

**COMITÉ DU PROGRAMME ACADÉMIQUE**

**PROCÈS-VERBAL – Rencontre du 16 février 2016 à la salle P-217**

---

Étaient présents :

Dre Amélie Sylvestre (Maria)  
 Dre Catherine Turcot (Verdun)  
 Dr Claude St-Laurent (Le Gardeur)  
 Dre Danielle Leblanc (HND)  
 Dr François Allison (Marigot)  
 Dr Frédéric Picotte (Shawinigan)  
 Dre Jessica Garneau (Trois-Rivières)  
 Dre Kathleen Poulin (Mont-Laurier)  
 Dre Muoy Ung (BOC)  
 Dre Myriam Mazza (St-Hubert)  
 Dre Valérie Haf-Gagné (Faubourgs)  
 Dre Karine Boucher (HSC)  
 Dre Stéphanie Lapointe (Le Gardeur)  
 Dre Karen Quirion (Amos)  
 Dr Guillaume Voghel (CSL)  
 Dre Sophie Doré-Veillette (La Sarre)  
 Dre Sunnie Gauthier-Poulin (La Sarre)  
 Dre Sarah Giraldeau (HMR)  
 Dr Philippe Ducharme, R1  
 Mme Mylène Héroux  
 Dre Isabelle Tardif  
 Dre Karine Sabourin, (Mont-Laurier)  
 Dre Tania Riendeau, (Notre-Dame)  
 Dre Ly Huong Doan (Sacré-Cœur)  
 Dre Marie Nguyen (St-Eustache)  
 Dre Marilou Bernatchez (Shawinigan)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Adoption de l'ordre du jour	L'ordre du jour est adopté.	
2.	Adoption du procès-verbal de la réunion du 6 octobre 2015	Le procès-verbal de la réunion du 6 octobre 2015 est adopté après la demande de correction suivante :  <u>Points 5.1</u> Changer le point « Manque d'uniformité au niveau de la méthode d'enseignement » pour « Certains facilitateurs ont de la difficulté à maîtriser la méthode »	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
3.	Suivi au procès-verbal de la réunion du 6 octobre 2015	<p><u>Situations d'urgence en médecine interne</u> Les résidents-coordonnateurs ont été relancés pour avoir un suivi de leur évaluation quant à la pertinence de chaque cours.</p> <p>À ce propos, les R1 ont mentionné que les cours offraient une bonne préparation aux gardes et que la majorité des cours sont pertinents.</p> <p><u>Psynémas</u> Dre Tardif demande aux membres du comité si le psynéma est implanté dans leur milieu.</p> <p><i>Cité de la Santé</i> L'activité est encouragée, mais n'est pas obligatoire.</p> <p><i>Notre-Dame</i> L'activité a eu lieu à 2 reprises et les opinions sont mitigées quant à l'appréciation de celle-ci. Les commentaires retenus sont le manque de médical et que le contenu est trop souvent axé sur le psychosocial.</p> <p><i>Mont-Laurier</i> L'activité est généralement appréciée, mais la quantité d'ateliers donnés a diminué cette année. Les commentaires reçus soulignent le manque de notion médicale.</p> <p><i>Bordeaux-Cartierville</i> L'activité est intégrée à l'horaire des cours et celle-ci est appréciée des résidents. La psychologue et la TS y assistent.</p> <p><u>11. Sous-comité en toxicologie</u> L'évaluation de la journée en toxicologie sera envoyée à Dr Martin Potter.</p> <p><u>12.3 ABCdaire</u> La liste des formateurs en UMF a été soumise à la personne responsable à Ste-Justine.</p>	<p>Un suivi sera fait lors de la prochaine Table des résidents-coordonnateurs.</p> <p>Dr Leblanc relancera la responsable à Ste-Justine pour avoir les nouveautés à soumettre aux patrons, s'il y a lieu.</p>

