

## COMITÉ DE DÉVELOPPEMENT PROFESSORAL

PROCÈS-VERBAL – Rencontre via skype, 2016-10-15

---

Étaient présents :

François Collette (urgence)

Sophie Galarneau (communication)

Marie-France Pelland (leader pédagogique, CPASS)

Nathalie Cairefon (Pré-gradué, CPASS)

Isabelle Gosselin (direction programme)

Lyne Ménard (Responsable DP)

Excusés :

Michèle Labrecque (urgence)

Catherine Quesnel (professionnelles)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Lecture et adoption ordre du jour	Adopté à l'unanimité	
2.	Lecture et adoption du PV du 2015-11-23	Adopté à l'unanimité	
3.	Suivi du PV du 2015-11-23	<p><u>PANE</u> Dre Ménard informe le comité que les coachs identifiés ont reçu un courriel et accès à la dropbox. La première formation à distance aura lieu le 22 janvier. Dre Ménard y assiste comme coach local. Elle informera le comité du déroulement de cette première initiative à distance. Dre Pelland suggères que les DLP aussi puissent avoir accès à la dropbox du PANE. Dre Galarneau</p>	

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	<p>suggère que les responsables locaux aient aussi la liste des coach. Une chemise contenant toutes les informations logistiques du PANE 2015-16 (participants, coach, horaire et contenu des formations) pourrait être mise dans le dropbox pour que cette info soit facilement accessible aux responsables locaux.</p> <p><u>Processus d'évaluation des milieux</u> : Dre Gosselin mentionne que plusieurs milieux n'ont pas d'initiative locale d'évaluation des milieux/enseignants par les résidents. Il n'y a aucune directive uniforme en ce sens pour l'instant. Dr Jean Pelletier et un comité se penchent sur le processus d'évaluation des milieux et enseignants. Ils sont conscients des difficultés. Nous laissons donc la responsabilité de ce volet au chef de département et son comité.</p> <p><u>Référentiel des activités pédagogiques fondamentales</u> L'outil a fait l'objet d'une présentation à la table des chefs, avec un emphase sur son utilisation comme outil formatif et non sanctionnel. Il sera acheminé aux responsables de secteurs de soins en même temps que le questionnaire sur l'évaluation de leurs besoins.</p> <p>Dre Marion Dove animera un atelier sur l'utilisation de cet outil pour le développement professoral personnel des enseignants à la journée de DP du 23 septembre.</p> <p><u>Évaluation des besoins des équipes</u></p> <p>Le questionnaire abrégé sous format Qualtrics a été acheminé aux responsables locaux de développement professoral à la fin novembre. Aucun n'a répondu à date, mais les équipes se penchent sur l'évaluation de leurs besoins en janvier/février en général.</p>	<p><b>Dre Ménard</b> communiquera avec Dre Cusson pour lui faire ces suggestions.</p> <p><b>Dre Ménard</b> se charge d'acheminer l'outil aux responsables de secteurs.</p> <p>Un rappel avec le lien pour le questionnaire en ligne sera envoyé uniquement aux UMFs qui n'ont pas répondu l'an dernier par <b>Dre Ménard</b>. Le questionnaire sera fermé une semaine avant la date de la prochaine réunion avec les responsables locaux (le 22 avril) donc date limite pour répondre le 15 avril.</p>

