

COMITÉ DE DÉVELOPPEMENT PROFESSORAL

PROCÈS-VERBAL – Rencontre virtuelle (Skype) 2016-03-07

Étaient présents :

François Collette (urgence, e remplacement Dre Labrecque)

Sophie Galarneau (communication)

Nathalie Cairefon (Pré-gradué, CPASS)

Isabelle Gosselin (direction programme)

Lyne Ménard (Responsable DP)

Excusés :

Marie-France Peland (leader pédagogique, CPASS)

Michèle Labrecque (urgence)

Catherine Quesnel (professionnelles)

Marie-Josée St-Pierre (professionnelles en remplacement Mme Quesnel)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	Lu et adopté	
2.	Lecture et adoption du PV de la réunion du 2016-01-15	Lu et adopté, une coquille à corriger dans le nom de Dr Béliveau	Dre Ménard corrigera
3.	Suivi du PV du 2016-01-15	<u>PANE</u> Dre Cusson fera parvenir à Dre Ménard une liste des coachs par milieux que celle-ci diffusera aux responsables locaux de Développement Professoral (DP) Par ailleurs, Dre Cusson tient à ce que l'environnement du Dropbox demeure réservé aux participants et à leurs coachs, cependant, pour la prochaine cohorte, une copie du dépliant d'inscription (incluant une description	Dre Ménard, dès que a liste Dre Ménard acheminera le dépliant quand disponible

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	du programme) sera acheminée aux responsables locaux de DP. <u>Référentiel des activités pédagogiques fondamentales</u> Dre Ménard a fait parvenir l'outil aux responsables de secteurs en même temps que le questionnaire d'évaluation de leurs besoins. Dre Galarneau mentionne qu'elle va se servir de l'outil avec son équipe lors d'une prochaine rencontre pour les aider à déterminer leurs besoins en DP. <u>Évaluations des besoins des équipes</u> : cf point 6 <u>Journées DMFMU 5-6 mai</u> : cf point 4 <u>Journée de DP septembre</u> : cf point 5 <u>Soutien logistique du CPASS</u> : après avoir obtenu l'information auprès du CPASS et l'accord de Dr Pelletier, il est décidé d'utiliser les services d'inscription et évaluation en ligne du CPASS pour la journée de DP de septembre. Le coût sera d'environ 40\$ par participants et sera inclus dans les frais d'inscription qui devront être un peu plus élevés cette année. <u>Mise à jour CPS</u> : Dre Gosselin nous informe qu'une copie complète du CPS version 2011 sera versée sous peu par Mylène Héroux dans le site web du DMFMU. En attendant qu'un support clérical suffisant soit disponible pour mettre à jour cet outil. <u>Site Internet</u> : Il demeure un peu difficile de retrouver où un document est déposé sur le site. Dre Gosselin confirme l'existence du web dépôt d'article et autres outils intéressants pour l'enseignement. Elle nous informera du chemin exact pour y parvenir sur le site <u>Remplacement de Catherine Quesnel</u> : Mme Marie-Josée a accepté d'assister à nos réunions en remplacement de Mme Quesnel et avec son	Dre Ménard a déjà avisé le CPASS de cette décision, le tout sera officialisé au moment de la demande d'accréditation, qui s'accompagnera d'une demande de services. Dre Gosselin, via courriel, dès que l'info est disponible Dre Ménard a inclus Mme St-Pierre dans la liste d'envoi du comité de DP et

