
Enseignement des dépendances

Révision des programmes Canadiens

Comité de Toxicomanies

Université de Montréal - 15 mars 2

Document résumé basé sur la révision des objectifs de programme des résidences en médecine familiales des différentes facultés canadiennes, tels que présentés sur leur site internet. Certaines précisions ont été apportées directement par les directeurs de programmes contactés par courriel.

UBC - University of British Columbia



Objectifs spécifiques en médecine des dépendances :

- **Differentiate** between substance intoxication, withdrawal, dependence and abuse
- **Describe** the major categories of substances (stimulants, depressants, opioids, hallucinogens, etc.) with potential for abuse and their basic neuropathophysiology
- **Identify**, in a safe and non-judgmental fashion, individuals with substance use disorders
- **Describe** the developmental, psychological, social, biological, environmental and spiritual contexts that impact the experience of addiction
- **Undertake** an appropriate addiction history and focused physical exam
- **Classify** addiction as a chronic disease
- **Assess** a patient's motivation to change and apply appropriate interventions for each stage of change ('Stages of Change' theory – DiClemente and Prochaska)
- **Manage** – including referral when appropriate – the most common acute intoxication and/or withdrawal syndromes
- **Describe** the needs of the pregnant patient dealing with addiction
- **Assess** and **manage** common comorbidities including chronic pain, abscess, endocarditis, HIV, hepatitis and mental illness

-
- **Address** substance use as a regular topic with patients of all socioeconomic and cultural backgrounds
 - **Discuss** addictions in a community from a population health perspective, and its true burden of illness
 - **Explain** the social, political and judicial context of substance use in the community
 - **Demonstrate** awareness of the differing community perspectives towards addictions, the values they represent and the challenges communities face in dealing with these differing perspectives
 - **Describe** the processes of co-dependence and enabling in the context of addiction, and can identify these processes when happening in a therapeutic relationship
 - **Demonstrate** knowledge and appropriate use of pharmacologic agents utilized in the management of substance use disorders
-
- * Selon la directrice du programme, tous les sites de formations font de l'enseignement des dépendances. Le site St-Paul, étant au sein du centre-ville, permet une exposition plus significative.
 - * Aucune information spécifique sur comment l'enseignement est concrètement mis en place.
 - * Possibilité d'un R3 de 6 mois en toxicomanie

University of Alberta

* Objectifs spécifiques en soins des populations vulnérables et négligées au sein desquels les dépendances sont abordées dans un objectif sur l'épidémiologie :
"1.3.3. To demonstrate knowledge of the epidemiology of inner-city populations, including mental health concerns, substance abuse, impact of homelessness, lack of preventative medical care. »

(<http://www.familymed.med.ualberta.ca/Library/Documents/CareoftheVulnerableandUnderserviced.pdf>)

- * Aucune information spécifique sur comment l'enseignement est concrètement mis en place.

Cumming School of Medicine - University of Calgary

- * Présence d'un R3 en toxicomanie
- * Notion de soins aux populations vulnérables comme domaine de soins, mais aucune mention dans les compétences attendues.
- * Mention de dépistage d'abus de substance au sein du domaine de soins « Psychiatrie et comportements »
- * Selon le directeur du programme, les résidents bénéficient de demi-journées en dépendances: programme de méthadone, unité de désintox, suivi de thérapies externes. Cours didactiques ont été retirés.

University of Saskatchewan

- * Programme Making the Links, parallèle à tout le cursus médical, incluant exposition en santé autochtone, en santé urbaine et en santé mondiale. Pas d'intervention spécifique en toxicomanie
- * Mention de suivi avec un travailleur en dépendance à l'UMF de Saskatoon.
- * Pas de mention détaillée de dépendances dans les objectifs du programme.