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	<p><u>Journées DMFMU de mai</u> : on y revient au point 4</p> <p><u>Journée de septembre</u> : on y revient au point 5</p> <p><u>Soutien du CPASS</u> : Dre Ménard a rencontré Dr Vincent Jobin qui l'a redirigée vers Dre Stéphanie Raymond-Carrier. Une rencontre téléphonique est prévue le 28 janvier. Mme Sylvie Beaudoin du CPASS a aussi été contactée via courriel, elle doit m'informer des prix pour le service d'inscription en ligne via le site du CPASS. Pour les tarifs des autres services (accréditation, évaluation en ligne, certificats de présence, le lecteur est référé à la grille tarifaire disponible sur le site du CPASS.</p> <p><u>Mise à jour CPS</u> : cette tâche ne pourra être effectuée que quand le comité aura un support clérical adéquat. Dre Gosselin nous informe par ailleurs que la version actuelle sur le site du département est incomplète. Des démarches sont en cours pour la remplacer.</p> <p><u>Site internet</u> : la page protégée pour le développement professoral ainsi que la page ouverte à tous sont disponibles. Des difficultés ont été rencontrées par certains membres pour ouvrir la page du document du dernier PV. Dre Gosselin nous informe que la direction du programme souhaite ajouter un web dépôt pour y mettre des articles pertinents au programme et à la pédagogie médicale. Ce web dépôt serait accessible aux enseignants mais protégé par mot de passe pour respecter les règles de copyright. Le comité exprime le souhait que ce web dépôt soit organisé par thème (e.g. curriculum, communication, raisonnement clinique, évaluation, remédiation etc...)</p> <p><u>Remplacement de Catherine Quesnel</u> : Dre</p>	<p><b>Dre Ménard</b> discutera avec Dr Pelletier quand elle aura toute les informations sur les services possibles au CPASS et à quel couts.</p> <p><b>Dre Gosselin</b> s'assurera qu'une version complète (bien que non mise à jour) soit mise sur le site.</p> <p><b>Dre Ménard</b> fera part à Mme Hèroux de cette difficulté.</p> <p><b>Dre Gosselin</b> nous tiendra informés de l'évolution de ce dossier.</p>

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		Gosselin a rejoint Mme Josée St-Pierre. Mme Quesnel ne lui avait pas parlé de siéger sur notre comité, et elle ne se sent pas à l'aise d'usurper sa place sans son aval.	Dre Ménard contactera Mme Quesnel pour avoir son avis à ce sujet.
4.	Journées du DMFMU 5-6 mai.	<p><u>Le thème sera</u> : le bien-être des md et résidents. <u>Titre provisoire</u> : Notre santé, en prendre conscience pour mieux soigner et enseigner.</p> <p>Dr Claude Rajotte du PAMQ est impliqué dans le comité d'organisation de ces journées.</p> <p>Notre responsabilité est d'organiser les ateliers du vendredi PM.</p> <p><u>Ateliers suggérés</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Construire sa résilience au quotidien : Mme Rachel Thibeault U d'Ottawa. 3h</li> <li>-PABP, Dre Céline Gauthier 3h</li> <li>-Comment composer avec un collègue ou un consultant difficile : Alexandre Messier</li> <li>-Atelier du PAMQ : Dr Claude Rajotte</li> <li>-Atelier introduction à la méditation pleine conscience (3h probable)</li> <li>-Toxico ou accompagner les personnes avec problèmes de dépendance. La direction du programme suggèrera fortement aux UMF de déléguer au moins un participant à cet atelier (1h30 dans programme de septembre dernier)</li> <li>-Atelier du programme SAPA à préciser (3h)</li> </ul>	<p>Confirmé.</p> <p>Confirmé</p> <p>Contacté : nous attendons confirmation et durée Dr Rajotte doit contacter Dre Ménard pour discuter des ateliers possibles et faire un choix. Durée? Conférencier à préciser, contacter PAMQ (Anne Magnan ou Dr Rajotte pour suggestions. Possibilités : Dr Hugues Cormier, Patricia Dobson de McGill, Dr Béiveau de l'institut de cardio) Dre Ménard contactera le Dr Martin Potter.</p> <p>Dre Ménard contactera les responsables du</p>