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		approbation. Elle n'était toutefois pas en mesure d'assister les lundis.	lui fera parvenir le PV. Elle sera invitée aux prochaines réunions jusqu'à ce que Mme Quesnel reprenne sa place.
4.	Journées DMFMU 5-6 mai	Titre : « Mieux soigner et enseigner en assurant son propre équilibre » Ateliers : le programme est complété, voir document annexe Il se peut que Dr Wittmer ne puisse donner son atelier de 90 minutes qu'une fois, il cherche quelqu'un pour animer la deuxième séance. Si ça s'avère impossible, un atelier sur le tutorat (Dr Papineau et Dre Tardif) est prévu en « back-up ». Le tout sera clarifié d'ici la fin de la semaine.	Dre Ménard a contacté Dr Wittmer et est en communication avec la responsable des journées Dre Isabelle Hébert.
5.	Journée de Développement Professoral du vendredi 23 septembre	<u>Thème et format</u> : cf PV du 23 novembre 2015 Mme Ourida Anki est la TCTB qui remplace Mme Bacon et à qui a été donnée la responsabilité d'épauler le comité dans l'organisation de cette journée. Les locaux du campus Longueuil ont été « pré-réservés », la confirmation officielle n'étant possible que 3 mois à l'avance. Les locaux du Sandman ont aussi été réservés. Tel que mentionné plus haut, les services du CPASS seront retenus pour la logistique d'inscription et d'évaluation en ligne. La plénière du AM sera assurée par Dre Raymond-Carrier, voir dernier PV. Pour la plénière du PM, sous la forme d'un journal club pédagogique, -Raisonnement clinique : Dre Suzanne Laurin présentera un article elle-même ou par un des nouveaux enseignants du PANE, ce qui s'inscrit bien dans le souci de former la relève en DP, et est en accord avec le thème de la journée.	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		-Collaboration : Dre Galarneau a rejoint la nouvelle responsable de la collaboration (Mme Marie-Claude Vanier) et celle-ci s'est montrée intéressée à présenter un article sur la collaboration en clinique -Imputabilité sociale : Dre Thommeret-Carrière et Dr Lavallée ont confirmé leur participation Dès que les articles seront connus, les références seront transmises aux participants pour leur permettre de lire les articles au préalable. <u>ATELIERS :</u> Voir liste en annexe. Ça fait un total de 14 si on considère les « à confirmer » et possibles. Il en manque un pour un total de 15, et vaut toujours mieux en avoir un en « back-up » Dre Galarneau nous informe que c'est un oui probable pour l'atelier communication de Dre Lussier et aussi pour le sien (communication entre collègue).	Dre Galarneau recontactera Mme Vanier pour confirmer Dre Ménard, quand les articles auront été choisis et les gens inscrits.
6.	Besoins des milieux	Dre Ménard a relancé les 6 milieux qui n'avaient pas encore répondu, elle a reçu une réponse de Verdun. Reste 5 milieux. Le sondage en ligne sera fermé le 30 mars.	Dre Ménard assure le suivi
7.	Points d'information	-Formation à Sept-Iles le 20 mai, par Suzanne Laurin et Leyla Korani, frais couverts par le budget des régions -Retraite de Développement Professoral par le CMFC le 13 mai, Dre Isabelle Gosselin et Dre Lyne Ménard y participeront. L'information concernant le transport et l'hôtel est à venir. -La journée de formation à l'évaluation et à la remédiation du 5 février a eu de très bonnes évaluations, peut-être envisager un atelier sur ce sujet en septembre? -Journées de formation SAPA? Hugues DelaChevrotière travaille Dre Paule Lebel à regrouper les ateliers du projet SAPA en 2	Dre Isabelle Gosselin communiquera avec le comité évaluation à ce sujet.

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		journées de formation pour les responsables SAPA de toutes les UMF qui pourraient ensuite diffuser localement. Il n'y a pas de budget pour reconduire le projet SAPA tel qu'en ont bénéficié les UMF pilotes.	
8.	Varia	-Dre Galarneau veut nous informer du leadership en mouvance au sein du comité de soutien à l'enseignement de la communication. Dre Galarneau cherchait en effet à être remplacée, et le Dr Christian Bourdy s'était montré intéressé. Mais, le soutien s'étant amélioré, Dre Galarneau souhaite maintenant continuer dans l'optique de coacher quelqu'un de plus jeune qui pourrait assurer une relève. Mme Geneviève Agouès (Thérapeute familiale à Sacré-Cœur) serait intéressée. Par ailleurs, malgré le climat actuel d'incertitude et le fait que plusieurs personnes impliquées sont des professionnelles non médecin, le climat au sein du comité s'est tout de même amélioré et est moins morose. -Dre Galarneau mentionne aussi la possibilité d'une journée « pré-congrès » pour les comités de Santé-Mentale et Communication la veille de la journée de Développement professoral. Cette journée est en voie de devenir un rituel annuel! Elle est en discussion avec Dre Marie Joyal (responsable comité SM) à ce sujet. -La question de la rémunération des autres professionnelles lors de la participation aux comités est soulevée. Il y a une réflexion en cours au niveau de la direction du Département à ce sujet. -Le lancement de la nouvelle édition du livre de Dre Marie-Thérèse Lussier sur la communication en santé est prévu le 30 mars prochain. Il y a possibilité d'une soirée causerie sur l'approche Calgary-Cambridge. Dre Galarneau vérifiera avec Dre Lussier, si celle-ci souhaiterait que l'information soit transmise aux collègues de McGill (pour leurs enseignants francophones).	
9.	Clôture de la réunion	La réunion est close à midi.	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
	Prochaines réunions	-Vendredi 22 avril en présentiel, à l'Université. 9h à 10h30 : avec les responsables locaux 10h30-12h : comité -Lundi 13 juin : 9h-midi via skype	

ANNEXE 1 :

Journées du DMFMU 5-6 mai 2016

Ateliers vendredi PM

1-CONSTRUIRE SA RÉSILIENCE AU QUOTIDIEN: UNE APPROCHE SIMPLE ET PEU COÛTEUSE.

