

RENCONTRE DES RESPONSABLES LOCAUX DE DÉVELOPPEMENT PROFESSORAL

PROCÈS-VERBAL – Rencontre du 24 octobre 2016 à la salle S-760

PRÉSENTS- ES

Mme **AGOUÈS**, Geneviève
D^{re} **BÉIQUE**, Caroline (Notre-Dame)
BOUCHARD, Catherine (TCTB)
D^{re} **GALARNEAU**, Sophie (des Faubourgs)
D^{re} **HÉBERT**, Isabelle (Sacré-Cœur)
D^{re} **IFERGAN**, Nathalie (Maisonnette-Rosemont)
D^{re} **MÉNARD**, Lyne (Maria)
D^{re} **NADON**, Gabrielle (Cité de la Santé)
D^{re} **NGUYEN**, Marie (St-Eustache)
D^r **KHOURY**, Zahi (Saint-Jérôme)
D^{re} **PELLAND**, Marie-France (Bordeaux-Cartierville)

PRÉSENTS-ES EN VISIO :

D^r **DELACHEVROTIÈRE**, Hugues (Sud de Lanaudière)
D^{re} **DESMEULES**, Julie (St-Hubert)
D^{re} **GÉRIN-LAJOIE**, Annie (Trois-Rivières)
D^r **GOULET**, François (Verdun)
D^{re} **SAUVAGEAU**, Yolaine (Amos)

EXCUSÉS-ES

D^{re} **CAIRE FON**, Nathalie (pré-gradué)
D^{re} **MASSÉ**, Isabelle (des Aurores-Boréales)
D^r **PILON**, Dominique (Bordeaux-Cartierville)
D^{re} **POULIN**, Kathleen (Hautes Laurentides)
D^{re} **ROBERT**, Diane (Shawinigan)
D^r **SANCHE**, Gilbert (Marigot)
D^{re} **TAN**, Rita (Sacré-Cœur)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	L'ordre du jour est accepté à l'unanimité.	
2.	Tour de table: présentation des nouveaux responsables locaux (À 9:41 sur la bande audio)	Un tour de table est fait afin de présenter les responsables présents incluant les nouveaux responsables. Dre Ménard leur souhaite la bienvenue.	
3.	Lecture et adoption du procès-verbal du 22 avril 2016	Le procès-verbal de la dernière rencontre est adopté à l'unanimité.	
4.	Retour sur le PV	<u>LE PROJET SAPA:</u> • Date de la prochaine formation pour le Projet SAPA: Vendredi, 28 octobre 2016. • Dre Ménard demande aux responsables locaux d'appuyer les responsables SAPA pour transmettre les connaissances qui auront été acquises ce vendredi et organiser des formations locales si il a lieu. <u>MOOC:</u> • Il est possible d'avoir accès au contenu, pour une durée de deux ans au cours en ligne MOOC (MOOC sur le	

