



1. Indiquez Oui - si vous êtes en mesure de compléter cette évaluation de stage ou indiquez Non si vous n'êtes pas en mesure de compléter cette évaluation ou qu'un formulaire hors réseau UdeM a été utilisé (dans ce dernier cas, veuillez mettre en pièce jointe) ☐ Oui ☐ Non

**Légende :**

**IA : Inférieur aux attentes**

**C : Conforme**

**S.O. : Non évalué**

**1-Professionnalisme**

	<u>IA</u>	<u>C</u>	Commentaires
2. Le résident donne des soins dans le respect de la culture du patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
3. Le résident vise le plus haut standard de soins possible dans un contexte où les ressources sont limitées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
4. Le résident respecte les limites du système de santé du pays où il se trouve et tient compte de la capacité du patient à payer les coûts des soins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

**2-Expertise**

	<u>IA</u>	<u>C</u>	Commentaires
5. Le résident sait reconnaître, évaluer et traiter les problèmes de santé les plus courants du pays où il se trouve	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
6. Le résident utilise une approche syndromique des maladies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
7. Le résident prend des décisions cliniques en utilisant peu de technologie diagnostique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

**3-Communication**

	<u>IA</u>	<u>C</u>	Commentaires
8. Le résident élargit ses compétences en communication de façon à entrer en contact avec une personne de culture différente, souvent par l'intermédiaire d'un interprète	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
9. Le résident se sensibilise à des modes d'expression de la maladie différents de ceux qu'il connaît	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
10. Le résident module sa relation patient-médecin en fonction de la culture du pays où il se trouve	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
11. Dans un contexte de culture différente, le résident développe des stratégies de communication dans un but d'éducation du patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

#### 4-Collaboration

	<u>IA</u>	<u>C</u>	Commentaires
12. Le résident s'intègre à une équipe locale de soins de santé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
13. Collaborations constructives lors du travail interdisciplinaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
14. Le résident travaille dans un système de soins où coexistent différents courants de pensée et structures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
15. Le résident partage ses compétences avec du personnel infirmier et médical béninois	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
16. Le résident prend sa place dans le travail d'équipe tout en respectant celle des autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

#### 5-Gestion

	<u>IA</u>	<u>C</u>	Commentaires
17. Le résident fait une utilisation raisonnable des ressources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
18. Le résident utilise la DCI (dénomination commune internationale) des médicaments	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
19. Le résident participe à l'organisation logistique de soins ambulatoires dans un milieu isolé (triage, consultations, pharmacie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
20. Le résident se familiarise avec les ONG locales et internationales et leurs modes de gestion des projets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

#### 6-Promotion de la santé

	<u>IA</u>	<u>C</u>	Commentaires
21. Le résident apprend à connaître les conditions de vie de la population qu'il côtoie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
22. Le résident applique des stratégies d'éducation du patient pour qu'il adopte des comportements favorables au maintien de la santé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

#### 7-Érudition

	<u>IA</u>	<u>C</u>	Commentaires
23. Le résident connaît les données socio-sanitaires du pays où il se trouve	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
24. Le résident peut discuter des facteurs de morbidité et de mortalité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
25. Le résident participe à la formation de ses pairs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
26. Le résident produit un travail de réflexion et de synthèse de son expérience à l'étranger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

27. Nombre de jour(s) d'absence(s)

**Commentaires:**

#### Commentaires

Article 119 du code de déontologie du Collège des médecins du Québec : Le médecin doit signaler au Collège tout médecin, étudiant, résident ou moniteur en médecine ou toute personne autorisée à exercer la médecine qu'il croit inapte à l'exercice, incompetent, malhonnête ou ayant posé des actes en contravention des dispositions du Code des professions, de la Loi médicale ou des règlements adoptés en vertu de ceux-ci. Le médecin doit en outre chercher à venir en aide à un collègue présentant un problème de santé susceptible de porter atteinte à la qualité de son exercice. N.B. Dans les cas de manque à l'éthique, d'abus d'alcool, d'usage de drogues ou de problème de santé psychique ou physique, vous êtes tenu d'adresser un rapport confidentiel au secrétaire du Collège des médecins du Québec, au vice-doyen aux études médicales postdoctorales, au directeur de programme et au directeur des services professionnels du centre hospitalier:

28. Points forts et améliorations souhaitées:

29. Commentaires additionnels:

30. Connaissance du français insuffisante

☐

**Non**

**Oui**

31. Étudiant rencontré

☐☐