(3 heures)

Mme Rachel Thibeault (ergothérapeute) : rthibeau@uottawa.ca

S'inspirant des dernières recherches en psychologie, neurosciences, cette conférence présente des stratégies simples et peu

coûteuses pour cultiver la résilience au quotidien. Des histoires de cas

réelles, obtenues de personnes qui ont su transformer leurs traumatismes

en occasions de croissance, viennent éclairer le propos.

Objectifs:

Suite à la présentation, les participants sauront:

1. décrire les éléments-clefs sous-jacents à la résilience psychologique et au phénomène de croissance post-traumatique;
2. identifier les stratégies cognitivo-affectives propices au développement de la résilience psychologique et les relier à leurs corrélats neuronaux;

3. démontrer le rôle du système glymphatique dans le développement et le maintien de la résilience;
4. appliquer les stratégies de résilience associées au concept d'activité intentionnelle tel que décrit dans les travaux de Lyubomirsky;
5. définir les mécanismes inhérents à une saine gestion de l'émotion.

2-STRATÉGIES PRÉVENTIVES POUR UNE PRATIQUE MÉDICALE DURABLE

(Deux fois 90 minutes)

Animateur : Dre Sandra Roman

Contact : Mme Sophie Champagne, PAMQ : SChampagne@pamq.org

Objectifs pédagogiques

- Discuter des données de littérature sur la santé des médecins
- Définir la résilience dans le contexte de la pratique médicale
- Apprendre à reconnaître, chez soi comme chez nos collègues, les signes de difficulté et comment les aborder
- Mettre en place des stratégies préventives tant sur le plan individuel qu'organisationnel

3- ÉVALUATION GLOBALE D'UNE PERSONNE PRÉSENTANT UN TROUBLE LIÉ À L'USAGE DE SUBSTANCE. (3 heures)

Dr Martin Potter : potter.martin@gmail.com

Objectifs :

- 1) Dépister les personnes pour un possible trouble lié à l'usage (TLU) de substance
- 2) Savoir comment accompagner votre patient dans le processus le menant à chercher de l'aide pour son TLU de substance.
- 3) Traiter et/ou référer votre patient qui présente un TLU substance.

Résumé :

Dans votre pratique de médecine familiale, vous pouvez être confronté à des situations où un patient peut présenter un problème de trouble lié à l'usage (TLU) d'une substance (alcool, benzo, opiacés, etc.). La patiente peut vous en parler librement, elle peut être en déni ou encore, elle peut vous consulter pour un problème relié ou non à son TLU. Bref, vous pouvez avoir devant vous une personne ayant un TLU et pour le bien de cette personne, il vous faut savoir comment accompagner votre patient dans toutes les phases de leur TLU, du déni, à la pré-contemplation, à l'action, et ainsi de suite. Cette présentation devrait vous aider à dépister un possible TLU, adresser cette problématique à votre patient, l'accompagner à travers les phases de l'acceptation et ensuite initier un traitement de sevrage (ou référer selon les conditions du patient).

4- PROGRAMME PGBP (PROGRAMME D'APPRENTISSAGE PAR PETITS GROUPES BASE SUR LA PRATIQUE) ATELIER POUR FACILITATEURS (3 heures, max 6 participants)

Dre Céline Gauthier : celgau1@hotmail.com

Cet atelier s'adresse tant aux nouveaux facilitateurs du programme PGBP qu'aux facilitateurs déjà formés et désirant rafraîchir leurs habiletés. En effet, la façon d'animer ces ateliers a évolué depuis leur implantation dans notre programme académique et la méthode est devenue plus flexible afin de répondre plus adéquatement aux besoins exprimés par les résidents. Autant les novices que les facilitateurs d'expérience pourront bénéficier de cette mise à jour. Un minimum de 4 participants est requis pour la tenue de cet atelier et un maximum de 6 participants est autorisé selon les normes de la FMPE.

Objectifs :

Suite à cet atelier le participant :

- Comprendra les principes réflexifs à la base du programme PGBP ;
- Connaitra les tâches du facilitateur ;
- Aura pratiqué l'animation d'un module PGBP ;
- Saura compléter la feuille de réflexion du groupe ;
- Sera familier avec le processus de révision de la feuille de réflexion.