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		-Répéter atelier : Revoir l'enseignement de l'EMP par Dr Wittmer (1h30)	programme SAPA pour voir la disponibilité des animateurs  Dre Galarneau contactera Dr Wittmer
5.	Journée de développement professoral du vendredi 23 septembre	<p>Pour le <u>thème et le format</u>, voir PV du 23 novembre 2015.</p> <p>Mme Danielle Legros a mis par écrit un échéancier pour l'organisation de cet évènement afin de faciliter la tâche de la future TCTB qui sera éventuellement assignée à notre comité. Nous l'en remercions.</p> <p>Dépendant des coûts des services offerts par le CPASS et si nous décidons de nous en prévaloir, il pourrait y avoir un impact sur les frais d'inscription. Cependant, la possibilité d'effectuer les paiements en ligne et de distribuer plus facilement le questionnaire d'évaluation serait un atout.</p> <p><u>Plénière AM</u> Dre Stéphanie Raymond-Carrier sera la conférencière pour la plénière du matin. Elle nous entretiendra du scholarship, du nouveau curriculum du clinicien enseignant et de sa préoccupation pour la reconnaissance de l'enseignement (comme la recherche, à des fins de promotion).</p> <p><u>Journal club pédagogique début PM</u> : Sujets retenus après discussion :</p> <p>-Raisonnement clinique</p>	<p>Dre Ménard a déjà acheminé cet échéancier à Mme Sylvie Gagnon, responsable des TCTB au département</p> <p>Dre Ménard informera le comité quand elle aura plus d'information à ce sujet</p> <p> </p> <p>Dre Cairefon contactera Marie-Claude Audétat et Dre Laurin pour voir leur intérêt et disponibilité. Considérant sa propre expertise dans le domaine, elle pourrait elle même présenter un article si MCA et Dre Laurin ne sont pas disponibles.</p>

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	<p>-Collaboration</p> <p>-Imputabilité sociale</p> <p>-Développement professoral. En cas d'empêchement pour les sujets ci-haut, Dre Marion Dove (qui sera sur place pour un atelier en PM) pourrait être sollicitée.</p> <p><u>Ateliers de 2h en AM et PM</u></p> <p>-L'utilisation pratique du référentiel des activités pédagogiques fondamentales : Dre Marion Dove, en PM</p> <p>- L'ABCD des guides de pratique : des recommandations à prendre « à la lettre » ? &gt; Dr Michel Cauchon ?</p> <p>-Atelier sur la pensée réflexive : Stéphanie Raymond-Carrier</p> <p>-Atelier du programme SAPA</p> <p>-La culture du blâme : comment en sortir (<i>Yoanna Skrobik</i>)</p> <p>-Média sociaux et enseignement : mise à jour 2016...</p>	<p><b>Dre Galarneau</b> contactera Dre Julie Lajeunesse (Mme Solange Boucher est aussi une ressource possible)</p> <p><b>Dre Galarneau</b> contactera Anne Sophie Thommeret-Carrière <b>et Dre Ménard</b> communiquera avec Marc-André Lavallée</p> <p>Confirmé</p> <p>Dr Cauchon à contacter (<b>Dre Ménard</b>)</p> <p>Confirmé</p> <p>Équipe du programme SAPA à contacter, possibilité de donner l'atelier en format de 2h? À moins de diviser en 2 parties AM et PM? (<b>Dre Ménard</b>)</p> <p><b>Dre Caire Fon</b> va la contacter.</p> <p><b>Dre Ménard</b> vérifiera avec Dre Véronique Castonguay son intérêt pour reprendre et mettre à jour son atelier</p>