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
4.	Vue d'ensemble du programme académique	<p>c.f. document PP</p> <p>Dre Tardif fait la présentation d'un document résumant les activités académiques obligatoires du programme.</p> <p><b>Enseignement de la communication</b></p> <p>Dre Tardif demande aux membres du comité de quelle façon est fait l'enseignement de la communication dans leur UMF.</p> <p><u>UMF Notre-Dame</u> Des ateliers sur la communication sont donnés, mais ceux-ci ne sont pas basés sur l'approche Calgary Cambridge.</p> <p><u>UMF Verdun</u> Des ateliers sont donnés. Utilisation des entrevues filmées.</p> <p><u>UMF Mont-Laurier</u> La quantité d'ateliers a diminué, car le contenu devenait répétitif. Des ateliers sont donnés 2-3 fois par année.</p> <p><u>UMF Shawinigan</u> 4-5 ateliers donnés par année, dont 3 avec des jeux de rôles accompagnés de la TS et psychologue. Les ateliers sont basés sur la méthode Calgary-Cambridge.</p> <p><u>UMF Cité de la Santé</u> Des cours de communications sont donnés 1 ou 2 fois par mois.</p> <p>Les ateliers sont variables d'une UMF à une autre et la satisfaction des résidents l'est également.</p> <p>Dre Tardif propose d'établir un mandat pour Dre Galarneau, responsable de l'enseignement de la communication, afin d'uniformiser le nombre d'ateliers donnés en gardant une saveur locale. Les attentes en termes d'enseignement de la communication seront également transmises.</p>	

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	<p><b>Capsules pharmacologiques</b> Une 4<sup>e</sup> capsule sur le traitement du TDAH est en cours.</p> <p>Les capsules sont disponibles sur le site web dans la section Directeurs locaux de programme.</p> <p><b>Atelier de locomoteur</b></p> <p><u>Exemples d'enseignement en UMF</u></p> <p><i>BOC</i> 4 cours par année avec la participation d'un physio</p> <p><i>Cité de la Santé</i> Un cours aux 2 semaines avec la participation de spécialistes et de patrons</p> <p>Dre Tardif demande aux membres du comité s'il n'y aurait pas lieu de rendre le contenu plus formel de l'enseignement du locomoteur en UMF.</p> <p>Une suggestion est apportée : prévoir des capsules de raisonnement clinique spécifiquement sur le locomoteur.</p> <p><b>Préparation aux examens</b> Les UMF devraient en principe réserver une période pour discuter formellement de la préparation aux examens avec les résidents.</p> <p><u>Exemples de ce qui se fait dans les milieux</u></p> <p><i>UMF Notre-Dame</i> Donne les EMS</p> <p><i>UMF La Sarre</i> La préparation aux examens est intégrée dans les rencontres avec les tuteurs.</p> <p><i>UMF Mont-Laurier</i> Une pratique d'examen écrit à lieu une fois par année avec les R2.</p>	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p><i>UMF Cité de la Santé</i> 5 stations d'ECOS et EMS sont données. Les R1 sont invités.</p> <p><i>UMF Trois-Rivières</i> 2 pratiques d'ECOS par année.</p> <p>Dre Tardif demande aux membres du comité si la préparation aux examens devrait être formalisée?</p> <p>Les membres du comité sont d'accord pour la pratique, mais soulignent que la partie écrite doit faire partie de l'étude individuelle.</p> <p>À noter que plusieurs exemples d'ECOS et d'EMS sont disponibles sur le site web dans la section Directeurs locaux de programme.</p> <p><b>À ajouter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les activités reliées au bien-être des résidents</li> <li>• le DPC (présentation de Dr Fournier)</li> </ul> <p>En terminant, un guide du programme académique sera fait et sera envoyé aux membres pour approbation.</p>	
5.	Le programme d'apprentissage basé sur la pratique (PABP)		
	5.1 Proposition programme 2016-2017	<p>Le programme 2016-2017 est discuté avec les membres du comité et les changements proposés seront envoyés à tous pour commentaires avant de finaliser le programme.</p> <p>Dans le document du programme des PABP, la nouvelle méthode d'enseignement sera ajoutée.</p> <p>Aussi, lors de la présentation des résidents, une partie traitant des ressources communautaires sera ajoutée, avec l'appui du facilitateur.</p>	
6.	Les journées académiques		

