

## Groupe de travail sur les compétences en santé autochtone

### Canevas de travail sur les compétences à développer en soins aux autochtones (v1.2)

Compétence CanMed	Objectif d'apprentissage		Exemple d'activité
<b>Expert médical</b>	<p><b>Décrit les liens entre les lois et pratiques gouvernementales d'hier et d'aujourd'hui et les résultats intergénérationnels qui en ont découlé en matière de santé</b></p> <p><b>Décrit comment les déterminants bio-psycho-socio-spirituels des autochtones influencent leur santé</b></p> <p><b>Décrit et intègre dans la pratique les divers services de santé offerts aux autochtones</b></p> <p><i>Identifie la diversité entre les différentes communautés autochtones* (diversité culturelle)</i></p> <p><i>Identifie et décrit les principes de la médecine traditionnelle autochtone</i></p> <p>* <b>Autochtone</b> inclus Premières Nations, Métis et Inuits</p>	<p>Loi des Indiens Colonisation Pensionnat Traités Revendications territoriales Corridors de services Choc des cultures.</p> <p>Attitudes, croyances, comportements</p> <p>Composante historique</p>	<p>Journée académique R1</p> <p>Demi vs complète</p> <p>Introduction et mise en situation</p> <p>Inclurait les items de la deuxième colonne ainsi que la revue des principaux déterminants de la santé des autochtones incluant l'épidémiologie ainsi qu'un aperçu de la médecine traditionnelle et l'utilisation du formulaire des Affaires Indiennes et du Nord</p> <p>Le résident doit quitter à la fin de la journée avec suffisamment de notions en santé autochtone pour activer son processus réflexif, être capable d'en discuter et de mettre ces notions en pratique si une occasion se présente.</p>

Compétence CanMed	Objectif d'apprentissage		Exemple d'activité
<b>Communicateur</b>	<p><b>Démontre la capacité d'établir une relation positive avec un patient autochtone et sa famille basée sur la confiance, le respect, l'honnêteté et l'empathie</b></p> <p><i>Décrit la sécurisation culturelle en ce qui a trait aux communautés autochtones</i></p> <p><i>Reconnaît l'importance d'une saine communication pour une prestation de soins sécurisants sur le plan culturel</i></p> <p><i>Reconnaît les différences linguistiques et de transmissions de l'information entre autochtones et entre les autochtones et non-autochtones et en tenant compte des variations culturelles propre à chaque nation autochtone (11)</i></p>	<p>Auto-réflexion</p> <p>Patient partenaire Traducteur</p> <p>Influence de la tradition orale et de la culture sur la volonté des autochtones à discuter librement de leurs problèmes</p> <p>Tradition orale</p>	<p>Mise en place d'un exercice de discussion-réflexion genre PABP avec situations cliniques, jeu de rôle. L'animation se ferait dans chacune des UMF pour les R2</p>
<b>Collaborateur</b>	<p><b>Nomme les préjugés véhiculés au sujet des autochtones et de leurs communautés afin de mieux les percevoir lorsqu'ils se présenteront</b></p> <p><i>Intègre les différents types de guérisseurs et chamans autochtones traditionnels et autres professionnels de la santé qui travaillent dans les collectivités autochtones lors de la prise en charge d'un patient autochtone</i></p> <p><i>S'enquiert avec respect de la prise de traitements à base d'herbes médicinales ou de médicaments/traitements traditionnels et démontre comment intégrer ces informations dans la prestation de soins</i></p>		<p>Cf expert médical</p>

Compétence CanMed	Objectif d'apprentissage		Exemple d'activité
<b>Gestionnaire</b>	<p><b>Identifie les principales sources d'information et structures d'entraide communautaires dans la prestation de soins efficaces aux autochtones</b></p> <p><i>Décrit des exemples d'approches fructueuses mises en œuvre pour améliorer la santé des peuples autochtones</i></p> <p><i>Comprend et identifie les approches discriminatives pouvant survenir dans l'allocation de ressources ayant un impact sur la santé des populations autochtones</i></p>		<p>Devrait être abordé lors de la journée académique R1.</p> <p>Pour le suivi, formation sur les règles entourant la prescription de médicaments</p>
<b>Promoteur de la santé</b>	<p><b>Explique le concept d'inégalité qui existe dans l'accès aux soins pour les autochtones ainsi que les facteurs qui y contribuent</b></p> <p><i>Identifie des moyens pour remédier aux inégalités dans l'accès aux soins</i></p>	<p>Compréhension des pouvoirs possibles que procurent l'autonomie gouvernementale et l'autodétermination et leur impact véritable sur l'amélioration de la santé</p>	<p>Couvert en grande partie en journée académique R1.</p> <p>Initiatives locales à partir des indicateurs de santé, en se basant sur les besoins exprimés par la communauté autochtone ciblée vs organismes d'aide pour les autochtones (Mtl)</p>

Compétence CanMed	Objectif d'apprentissage		Exemple d'activité
<b>Érudit</b>	<p><b>Utilise des stratégies efficaces de transmission de l'information en matière de santé aux populations autochtones et en fait la promotion</b></p> <p>Démontre l'utilisation efficace de stratégies de travail avec les premières nations</p> <p>Fait une analyse critique de la littérature disponible sur les indicateurs clés de la santé des autochtones au Canada</p>		<p>Évaluation des indicateurs de santé via lecture appropriée. Pourrait être associé à l'Activité de discussion.</p> <p>Projet d'érudition individuel</p>
<b>Professionnel</b>	<p><b>Identifie, reconnaît et analyse ses propres valeurs culturelles ou réactions émotionnelles aux nombreux faits historiques et à l'environnement contemporain des populations autochtones et donne son opinion avec respect</b></p> <p>Reconnaît et analyse si nécessaire les limites de ses propres connaissances et perspective et intègre une nouvelle façon de voir, valoriser et comprendre les pratiques en santé autochtone</p> <p>Fait preuve d'authenticité et d'un comportement encourageant et inclusif dans les échanges avec les personnes, les professionnels et les collectivités autochtones</p> <p>Comprend les implications des croyances et de la culture des premières nations en lien avec le traitement, la prévention et la promotion de la santé</p>	Concept de sécurisation culturelle	<p>Exercice de réflexion individuelle ciblée sur les croyances et attitude du résident envers les premières nations</p> <p>Chaque professionnel devrait être en mesure de comprendre ses propres partis-pris et préjugés et comment le racisme pourrait jouer un rôle dans la prestation de soins aux communautés autochtones et autres populations marginalisées</p>