

Fiche d'observation – Rétroaction (FOR)

Temps jalon : T0-7 T8-13 T14-20 T21-26

Nom du résident : _____

Date : _____

Activités : Bureau SRDV VAD Autre :

Objectifs d'apprentissage /Angle de supervision :

Âge	Cas	Description du cas	Observations
	Complexe <input type="checkbox"/> Supervision directe <input type="checkbox"/>		
	Complexe <input type="checkbox"/> Supervision directe <input type="checkbox"/>		
	Complexe <input type="checkbox"/> Supervision directe <input type="checkbox"/>		
	Complexe <input type="checkbox"/> Supervision directe <input type="checkbox"/>		
	Complexe <input type="checkbox"/> Supervision directe <input type="checkbox"/>		
	Complexe <input type="checkbox"/> Supervision directe <input type="checkbox"/>		

Pour l'ensemble des APC et compétences, le NiCDeR attendu a été atteint

Oui Non Si non, APC ou compétence à travailler : _____

RÉTROACTION

Bilan de l'activité avec le résident

- **Autoréflexion du résident** | *Comment cela s'est-il passé ? Qu'est qu'il veut continuer de faire ? Que ferait-il différemment ?*
- **Observations et impressions du superviseur**

Prescription pédagogique avec le résident

Corriger Le résident n'a pas atteint un élément attendu pour son niveau.	Consolider Le résident atteint une compétence conforme à son niveau, mais encore en développement ; à renforcer pour devenir stable et autonome.	Continuer plus loin Le résident est encouragé à approfondir, raffiner ou élargir une compétence déjà acquise.

Nom (en lettres moulées) du superviseur

Nom (en lettres moulées) du résident

Signature du superviseur

Signature du résident

Niveau de confiance dans la délégation de responsabilité (NiCDeR)

NiCDeR	Confère une autonomie	Traduction pédagogique « J'ai suffisamment confiance en ce résident pour lui déléguer l'activité professionnelle »
1	Minimale	Sous supervision directe stricte : – Observation de l'activité ou retour auprès du patient avant le congé
2	Restreinte	Sous supervision indirecte étroite : – Discussion du cas systématiquement avant le congé
3	Modérée	Sous supervision indirecte relative : – Discussion du cas avant le congé sauf si résident le juge non nécessaire
4	Élevée	Sous supervision indirecte distante : – Discussion du cas après le congé
5	Complète	Sans supervision

Activités Professionnelles Confiables (APC)	NiCDeR			
	T 0-7	T 8-13	T 14-20	T 21-26
1. Assure le suivi médical périodique des enfants de 0 à 5 ans	2	2	3	4
2. Assure le suivi de ses patientes enceintes	2	2	3	4
3. Assure le suivi des patients avec problèmes aigus	2	2	3	4
4. Assure le suivi des patients avec problèmes complexes ou indifférenciés	2	2	3	4
5. Assure le suivi des patients avec problèmes chroniques	2	3	4	4
6. Assure la prise en charge de ses patients hospitalisés	2	2	3	4
7. Assure le suivi des patients âgés avec syndromes gériatriques	2	2	3	4
8. Assure le suivi des patients à domicile et en hébergement	2	2	3	4
9. Assure le suivi des patients avec difficultés de vie	2	2	3	4
10. Assure le suivi des patients avec problèmes de santé mentale	2	2	3	4
11. Gère les épisodes de soins lors de la garde communautaire et hospitalière	2	2	3	4

Corriger Le résident n'a pas atteint un élément attendu pour son niveau.	Consolider Le résident atteint une compétence conforme à son niveau, mais encore en développement ; à renforcer pour devenir stable et autonome.	Continuer plus loin Le résident est encouragé à approfondir, raffiner ou élargir une compétence déjà acquise.
<p>Corriger correspond à une connaissance ou une compétence qui n'est pas connue ou bien faite, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une connaissance insuffisante - une fermeture prématurée - une communication déficiente <p>Donc quelque chose qui n'est pas acquis et qui devrait l'être</p>	<p>Consolider correspond à une compétence qui est réussie mais qui est encore en apprentissage pour que le résident soit à l'aise, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître la médication pour le diabète mais avoir encore quelques questionnements à ce sujet - avoir fait une première infiltration réussie mais devoir répéter le geste pour devenir à l'aise - avoir la majorité des diagnostics différentiel mais en avoir oublié un 	<p>Continuer plus loin correspond à une compétence acquise et maîtrisée, mais pour laquelle nous souhaitons pousser le résident plus loin vers son autonomie, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - personnaliser les plans de traitement en fonction des caractéristiques biopsychosociales et des comorbidités du patient - formation continue sur un sujet déjà maîtrisé - ouvrir sur des dimensions transversales (leadership, interdisciplinarité, éthique)

Il est important de vous référer au [Guide de notation](#) pour les APC et la trajectoire de développement des compétences