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	Processus de raisonnement clinique) une fois celui-ci terminé. • Petit truc pour y avoir accès au contenu de façon permanente: s'y inscrire à chaque année, sans suivre le cours. <u>LISTE DES FORMATIONS:</u> • Une liste des formations possibles est disponible sur le site du développement professoral ainsi qu'une liste de ressources en pédagogie accessible à tous, sous l'onglet <i>Vie professorale</i>, (sans mot de passe) http://medfam.umontreal.ca/departement/vie-professorale/developpement-professoral/ • Les responsables locaux sont invités à suggérer d'autres ressources ou activités s'ils le désirent; • François Goulet a fait une liste des formations disponibles au Collège des médecins (voir PV de la réunion du 22 avril) • L'AMC (Association médicale Canadienne) a une belle série d'atelier sur la gestion et le <i>Leadership</i> qui peuvent être donnés dans vos milieux https://www.cma.ca/Fr/Pages/pmi-physician-leadership-courses.aspx. L'AMQ offre aussi des ateliers en français au Québec. https://www.amq.ca/fr/formation/formations-et-dpc/a-la-une/item/919 <u>FORMATIONS PASSÉES:</u> • Les <i>PowerPoint</i> des formations passées, dont les animateurs ont autorisé la publication, sont disponibles sur la page protégée du Département sous l'onglet <i>Ressources</i>, sous : <i>Développement professoral</i>: http://medfam.umontreal.ca/ressources/developpement-professoral/ Mot de passe: formation • Les coordonnées de l'animateur ou d'un contact apparaissent sur la première page de la présentation pour support. Procès-Verbal révisé et adopté.	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
5.	Retour sur la Journée de développement professoral du 23 septembre	ÉVALUATION GLOBALE: Total de 68 répondants sur 138 participants à l'évaluation. Constat assez positif dans l'ensemble. FRAIS D'INSCRIPTION: Personne n'a fait de commentaires suite à la majoration des frais de cette année. JOURNAL CLUB (JC): Commentaires concernant le format <i>Journal Club</i> : • Plus ou moins apprécié par les participants; • Dynamique; • Recevoir les articles plus longtemps d'avance; • Réduire les articles de 3 à 2; • Le JC nous réduit à des ateliers de 2 heures au lieu de 3; • La réflexion sur des articles à 130 personnes n'est pas évidente. Peut-être intimidant; • Il serait intéressant que l'auditoire soit regroupé en petits groupes et qu'il y ait une animation par tables avec modérateurs pour travailler l'article plus en profondeur; • Dr Hugues DeLachevrotière, qui a présenté un article, mentionne que ça demande beaucoup de temps de préparation pour 10 minutes de présentation. Il ne pense pas qu'il le ferait à nouveau. AUTRE FORME DE PLÉNIÈRE EN PM: • Il est plaisant de se regrouper après le repas avant de se séparer en ateliers; • Les ateliers de 3 heures sont très rares et appréciés; permettant d'approfondir un sujet • Il pourrait être intéressant d'alterner le format d'une année à l'autre.	POUR 2018: Faire parvenir vos idées de thèmes et/ou d'ateliers pour l'an prochain par courriel à Lyne Ménard. JOURNAL CLUB : Le comité de développement professoral fera une réflexion pour 2018. Soit reprendre la formule en la modifiant, soit envisagé un autre type de plénière en début PM.
6.	PANPro	La cohorte <i>PANPro</i> 2016-2017 a débuté lors de la journée du 23 septembre dernier (7^e Journée de développement professoral). NOUVEAUTÉS: • Selon Dre Cusson, l'<i>initiation à la pédagogie</i> du CPASS n'est plus obligatoire. Il est laissé à la discrétion des gens de le suivre ou pas; • La formation <i>Initiation à la pédagogie</i> du CPASS n'a pas été abordée, ni même mentionné aux participants lors des formations <i>PANPro</i> du 23 septembre;	Dre Ménard discutera avec Dre Cusson, pour s'assurer que la possibilité de faire aussi la formation <i>Initiation à la</i>

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		• Si les enseignants ne font pas le <i>PANPro</i>, ils doivent obligatoirement faire <i>Initiation à la pédagogie</i> du CPASS; • Si les enseignants font le <i>PANPro</i>, <i>Initiation à la pédagogie</i> du CPASS est facultative; • Les participants trouveraient très lourd de faire tout en même temps; • Dr Khoury mentionne que les participants apprécient la formule <i>PANPro</i> car il s'agit d'une formule tout inclus, plutôt qu'à la carte. • 6 à 12 mois de pratiques avant de s'inscrire à l'<i>Initiation à la pédagogie</i> du CPASS sont suggérés. • L'inscription au <i>PANPro</i> e fait sur invitations aux nouveaux professeurs. • Le dépliant du <i>PANPro</i> a été versé sur le site du Département (accessible à tous) http://medfam.umontreal.ca/departement/vie-professorale/nouveaux-professeurs/ Il a été demandé à Dre Cusson d'y ajouter la marche à suivre.	pédagogie du CPASS soit au moins mentionnée au groupe <i>PANPro</i>. Il est donc important que les responsables locaux et les DLP informent Dre Cusson de l'arrivée de nouveaux enseignants.
7.	Mise à jour CPS	Lyne Ménard est à réviser le Cahier pédagogique du superviseur (CPS). • CPS: Recueil d'outils pratiques pédagogiques destinés aux superviseurs; • Fin décembre: Bonifié et mis à jour; • Par la suite: Catherine Bouchard le formatera, s'occupera de revoir la mise en page et insèrera une table des matières interactive; • Le tout sera mis en ligne pour consultation. • Inscrire ce que veut dire CPS sur la page titre.	Un courriel vous sera envoyé pour vous informer lorsque le CPS sera en ligne sur le site du Développement professoral. Si les responsables locaux ont des outils pratiques pour la supervision (ex: grille pour la rétroaction, etc.), merci de bien vouloir les envoyer à Dre Ménard. Le Comité se consultera pour vérifier s'il est pertinent de les partager à tous à l'intérieur du CPS.
8.	Journal club pédagogique	Lyne Ménard: Qui fait des Journal Club dans leur milieu? À quelle fréquence?	Le comité bâtit une banque d'articles pour les <i>Journal Club</i>

