



DEMANDE D'ADMISSION

Les candidats qui désirent poser leur candidature pour la formation avancée en médecine des toxicomanies doivent fournir les documents suivants :

- Un curriculum vitae
- Une lettre de motivation (maximum 1 page)
- Deux lettres de recommandation de médecins
- Une lettre de recommandation du chef d'UMF

Les demandes doivent être soumises au plus tard le **1^{er} vendredi de novembre 17h.**

Pour toute communication au sujet du programme de compétences avancées en médecine des toxicomanies ou pour soumettre une demande d'admission, vous devez vous adresser au secrétariat de la direction du programme de médecine de famille, à l'attention du Dr Michel Brabant.

Université de Montréal
Département de médecine de famille
et de médecine d'urgence
Pavillon Roger Gaudry
Bureau N-928
2900, boul. Édouard- Montpetit
C.P. 6128, succursale Centre-Ville
Montréal (Québec)
H3C3J7

brigitte.bonnamy@umontreal.ca

Tél. : (514) 343-2085

Fax : (514) 343-2258

Pour plus d'information, vous pouvez joindre le directeur du programme par courriel :

michel.brabant.chum@ssss.gouv.qc.ca



**PROGRAMME DE
COMPÉTENCES AVANCÉES
EN MÉDECINE DE FAMILLE**

**MÉDECINE DES
TOXICOMANIES**

PRÉAMBULE

Le Département de médecine de famille et de médecine d'urgence de l'Université de Montréal offre une formation complémentaire d'un an en médecine des toxicomanies.

Cette formation s'adresse aux médecins qui, ayant complété leur formation en médecine de famille, désirent obtenir une formation supplémentaire pour les soins aux personnes avec un trouble d'usage d'alcool ou de drogues. L'objectif général est d'acquérir, dans un milieu de formation universitaire, par un parcours académique et clinique, les meilleures pratiques pour le traitement de ces troubles et d'exercer un leadership dans ce domaine.

La formation prépare le candidat aux examens de certification des grandes sociétés en médecine des toxicomanies, telles que l'ABAM, l'ISAM et la CSAM.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

A) Connaissances :

- Les connaissances fondamentales sur les modèles théoriques étiologiques, la neurophysiologie, l'épidémiologie, la pharmacologie des substances et les aspects de santé publique
- Les connaissances cliniques telles que l'évaluation et les diagnostics, les interventions et les traitements
- La connaissance des différents modèles et philosophies d'intervention
- Les connaissances du milieu qui comprennent l'offre de service dans le réseau de la santé, le rôle de la famille et celui des organismes communautaires

B) Aptitudes :

- La maîtrise de l'entrevue clinique et motivationnelle
- Le travail en interdisciplinarité médicale et avec les ressources communautaires et les centres de réadaptation en dépendance du Québec

- La gestion efficiente des ressources du système de santé
- L'organisation efficace des tâches cliniques, pédagogiques, d'érudition et de recherche

C) Attitudes :

- Le développement d'empathie et de pragmatisme
- L'optimisme à l'égard du potentiel de rétablissement
- L'application d'une éthique rigoureuse
- La reconnaissance de ses limites
- La gestion adéquate du contre-transfert

PRÉALABLES

- Certificat du Collège des médecins de famille du Canada ou une équivalence
- Détenir un permis d'exercice du Collège des médecins du Québec

ACTIVITÉS CLINICO-ACADÉMIQUES

A) Activités cliniques

a) Blocs ambulatoires

Évaluations, traitements et suivis des troubles liés aux différentes substances
Traitements d'induction de méthadone, de suboxone et suivis
Traitement de l'hépatite C
Psychoéducation et référence

b) Blocs hospitaliers

Traitements des sevrages sévères
Traitements des comorbidités associées et des troubles mentaux
Gardes supervisées
Poursuite des suivis en ambulatoire

c) Blocs consultation-liaison

Réponse aux consultations à l'urgence et dans les divers services hospitaliers
Poursuite des suivis en ambulatoire

d) Blocs électifs

La plupart des stages se déroulent au Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM). Selon les intérêts du résident, les stages peuvent être faits à la clinique antidouleur, en hépatologie, à l'unité hospitalière de recherche et d'enseignement sur le sida, à l'unité de psychiatrie des toxicomanies, en obstétrique, à la clinique d'adolescence du CHU Ste-Justine ou dans d'autres milieux de stage approuvés par le programme.

Le programme offre également des activités de formation dans des centres de réadaptation en dépendance et dans les organismes communautaires. Nous encourageons aussi des séjours à l'extérieur du Québec.

B) Activités académiques

Les activités académiques d'érudition et d'enseignement font partie intégrante de la formation.

- a) Séminaire de lectures dirigées
- b) Journal Club
- c) Discussions de cas
- d) Évaluation de l'acte
- e) Enseignement aux externes et résidents
- f) Congrès internationaux en médecine des toxicomanies
- g) Temps hebdomadaire réservé pour lecture et travail d'érudition avec les médecins de l'axe de recherche du service de médecine des toxicomanies

ÉVALUATION

- Évaluations trimestrielles du stage
- Rencontres statutaires avec le tuteur