

COMITÉ DE SUIVI DU CURRICULUM

PROCÈS-VERBAL – Rencontre du 22 février 2016 à la salle P-417

Étaient présents :

Dre Julie-Anne Buckland (BOC)
Dre Isabelle Gosselin, Directrice adjointe du programme
Dre Élisabeth Pahud, R1 (Maria)
Dr Martin Potter (Maria)
Dre Isabelle Tardif, Directrice du programme

Absents :

Mme Marie Authier
Dr Hugues De Lachevrotière, Dir. adjoint
Mme Mylène Héroux, Coordinatrice académique
Dre Hélène Matte, R2 (BOC)
Dre Isabel Rodrigues (Marigot)
Dr René Wittmer (Faubourgs)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Adoption de l'ordre du jour	L'ordre du jour est adopté.	
2.	Adoption du procès-verbal de la rencontre du 11 janvier 2016	Le procès-verbal de la rencontre du 11 janvier 2016 est adopté.	
3.	Suivi au procès-verbal de la rencontre du 11 janvier 2016	<p><u>5.5 Comité en santé mentale</u></p> <p>Il n'y a pas eu d'autre rencontre, la prochaine est prévue pour mai 2016.</p> <p>La 4^e capsule pharmacologique sur le traitement du TDAH est en cours.</p> <p><u>6. RRSPUM</u></p> <p>Dre Buckland participera à une des prochaines rencontres du RRSPUM afin de discuter des projets d'érudition en lien avec des guides de pratique.</p>	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p><u>8. Modules info-critique</u></p> <p>Une rencontre sera organisée en mars 2016 avec Dre Buckland, Dr Potter, Mme Authier ainsi que les responsables des modules à Québec.</p> <p>Les sujets qui seront traités sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La répartition des modules • L'utilisation des modules en lien avec les clubs de lecture <p>Le but de cette rencontre sera d'optimiser l'utilisation des modules afin de donner des lignes directrices claires aux équipes en UMF.</p> <p>À la suite de cette rencontre, un document sera produit sous forme de procédurier afin de formaliser l'utilisation des modules et de rendre le tout plus intéressant.</p> <p><u>9.2 Soins critiques</u></p> <p>Mme Authier regarde actuellement les données et informera le comité s'il y a des conclusions pertinentes à tirer.</p>	
4.	Invitée : Dre Isabelle Gosselin, responsable du secteur des soins aux enfants	<p>Dre Gosselin informe les membres du comité que Dre Brockman ne souhaite pas renouveler son mandat, faute de temps. Dre Gosselin prendra donc la relève.</p> <p>Une rencontre du comité de soins aux enfants a eu lieu en novembre dernier et les travaux découlant sont les suivants :</p> <p><u>Questionnaires</u></p> <p>Les questionnaires ont été regardés et les points ressortis à améliorer sont pratiquement les mêmes que ceux de l'année dernière.</p> <p>Ces points sont :</p> <p>1) Avoir davantage de musculosquelettique (0-5 ans et 6-12 ans)</p> <p><i>Suggestions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une journée académique incluant les problèmes musculosquelettiques chez les enfants 	

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer dans les UMF un atelier locomoteur plus spécifique sur les enfants • Avoir une formation professorale sur le sujet en septembre prochain. Dre Gosselin acheminera la demande Dre Ménard, responsable de la journée de formation professorale <p>2) Manque d'exposition aux adolescents <i>Suggestion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer des cliniques jeunesse où il n'y en a pas <p>3) Ressources communautaires peu connues <i>Suggestions</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégrer un exposé des ressources lors des PABP avec, idéalement, la présence du TS en lien avec l'UMF • Approcher la DPJ locale de chaque milieu <p>4) Maltraitance envers les enfants <i>Suggestion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Une journée académique aura lieu en avril sur le sujet et sera donnée par Dr Julien. <p>5) Troubles d'apprentissage <i>Suggestion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Une journée académique sera donnée sur le sujet ce printemps par Dr Dubé, pédiatre du développement à Ste-Justine <p>6) Troubles du comportement <i>Suggestion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le sujet sera amené lors du prochain comité de soins aux enfants <p>7) Troubles alimentaires <i>Suggestion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Une journée académique sera donnée en juin à ce sujet. <p>Les recommandations seront présentées lors du prochain comité de programme.</p>	