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	François Goulet (Verdun): Club de lecture critique sur des sujets cliniques, mais pas en pédagogie. Partage d'article pédagogique par courriel seulement. Marie-France Pelland (Bordeaux-Cartierville): 2 retraites pédagogiques par années, on essaie de faire 1 <i>Journal Club</i> par retraite. Nathalie Ifergan (Maisonnette-Rosemont): 1 <i>Journal Club</i> toute les semaines, mais au choix du résident: sur des articles plus clinique. <u>SUGGESTIONS D'ARTICLES:</u> Banque d'articles montée par le Comité lors des rencontres et transmise aux Responsables locaux par la suite: Page Facebook du CPASS; https://www.facebook.com/DPCMedUdem/ Numériser les articles des revues pédagogiques; Se rendre sur les sites des revues pédagogiques <u>CONCLUSION:</u> Lors de vos <i>Journal Club</i>, il serait intéressant que, de temps en temps, le sujet des articles soit de nature pédagogique. Comme rapporté par Marie-France Pelland, selon l'agrément, 100% des résidents doivent avoir une formation en pédagogie pour avoir le droit d'être en contact avec des résidents. Et ils ont une journée de formation en pédagogie au début R1. Il serait donc pertinent de les intégrer à un <i>Journal Club</i> pédagogique. Il serait aidant et intéressant que le Comité de développement professoral suggère des articles au Responsables locaux. Le <i>Journal Club pédagogique</i> est une manière relativement simple de faire du développement professoral de façon local (pas de gros ateliers à organiser, etc.). Dre Ménard suggère un format hybride entre un <i>Journal Club</i> standard où on évalue la qualité de l'article en question et un atelier <i>PGBP</i> (Programme d'apprentissage en petit groupe basé sur la pratique) ou l'on discute sur l'applicabilité de ce qu'ils nous disent de faire. C'est une formule qui pourrait être intéressante et	<i>pédagogique</i> qui sera transmise aux Responsables locaux

