

Fiche d'observation – Rétroaction (FOR)

Modèle B

Temps jalon : T0-7 T8-13 T14-20 T21-26

Nom du résident :

Date:

Activités : Bureau SRDV VAD Autre :

Objectifs d'apprentissage /Angle de supervision :

RÉTROACTION

Bilan de l'activité avec le résident

- Autoréflexion du résident | Comment cela s'est-il passé ? Qu'est qu'il veut continuer de faire ? Que ferait-il différemment ?
 - Observations et impressions du superviseur

Prescription pédagogique avec le résident

Corriger Le résident n'a pas atteint un élément attendu pour son niveau	Consolider Le résident atteint une compétence conforme à son niveau, mais encore en développement ; à renforcer pour devenir stable et autonome.	Continuer plus loin Le résident est encouragé à approfondir, raffiner ou élargir une compétence déjà acquise.

Nom (en lettres moulées) du superviseur

Nom (en lettres moulées) du résident

Signature du superviseur	Signature du résident
---------------------------------	------------------------------

Niveau de confiance dans la délégation de responsabilité (NiCDeR)

NICDER GLOBAL ATTEINT

Dans l'ensemble, le résident atteint le NiCDeR suivant pour les cas rencontrés aujourd'hui :

NiCDeR	« J'ai suffisamment confiance en ce résident pour lui déléguer l'activité professionnelle »
<input type="checkbox"/>	1 Sous supervision directe stricte
<input type="checkbox"/>	2 Sous supervision indirecte étroite
<input type="checkbox"/>	3 Sous supervision indirecte relative
<input type="checkbox"/>	4 Sous supervision indirecte distante
<input type="checkbox"/>	5 Sans supervision

NiCDeR	Confère une autonomie	Traduction pédagogique « <i>J'ai suffisamment confiance en ce résident pour lui déléguer l'activité professionnelle</i> »
1	Minimale	Sous supervision directe stricte : – <i>Observation de l'activité ou retour auprès du patient avant le congé</i>
2	Restreinte	Sous supervision indirecte étroite : – <i>Discussion du cas systématiquement avant le congé</i>
3	Modérée	Sous supervision indirecte relative : – <i>Discussion du cas avant le congé sauf si résident le juge non nécessaire</i>
4	Élevée	Sous supervision indirecte distante : – <i>Discussion du cas après le congé</i>
5	Complète	Sans supervision

Activités Professionnelles Confiables (APC)	NiCDeR			
	T 0-7	T 8-13	T 14-20	T 21-26
1. Assure le suivi médical périodique des enfants de 0 à 5 ans	2	2	3	4
2. Assure le suivi de ses patientes enceintes	2	2	3	4
3. Assure le suivi des patients avec problèmes aigus	2	2	3	4
4. Assure le suivi des patients avec problèmes complexes ou indifférenciés	2	2	3	4
5. Assure le suivi des patients avec problèmes chroniques	2	3	4	4
6. Assure la prise en charge de ses patients hospitalisés	2	2	3	4
7. Assure le suivi des patients âgés avec syndromes gériatriques	2	2	3	4
8. Assure le suivi des patients à domicile et en hébergement	2	2	3	4
9. Assure le suivi des patients avec difficultés de vie	2	2	3	4
10. Assure le suivi des patients avec problèmes de santé mentale	2	2	3	4
11. Gère les épisodes de soins lors de la garde communautaire et hospitalière	2	2	3	4

Corriger Le résident n'a pas atteint un élément attendu pour son niveau.	Consolider Le résident atteint une compétence conforme à son niveau, mais encore en développement ; à renforcer pour devenir stable et autonome.	Continuer plus loin Le résident est encouragé à approfondir, raffiner ou élargir une compétence déjà acquise.
Corriger correspond à une connaissance ou une compétence qui n'est pas connue ou bien faite, par exemple : <ul style="list-style-type: none">- une connaissance insuffisante- une fermeture prématûre- une communication déficiente Donc quelque chose qui n'est pas acquis et qui devrait l'être	Consolider correspond à une compétence qui est réussie mais qui est encore en apprentissage pour que le résident soit à l'aise, par exemple : <ul style="list-style-type: none">- connaître la médication pour le diabète mais avoir encore quelques questionnements à ce sujet- avoir fait une première infiltration réussie mais devoir répéter le geste pour devenir à l'aise- avoir la majorité des diagnostics différentiel mais en avoir oublié un	Continuer plus loin correspond à une compétence acquise et maîtrisée, mais pour laquelle nous souhaitons pousser le résident plus loin vers son autonomie, par exemple : <ul style="list-style-type: none">- personnaliser les plans de traitement en fonction des caractéristiques biopsychosociales et des comorbidités du patient- formation continue sur un sujet déjà maîtrisé- ouvrir sur des dimensions transversales (leadership, interdisciplinarité, éthique)

Il est important de vous référer au [Guide de notation](#) pour les APC et la trajectoire de développement des compétences