

COMITÉ DE L'ENSEIGNEMENT EN SANTÉ MENTALE

PROCÈS-VERBAL – Rencontre DU 24 octobre 2016 à la salle P-714

Étaient présents :

Dre Martin Potter (Faubourgs)
Dre France Picard (Amos)
Dre Dominique Imbeau (Maria)
Dr Alain Papineau (Maria)
Dre Catherine Quesnel (Mont-Laurier)
Dre Sabrina Déry, (Résidente)
Mme Mylène Héroux, Coordonnatrice

Absents :

Dre Danny Castonguay (Notre-Dame)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Adoption de l'ordre du jour	L'ordre du jour est adopté.	
2.	Objectifs du comité	<p>Dr Potter consulte les membres du comité pour le fonctionnement de celui-ci ainsi que pour déterminer les objectifs d'enseignement.</p> <p>Dre Imbeau suggère de mettre l'emphase sur l'aspect médical de la santé mentale dans les objectifs de l'enseignement en santé mentale.</p> <p>Dre Picard est d'accord avec l'énoncé et souligne qu'une procédure claire doit être mise en place pour la transmission de l'information.</p> <p>Dre Potter confirme donc que le mandat du comité sera centré sur le côté médical.</p>	
3.	Mise à jour du comité de toxicomanie	A la demande du comité de la direction du programme, Dre Potter annonce aux membres du comité la formation d'un sous-comité en toxico formé depuis 1 an. Le comité a réfléchi aux objectifs d'enseignement de la toxicomanie.	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p>Un document sera présenté incluant les diagnostics, le dépistage, le traitement pharmaco et psycho ainsi que les objectifs d'apprentissage.</p> <p>Le document sera finalisé à la fin du mois de novembre.</p>	
4.	Révision des ressources disponibles sur le web	<p>Les capsules pharmaco seront plus facilement accessibles aux membres du comité.</p> <p>En ce qui concerne la transmission de l'information aux résidents, le courriel sera le moyen de communication.</p>	Mettre les capsules pharmaco plus en évidence dans la section du comité en santé mentale – M Héroux
5.	Discussion des résultats du sondage	<p>c.f. document Résumé du sondage 16-10-21</p> <p>Dre Potter informe les membres du comité de l'envoi d'un sondage aux responsables de l'enseignement de la santé mentale dans les milieux afin d'évaluer les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les ressources disponibles • Les outils d'enseignement • La vision de l'enseignement • Les attentes par rapport au comité. <p>13 CUMF sur 18 ont répondues.</p> <p>Le constat est que par rapport aux questionnaires remplis par les R2, ceux-ci se trouvent sous exposé aux problèmes de santé mentale versus le sondage aux enseignants qui démontre que ceux-ci trouvent que les résidents sont suffisamment exposés.</p> <p>Dr Papineau soumet donc les résultats aux examens aux membres du comité disant que l'Université de Montréal si situe dans le quantile inférieur en santé mentale.</p> <p>Une discussion s'en suit sur les sujets qui devraient être mis en priorité et sur les moyens d'intégrer les sujets dans le cursus.</p>	

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		<p>Dr Papineau suggère ensuite de regarder les 99 sujets prioritaires du Collège afin de déterminer la base de ce qui devrait être enseigné.</p> <p>Étant donné la quantité de matière dans le cursus actuel, Dr Potter suggère de faire des vignettes cliniques auxquelles les résidents auraient accès.</p>	<p>Dr Potter va dresser une liste de sujets à faire pour les vignettes cliniques à partir des 99 sujets prioritaires du Collège et les fera parvenir aux membres et offrira un canevas pour les vignettes.</p>
6.	Impact de la loi 20 sur les ressources enseignantes	<p>Dr Papineau annonce que le cadre de gestion évolue lentement et que le budget pour les professionnels en relation d'aide se trouve dans le cadre GMF. Il y a un budget pour les autres professionnels qui dépend du nombre d'inscriptions. Ce qui aura comme impact que ce sera seulement les grosses CUMF qui auront du budget pour les autres professionnels.</p> <p>Un rapport a été déposé sur la pertinence de garder les psychologues dans les CUMF mais celui-ci n'a pas été publié.</p> <p>Dans un souci d'uniformité de l'enseignement, considérant que les ressources ne le seront pas, Dr Potter réitère que les vignettes seraient un bel outil pour les résidents et encourage fortement d'aller chercher un expert pour la formation en santé mentale, si possible.</p>	
7.	Prochaines rencontres	<p>Janv-fév 2018 Printemps 2018 Automne 2018</p>	