

COMITÉ du développement professoral

PROCÈS-VERBAL – Rencontre 2016-11-18 via Skype

PRÉSENTS-ES :

D^{re} **AGOUÈS**, Geneviève (des Faubourgs, co-responsable communication)
D^{re} **CAIREFON**, Nathalie (responsable externat)
D^{re} **GALARNEAU**, Sophie (des Faubourgs, co-responsable communication)
D^{re} **GOSSELIN**, Isabelle (St-Hubert, adjointe à la direction du programme)
D^{re} **LABRECQUE**, Michèle Alexandra (représentante secteur urgence)
D^{re} **MÉNARD**, Lyne (Baie-des-Chaleurs, responsable du développement professoral)

EXCUSÉS-ES :

D^{re} **PELLAND**, Marie-France (Bordeaux-Cartierville, leader pédagogique/CPASS)
D^{re} **QUESNEL**, Catherine (des Hautes-Laurentides, représentante des professionnelles en relation d'aide)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Lecture et adoption Ordre du jour (À sur la bande vidéo)	Réunion débutée à 9h30. L'ordre du jour est accepté à l'unanimité.	
2.	Lecture et adoption du Procès-verbal de la réunion du 24 octobre 2016	Le procès-verbal de la dernière rencontre est adopté à l'unanimité.	
3.	Suivi du PV	Stéphanie Raymond-Carrier et Véronique Castonguay du CPASS ont répondues à l'invitation de Dre Ménard d'assister à nos réunions deux fois par année.	Dre Ménard est en attente d'une proposition concrète de leur part.
4.	Suivi, réunion du FDIG (Faculty Development Interest Group) au FMF	Réunion annuelle de tous les responsables de développement professoral des départements de médecine familiale qui s'est tenue à Vancouver le 10 novembre dernier lors du FMF. Sujets abordés: Dissémination de l'outil « référentiel des activités pédagogiques fondamentales » (APF)	

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	Nous sommes tous au même niveau à travers le Canada, tous ont commencés à utiliser et intégrer l'outil dans 1 ou 2 de leurs ateliers, tout comme nous. Bon outil pour clarifier les rôles de chacun, utile pour la promotion du <i>Scholarship</i> en enseignement. Site du CMFC : lien avec documents de référence pour chacun des rôles, constamment en évolution. Peut être intéressant. Accès à tous. Sous l'onglet Éducation>>Pour les enseignants. Le comité du collège (<i>FDEG : Faculty Développement Education Comity</i>) se penche sur un modèle de portfolio d'enseignant. Ils collaborent aussi avec le comité de DPC du CMFC pour faciliter l'obtention de crédits pour les activités de DP Dre Ménard a envoyé les deux prochains outils par courriel ce matin. • Outils pour l'enseignement et l'évaluation du rôle de collaborateur (ÉQUIPE): Les responsables de développement professoral ne se sont pas montrés très enthousiastes et intéressés à disséminer cet outil et ont suggéré que le Comité sur la collaboration devrait retravailler l'outil. - o Très sommaire. - o Utile pour nous rappeler d'évaluer le rôle de collaborateur sans plus. - o Devrait être beaucoup plus élaboré avec entre autre des <i>benchmark</i>, trajectoire de compétences du rôle de collaborateur pour qu'il soit réellement utile. - o Plusieurs départements ont déjà des outils utilisés au quotidien (comme nos FOR-T) qui incluent la trajectoire de compétence qui sont beaucoup plus utile pour évaluer le rôle de collaborateur. • Rétroaction efficace: document pour les résidents Document fait par la section des résidents, sur le <i>feedback</i> pour les résidents. Sensibilisation à prendre un rôle actif dans la réception, la recherche et la demande du <i>feedback</i>. - o Bon outil,	<u>Outil de rétroaction</u> Diffuser l'outil de rétroaction efficace à nos enseignants

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		- o Sera (ou a été) diffusé à nos résidents via la section des résidents du CMFC; - o Il sera important de nous assurer que nos professeurs soit au courant que cet outil existe car nos résidents leur en parleront certainement. - o Concernant le même sujet, Dre Ménard suggère un article intéressant avec des outils pour nos résident et superviseurs, fait par nos collègues de l'Université de Sherbrooke et l'Université Laval « La position d'apprentissage: <i>Un incontournable pour le développement des compétences</i> » publié dans le <i>Canadian Family Physician</i> en janvier dernier par Marie Giroux MD CCMF FCMF Danielle Saucier MD CCMF FCMF MAEd Cynthia Cameron MD CCMF Christian Rheault MD CCMF. Cet article sera ajouté à la proposition d'article pour le Journal Club. http://www.cfp.ca/content/62/1/86.full.pdf+html	
5.	Retour sur la Journée de développement professorale du 23 septembre (coûts)	• Les coûts ont été révisés à la baisse. • Il reste à voir si l'an prochain il y aura une politique claire confirmant que tout ce qui est du développement professoral n'aurait comme coûts que les frais d'accréditations et les attestations. Ces frais devraient couvrir l'hébergement de notre événement ainsi que les inscriptions en ligne sur le site du CPASS.	Le CPASS devrait nous revenir avec la nouvelle politique.
6.	Journée interuniversitaire de développement professoral 2018 (Colloque québécois des enseignants - CQE)	Dre Ménard désire vérifier si les membres du comité ont de nouvelles suggestions d'ateliers autres que celles de la dernière réunion. Dre Ménard a déjà communiqué avec Yves Lambert concernant l'atelier <i>Comment enseigner au TDAH performant</i>. et croit que nous pourrons l'avoir.	Faire parvenir vos suggestions à Dre Ménard qui commencera à communiquer avec les organisateurs.
7.	AA (Assemblée annuelle)	Lyne Ménard n'est pas au courant s'il y a eu un comité de démarré et quel est le thème s'il a été déterminé. Elle n'a reçu aucune information du département jusqu'à maintenant. Il commence à se faire tard... Du côté du développement professoral, nous avons 2 ateliers de confirmés: • DLP101 • Présentation interactive de 90 minutes donnée par Gilbert Sanche sur <i>Les outils pour soutenir le raisonnement clinique</i>.	Lyne Ménard écrira un courriel à Jean pour connaître la personne qui sera en charge de l'Assemblée et pour savoir quand le comité se rencontrera.

