



1. Indiquez Oui - si vous êtes en mesure de compléter cette évaluation de stage ou indiquez Non si vous n'êtes pas en mesure de compléter cette évaluation ou qu'un formulaire hors réseau UdeM a été utilisé (dans ce dernier cas, veuillez mettre en pièce jointe) ☐ Oui ☐ Non

Légende :

IA : Inférieur aux attentes

C : Conforme

S.O. : Non évalué

1-Professionnalisme

	<u>IA</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
2. Assurer le bien-être et la sécurité du patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>

2-Expertise

	<u>IA</u>	<u>C</u>	S.O.	Commentaires
3. Identifier les problèmes à aborder en ce qui a trait à la douleur aiguë, chronique ou cancéreuse et établir les priorités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
4. Procéder à une anamnèse précise et ciblée par rapport au problème	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
5. Effectuer un examen physique ciblé, pertinent et approprié en vue de diagnostiquer et traiter la douleur aiguë, chronique ou cancéreuse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
6. Formuler une hypothèse diagnostique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
7. Élaborer un diagnostic différentiel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
8. Prescrire l'investigation appropriée (bilan sanguin, études de conduction nerveuse, imagerie, etc.) dans un délai approprié à la situation du patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
9. Poser le diagnostic en s'appuyant sur l'interprétation de l'ensemble des données	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
10. Établir le plan de traitement le plus approprié en incluant les interventions préventives, les approches psychologiques, non-pharmacologiques, pharmacologiques et interventionnelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
11. Consigner son évaluation, le plan de traitement et les interventions pratiquées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

3-Communication

IA C S.O.
Commentaires

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 12. Encourager la discussion, les questions et les échanges au cours de l'entrevue avec le patient | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 13. Adapter le niveau de langage, les outils d'évaluation de la douleur et les modes de communication en prenant en compte des particularités des interlocuteurs présents | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |
| 14. S'assurer de comprendre son ou ses interlocuteurs et d'être compris | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |

6-Promotion de la santé

- | | <u>IA</u> | <u>C</u> | S.O. | Commentaires |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 15. Évaluer et intervenir en ce qui a trait aux facteurs de risques modifiables des maladies chroniques : tabagisme, alcoolisme, sédentarité, obésité, etc. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="text"/> |

16. Nombre de jour(s) d'absence(s)

Commentaires:

Commentaires

Article 119 du code de déontologie du Collège des médecins du Québec : Le médecin doit signaler au Collège tout médecin, étudiant, résident ou moniteur en médecine ou toute personne autorisée à exercer la médecine qu'il croit inapte à l'exercice, incompetent, malhonnête ou ayant posé des actes en contravention des dispositions du Code des professions, de la Loi médicale ou des règlements adoptés en vertu de ceux-ci. Le médecin doit en outre chercher à venir en aide à un collègue présentant un problème de santé susceptible de porter atteinte à la qualité de son exercice. N.B. Dans les cas de manque à l'éthique, d'abus d'alcool, d'usage de drogues ou de problème de santé psychique ou physique, vous êtes tenu d'adresser un rapport confidentiel au secrétaire du Collège des médecins du Québec, au vice-doyen aux études médicales postdoctorales, au directeur de programme et au directeur des services professionnels du centre hospitalier:

17. Points forts et améliorations souhaitées:

18. Commentaires additionnels:

19. Connaissance du français insuffisante

☐

20. Étudiant rencontré

Non	Oui	S.O.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	