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
6.1	Évaluations des journées 2015-2016	<p><u>Formation en santé au travail</u> <i>21 octobre 2015</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peu de répondants</li> <li>• Appréciation : Moyennement bien</li> <li>• Commentaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation de Dre Nicole Carrière sur les lésions psychologique : commentaires très positifs</li> <li>✓ Présentation de Dr Jean-Robert Turcotte sur la santé psychologique au travail : suggestion de présenter des cas plus complexes.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Aspects médicaux-légaux de la pratique</u> <i>16 décembre 2015</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Généralement apprécié</li> <li>• Commentaires positifs</li> </ul>	
6.2	Changements envisagés pour 2016-2017	<p>Le calendrier 2016-2017 est en cours.</p> <p><u>Nouveautés 2015-2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demi-journée sur la maltraitance chez les enfants qui sera donnée par Dr Julien et jumelée aux troubles d'apprentissage chez les enfants, par Dr Dubé, pédiatre du développement à HSJ.</li> <li>• Demi-journée sur les troubles alimentaires donnée par Dre Mimi Israel</li> </ul> <p><u>Nouveautés 2016-2017</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demi-journée sur l'interculturel</li> <li>• L'EMP sera donné par Dr Wittmer lors de la journée d'accueil du 6 juillet prochain.</li> </ul> <p><u>Journée sur la CSST</u> Dr Gélinas prend sa retraite en février et ne sera plus disponible pour donner les formations. Dre Beaudoin, directrice à la CSST est à la recherche de remplaçant.</p>	
7.	L'enseignement de la communication	Reporté.	
8.	L'enseignement de	Pas de changement pour l'année 2016-2017.	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
	l'éthique		
9.	L'enseignement du multiculturalisme / Santé des autochtones	<p>Une rencontre du comité de a eu lieu le 14 janvier dernier avec un représentant pour chaque UMF.</p> <p>La discussion a été orientée sur ce qui se faisait en UMF et les problématiques actuelles.</p> <p>Plusieurs pistes de solutions ont été avancées telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une journée académique</li> <li>• Faire une étude des besoins dans les UMF via un questionnaire</li> <li>• Tenir un cartable dans chaque milieu pour répertorier les difficultés dans les différentes communautés.</li> <li>• Développer des ateliers de développement professoral locaux.</li> </ul> <p>En terminant, Dre Tardif souligne l'importance de traiter du multiculturalisme et de la santé des autochtones de façon indépendante, les enjeux étant distincts.</p>	
10.	Autres		
	10.1 Loi 2	Étant donné que Dre Bhéreur donne déjà la formation sur la santé et la sécurité dans laquelle elle aborde la loi 2, le sujet ne sera pas formalisé dans le cursus.	
	10.2 Capsules pharmacologiques	<p>Les capsules pharmacologiques sont sur le site web du département.</p> <p>Le lien est : (MP : dlp201) <a href="http://medfam.umontreal.ca/ressources/directeurs-locaux-de-programme/outils-cours-et-presentations/capsules-pharmacologiques/">http://medfam.umontreal.ca/ressources/directeurs-locaux-de-programme/outils-cours-et-presentations/capsules-pharmacologiques/</a></p>	
11.	Mot du développement professoral	Reporté.	
12.	Résultats des examens	<p>c.f. document PP</p> <p>Pour la première fois, le CMFC a dressé un portrait des thèmes réussis vs les thèmes moins bien réussis de la part des résidents.</p> <p>Un des points les moins bien réussis est celui du</p>	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		mauvais traitement envers les personnes âgées. À cet effet, le comité SAPA a émis ses recommandations aux responsables.	
13.	Assemblée annuelle du département 5-6 mai 2016	L'Assemblée annuelle aura lieu les 5-6 mai prochain et différents sujets seront discutés.  Dre Tardif recommande à ce qu'un membre par UMF soit présent pour les ateliers du vendredi.  L'invitation sera envoyée au cours du mois de mars.	
14.	Varia	Journée de formation professorale : 23 septembre 2016.	
15.	Dates des rencontres 2016-2017	À venir	