

PAVILLON JEAN-COUTU

Université de Montréal
2940, Chemin de la polytechnique, Montréal

Assemblée annuelle 2017

11 et 12 mai 2017

LES INSCRIPTIONS SONT OUVERTES!

LES DÉFIS D'ASSURER LA QUALITÉ ET LA SÉCURITÉ DES SOINS ET DE L'ENSEIGNEMENT EN CES TEMPS DE CHANGEMENTS ACCÉLÉRÉS

La qualité des soins donnés a toujours été une préoccupation des professeurs de médecine et des sciences de la santé. Mais les perspectives et les savoirs ont évolué de façon accélérée. **Nous vous invitons à l'assemblée annuelle 2017 pour découvrir ou approfondir ces nouvelles idées.** Sans écarter la dimension légale mais sans s'y limiter, vous pourrez échanger avec nos panelistes sur **divers aspects: perspectives et contributions des patients sur la sécurité des soins et son enseignement, *faire plus n'est pas toujours faire mieux*, le caractère indissociable des pratiques d'évaluation/recherche et de la qualité, les défis d'intégrer les nouveaux *agents d'amélioration continue de la qualité* dans les cliniques universitaires de médecine de famille.** Selon la formule consacrée, la plénière sera **complétée par des présentations d'innovations** cliniques et pédagogiques réalisées dans notre réseau et par les **ateliers de développement professoral** du vendredi.

Je souligne en terminant que le **dîner du vendredi sera une occasion particulière de souligner l'excellence de la contribution de collègues** qui se sont illustrés dans la vie départementale ou ailleurs par une activité de reconnaissance plus festive.

Soyez des nôtres en grand nombre pour cette édition 2017 qui s'annonce encore bien spéciale.

Pour le comité organisateur,

Jean Pelletier

HORAIRE

JEUDI 11 MAI 2017
8H00 – 18H00

PAVILLON JEAN-COUTU
AGORA ET AMPHITHÉÂTRE S1-151

8h00	Inscription Petit-déjeuner
8h30	Présentation du thème et mise en contexte – Dr Jean Pelletier
8h50	Table ronde: <i>Les défis d'assurer la qualité et la sécurité des soins et de l'enseignement en ces temps de changements accélérés</i>
10h15	Pause café - Affiches à consulter!
10h45	Table ronde (suite)
12h00	Repas du midi
13h30	Perspectives des résidents en médecine de famille
13h50	Perspectives des résidents en médecine d'urgence spécialisée
14h00	Forum des innovations
15h00	Pause café
15h15	Forum (suite)
16h30	Échanges, discussion
16h45	Fin
17h00	Cocktail

HORAIRE

VENDREDI 12 MAI 2017
8H00 – 16H30

PAVILLON JEAN-COUTU
AGORA ET AMPHITHÉÂTRE S1-151

PAVILLON CLAIRE-MC-NICOLL
Z-200, Z-205, Z-245,
Z-300, Z-305, Z-310,

8h00

Petit-déjeuner

8h30

Bilans et défis académiques:

- Directrice du pré-gradué, *Dr Nathalie Carie-Fon*
- Directeur de la recherche, *Dr Janusz Kaczorowski*
- Directeur du programme de médecine d'urgence spécialisée, *Dr Pierre Désaulniers*
- Direction du programme de résidence en médecine de famille, *Dr Isabelle Tardif, Dr Hugues De Lachevrotière, Dr Isabelle Gosselin, Dr Alain Papineau* et *Dr Gilbert Sanche*

10h15

Pause café - Consultation des affiches

10h45

Bilans et défis académiques (suite)

- Direction du département, *Dr Jean Pelletier, Dr Lise Cusson* et *Dr Josiane D'Amico*

11h15

Professeurs à l'honneur

12h15

Repas du midi

13h15

Ateliers de développement professoral, Pavillon Claire-Mc-Nicoll

14h45

Pause café, Pavillon Claire-Mc-Nicoll

15h00

Reprise des ateliers, Pavillon Claire-Mc-Nicoll

16h30

Fin

Ateliers de développement professionnel

Vendredi, 12 mai 2017

OPTION 1 - DEUX ATELIERS DE 1H30

ATELIER 1

Remédier aux difficultés de raisonnement clinique: Des mesures concrètes et des outils.

