



1. Indiquez Oui - si vous êtes en mesure de compléter cette évaluation de stage ou indiquez Non si vous n'êtes pas en mesure de compléter cette évaluation ou qu'un formulaire hors réseau UdeM a été utilisé (dans ce dernier cas, veuillez mettre en pièce jointe)

Oui Non

Légende :

IA : Inférieur aux attentes
 C : Conforme
 S.O. : Non évalué

1-Professionnalisme

	<u>IA</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
2. Assume ses responsabilités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
3. Manifeste respect et honnêteté dans ses rapports professionnels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4. Fonde ses actions sur une démarche clinique éthique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
5. Assure le bien-être et la sécurité du patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

2-Expertise

	<u>IA</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
6. Évalue de façon pertinente une situation clinique: connaissances adéquates	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
7. Évalue de façon pertinente une situation clinique: anamnèse et examen physique complets et ciblés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
8. Évalue de façon pertinente une situation clinique: diagnostic différentiel pertinent et hiérarchisé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
9. Évalue de façon pertinente une situation clinique: identification des urgences et priorisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
10. Recommande et applique un plan d'intervention en partenariat avec le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
11. Assure le suivi clinique en temps opportun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
12. Consigne les informations au dossier conformément aux règles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
13. Exécute les gestes techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

3-Communication

<u>IA</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
-----------	----------	-------------	--------------

14. Conduit l'entrevue médicale en partenariat avec le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. S'assure de comprendre et d'être compris de ses interlocuteurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Module les échanges en faisant preuve d'empathie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4-Collaboration

	<u>I.A</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
17. Participe harmonieusement au fonctionnement d'une équipe de soins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Planifie, coordonne et dispense les soins en équipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5-Gestion

	<u>I.A</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
19. Utilise judicieusement les ressources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Gère son temps pour répondre aux besoins de ses patients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6-Promotion de la santé

	<u>I.A</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
21. Effectue des interventions de promotion et de prévention auprès de ses patients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7-Érudition

	<u>I.A</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
22. Assure son développement professionnel de façon réflexive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Favorise l'apprentissage de tiers en offrant un enseignement adapté aux objectifs de stage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Favorise l'apprentissage de tiers en observant fréquemment l'exécution des tâches cliniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Favorise l'apprentissage de tiers en donnant une rétroaction juste et utile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Favorise l'apprentissage de tiers en utilisant des stratégies d'enseignement qui aident à parfaire leur raisonnement clinique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Contribue aux activités d'érudition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8-Activités professionnelles confiables

	<u>I.A</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
28. Élabore un plan individualisé de soins, incluant le niveau de soins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Gère la douleur et les symptômes de fin de vie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Élabore un plan pour le suivi en externe ou à domicile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Reconnaît et gère les urgences en soins palliatifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Offre au patient et à ses proches un soutien adapté au contexte de fin de vie

33. Nombre de jour(s) d'absence(s)

Commentaires:

Commentaires

Article 119 du code de déontologie du Collège des médecins du Québec : Le médecin doit signaler au Collège tout médecin, étudiant, résident ou moniteur en médecine ou toute personne autorisée à exercer la médecine qu'il croit inapte à l'exercice, incomptént, malhonnête ou ayant posé des actes en contravention des dispositions du Code des professions, de la Loi médicale ou des règlements adoptés en vertu de ceux-ci. Le médecin doit en outre chercher à venir en aide à un collègue présentant un problème de santé susceptible de porter atteinte à la qualité de son exercice. N.B. Dans les cas de manque à l'éthique, d'abus d'alcool, d'usage de drogues ou de problème de santé psychique ou physique, vous êtes tenu d'adresser un rapport confidentiel au secrétaire du Collège des médecins du Québec, au vice-doyen aux études médicales postdoctorales, au directeur de programme et au directeur des services professionnels du centre hospitalier:

34. Points forts et améliorations souhaitées:

35. Commentaires additionnels:

36. Connaissance du français insuffisante

Non

Oui

S.O.

37. Étudiant rencontré