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	<p><u>Rencontre avec les responsables de stage de pédiatrie</u></p> <p>Cette année, le questionnaire sera envoyé à nouveau aux résidents afin de sonder l'appréciation de ce stage, pour la partie hospitalisation</p> <p>Une rencontre avec les responsables du stage de pédiatrie de HMR et de HSJ aura lieu en avril-mai 2016. Les points suivants seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voir les possibilités d'enregistrer les conférences du matin à HSJ • Présenter les modifications des APD proposées • Souligner l'importance d'envoyer un rapport au médecin de famille suite à une consultation à l'urgence ou une hospitalisation <p><u>Activités professionnelles déléguables (APD)</u></p> <p>Le comité d'évaluation a soulevé que les 3 APD suivantes ne sont régulièrement pas évaluées, et que la case N/A est cochée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaît et stabilise la condition des enfants dont la survie est menacée • Reconnaît les situations d'abus, de négligence et de violence et réfère judicieusement • Participe à la réanimation d'un enfant <p>Une discussion a lieu afin de choisir si ces APD doivent être gardées ou pas.</p> <p>Les membres de comité suggèrent de remplacer l'APD « Reconnaît et stabilise la condition des enfants dont la survie est menacée » par « Reconnaît les situations d'urgence ».</p> <p>En ce qui concerne les 2 autres APD, les membres du comité recommandent de les enlever.</p> <p>Il y a une APD qui sera ajoutée portant sur le rôle du médecin de famille.</p>	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
5.	Suivi du comité de programme académique	<p>C.f. document PP</p> <p>Lors du dernier comité de programme académique, un document a été présenté résumant tout ce qui se fait en terme d'activité académique afin de déterminer, entre autres, si tout était couvert dans les différents secteurs de soins.</p> <p><u>Cours en médecine interne</u></p> <p>Une demande a été faite à la Table des résidents-coordonnateurs pour évaluer la pertinence des cours. Aucun suivi n'a été fait, et ce, malgré de nombreuses relances.</p> <p>Dre Tardif relancera Dr Gauthier, responsable des cours en médecine interne, dans le but de renforcer l'optimisation de l'évaluation des cours, afin de faire des ajustements en conséquence.</p> <p><u>PABP</u></p> <p>Le programme 2016-2017 a été refait. Celui-ci sera présenté lors du prochain comité de programme.</p> <p>Dre Ung, responsable des PABP fera une analyse des DCC -vs- les PABP.</p> <p>En ce qui concerne la prochaine année académique, le plan est de continuer avec les PABP. Par contre, l'étude des DCC sera approfondie.</p> <p><u>Recommandations</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajouter formellement un cours/atelier sur la préparation aux examens en UMF • Ajouter formellement les activités reliées au bien-être des résidents 	
6.	RRSPUM	Reporté.	
7.	Santé des adultes		
	7.1 Guide de prévention clinique	<p>Lors du dernier comité, Dr Wittmer a présenté un document qu'il a envoyé aux membres pour avoir leurs commentaires.</p> <p>Les membres du comité ont affirmé avoir envoyé leurs commentaires, mais étant donné que Dr Wittmer est absent, Dr Potter fera un suivi à</p>	

SUJETS			RÉSUMÉ	SUIVI
			savoir si le document avait été modifié suite aux commentaires reçus et quelles sont les prochaines étapes de ce dossier.	
8.	Enseignement de la communication		<p>Lors du comité du programme académique, il a été constaté que les attentes relativement à l'enseignement de la communication n'étaient pas très claires. À cet effet, Dre Tardif informe les membres du comité qu'elle souhaite relancer Dre Galarneau, responsable de l'enseignement en communication, afin de préciser les attentes du comité de suivi du curriculum par rapport à son comité.</p> <p>Les membres du comité sont d'accord pour soumettre le mandat suivant à Dre Galarneau :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structurer l'enseignement de la communication en UMF • Déterminer les outils qui seront utilisés • Vérifier ce qui se fait au prégradué afin d'évoluer dans la continuité • Définir l'implication spécifique et essentielle des professionnels de la relation d'aide dans l'ensemble de la communication • Bien cibler la part d'enseignement qui relève principalement d'un médecin -vs- un professionnel de la relation d'aide • Mieux définir les attentes par rapport au révisionnement d'entrevues des résidents 	
9.	Le rôle du médecin de famille			
	9.1	Document du CMQ	Le document n'est pas finalisé; des commentaires ont été émis par les 4 Facultés au CMQ. Lorsque le document sera final, un envoi sera fait à tous et le comité évaluera si le contenu influencera les travaux du comité pour la prochaine année.	
	9.2	Rôle des médecins de famille en intra hospitalier	Les membres du comité affirment qu'il est trop tôt pour penser à des changements dans le cursus compte tenu de l'instabilité politique et	

SUJETS			RÉSUMÉ	SUIVI
			<p>du fait que le programme doit former des médecins de famille pour travailler partout au Canada.</p> <p>Dre Tardif demandera aux directeurs de programme des autres Facultés de médecine du Québec s'ils ont commencé à considérer des changements à leur cursus, lors de la retraite des directeurs de programme de médecine de famille la semaine prochaine.</p>	
10.	Varia			
	10.1	Prochaine invitée	Marie Joyal, responsable du comité de l'enseignement en santé mentale	
11.	Prochaine rencontre		Le lundi 11 avril 2016, local S-760	