University of Manitoba

- * Enseignement variable selon le milieu de formation.
- * Médecine des dépendances intégrée de façon horizontale dans deux des sites de formation.
- * Objectifs spécifiques en dépendances :
 - 7.1 Screening for addiction: Routinely perform screening for patients with substance abuse problems.
 - 7.2 Screen for sequelae: Screen patients for sequelae of substance abuse (liver disease, infections).
 - 7.3 Stages of change: Identify the patient's current stage in the Stages of Change Model.
 - 7.4 Intoxication/withdrawal: Identify common intoxication and withdrawal symptoms.
 - 7.5 Counselling: Provide simple and bridging psychosocial interventions for patients with substance abuse.
 - 7.6 Acute withdrawal: Demonstrate an approach for acute management for alcohol, nicotine, benzodiazepine, and narcotic withdrawal, including pharmacological approaches.
 - 7.7 Weaning: Demonstrate an approach for weaning of benzodiazepines and opioids.
 - 7.8 Referral: Demonstrate knowledge of community resources for management of addictions.
- * Aucune information spécifique sur comment l'enseignement est concrètement mis en place.

McMaster University

- * R3 disponible en Dépendances et Santé Mentale
- * Aucune mention des dépendances dans le programme régulier

Northern Ontario School of Medicine

- * Mention de soins des populations vulnérables, objectifs non détaillés.
- * Aucune information spécifique sur comment l'enseignement est concrètement mis en place.

Queen's University

- * Selon le milieu de formation, possibilité d'exposition en médecine de rue.
- * Selon la directrice du programme, cours offerts par certains milieux de formations et patients vus en cliniques régulières ou évalués pendant le stage de psychiatrie. Un seul site offre les services d'un spécialiste en dépendances.

Schulich School of Medicine - Western University

- * Aucune mention des dépendances dans le programme régulier

University of Ottawa

- * Mention de suivi des dépendances dans les objectifs, non détaillé.
- * Mention d'exposition possible en santé urbaine, non détaillée.
- * Aucune information spécifique sur comment l'enseignement est concrètement mis en place.

University of Toronto

- * Dépend du milieu de formation. Tous les milieux mentionnent à un certain degré l'enseignement des dépendances dans les objectifs, mais non détaillé.
- * Dans un des milieux de formation (St-Joseph health center), bloc de 2 semaines à la clinique des dépendances. Dans ce milieu, mention d'enseignement de la méthadone, de la suboxone et de la gestion des dépendances pendant la grossesse.
- * Aucune information spécifique sur comment l'enseignement est concrètement mis en place.

- * Mention spécifique dans les objectifs:

Dépister et diagnostiquer les problèmes de toxicomanie

- Reconnaître les facteurs de risque de développer une toxicomanie •

Utiliser les critères diagnostiques des différentes toxicomanies

- Rechercher les affections concomitantes aux toxicomanies

Reconnaître l'effet des principales substances toxiques utilisées

- Identifier les substances toxiques les plus souvent utilisées et connaître leurs principaux effets
- Décrire les conséquences bio-psycho-sociales de la toxicomanie à court, moyen et long terme

Traiter les patients toxicomanes

- Traiter en tenant compte des affections concomitantes que présentent les toxicomanes
- Reconnaître et gérer le contre-transfert suscité par les patients souffrant d'une toxicomanie
- Maintenir l'assistance lors des rechutes
- Utiliser les ressources professionnelles et communautaires compétentes dans la réadaptation des personnes toxicomanes
- Informer le patient des dangers et des conséquences de sa consommation
- Soutenir la motivation du patient dans la démarche thérapeutique
- Organiser un plan de sevrage

- * Activités à la clinique SPOT. Pas d'indication sur la fréquence.
Exposition en itinérance, non spécifiquement en toxicomanie.

- * Aucune information spécifique sur comment l'enseignement de la toxicomanie est concrètement mis en place.

Université Sherbrooke

- * Microprogramme en toxicomanie offert (ouvert aux autres programmes)
- * Pas de mention spécifique de la toxicomanie dans le reste du programme. Information non trouvée.

- * Aucune mention spécifique d'objectifs en enseignement des dépendances
- * « Dépendances » mentionné dans la liste des pathologies observées dans le volet psychiatrie.

Dalhousie University

- * Aucun objectif spécifique sur les dépendances en général. Thème spécifique sur l'abus d'alcool seulement.

Memorial University of Newfoundland

- * Objectifs spécifiques en dépendances - Les mêmes que University of British Columbia.
- * Aucune information spécifique sur comment l'enseignement est concrètement mis en place.