

Dernière mise à jour : août 2015

Règles générales ECOS

À l'examen de certification, il y aura 10 stations en tout, dont 2 stations de repos. Pour cette pratique, il y aura un total de 6 stations sans repos.

Sur la porte de chaque station, il y a une feuille de description de la situation clinique. Vous avez 2 minutes pour la lire. La première cloche qui sonne indique que vous devez entrer dans la pièce. Une deuxième cloche sonne à 9 minutes pour vous rappeler qu'il vous reste 1 minute pour clore avec le patient ou répondre aux questions de l'examineur. Une troisième cloche sonne à 10 minutes pour vous indiquer que la station est terminée et qu'il faut sortir de la pièce.

Dans certaines stations, l'examineur ou le patient simulé va vous interrompre pour vous remettre des informations, vous poser une question ou vous donner une directive.

Dernière mise à jour : août 2015

Consignes à l'intention du candidat

Stations ECOS # 5

Situation clinique

Patrick Gauthier vous consulte au sans rendez-vous pour son fils Alexandre, âgé de 2 ans, qui fait de la fièvre.

Instructions

Vous avez 10 minutes pour :

- faire l'histoire pertinente
- expliquer verbalement à l'examineur votre examen physique ciblé
- donner votre diagnostic différentiel
- faire vos recommandations au père

Dernière mise à jour : août 2015

Informations pour le patient simulé

Identification

Vous êtes Patrick Gauthier, 27 ans, marié et travaillez en télémarketing à la maison. Votre épouse Lolita est massothérapeute. Votre fils Alexandre, enfant unique, a 2 ans et va à la garderie.

Raison de consultation

Vous consultez pour fièvre.

ATCD personnels et familiaux

Accouchement vaginal normal à terme
Rhume sans fièvre à 6 mois

Rx et produits naturels

Aucun

HdV

Vaccins à jour

Allergies

Aucune

Histoire de la maladie

Il y a deux jours, Alexandre semblait faire de la fièvre mais vous ne l'avez pas mesuré. Son nez coulait un peu. Hier, Alexandre a fait 38,5°C rectal et aujourd'hui, il faisait 39,5°C il y a 2h mais après le Tempra que vous lui avez donné, sa température a baissé à 38°C rectal. Son appétit a diminué mais il boit du jus et de l'eau. Il joue avec un peu moins d'intérêt que d'habitude mais son état général est bon.

Depuis hier, il a aussi des boutons comme des cloches d'eau, un peu rouge autour, sur les mains, les pieds et les fesses. Il semble avoir mal quand il mange mais vous n'avez pas regardé sa bouche.

La famille n'a pas été en voyage et personne dans l'entourage n'a eu des symptômes semblables.

Dernière mise à jour : août 2015

Autres informations

- Selles normales
- Six couches pleines d'urine par jour, sinon aucun Sx urinaires
- Absence de toux
- Absence de nausées et vomissements
- Absence de convulsions
- Absence de nouveaux médicaments ou produits naturels

Dernière mise à jour : août 2015

Instructions pour le patient simulé

Début de l'entrevue

Vous direz en début d'entrevue : « Alexandre mon fils de 2 ans m'inquiète. Il fait de la fièvre et a des boutons. »

Attitude

Vous êtes un peu anxieux mais très réticent à aller consulter à l'hôpital.

Interventions

À 7 minutes ou si le candidat demande de procéder à l'examen physique, demandez ce qu'il chercherait à l'examen. Après sa description, remettez-lui la feuille avec les résultats de l'examen physique et demandez-lui un diagnostic différentiel et sa conduite à tenir.

Dernière mise à jour : août 2015

Examen physique

****À remettre au candidat après qu'il ait décrit l'examen physique à faire*

T.A.	90/60
Pouls	90/min, régulier
Respiration	20/min
Température	38°C buccal
Tête et cou	Nuque souple
ORL	Petits ulcères au fond de la gorge, tympons x 2 normaux
Cœur	Normal
Poumons	Clairs
Abdomen	Normal
Peau	(Voir ci-dessous). Toutes les lésions blanchissent à la pression

Reste de l'examen physique normal.



Évaluation

Grille de notation

1.	Recueil de données
	- Fièvre
	- État général de l'enfant
	- Signes d'hydratation (nombre de mictions ou larmes lorsque pleure)
	- Sx de 3 systèmes : ORL, pulmonaire et digestif
	- Statut vaccinal
	- 2 de 3 éléments du rash : type de lésions, localisation, atteinte muqueuse
2.	Éléments à décrire à l'examen physique
	- Observation de l'état général
	- Signes vitaux
	- Souplesse de la nuque
	- Observation et description des lésions cutanées (bouche et peau)
	- Examen ORL (cou, gorge, tympan)
	- Examen pulmonaire (auscultation)
	- 1 signe de déshydratation (yeux creux, muqueuses sèches, pli cutané, refill)
3.	Diagnostic
	- Principal : pieds-mains-bouche ou coxsackie virus
	- 1 de 2 DDX : rash viral, varicelle
4.	Recommandations
	- Rassurance
	- Hydratation
	- Acétaminophène ou ibuprofène PRN
	- Reconsulter si diminution état général, Sx persistent > 72h, changement du rash, déshydratation (tous les éléments sont nécessaires pour le point)

Si le rendement est INSATISFAISANT, veuillez expliquer :

	Connaissances médicales insuffisantes ou renseignements <u>s</u> inexacts
	N'arrive pas à se centrer sur le problème du patient
	Aptitudes ou habiletés à communiquer déficientes
	Les actes posés pourraient porter atteinte à ce patient
	Autre : _____

Le comportement professionnel du candidat présentait-il une lacune? Oui Non

	Manque de respect (p. ex. envers le patient, l'infirmière)
	Prescription excessive d'examen ou prise en charge excessive
	Gestes qui soulèvent des préoccupations d'ordre éthique ou juridique
	Décrivez toute autre lacune ou le comportement corroborant l'explication cochée ci-dessus : _____