



1. Indiquez Oui - si vous êtes en mesure de compléter cette évaluation de stage ou indiquez Non si vous n'êtes pas en mesure de compléter cette évaluation ou qu'un formulaire hors réseau UdeM a été utilisé (dans ce dernier cas, veuillez mettre en pièce jointe)

Oui  Non

**Légende :**

IA : Inférieur aux attentes  
 C : Conforme  
 S.O. : Non évalué

**1-Professionnalisme**

	IA	C	S.O.	Commentaires
2. Assume ses responsabilités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
3. Manifeste respect et honnêteté dans ses rapports professionnels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4. Fonde ses actions sur une démarche clinique éthique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
5. Assure le bien-être et la sécurité du patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

**2-Expertise**

	IA	C	S.O.	Commentaires
6. Évalue de façon pertinente une situation clinique: connaissances adéquates	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
7. Évalue de façon pertinente une situation clinique: anamnèse et examen physique complets et ciblés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
8. Évalue de façon pertinente une situation clinique: diagnostic différentiel pertinent et hiérarchisé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
9. Évalue de façon pertinente une situation clinique: identification des urgences et priorisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
10. Recommande et applique un plan d'intervention en partenariat avec le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
11. Assure le suivi clinique en temps opportun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
12. Consigne les informations au dossier conformément aux règles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
13. Exécute les gestes techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

**3-Communication**

IA	C	S.O.	Commentaires

14. Conduit l'entrevue médicale en partenariat avec le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. S'assure de comprendre et d'être compris de ses interlocuteurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Module les échanges en faisant preuve d'empathie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 4-Collaboration

	<u>I.A</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
17. Participe harmonieusement au fonctionnement d'une équipe de soins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Planifie, coordonne et dispense les soins en équipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 5-Gestion

	<u>I.A</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
19. Utilise judicieusement les ressources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Gère son temps pour répondre aux besoins de ses patients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 6-Promotion de la santé

	<u>I.A</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
21. Effectue des interventions de promotion et de prévention auprès de ses patients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 7-Érudition

	<u>I.A</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
22. Assure son développement professionnel de façon réflexive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Favorise l'apprentissage de tiers en offrant un enseignement adapté aux objectifs de stage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Favorise l'apprentissage de tiers en observant fréquemment l'exécution des tâches cliniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Favorise l'apprentissage de tiers en donnant une rétroaction juste et utile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Favorise l'apprentissage de tiers en utilisant des stratégies d'enseignement qui aident à parfaire leur raisonnement clinique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Contribue aux activités d'érudition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 8-Activités professionnelles confiables

	<u>I.A</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
28. Traite les problèmes courants du nouveau-né	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Assure une prise en charge globale de ses patients hospitalisés depuis l'admission jusqu'au congé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Gère adéquatement les épisodes de soins hospitaliers pour des situations fréquemment rencontrées en pratique de première ligne incluant les complications potentielles (problèmes respiratoires, digestifs et infectieux).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Communique régulièrement avec les patients et leurs parents/tuteurs concernant l'évolution de l'état de santé et la planification des soins, incluant le congé.
32. Gère adéquatement les épisodes de soins ambulatoires pour des situations courantes (problèmes respiratoires, urinaires, ORL, cutanés et orthopédiques)
33. Évalue les troubles du comportement, d'apprentissage et de langage et réfère judicieusement
34. Assure une transition sécuritaire des soins lors d'un transfert d'unité et vers le professionnel traitant et les soins de la communauté au congé.

35. Nombre de jour(s) d'absence(s)

**Commentaires:**

**Commentaires**

Article 119 du code de déontologie du Collège des médecins du Québec : Le médecin doit signaler au Collège tout médecin, étudiant, résident ou moniteur en médecine ou toute personne autorisée à exercer la médecine qu'il croit inapte à l'exercice, incomptént, malhonnête ou ayant posé des actes en contravention des dispositions du Code des professions, de la Loi médicale ou des règlements adoptés en vertu de ceux-ci. Le médecin doit en outre chercher à venir en aide à un collègue présentant un problème de santé susceptible de porter atteinte à la qualité de son exercice. N.B. Dans les cas de manque à l'éthique, d'abus d'alcool, d'usage de drogues ou de problème de santé psychique ou physique, vous êtes tenu d'adresser un rapport confidentiel au secrétaire du Collège des médecins du Québec, au vice-doyen aux études médicales postdoctorales, au directeur de programme et au directeur des services professionnels du centre hospitalier:

36. Points forts et améliorations souhaitées:

37. Commentaires additionnels:

38. Connaissance du français insuffisante

39. Étudiant rencontré

**Non**

**Oui**

**S.O.**