

## Fiche d'observation – Rétroaction (FOR)

Temps jalon : ☐ T0-7 ☐ T8-13 ☐ T14-20 ☐ T21-26

Nom du résident :

Date:

Activités : ☐ Bureau ☐ SRDV ☐ VAD ☐ Autre :

Objectifs d'apprentissage /Angle de supervision :

Âge	Cas	Description du cas	Observations
	Complexe <input type="checkbox"/> Supervision directe <input type="checkbox"/>		
	Complexe <input type="checkbox"/> Supervision directe <input type="checkbox"/>		
	Complexe <input type="checkbox"/> Supervision directe <input type="checkbox"/>		
	Complexe <input type="checkbox"/> Supervision directe <input type="checkbox"/>		
	Complexe <input type="checkbox"/> Supervision directe <input type="checkbox"/>		
	Complexe <input type="checkbox"/> Supervision directe <input type="checkbox"/>		
	Complexe <input type="checkbox"/> Supervision directe <input type="checkbox"/>		

### RÉTROACTION

#### Bilan de l'activité avec le résident

- **Autoréflexion du résident** | Comment cela s'est-il passé ? Qu'est qu'il veut continuer de faire ? Que ferait-il différemment ?
- **Observations et impressions du superviseur**

#### Prescription pédagogique avec le résident

<b>Corriger</b> Le résident n'a pas atteint un élément attendu pour son niveau	<b>Consolider</b> Le résident atteint une compétence conforme à son niveau, mais encore en développement ; à renforcer pour devenir stable et autonome.	<b>Continuer plus loin</b> Le résident est encouragé à approfondir, raffiner ou élargir une compétence déjà acquise.

Nom (en lettres moulées) du superviseur

Nom (en lettres moulées) du résident

Signature du superviseur	Signature du résident
--------------------------	-----------------------

## Niveau de confiance dans la délégation de responsabilité (NiCDeR)

### NiCDeR GLOBAL ATTEINT

Dans l'ensemble, le résident atteint le NiCDeR suivant pour les cas rencontrés aujourd'hui :

	NiCDeR	« J'ai suffisamment confiance en ce résident pour lui déléguer l'activité professionnelle »
<input type="checkbox"/>	1	Sous supervision directe stricte
<input type="checkbox"/>	2	Sous supervision indirecte étroite
<input type="checkbox"/>	3	Sous supervision indirecte relative
<input type="checkbox"/>	4	Sous supervision indirecte distante
<input type="checkbox"/>	5	Sans supervision

NiCDeR	Confère une autonomie	Traduction pédagogique « J'ai suffisamment confiance en ce résident pour lui déléguer l'activité professionnelle »
1	Minimale	Sous supervision directe stricte : – Observation de l'activité ou retour auprès du patient avant le congé
2	Restreinte	Sous supervision indirecte étroite : – Discussion du cas systématiquement avant le congé
3	Modérée	Sous supervision indirecte relative : – Discussion du cas avant le congé sauf si résident le juge non nécessaire
4	Élevée	Sous supervision indirecte distante : – Discussion du cas après le congé
5	Complète	Sans supervision

Activités Professionnelles Confiables (APC)	NiCDeR			
	T 0-7	T 8-13	T 14-20	T 21-26
1. Assure le suivi médical périodique des enfants de 0 à 5 ans	2	2	3	4
2. Assure le suivi de ses patientes enceintes	2	2	3	4
3. Assure le suivi des patients avec problèmes aigus	2	2	3	4
4. Assure le suivi des patients avec problèmes complexes ou indifférenciés	2	2	3	4
5. Assure le suivi des patients avec problèmes chroniques	2	3	4	4
6. Assure la prise en charge de ses patients hospitalisés	2	2	3	4
7. Assure le suivi des patients âgés avec syndromes gériatriques	2	2	3	4
8. Assure le suivi des patients à domicile et en hébergement	2	2	3	4
9. Assure le suivi des patients avec difficultés de vie	2	2	3	4
10. Assure le suivi des patients avec problèmes de santé mentale	2	2	3	4
11. Gère les épisodes de soins lors de la garde communautaire et hospitalière	2	2	3	4

<b>Corriger</b> Le résident n'a pas atteint un élément attendu pour son niveau.	<b>Consolider</b> Le résident atteint une compétence conforme à son niveau, mais encore en développement ; à renforcer pour devenir stable et autonome.	<b>Continuer plus loin</b> Le résident est encouragé à approfondir, raffiner ou élargir une compétence déjà acquise.
Corriger correspond à une connaissance ou une compétence qui n'est pas connue ou bien faite, par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>- une connaissance insuffisante</li> <li>- une fermeture prématurée</li> <li>- une communication déficiente</li> </ul> Donc quelque chose qui n'est pas acquis et qui devrait l'être	Consolider correspond à une compétence qui est réussie mais qui est encore en apprentissage pour que le résident soit à l'aise, par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître la médication pour le diabète mais avoir encore quelques questionnements à ce sujet</li> <li>- avoir fait une première infiltration réussie mais devoir répéter le geste pour devenir à l'aise</li> <li>- avoir la majorité des diagnostics différentiel mais en avoir oublié un</li> </ul>	Continuer plus loin correspond à une compétence acquise et maîtrisée, mais pour laquelle nous souhaitons pousser le résident plus loin vers son autonomie, par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>- personnaliser les plans de traitement en fonction des caractéristiques biopsychosociales et des comorbidités du patient</li> <li>- formation continue sur un sujet déjà maîtrisé</li> <li>- ouvrir sur des dimensions transversales (leadership, interdisciplinarité, éthique)</li> </ul>

**Il est important de vous référer au [Guide de notation](#) pour les APC et la trajectoire de développement des compétences**