Maximum de 6 participants

5-INITIATION À LA MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE (2 fois ateliers de 90 minutes)

Animateur : Dr Julien Lacaille

Contact : Mme Jill Graham, clinique Mindspace : jill@mindspaceclinic.com

Êtes-vous si curieux à propos de la pleine conscience? Souhaitez-vous apprendre comment méditer? Vous aimeriez apprendre des stratégies efficaces pour réduire votre niveau de stress? Cet atelier vous enseignera une pratique puissante, validée scientifiquement, qui vous aidera à entretenir un esprit clair et qui vous donnera de nouvelles façons de gérer votre stress. La pleine conscience – la pratique d’une conscience ouverte et sans jugement du moment présent – est à l’esprit ce que l’exercice physique est au corps: une façon de garder l’esprit alerte, sain et fort. Dérivée d’une tradition bouddhiste, la pleine conscience est maintenant largement pratiquée dans la médecine occidentale et la psychologie moderne pour réduire le stress et l’anxiété, améliorer l’humeur et augmenter la santé générale et le bien-être. Dans cet atelier, vous aurez la chance de pratiquer des méditations guidées, d’apprendre comment incorporer la pratique de la pleine conscience dans votre quotidien, et vous pourrez obtenir des réponses à toutes vos questions. C’est une opportunité d’expérimenter vous-même la pleine conscience et de profiter de ses nombreux bienfaits.

Objectifs :

1. Décrire l’histoire et la science de la pleine conscience
2. Introduire la pratique expérientielle de la méditation
3. Expliquer les applications pratiques et les bienfaits de la pleine conscience

6-SUPERVISER DANS L’ACTION À DOMICILE ET EN CHSLD

Animateurs : Dre Geneviève Dechêne : gdechene2@videotron.ca

Dre Suzanne Lebel : suzannelebel1@videotron.ca

Objectifs généraux de la formation

Cet atelier vise à parfaire chez les enseignants, les habiletés de supervision des résidents et des stagiaires dans deux contextes de soins, soit à domicile et en CHSLD

Au terme de cette demi-journée de formation, le clinicien-enseignant participant pourra :

1. Adapter son enseignement aux exigences des responsabilités populationnelles en accompagnant dans l’action les apprenants et en privilégiant ainsi la supervision directe.

2. Organiser sa pratique de manière à faciliter l'enseignement des soins aux personnes âgées, en collaboration étroite avec les partenaires concernés du réseau de la santé et des services sociaux ainsi qu'avec les organismes communautaires.
3. Intégrer les signes *AINÉES* et les signes vitaux gériatriques lors de l'enseignement de l'évaluation et du suivi de toute personne âgée.

7-CHOISIR AVEC SOIN: REVOIR L'ENSEIGNEMENT DE L'EXAMEN MEDICAL PERIODIQUE

Animateur : Dr René Wittmer : rene.wittmer@gmail.com

OBJECTIFS

1. Se familiariser avec le concept de surdiagnostic
2. Revoir les plus récentes données en ce qui a trait à l'examen médical périodique
3. Concevoir et implanter une stratégie locale d'enseignement sur ces nouvelles recommandations

ANNEXE 2

ATELIERS 23 SEPTEMBRE

Ateliers confirmés:

- PABP, Muoy Ung (PM)
- Pensée réflexive, Stéphanie Raymond Carrier (AM)
- Culture du blâme, Dr Skrobik
- PANE (2 ateliers, AM et PM), Lise Cusson
- Atelier sur le référentiel des activités pédagogiques fondamentales, Marion Dove (McGill)
- Atelier enseignement au DHCEU, Dominique Archambault (McGill)
- Enseigner en EBM en clinique, Véribibe Huard
- SAPA : Maltraitance

Ateliers en attente de confirmation

- Média sociaux et enseignement : mise à jour, Véronique Castonguay
- Atelier communication, Marie-Thérèse Lussier
- Consultant difficile, Alexandre Messier

Autre possibilité :

- Atelier communication entre md, Sophie Galarneau
- Atelier sur l'évaluation, tiré de la journée de formation à l'évaluation, le comité d'évaluation y réfléchit

Donc, 9 confirmés, 3 en attente de confirmation, 2 autres possibles. Idéalement, on en voudrait 15 (7 AM, 8 PM re PABP limité à 6) pour faire environ une vingtaine de participants par atelier (en assumant 150 participants).

Michel Cauchon, Marie-Claude Audétat et Gilbert Sanche ne sont pas disponibles.