Animateur: Dr Gilbert Sanche

Durée: 1h30

Présentation interactive qui proposera quelques moyens concrets pour corriger les difficultés de raisonnement clinique qu'éprouvent les résidents dans notre programme.

S'adresse aux domaines suivants des *Activités pédagogiques fondamentales en médecine familiale*:

Domaine: Enseignant en contexte clinique

Domaine: Leader pédagogique

Tâche: Supervision au quotidien et accompagnateur pédagogique

Tâche: Concepteur de formation

Objectifs pédagogiques:

La présentation permettra aux participants:

- D'apprécier l'importance et le mode de présentation des difficultés de raisonnement clinique dans notre programme;
- D'échanger sur les divers enjeux se rapportant à la remédiation des difficultés de raisonnement clinique;
- De passer en revue divers moyens concrets qui peuvent être mis en œuvre pour corriger les difficultés de raisonnement clinique de leurs résidents;
- De prendre connaissance d'outils structurants qui facilitent la gouvernance du processus de remédiation.

ATELIER 2

Atelier sur les problèmes des membres inférieurs chez les enfants: les plus fréquents et quand référer.

Animateur: Dr Panagiotis (Peter) Glavas

Durée: 1h30

La grande majorité des problèmes des membres inférieurs chez les enfants sont sans conséquence fonctionnelle. Pour éviter d'avoir du trouble (traduction libre de *Staying out of Trouble*) le médecin doit être en mesure de différencier ce qui est dans les limites de la normal d'un processus pathologique. Pour ce faire une compréhension de l'évolution naturelle de l'alignement des membres inférieurs est prérequis. Au cours de cette présentation, le thème récurrent de *Staying out of Trouble* sera abordé dans le contexte des conditions les plus fréquents retrouvés au niveau des membres inférieurs de la population pédiatrique.

S'adresse au domaine suivant des *Activités pédagogiques fondamentales en médecine familiale*:

Domaine: Enseignant en contexte clinique

Tâche: Supervision au quotidien

Objectifs pédagogiques:

- Pouvoir identifier les conditions physiologiques propres à l'enfant en croissance et leur évolution naturelle;
- Être en mesure d'élaborer un diagnostic différentiel;
- Reconnaître les conditions qui méritent une référence en orthopédie (ou *physiatrie*);
- Pouvoir établir un plan d'intervention approprié.



Ateliers de développement professoral

Vendredi, 12 mai 2017

OPTION 2 - CHOISIR 1 DE CES ATELIERS DE 3H

ATELIER 3 – MAXIMUM DE 6 PARTICIPANTS

Programme PGBP (Programme d'apprentissage par petits groupes basé sur la pratique) – Atelier pour facilitateurs

Animateur: Dre Muoy Ung

Durée: 3 heures

Cet atelier s'adresse tant aux nouveaux facilitateurs du programme PGBP qu'aux facilitateurs déjà formés et désirant rafraîchir leurs habiletés. En effet, la façon d'animer ces ateliers a évolué depuis leur implantation dans notre programme académique et la méthode est devenue plus flexible afin de répondre plus adéquatement aux besoins exprimés par les résidents. Autant les novices que les facilitateurs d'expérience pourront bénéficier de cette mise à jour.

Un minimum de 4 participants est requis pour la tenue de cet atelier et un maximum de 6 participants est autorisé selon les normes de la FMPE.

S'adresse au domaine suivant des *Activités pédagogiques fondamentales en médecine familiale*:

Domaine: Enseignant hors du contexte clinique

Tâche: Effectuer la conception et la mise en œuvre d'une séance de formation

Objectifs pédagogiques:

- Présenter/revoir le processus du programme d'apprentissage PABP;
- Fournir aux participants les outils pour devenir d'excellents facilitateurs du programme d'apprentissage PABP;
- Discuter des défis particuliers des PABP pour les résidents et de la façon de résoudre ces problèmes.

ATELIER 4

Favoriser le bien-être des résidents à travers la mise en place d'un projet de soutien par les pairs

Animatrice: Mme Dania Ramirez, M.Ps., psychologue

Durée: 3 heures

Cet atelier a pour objectif de sensibiliser les cliniciens enseignants au contexte dans lequel s'insère le projet de soutien par les pairs, en lien avec la réalité et les besoins des résidents. Suite à l'atelier, les participants pourront connaître la structure du projet et avoir en main les paramètres pour animer efficacement des rencontres de groupe. Ils pourront également avoir un aperçu des stratégies recommandées aux résidents. Finalement, à travers des exercices pratiques, ils pourront s'approprier quelques outils.

