses substances d) L'élaboration des compétences attendues d'un résident en lien avec l'octroi des soins envers les patients avec des troubles liés à l'usage de substances. e) Recommandations sur l'organisation des soins. <p>La composition du comité est la suivante : Dr Martin Potter Dre Jeanne Bouisset</p>	<p>Dre Leblanc va acheminer le contenu de la journée académique sur la toxicomanie à Dr Potter.</p>

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p>Dre Marie-Chantal Pelletier Dre Marie-Ève Goyer Dre Marie Joyal Dre Geneviève Côté Dr Marc-André Lavallée (résident)</p>	
12.	Varia		
12.1	Soins palliatifs	<p>Dre Anne Bhéreur, responsable du comité de l'enseignement en soins palliatifs, a souligné l'importance d'aborder la question de l'aide médicale à mourir avec les résidents, compte tenu que la loi 2 sera applicable en décembre 2015.</p> <p>Dr Pelletier, directeur du département de médecine de famille et de médecine d'urgence, pilote actuellement un comité interfacultaire sur la question des soins palliatifs et de fin de vie.</p> <p>Dre Bhéreur a proposé de créer un document qui sera diffusé aux UMF présentant le cadre législatif de la loi. Le document devrait être disponible vers la fin du mois de novembre 2015.</p>	
12.2	Relève pour les journées académiques	<p>Dre Leblanc s'occupe des journées académiques depuis de nombreuses années déjà et souhaite avoir une relève pour la prochaine année.</p> <p>Elle offre toutefois son soutien pour accompagner la personne qui acceptera le mandat.</p> <p>Dre Tardif remercie Dre Leblanc pour sa précieuse implication toutes ces années.</p>	
12.3	ABCdaire	<p>Dre Leblanc précise que l'ABCdaire ne relève désormais plus du CPASS mais de l'Hôpital Ste-Justine.</p> <p>La liste des enseignants ayant le titre de formateur a été mise à jour.</p>	<p>Il faut s'assurer qu'il y a une personne formée dans chaque milieu.</p> <p>Une relance sera faite à Mme Johanne Fortier à Ste-Justine pour l'envoi des informations aux formateurs.</p>

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
13.	Date de la prochaine rencontre	16 février 2016 à 13h30.	