

Conseil pédagogique

*du programme de résidence en médecine de famille
Université de Montréal*

Procès-verbal

10 février 2016

Restaurant Olivieri, 18h00 à 21h00

Étaient présents : Louise Authier
Louis-Xavier Daoust
Réjean Duplain
Gilbert Sanche

S'était excusée : Diane Robert

1. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté avec les ajouts suivants à l'item varia :

- 5.1 : Dates des prochaines réunions
- 5.2 : Autres sujets à travailler

2. Adoption du procès-verbal de la réunion du 2 décembre 2015

Le procès-verbal est adopté sans correction.

3. Affaires relevant de la dernière réunion ne revenant pas à l'ordre du jour

Aucune discussion.

4. Réflexion et développement pédagogique

4.1 Professionnalisme

Poursuite des échanges à partir des lectures faites depuis la dernière réunion. Examen de deux options de travail : poursuite du projet de documenter l'impact du « *hidden curriculum* » sur le développement de l'identité professionnelle de nos résidents ou réflexion sur la création et la mise en oeuvre de mesures pédagogiques pour influencer favorablement le développement de l'identité professionnelle de nos résidents.

La première option est retenue. Le projet consiste à documenter l'impact qu'a l'environnement d'apprentissage de nos résidents (qui comprend le « *hidden curriculum* », mais aussi le milieu de stage et le contexte sociopolitique) sur le développement de leur identité professionnelle. L'objectif à terme étant de proposer des moyens concrets pour transformer nos milieux de stages afin de stimuler et soutenir le cheminement de nos résidents vers le sommet de la pyramide modifiée de Miller, le « ÊTRE » (intériorisation des

attitudes, valeurs et comportements attendus par un résident qui pense et agit en médecin professionnel).

La première étape du projet consiste à construire un cadre conceptuel sur lequel s'appuiera la suite des travaux. La représentation schématique de Cruess, ses stades de progression et sa pyramide modifiée de Miller serviront de modèle de base pour la réflexion. Le professionnalisme et le « *hidden curriculum* » devront être définis. Les membres se partagent la tâche de façon suivante pour la prochaine réunion:

- Dr Authier : professionnalisme (et réserver un local pour la prochaine réunion).
- Dr Duplain : livre sur le « *hidden curriculum* ».
- Dr Daoust : contexte sociopolitique.
- Dr Sanche : moyens pédagogiques pour aider à cheminer vers le sommet de la pyramide et ébauche d'une représentation graphique du cadre conceptuel.

L'idée de recueillir l'information recherchée à l'aide de focus groups réalisés avec des résidents de notre programme est retenue, de même que celle d'avoir recours à une animation par un expert.

5. Varia

5.1. Dates des prochaines réunions

- 2 mars 2016, 18h00
- 30 mars 2016, 18h30
- 4 mai 2016, 18h00
- 25 mai 2016, 18h30
- 29 juin 2016, 18h00

5.2. Autres travaux

Il est convenu que les APD et, éventuellement, les OPA feront l'objet de travaux du conseil.

Prochaine réunion : mercredi 2 mars 2016, 18h00 à l'Université de Montréal.

Gilbert Sanche