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		facile qui ne demande pas une grande organisation de la part des Responsables locaux.	
9.	CPASS	Le site Web du CPASS a fait peau neuve! <u>VOUS Y TROUVEREZ PLUSIEURS OFFRES DE FORMATIONS:</u> • Ateliers débutants; • Ateliers plus avancés; Ces ateliers peuvent être une alternative au <i>PANPro</i>; • Site plus interactif, facile d'utilisation avec différents filtres (colloques, catégories ex: pédagogique, etc.); • Plusieurs formules disponibles: Journée, ½ journée, 2 jours, etc.; • Endroits variés : Laval, Rive-Sud, en hôpital, dans les milieux; • Clientèle ciblée pour l'<i>Initiation à la pédagogie</i> du CPASS: Superviseurs de tous les milieux de pratique et spécialités médicales et autres professions de la santé. • Il est mentionné que les superviseurs travaillant hors UMF (e.g. en milieu hospitalier) sont particulièrement difficiles à rejoindre et à motiver à participer aux formations pédagogiques. Dre Ménard mentionne qu'ils sont plus réceptifs si la formation est donnée dans leur milieu de travail. https://www.cpass.umontreal.ca/formation/ <u>NOUVEAUTÉS:</u> • Pour tout savoir sur leurs nouveautés et tout ce qui s'y fait au fur et à mesure, nous vous invitons à vous abonner à leur page <i>Facebook</i> et <i>Twitter</i>; https://www.facebook.com/DPCMedUdem/ https://twitter.com/dpcmed • Sinon, pensez à vous rendre sur leur site régulièrement pour vous tenir au courant de leur offre d'atelier. <u>SUGGESTION:</u> Lyne Ménard suggère d'ajouter un filtre pour enlever les formations réservées aux résidents pour alléger l'offre. <u>COMMENTAIRES:</u> Un problème de communication est noté par la majorité concernant la publicité des formations, ateliers, informations.	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		CONCLUSION: Encourager vos membres à aller voir le site régulièrement.	
10.	Journée interuniversitaire de développement professoral 2018	Organisée à tous les trois ans par les quatre responsables de développement professoral des quatre départements de médecine familiale du Québec. - La dernière rencontre a eu lieu en juin 2015 et était organisée conjointement par l'Université de Montréal et l'Université McGill. 3^e édition le 15 juin 2018 Organisée par l'Université de Sherbrooke Aura lieu au Campus Longueuil de l'Université de Sherbrooke et à l'Hôtel Sandman. - Nous devons leur fournir 6 de nos meilleurs ateliers. Les quatre universités partagent leurs meilleurs coups lors de cette journée. SUGGESTIONS D'ATELIERS: <i>Construire sa résilience au quotidien</i>, atelier animée par une ergothérapeute, mais qui n'appartient pas à l'UdeM. (FRANÇOIS GOULET QUITTE LA RENCONTRE: 10H)	AU PRINTEMPS AU PLUS TARD: Merci de faire parvenir vos suggestions d'ateliers vedettes, par courriel, que nous pourrions partager avec les organisateurs de la journée. Lyne Ménard communiquera avec la dame d'Ottawa pour vérifier si on peut suggérer l'atelier sur la résilience, après vérification auprès de ses collègues des autres Universités..
11.	Processus d'évaluation des besoins	Le processus a été divisé en deux pour le faire au deux ans. Cette année Lyne Ménard relancera ceux qui l'ont fait en 2015 et elle relancera aussi ceux qui devait le faire l'an passé et qu'ils ne l'ont pas fait.	Dre Ménard enverra la liste des milieux, incluant le lien vers le formulaire autour de la fin décembre; Le processus doit être fait en janvier-février dans vos UMF; Le processus devrait être complété avant la rencontre du mois d'avril.
12.	Date de réunion pour printemps 2017	Rencontres deux fois par année Automne et printemps PROCHAINE RENCONTRE: Jeudi 27 avril 2017 9h00 à 10h30	Lyne Ménard communiquera par courriel pour vous faire parvenir l'ordre du jour dans les semaines précédant la réunion.

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
13.	Varia	<u>Zahi Khoury:</u> A participé au <i>Congrès médecin francophone</i> et ils font maintenant des ateliers pédagogiques donnés par Ottawa. Ils lui ont vendu l'idée du <i>One minute preceptor</i> qui fonctionne très bien. Il est noté par les membres du Comité qu'il pourrait être intéressant de ramener un atelier sur ce sujet, qui a déjà été donné dans le passé, aux journées du mois de mai ou à celle de septembre. <u>NOUVEAUX DLP:</u> • Un DPL101 sera donné à l'Assemblée annuelle du 11-12 mai prochain; • Le thème de l'AA reste à déterminer. <u>FORMATION À VENIR:</u> • Colloque sur le raisonnement clinique Ce mercredi, jeudi et vendredi 26,27 et 28 octobre • FMF 9 au 12 novembre 2016 Vancouver • ICLEM (<i>Institut Canadien de Leadership en enseignement médical</i>) 30 janvier au 2 février 2017 Toronto, en anglais Date de la version francophone à venir • CCME (<i>Canadian Conference on Medical Education</i>) Conférence en éducation médical pour l'ensemble des spécialités médicales 29 avril au 2 mai 2017 Winnipeg • AMEE (Association for Medical Education in Europe) Congrès annuel 26-30 août 2017 Finlande • CIFR/ICRE (Conférence internationale sur la formation des résidents) 19 au 21 octobre 2017 Halifax <u>RAPPEL:</u> Une liste des formations possibles en pédagogie médicale est disponible sur la page du développement professoral	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		(accessible à tous). Elle sera mise à jour périodiquement par Dre Ménard http://medfam.umontreal.ca/departement/vie-professorale/developpement-professoral/	
14.	Levée de la réunion <i>(À 1h11 sur la bande audio)</i>	La levée de la réunion s'est faite à 10h12.	