

**RENCONTRE DES RESPONSABLES LOCAUX DE DÉVELOPPEMENT PROFESSORAL**

**PROCÈS-VERBAL** – Rencontre du 19 octobre 2015 à la salle P-217

---

Étaient présents :

Dre Lyne Ménard (UMF Maria)  
 Dre Sophie Galarneau (UMF des Faubourgs)  
 Dre Isabelle Gosselin (Direction du programme)  
 Dre Julie Desmeules (UMF St-Hubert)  
 Dre Sarah-Émilie Giraldeau (UMF HMR)  
 Dre Caroline Béïque (UMF Notre-Dame)  
 Dre Isabelle Massé (UMF La Sarre)  
 Dre Annick Desfossés (UMF Cité de la Santé)  
 Dre Karine Turcotte (UMF St-Eustache)  
 Dre Kathleen Poulin (UMF Mont-Laurier)  
 Dre Marie-France Pelland (UMF Bordeaux-Cartierville)  
 Dre Rita Tan (UMF Sacré-Cœur)  
 Dre Annie Ouellette (UMF Marigot)  
 Dre Yolaine Sauvageau (UMF Amos)

Absents :

Dre Anne Gérin-Lajoie (UMF Trois-Rivières)  
 Dre Liliane Issa (UMF Sud de Lanaudière)  
 Dr François Goulet (UMF Verdun)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	L'ordre du jour est accepté à l'unanimité.	
2.	Présentations : nouveaux responsables locaux	Un tour de table est fait pour présenter tous les responsables présents incluant les nouveaux responsables. Dre Ménard leur souhaite la bienvenue.	
3.	Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière réunion	<u>Correction</u> Inscrire Dre Annie Ouellette dans les personnes présentes  Le procès-verbal de la dernière rencontre est accepté à l'unanimité.	Faire la correction du dernier procès-verbal_Dre Ménard

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
4.	Suivi du PV	<p><u>SAPA</u> Le projet suit son cours et l'équipe de travail est en attente de fonds pour poursuivre son plan. L'atelier donné lors de la journée professorale du 11 septembre a été apprécié.</p> <p>Une réflexion est en cours à savoir si un atelier de ce programme continuera d'être donné lors de cette journée et/ou lors des journées du département en mai.</p> <p><u>Colloque québécois des enseignants</u> <a href="#">Lien internet</a> Tout s'est bien déroulé. Les participants ont été très satisfaits.</p> <p><u>Focus Group</u> En attente de suivi de Dre Marie-Claude Audétat et Dre Sophie Galarneau</p>	
5.	Programme d'accueil des nouveaux enseignants : expériences et commentaires	<p>Cette année, la première cohorte d'enseignants a terminé la formation. Lors de la journée de formation professorale du 11 septembre, il y a eu 30-40 inscriptions de la nouvelle cohorte.</p> <p>Dre Ménard demande aux membres du comité s'ils ont des commentaires sur la formation du parcours du nouvel enseignant.</p> <p>Dre Turcotte souligne que pour ceux ayant fait la formation d'ouverture d'UMF, l'information du parcours du nouvel enseignant peut devenir redondante à certains niveaux.</p> <p>Dre Ménard propose de réfléchir à une façon de transmettre l'information pour les gens qui ont fait les formations d'ouverture d'UMF.</p> <p>À cet effet, lors des prochaines inscriptions de la formation du parcours du nouvel enseignant, les gens travaillant dans les nouvelles UMF seront avisés.</p>	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p>À ce propos, Dre Pelland suggère de faire un atelier réflexif pour ceux ayant fait la formation du nouvel enseignant qui pourrait être donné lors de l'Assemblée annuelle.</p> <p>En terminant, une précision est donnée au sujet des formations suivantes :</p> <p>Parcours du nouvel enseignant : les inscriptions se font au niveau du département.</p> <p>Initiation à la pédagogie : les inscriptions se font via le CPASS et un préalable de 12-18 mois d'expérience clinique est souhaité. L'initiation à la pédagogie fait partie du parcours mais nécessite une inscription distincte auprès du CPASS.</p>	
6.	Retour sur la Journée de développement professoral du 11 septembre	<p>Les résultats de l'évaluation de cette journée sont positifs. 87 personnes ont répondu au sondage.</p> <p>Dre Ménard demande aux membres du comité s'ils ont des commentaires à partager sur cette journée.</p> <p>Dre Massé mentionne qu'elle n'a eu que des bons commentaires et que l'atelier sur le résident avec un problème de TDAH devrait être répété.</p> <p>Dr Bertrand suggère qu'il devrait y avoir le même genre d'atelier avec le résident qui a des problèmes de personnalité.</p> <p>À cet effet, Dre Pelland mentionne que le CPASS donnera une formation de 2 jours portant sur l'étudiant en difficulté, comment le reconnaître, poser un diagnostic pédagogique. Date : 28-29 janvier 2016 <a href="#">Lien internet</a></p> <p>En dernier lieu, afin de souligner le succès de cette journée, les membres du comité demandent à l'unanimité une mention</p>	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		d'honneur dans le procès-verbal pour Dre Ménard.	
7.	Formulaire d'évaluation des besoins simplifié	<p>Le formulaire d'évaluation sera simplifié et contiendra principalement 2 questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels sont vos besoins?</li> <li>• Comment le comité peut vous supporter?</li> </ul> <p>L'idée est d'obtenir les besoins des milieux pour faire une journée intéressante.</p> <p>Le formulaire sera distribué sous peu.</p> <p>Dre Gosselin mentionne que la question sur les besoins en développement professoral sera abordée lors de la tournée des mini-visites.</p> <p>Par la suite, Dre Ménard fait mention du Référentiel des activités pédagogiques fondamentales.</p> <p>Le document présente les tâches d'un enseignant débutant à un enseignant expert et peut servir d'outil pour réfléchir en équipe ou de façon individuelle à l'évolution dans une carrière d'enseignant.</p> <p>En ce qui concerne les besoins immédiats, le partage des ressources est prioritaire autant en ce qui concerne le transfert des apprentissages lors des formations que le partage de document. Un tel partage favoriserait l'appropriation au niveau local des ateliers de DP donnés lors des journées de DP.</p> <p>Étant donné le manque de ressources actuelles, Dre Ménard invite les membres du comité à lui écrire pour obtenir les contenus des ateliers et/ou les mettre en lien avec les animateurs concernés en attendant le développement d'une plateforme de dépôt de document.</p>	<p>Dre Ménard distribuera les questionnaires sous peu.</p> <p>Elle assurera aussi le suivi des quelques questionnaires reçus l'an dernier. Les UMF ayant répondu l'an dernier ne seront pas tenu de remplir le questionnaire cette année.</p>

