



1. Indiquez Oui - si vous êtes en mesure de compléter cette évaluation de stage ou indiquez Non si vous n'êtes pas en mesure de compléter cette évaluation ou qu'un formulaire hors réseau UdeM a été utilisé (dans ce dernier cas, veuillez mettre en pièce jointe) ☐ Oui ☐ Non

**Légende :**

**IA :** Inférieur aux attentes

**C :** Conforme

**S.O. :** Non évalué

**1-Professionnalisme**

	<u>IA</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
2. Assume ses responsabilités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
3. Manifeste respect et honnêteté dans ses rapports professionnels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
4. Fonde ses actions sur une démarche clinique éthique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
5. Assure le bien-être et la sécurité du patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>

**2-Expertise**

	<u>IA</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
6. Évalue de façon pertinente une situation clinique: connaissances adéquates	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
7. Recommande et applique un plan d'intervention en partenariat avec le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
8. Assure le suivi clinique en temps opportun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
9. Consigne les informations au dossier conformément aux règles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
10. Exécute les gestes techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

**3-Communication**

	<u>IA</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
11. Conduit l'entrevue médicale en partenariat avec le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
12. S'assure de comprendre et d'être compris de ses interlocuteurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
13. Module les échanges en faisant preuve d'empathie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>

**4-Collaboration**

	<u>IA</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
14. Participe harmonieusement au fonctionnement d'une équipe de soins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
15. Planifie, coordonne et dispense les soins en équipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

### 5-Gestion

	<u>IA</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
16. Utilise judicieusement les ressources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
17. Gère son temps pour répondre aux besoins de ses patients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>

### 6-Promotion de la santé

	<u>IA</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
18. Effectue des interventions de promotion et de prévention auprès de ses patients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>

### 7-Érudition

	<u>IA</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
19. Assure son développement professionnel de façon réflexive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
20. Favorise l'apprentissage de tiers en offrant un enseignement adapté aux objectifs de stage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
21. Favorise l'apprentissage de tiers en observant fréquemment l'exécution des tâches cliniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
22. Favorise l'apprentissage de tiers en donnant une rétroaction juste et utile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
23. Favorise l'apprentissage de tiers en utilisant des stratégies d'enseignement qui aident à parfaire leur raisonnement clinique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
24. Contribue aux activités d'érudition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

### 8-Activités professionnelles fiables

	<u>IA</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
25. Évalue et traite les pathologies courantes dans le cadre d'une pratique de première ligne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
26. Reconnaît et stabilise la condition des enfants dont la survie est menacée (NiCDeR 1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
27. Assure la prise en charge du patient pour l'épisode de soins aigus jusqu'au congé ou transfert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
28. Réfère adéquatement les patients qui nécessitent une hospitalisation, une référence ou un transfert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
29. Établit les liens avec le médecin traitant de l'enfant et les ressources communautaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>

30. Nombre de jour(s) d'absence(s)

**Commentaires:**

**Commentaires**

Article 119 du code de déontologie du Collège des médecins du Québec : Le médecin doit signaler au Collège tout médecin, étudiant, résident ou moniteur en médecine ou toute personne autorisée à exercer la médecine qu'il croit inapte à l'exercice, incompetent, malhonnête ou ayant posé des actes en contravention des dispositions du Code des professions, de la Loi médicale ou des règlements adoptés en vertu de ceux-ci. Le médecin doit en outre chercher à venir en aide à un collègue présentant un problème de santé susceptible de porter atteinte à la qualité de son exercice. N.B. Dans les cas de manque à l'éthique, d'abus d'alcool, d'usage de drogues ou de problème de santé psychique ou physique, vous êtes tenu d'adresser un rapport confidentiel au secrétaire du Collège des médecins du Québec, au vice-doyen aux études médicales postdoctorales, au directeur de programme et au directeur des services professionnels du centre hospitalier:

31. Points forts et améliorations souhaitées:

32. Commentaires additionnels:

33. Connaissance du français insuffisante

☐

34. Étudiant rencontré

**Non**

**Oui**

**S.O.**

☐☐