



1. Indiquez Oui - si vous êtes en mesure de compléter cette évaluation de stage ou indiquez Non si vous n'êtes pas en mesure de compléter cette évaluation ou qu'un formulaire hors réseau UdeM a été utilisé (dans ce dernier cas, veuillez mettre en pièce jointe)

☐ Oui ☐ Non

Légende :

IA : Inférieur aux attentes

C : Conforme

S.O. : Non évalué

1-Professionnalisme

	<u>IA</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
2. Assume ses responsabilités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
3. Manifeste respect et honnêteté dans ses rapports professionnels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
4. Fonde ses actions sur une démarche clinique éthique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
5. Assure le bien-être et la sécurité du patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>

2-Expertise

	<u>IA</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
6. Évalue de façon pertinente une situation clinique: connaissances adéquates	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
7. Évalue de façon pertinente une situation clinique: anamnèse et examen physique complets et ciblés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
8. Évalue de façon pertinente une situation clinique: diagnostic différentiel pertinent et hiérarchisé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
9. Évalue de façon pertinente une situation clinique: identification des urgences et priorisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
10. Recommande et applique un plan d'intervention en partenariat avec le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
11. Assure le suivi clinique en temps opportun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
12. Consigne les informations au dossier conformément aux règles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>
13. Exécute les gestes techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

3-Communication

IA **C** **S.O.**

Commentaires

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 14. Conduit l'entrevue médicale en partenariat avec le patient | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 15. S'assure de comprendre et d'être compris de ses interlocuteurs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 16. Module les échanges en faisant preuve d'empathie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |

4-Collaboration

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | <u>IA</u> | <u>C</u> | S.O. | Commentaires |
| 17. Participe harmonieusement au fonctionnement d'une équipe de soins | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 18. Planifie, coordonne et dispense les soins en équipe | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |

5-Gestion

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-------------|----------------------|
| | <u>IA</u> | <u>C</u> | S.O. | Commentaires |
| 19. Utilise judicieusement les ressources | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="text"/> |
| 20. Gère son temps pour répondre aux besoins de ses patients | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="text"/> |

6-Promotion de la santé

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-------------|----------------------|
| | <u>IA</u> | <u>C</u> | S.O. | Commentaires |
| 21. Effectue des interventions de promotion et de prévention auprès de ses patients | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="text"/> |

7-Érudition

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | <u>IA</u> | <u>C</u> | S.O. | Commentaires |
| 22. Assure son développement professionnel de façon réflexive | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="text"/> |
| 23. Favorise l'apprentissage de tiers en offrant un enseignement adapté aux objectifs de stage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 24. Favorise l'apprentissage de tiers en observant fréquemment l'exécution des tâches cliniques | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 25. Favorise l'apprentissage de tiers en donnant une rétroaction juste et utile | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 26. Favorise l'apprentissage de tiers en utilisant des stratégies d'enseignement qui aident à parfaire leur raisonnement clinique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 27. Contribue aux activités d'érudition | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="text"/> |

8-Activités professionnelles fiables

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-------------|----------------------|
| | <u>IA</u> | <u>C</u> | S.O. | Commentaires |
| 28. Traite les problèmes courants du nouveau-né | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="text"/> |
| 29. Assure une prise en charge globale de ses patients hospitalisés depuis l'admission jusqu'au congé | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="text"/> |
| 30. Gère adéquatement les épisodes de soins hospitaliers pour des situations fréquemment rencontrées en pratique de première ligne incluant les complications potentielles (problèmes respiratoires, digestifs et infectieux). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="text"/> |

31. Communique régulièrement avec les patients et leurs parents/tuteurs concernant l'évolution de l'état de santé et la planification des soins, incluant le congé. ☐ ☐
32. Gère adéquatement les épisodes de soins ambulatoires pour des situations courantes (problèmes respiratoires, urinaires, ORL, cutanés et orthopédiques) ☐ ☐
33. Évalue les troubles du comportement, d'apprentissage et de langage et réfère judicieusement ☐ ☐ ☐
34. Assure une transition sécuritaire des soins lors d'un transfert d'unité et vers le professionnel traitant et les soins de la communauté au congé. ☐ ☐

35. Nombre de jour(s) d'absence(s)

Commentaires:

Commentaires

Article 119 du code de déontologie du Collège des médecins du Québec : Le médecin doit signaler au Collège tout médecin, étudiant, résident ou moniteur en médecine ou toute personne autorisée à exercer la médecine qu'il croit inapte à l'exercice, incompetent, malhonnête ou ayant posé des actes en contravention des dispositions du Code des professions, de la Loi médicale ou des règlements adoptés en vertu de ceux-ci. Le médecin doit en outre chercher à venir en aide à un collègue présentant un problème de santé susceptible de porter atteinte à la qualité de son exercice. N.B. Dans les cas de manque à l'éthique, d'abus d'alcool, d'usage de drogues ou de problème de santé psychique ou physique, vous êtes tenu d'adresser un rapport confidentiel au secrétaire du Collège des médecins du Québec, au vice-doyen aux études médicales postdoctorales, au directeur de programme et au directeur des services professionnels du centre hospitalier:

36. Points forts et améliorations souhaitées:

37. Commentaires additionnels:

38. Connaissance du français insuffisante

☐

39. Étudiant rencontré

Non

☐

Oui

☐

S.O.