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p>-Atelier PABP, Dre Muoy Ung (3h, finira 1 h plus tard en PM)</p> <p>-Atelier sur la communication : contexte publication 2<sup>ème</sup> édition du livre de Marie-Thérèse Lussier</p> <p>D'autres sujets d'ateliers et animateurs devront être trouvés. Nous visons 7 ateliers AM et 8 PM (re PABP participants max 6), total de 15 ateliers. Il serait bien d'en avoir un en back-up en cas d'annulation de dernière minute. Dre Cusson devra être contactée pour vérifier si nouvelle cohorte PANE en septembre.</p> <p><b>Par ailleurs, voir les suggestions des participants de l'an dernier, ajoutées à la fin de ce document.</b></p>	<p>ou si elle a quelqu'un à suggérer.</p> <p>Confirmé</p> <p><b>Dre Galarneau</b> communiquera avec MTL. Sa disponibilité n'est pas assurée, notre journée tombant entre 2 congrès majeurs en communication. Si elle n'est pas disponible, elle pourrait peut-être nous mettre en contact avec l'auteur d'un des chapitres?</p> <p>Réfléchir à sujets/animateurs=tous <b>Dre Ménard</b> contactera les responsables locaux pour suggestions de sujets. <b>Dre Ménard</b> contactera Dre Cusson.</p>
6.	Informations	<p>-Il y aura une retraite pour les responsables de DP au CMFC le 13 mai prochain. Les responsables de DP et une autre personne par département ont été invités. Dre Ménard y participera avec Dre Isabelle Gosselin.</p> <p>-Les animateurs de la journée de formation sur l'évaluation qui aura lieu le 5 février ont accepté que leurs PP soient déposés sur la page web protégée du développement professoral. Ces documents seront donc accessibles à tous les responsables locaux de développement professoral.</p>	Un compte rendu de cette retraite sera faite au comité lors d'une réunion ultérieure.
7.	Varia	Nil	
8.	Clôture de la réunion	Suite à des ennuis avec Skype, la réunion s'est	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		terminée à 15h50. Les points d'information (6) seront transmis au comité via ce PV.	
	Prochaines réunions	<p>-Lundi 7 mars 9h-10h30 avec les responsables de secteurs de soins via skype (la présence du comité n'est pas requise) et 10h30 (35) à 12h : comité via skype</p> <p>-Vendredi 22 avril : en présentiel à l'Université 9h-10h30 : avec les responsables locaux 10h30-12h : Comité</p> <p>-Lundi 13 juin : 9h-12h, présentiel ou skype, à déterminer.</p>	



SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
<b>7. Suggestions de thèmes ou de sujets pour une prochaine journée :</b>		
Texte de la réponse		
Enseignement rapide et concis en situation de temps limité		
La supervision à l'urgence		
Aucune		
Reprendre l'atelier TDAH		
comment gérer des étudiants en difficulté		
excellente journée tout comme l'an dernier amène de la nouveauté dans ma pratique et c'est très stimulant organisation impeccable		
L'enseignement en lien avec des thèmes en santé mentale (trouble de personnalité limite)		
L'intégration des médecines alternatives à la pratique en première ligne?		
la médecine : familiale ???		
Métasupervision		
Continuer EMP		
Reprendre l'atelier sur TDAH dans d'autres contextes car très pertinent		
Mini chirurgie comment l'enseigner		
Atelier PRATIQUE pour les novells enseignants avec des médecins d'expérience qui présentent des scénarios communs, jeux de rôle, outils concrets.		
Comment superviser les résidents dans le Modèle d'accès adapté		
Leadership		
la supervision des IPS, des R2, comment les aider à progresser et éviter des les négliger si nous avons des externes et R1 à voir en même temps.... Une approche gagnante pour les DHCEU?		
le résident avec des difficultés du point de vue professionnisme		
santé des résidents, TDAH enfant/adultes, travail multidisciplinaire, ateliers plus poussées versus divers modes créatifs d'enseignement aux résidents		
La supervision directe valorisée ou non? Pratiquée ou non? Comment développer		

SUJETS	RÉSUMÉ	SUIVI
	<p>l'esprit d'équipe ("Team Building") dans le corps enseignant, au coeur d'une même UMF?</p> <p>L'enseignement du Locomoteur</p> <p>Mises à jour sur l'EMP</p> <p>Tenter de faire les thèmes avec des exemples concrets par visionner des vidéo de cas simulés ou reels</p> <p>le professionnalisme , quel est la signification en 2015 pour tous les medecins ou professionnels de tous ages.</p>	