



1. Indiquez Oui - si vous êtes en mesure de compléter cette évaluation de stage ou indiquez Non si vous n'êtes pas en mesure de compléter cette évaluation ou qu'un formulaire hors réseau UdeM a été utilisé (dans ce dernier cas, veuillez mettre en pièce jointe)

☐ Oui ☐ Non

**Légende :**

**IA : Inférieur aux attentes**

**C : Conforme**

**S.O. : Non évalué**

**1-Professionnalisme**

|                                                                    | <u>IA</u>             | <u>C</u>              | S.O. | Commentaires         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------|----------------------|
| 2. Assume ses responsabilités                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |      | <input type="text"/> |
| 3. Manifeste respect et honnêteté dans ses rapports professionnels | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |      | <input type="text"/> |
| 4. Fonde ses actions sur une démarche clinique éthique             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |      | <input type="text"/> |
| 5. Assure le bien-être et la sécurité du patient                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |      | <input type="text"/> |

**2-Expertise**

|                                                                                                        | <u>IA</u>             | <u>C</u>              | S.O.                  | Commentaires         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 6. Évalue de façon pertinente une situation clinique: connaissances adéquates                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       | <input type="text"/> |
| 7. Évalue de façon pertinente une situation clinique: anamnèse et examen physique complets et ciblés   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       | <input type="text"/> |
| 8. Évalue de façon pertinente une situation clinique: diagnostic différentiel pertinent et hiérarchisé | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       | <input type="text"/> |
| 9. Évalue de façon pertinente une situation clinique: identification des urgences et priorisation      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       | <input type="text"/> |
| 10. Recommande et applique un plan d'intervention en partenariat avec le patient                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       | <input type="text"/> |
| 11. Assure le suivi clinique en temps opportun                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       | <input type="text"/> |
| 12. Consigne les informations au dossier conformément aux règles                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       | <input type="text"/> |
| 13. Exécute les gestes techniques                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |

**3-Communication**

IA C S.O.

Commentaires

- |                                                                    |                       |                       |                      |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 14. Conduit l'entrevue médicale en partenariat avec le patient     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 15. S'assure de comprendre et d'être compris de ses interlocuteurs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 16. Module les échanges en faisant preuve d'empathie               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |

#### 4-Collaboration

- |                                                                       | <u>IA</u>             | <u>C</u>              | S.O.                  | Commentaires         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 17. Participe harmonieusement au fonctionnement d'une équipe de soins | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 18. Planifie, coordonne et dispense les soins en équipe               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |

#### 5-Gestion

- |                                                              | <u>IA</u>             | <u>C</u>              | S.O. | Commentaires         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------|----------------------|
| 19. Utilise judicieusement les ressources                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |      | <input type="text"/> |
| 20. Gère son temps pour répondre aux besoins de ses patients | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |      | <input type="text"/> |

#### 6-Promotion de la santé

- |                                                                                     | <u>IA</u>             | <u>C</u>              | S.O. | Commentaires         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------|----------------------|
| 21. Effectue des interventions de promotion et de prévention auprès de ses patients | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |      | <input type="text"/> |

#### 7-Érudition

- |                                                                                                                                   | <u>IA</u>             | <u>C</u>              | S.O.                  | Commentaires         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 22. Assure son développement professionnel de façon réflexive                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       | <input type="text"/> |
| 23. Favorise l'apprentissage de tiers en offrant un enseignement adapté aux objectifs de stage                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 24. Favorise l'apprentissage de tiers en observant fréquemment l'exécution des tâches cliniques                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 25. Favorise l'apprentissage de tiers en donnant une rétroaction juste et utile                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 26. Favorise l'apprentissage de tiers en utilisant des stratégies d'enseignement qui aident à parfaire leur raisonnement clinique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 27. Contribue aux activités d'érudition                                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       | <input type="text"/> |

#### 8-Activités professionnelles fiables

- |                                                                                              | <u>IA</u>             | <u>C</u>              | S.O.                  | Commentaires         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 28. Gère les différentes phases du travail                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       | <input type="text"/> |
| 29. Effectue l'accouchement                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 30. Interprète et gère le monitoring fœtal                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                       | <input type="text"/> |
| 31. Gère les urgences et complications fréquentes en anté-natal, intra-partum et post-partum | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |

32. Fait l'évaluation du nouveau-né à la naissance et effectue les interventions appropriées

☐☐☐

33. Nombre de jour(s) d'absence(s)

**Commentaires:**

**Commentaires**

Article 119 du code de déontologie du Collège des médecins du Québec : Le médecin doit signaler au Collège tout médecin, étudiant, résident ou moniteur en médecine ou toute personne autorisée à exercer la médecine qu'il croit inapte à l'exercice, incompetent, malhonnête ou ayant posé des actes en contravention des dispositions du Code des professions, de la Loi médicale ou des règlements adoptés en vertu de ceux-ci. Le médecin doit en outre chercher à venir en aide à un collègue présentant un problème de santé susceptible de porter atteinte à la qualité de son exercice. N.B. Dans les cas de manque à l'éthique, d'abus d'alcool, d'usage de drogues ou de problème de santé psychique ou physique, vous êtes tenu d'adresser un rapport confidentiel au secrétaire du Collège des médecins du Québec, au vice-doyen aux études médicales postdoctorales, au directeur de programme et au directeur des services professionnels du centre hospitalier:

34. Points forts et améliorations souhaitées:

35. Commentaires additionnels:

36. Connaissance du français insuffisante

☐

Non

Oui

S.O.

37. Étudiant rencontré

☐☐