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
8.	Journée de formation Évaluation et Remédiation, 4 février 2016 (IG)	<p>La Direction du programme a constaté un besoin en formation d'évaluation et remédiation dans les milieux. Cette journée de formation aura lieu le 4 février prochain. Les objectifs sont en cours de rédaction. Les DLP ont été avisés et les inscriptions se feront également via le DLP de chaque milieu.</p> <p>En ce qui concerne la participation souhaitée, la recommandation est de 2 à 3 personnes faisant partie du comité d'évaluation de chaque milieu.</p>	
9.	Formations professorales : colloque et congrès à venir	<p>Voir annexe 1</p> <p>À noter, le contenu pédagogique du MOOC demeure accessible au delà de la période d'ouverture. Cependant, il n'y a pas de crédits associés si fait en dehors de la période d'inscription. Si quelques personnes d'une même UMF font les modules du MOOC, il peut être intéressant qu'ils se rencontrent par la suite pour en discuter.</p>	
10.	Varia	Prochaine rencontre : la date de la prochaine réunion, prévue le 18 avril 2016, coïncide avec le CCME. Elle devra être modifiée.	Dre Ménard communiquera par courriel avec les responsables locaux pour décider d'une nouvelle date.

Dre Lyne Ménard

## ANNEXE 1

Formations professorales : colloques et congrès à venir

- a. MOOC : Cours en ligne, Processus de raisonnement clinique. Sous la direction de Nathalie Caire Fon. EN cours, on peut s'inscrire jusqu'au 22 octobre. <https://cours.edulib.org/>
- b. ASPIRE : Atelier visant à promouvoir la sécurité des patients dans la formation des résidents. 3 au 6 novembre 2015 au Centre d'apprentissage de l'Académie CHUM Montréal. <http://www.royalcollege.ca/portal/page/portal/rc/events/aspire>
- c. SIME : Scholarship and Innovation in Medical Education. Vendredi 13 novembre de 10h à 16h30. Dans le cadre du FMF à Toronto. 6 crédits mainpro-C
- d. ICLEM : Institut Canadien de Leadership en Éducation Médicale. 1<sup>er</sup> au 4 février 2016. Hôtel les Trois Tilleuls. St-Jean sur Richelieu. <https://came-acem.ca>
- e. Conférence canadienne sur l'éducation médicale (CCEM). 16-19 avril 2016. Montréal. [www.medeconference.ca](http://www.medeconference.ca)
- f. Journées du DMFMU, 5-6 mai 2016, ateliers le vendredi en PM
- g. Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé. 25-27 mai 2016. Hôtel PUR, Québec. [www.fpedago.org](http://www.fpedago.org)
- h. Formation leadership 2015 <https://www.cpass.umontreal.ca/calendrier/liste-des-evenements/releve-leadership-2015.html?lang=Fr-Ca>
- i. 3eme Conférence international de Montréal sur le raisonnement clinique: 25-28 octobre 2016. [www.montrealconferenceclinicalreasoning.ca/fr](http://www.montrealconferenceclinicalreasoning.ca/fr)