Cet atelier s'adresse tant aux futurs mentors qu'aux patrons et enseignants qui souhaitent connaître des moyens pour favoriser le bien-être des résidents dans les unités et ainsi contribuer à améliorer le climat de travail.

S'adresse au domaine suivant des *Activités pédagogiques fondamentales en médecine familiale*:

Domaine: Enseignant hors du contexte clinique

Tâche: Superviseur au quotidien, accompagnateur pédagogique

Objectifs spécifiques:

- Identifier les différentes étapes de la mise en place du projet de soutien par les pairs;
- Devenir familier avec la structure des séances de groupe et être en mesure de les animer;
- Connaître quelques stratégies et outils de base en lien avec l'équilibre de vie, la gestion du stress et le bien-être;
- Maîtriser les outils proposés.



Ateliers de développement professoral

Vendredi, 12 mai 2017

OPTION 2 - SUITE...

ATELIER 5

Rôle et responsabilités de l'apprenant et du superviseur: nouveau guide du Collège des médecins du Québec

Animateurs: Mme **Louise Samson**, M.D., CSPQ, FRCPC et M. **Yves Gervais**, M.D., CSPQ, CMFC

Durée: 3 heures

La formation médicale est de grande qualité au Québec; cela ne fait aucun doute. Les nombreux référentiels qui encadrent cette formation y jouent un rôle fondamental. Toutefois, malgré ces référentiels, il semble exister certaines ambiguïtés dans la perception des apprenants et dans celle des superviseurs quant à leur rôle et à leurs responsabilités respectifs. C'est dans ce but que le Collège des Médecins du Québec a choisi de produire un Guide destiné à assurer une standardisation des messages quant au rôle et aux responsabilités de l'apprenant et du superviseur, et à sensibiliser le superviseur dans l'application notamment des principes déontologiques.

Cet atelier explorera l'interprétation et la pertinence des énoncés de ce guide selon les différents contextes d'apprentissage. Après une présentation sommaire du guide, les participants seront amenés à réfléchir en petits groupes et en plénière sur les énoncés du guide ainsi que sur les facilitateurs et sur les obstacles dans l'application d'un tel guide.

Population cible de l'atelier:

1. Résidents juniors et seniors.
2. Professeurs, superviseurs, directeurs de programme, vice-doyens.

S'adresse aux domaines suivants des *Activités pédagogiques fondamentales en médecine familiale*:

Domaine: Enseignant hors du contexte clinique

Tâche: Superviseur au quotidien

Domaine: Leader pédagogique

Tâche: Concepteur de formation et gestionnaire académique

Objectifs d'apprentissages:

- Se familiariser avec certains énoncés du guide;
- Identifier des situations cliniques et pédagogiques qui illustrent la pertinence du guide;
- Discuter de la manière dont ce guide peut être utilisé dans votre milieu.

Méthodes utilisées:

- Discussions en petits groupes et en plénière;
- Présentations;
- Études de cas.



Ateliers de développement professoral

Vendredi, 12 mai 2017

OPTION 2 - SUITE...

ATELIER 6

DLP 101

Animateurs: Dr Alain Papineau et Dre Isabelle Tardif

Durée: 3 heures

Cet atelier s'adresse aux nouveaux et moins nouveaux DLP et DLP adjoints qui sentent le besoin de consolider ou hausser leurs compétences personnelles en regard de leur fonction, de développer des ressources pour assumer leurs responsabilités plus efficacement, d'exprimer leurs préoccupations et d'échanger avec leurs pairs DLP et DLP adjoints des autres CUMF.