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		- Il serait important de connaître le thème avant de choisir les autres ateliers pour qu'ils soient en lien avec ce dernier. - Possiblement une troisième formation qui s'ajoutera, sur les membres inférieurs. - Nous cherchons à avoir à peu près 6 ateliers cet après-midi-là. Soit 3 ateliers qui reviennent deux fois, tout dépendant de la durée de ces derniers (1h30 ou 3 heures). La personne qui pilotera le tout est toujours inconnue, Isabelle Hébert sera en congé de maternité.	
8.	Mise à jour CPS	La date de soumissions du CPS à la fin d'approbation du contenu est repoussée par Dre Ménard à la fin janvier par manque de temps depuis la dernière réunion. Nathalie Caire-Fon avance de son côté pour la section pré-gradué.	FIN JANVIER: Lyne Ménard vous soumettra le CPS afin d'en approuver le contenu avant de le formater.
9.	Journal club pédagogique	Dre Ménard a envoyé, le 5 novembre dernier, à tous les membres du comité le lien de madame Clar concernant la veille pédagogique. Ce lien n'était que pour nous donner une idée de ce qui a été fait dans les dernières années et comporte autour de 3000 articles, ce qui est beaucoup trop. En limitant le classement à une année et en demandant l'affichage par pertinence, nous obtenons une liste beaucoup plus digeste avec des articles qui sont tout à fait pertinent à notre domaine. Madame Clar nous enverra un lien à tous les 3 mois (environs 40 articles par 3 mois), ce qui nous permettra d'offrir des suggestions d'articles à nos responsables locaux qui pourront par la suite faire des <i>Journal Club</i> dans leur milieu. Le comité suggèrera 3 articles par 3 mois. <u>Suggestion d'articles pour ce mois:</u> <u>Dre Ménard:</u> <i>A teaching skills assessment tool inspired by the Calgary-Cambridge model and the patient-centered approach</i> Johanna Sommer^{a,*}, Cédric Lanier^{a,b}, Noelle Junod Perron^{b,c}, Mathieu Nendaz^{c,d}, Diane Clavet^e, Marie-Claude Audétat^{a,f}	<u>Suggestions d'articles:</u> Dre Ménard regroupera les trois articles et l'enverra aux responsables locaux

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		« La position d'apprentissage: <i>Un incontournable pour le développement des compétences</i> » Marie Giroux MD CCMF FCMF Danielle Saucier MD CCMF FCMF MAEd Cynthia Cameron MD CCMF Christian Rheault MD CCMF <u>Sophie Galarneau:</u> <i>Entrustment Decision Making in Clinical Training</i> Olle ten Cate, PhD, Danielle Hart, MD, Felix Ankel, MD, Jamiu Busari, MD, MHPE, PhD, Robert Englander, MD, MPH, Nicholas Glasgow, MD, Eric Holmboe, MD, William Iobst, MD, Elise Lovell, MD, Linda S. Snell, MD, MHPE, Claire Touchie, MD, MHPE, Elaine Van Melle, PhD, and Keith Wycliffe-Jones, MBChB, on behalf of the International Competency-Based Medical Education Collaborators	<i>Dre Ménard a fait parvenir le courriel aux responsables locaux le 18 novembre 2016 à 10 :27.</i>
10.	Varia	Budget des comités (Sophie Galarneau) Demande d'éclaircissement sur la politique des budgets des comités. <u>Comité de développement professoral:</u> - Les membres de comités qui ont un poste à l'Université et qui sont déjà rémunéré ne peuvent réclamer une autre rémunération pour participer à des comités. - Les membres de comités qui n'ont pas de poste à l'Université recevront une rémunération pour leur participation à un comité suite à la soumission de leur présence, par Catherine Bouchard, à Sylvie Gagnon. <u>Comité incluant les responsables locaux des UMF ou secteurs de soins:</u> - Les membres de comités représentant leur UMF sont rémunérés par leur milieu pour leur participation à un comité.	<u>Politique du département:</u> Dre Ménard demandera une rencontre avec Jean et Sylvie pour clarifier la politique du département concernant les budgets du comité de développement professoral (nombre de réunions limités, nombre de participants.) Geneviève Agouès communiquera avec Dre Tardif concernant le comité de communication.
13.	Levée de la réunion	La levée de la réunion s'est faite à 9h44.	