



- Indiquez Oui - si vous êtes en mesure de compléter cette évaluation de stage ou indiquez Non si vous n'êtes pas en mesure de compléter cette évaluation ou qu'un formulaire hors réseau UdeM a été utilisé (dans ce dernier cas, veuillez mettre en pièce jointe)

Oui Non

Légende :

IA : Inférieur aux attentes
 C : Conforme
 S.O. : Non évalué

1-Professionnalisme

	IA	C	S.O.	Commentaires
2. Assume ses responsabilités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
3. Manifeste respect et honnêteté dans ses rapports professionnels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4. Fonde ses actions sur une démarche clinique éthique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
5. Assure le bien-être et la sécurité du patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

2-Expertise

	IA	C	S.O.	Commentaires
6. Évalue de façon pertinente une situation clinique: connaissances adéquates	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
7. Recommande et applique un plan d'intervention en partenariat avec le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
8. Assure le suivi clinique en temps opportun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
9. Consigne les informations au dossier conformément aux règles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
10. Exécute les gestes techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

3-Communication

	IA	C	S.O.	Commentaires
11. Conduit l'entrevue médicale en partenariat avec le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
12. S'assure de comprendre et d'être compris de ses interlocuteurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
13. Module les échanges en faisant preuve d'empathie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

4-Collaboration

	<u>I.A</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
14. Participe harmonieusement au fonctionnement d'une équipe de soins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15. Planifie, coordonne et dispense les soins en équipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5-Gestion				
	<u>I.A</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
16. Utilise judicieusement les ressources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
17. Gère son temps pour répondre aux besoins de ses patients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
6-Promotion de la santé				
	<u>I.A</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
18. Effectue des interventions de promotion et de prévention auprès de ses patients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
7-Érudition				
	<u>I.A</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
19. Assure son développement professionnel de façon réflexive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
20. Favorise l'apprentissage de tiers en offrant un enseignement adapté aux objectifs de stage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
21. Favorise l'apprentissage de tiers en observant fréquemment l'exécution des tâches cliniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
22. Favorise l'apprentissage de tiers en donnant une rétroaction juste et utile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
23. Favorise l'apprentissage de tiers en utilisant des stratégies d'enseignement qui aident à parfaire leur raisonnement clinique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
24. Contribue aux activités d'érudition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8-Activités professionnelles confiables				
	<u>I.A</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
25. Évalue et traite les pathologies courantes dans le cadre d'une pratique de première ligne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
26. Reconnaît et stabilise la condition des enfants dont la survie est menacée (NiCDeR 1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
27. Assure la prise en charge du patient pour l'épisode de soins aigus jusqu'au congé ou transfert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
28. Réfère adéquatement les patients qui nécessitent une hospitalisation, une référence ou un transfert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
29. Établit les liens avec le médecin traitant de l'enfant et les ressources communautaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
30. Nombre de jour(s) d'absence(s)				

Commentaires:**Commentaires**

Article 119 du code de déontologie du Collège des médecins du Québec : Le médecin doit signaler au Collège tout médecin, étudiant, résident ou moniteur en médecine ou toute personne autorisée à exercer la médecine qu'il croit inapte à l'exercice, incomptént, malhonnête ou ayant posé des actes en contravention des dispositions du Code des professions, de la Loi médicale ou des règlements adoptés en vertu de ceux-ci. Le médecin doit en outre chercher à venir en aide à un collègue présentant un problème de santé susceptible de porter . atteinte à la qualité de son exercice. N.B. Dans les cas de manque à l'éthique, d'abus d'alcool, d'usage de drogues ou de problème de santé psychique ou physique, vous êtes tenu d'adresser un rapport confidentiel au secrétaire du Collège des médecins du Québec, au vice-doyen aux études médicales postdoctorales, au directeur de programme et au directeur des services professionnels du centre hospitalier:

31. Points forts et améliorations souhaitées:

32. Commentaires additionnels:

33. Connaissance du français insuffisante

Non**Oui****S.O.**

34. Étudiant rencontré