S'adresse au domaine suivant des *Activités pédagogiques fondamentales en médecine familiale*:

Domaine: Leader pédagogique

Tâche: Gestionnaire académique

Objectifs spécifiques:

Au terme de l'atelier, les participants auront:

- Clarifié le mandat du DLP et distingué leurs responsabilités de celles du directeur de la CUMF;
- Étoffé leur compréhension du programme de résidence de médecine de famille de l'Université de Montréal;
- Assimilé la description des tâches d'un DLP/DLP adjoint;
- Identifié les documents essentiels pour l'exercice de leur fonction et parcouru certains d'entre eux;
- Imaginé des outils et développé des stratégies pour réaliser certaines tâches inhérentes à leur fonction;
- Partagé avec leurs pairs, stratégies, outils et innovations.



Coordonnées, moyens de transport et stationnement 11 et 12 mai 2017

ADRESSES GÉOGRAPHIQUES

PAVILLON JEAN-COUTU

Université de Montréal
2940, Chemin de la polytechnique, Montréal

PAVILLON CLAIRE-MC-NICOLL

Université de Montréal
2900, Chemin de la polytechnique, Montréal

MOYENS DE TRANSPORT

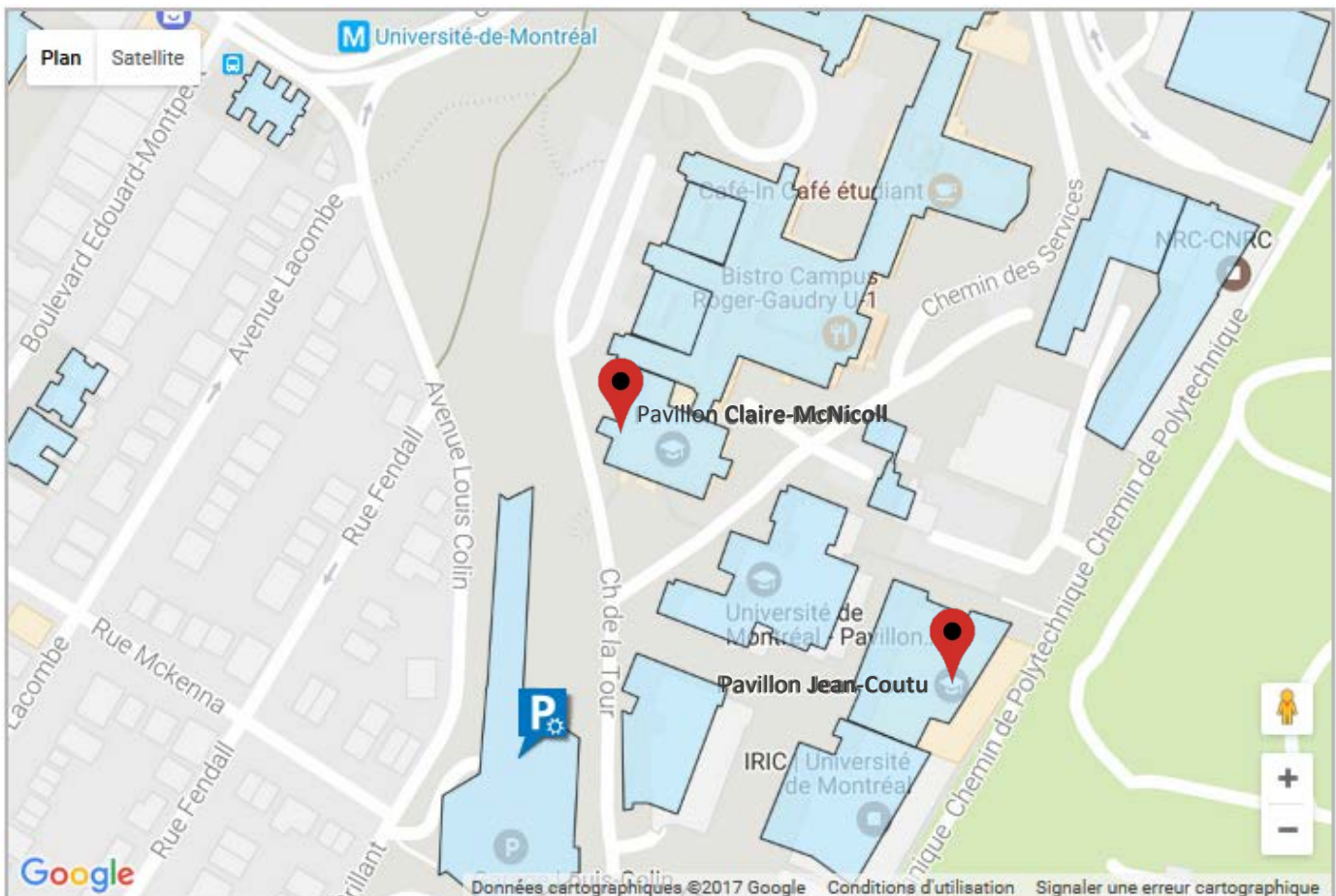


Université de Montréal



51, 119, 368

Veillez prendre note que la **rampe mobile** partant de la station de métro Université de Montréal **est fermée pour réparation**: [Info-travaux](#)



Formulaire d'inscription - Assemblée annuelle 2017

11 et 12 mai 2017

IDENTIFICATION

NOM : _____ PRÉNOM : _____

STATUT : MÉDECIN RÉSIDENT
AUTRES (SPÉCIFIEZ) : _____

MILIEU : _____

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (10 CHIFFRES) : _____

ADRESSE ÉLECTRONIQUE : _____

CONTACT:

Madame Ourida Anki
ourida.anki@umontreal.ca

514.343.6111, #3018
Fax: 514.343.2258

JEUDI 11 MAI 2017

JE SERAI PRÉSENT(E)

À la session en AM
Au repas du midi
À la session en PM
Au cocktail

VENDREDI 12 MAI 2017

JE SERAI PRÉSENT(E)

À la session en AM
Au repas du midi
À la session en PM

CHÈQUE JOINT

ATELIERS DU VENDREDI 12 MAI 2017

OPTION 1

DEUX ATELIERS D'UNE DURÉE DE 1H30 CHACUN

**** Avant la pause ****

CHOISIR 1 ATELIER PARMIS LES 2 CHOIX CI-DESSOUS

ATELIER 1: Remédier aux difficultés de raisonnement clinique: Des mesures concrètes et des outils.

ATELIER 2: Atelier sur les problèmes des membres inférieurs chez les enfants: les plus fréquents et quand référé.

**** Après la pause ****

CHOISIR 1 ATELIER PARMIS LES 2 CHOIX CI-DESSOUS
(différent d'avant la pause)

ATELIER 1: Remédier aux difficultés de raisonnement clinique: Des mesures concrètes et des outils.

ATELIER 2: Atelier sur les problèmes des membres inférieurs chez les enfants: les plus fréquents et quand référé.

OPTION 2

CHOIX D'UN SEUL ATELIER, D'UNE DURÉE DE 3H

CHOISIR 1 ATELIER PARMIS LES 4 CHOIX CI-DESSOUS

ATELIER 3: Programme PGBP – Atelier pour facilitateurs
**** MAXIMUM DE 6 PARTICIPANTS ****

ATELIER 4: Favoriser le bien-être des résidents à travers la mise en place d'un projet de soutien par les pairs

ATELIER 5: Rôle et responsabilités de l'apprenant et du superviseur: nouveau guide du Collège des médecins du Québec

ATELIER 6: DLP 101

TARIFS

	RÉSIDENT	MÉDECIN/ AUTRE	11 MAI	12 MAI
Session AM (incluant petit-déjeuner et pause-café)	10\$	20\$	\$	\$
Session AM + repas du midi (incluant pause-café)	20\$	40\$	\$	\$
Session PM (incluant pause-café)	10\$	20\$	\$	\$
Session PM + repas du midi (incluant pause-café)	20\$	40\$	\$	\$
Journée complète (incluant petit-déjeuner, repas du midi et pauses-café)	20\$	40\$	\$	\$
Montant dû par jour:			\$	\$
MONTANT TOTAL DU CHÈQUE:			\$	\$

Veuillez prendre note que le cocktail est inclus pour les participants présents à la session PM ou à la journée complète du jeudi 11 mai.

**DATE LIMITE DE
RÉCEPTION DU
FORMULAIRE/CHÈQUE:
JEUDI 4 MAI 2017**

Payable uniquement par chèque à l'ordre de: Université de Montréal

Veuillez, svp, retourner ce formulaire d'inscription accompagné de votre chèque à l'attention de:

Madame Ourida Anki
Département de Médecine de famille et de médecine d'urgence
Université de Montréal
C.P. 6128, succursale Centre-Ville
Montréal, Québec H3C 3J7