



- Indiquez Oui - si vous êtes en mesure de compléter cette évaluation de stage ou indiquez Non si vous n'êtes pas en mesure de compléter cette évaluation ou qu'un formulaire hors réseau UdeM a été utilisé (dans ce dernier cas, veuillez mettre en pièce jointe)

Oui  Non

**Légende :**

IA : Inférieur aux attentes  
 C : Conforme  
 S.O. : Non évalué

**1-Professionnalisme**

	<u>IA</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
2. Assurer le bien-être et la sécurité du patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

**2-Expertise**

	<u>IA</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
3. Identifier les problèmes à aborder en ce qui a trait à la douleur aiguë, chronique ou cancéreuse et établir les priorités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4. Procéder à une anamnèse précise et ciblée par rapport au problème	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5. Effectuer un examen physique ciblé, pertinent et approprié en vue de diagnostiquer et traiter la douleur aiguë, chronique ou cancéreuse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6. Formuler une hypothèse diagnostique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7. Élaborer un diagnostic différentiel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8. Prescrire l'investigation appropriée (bilan sanguin, études de conduction nerveuse, imagerie, etc.) dans un délai approprié à la situation du patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9. Poser le diagnostic en s'appuyant sur l'interprétation de l'ensemble des données	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10. Établir le plan de traitement le plus approprié en incluant les interventions préventives, les approches psychologiques, non-pharmacologiques, pharmacologiques et interventionnelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
11. Consigner son évaluation, le plan de traitement et les interventions pratiquées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

**3-Communication**

	<u>IA</u>	<u>C</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
--	-----------	----------	-------------	--------------

12. Encourager la discussion, les questions et les échanges au cours de l'entrevue avec le patient
13. Adapter le niveau de langage, les outils d'évaluation de la douleur et les modes de communication en prenant en compte des particularités des interlocuteurs présents
14. S'assurer de comprendre son ou ses interlocuteurs et d'être compris

## 6-Promotion de la santé

IA   C   S.O.

**Commentaires**

15. Évaluer et intervenir en ce qui a trait aux facteurs de risques modifiables des maladies chroniques : tabagisme, alcoolisme, sédentarité, obésité, etc.
16. Nombre de jour(s) d'absence(s)

**Commentaires:**

Commentaires

Article 119 du code de déontologie du Collège des médecins du Québec : Le médecin doit signaler au Collège tout médecin, étudiant, résident ou moniteur en médecine ou toute personne autorisée à exercer la médecine qu'il croit inapte à l'exercice, incomptént, malhonnête ou ayant posé des actes en contravention des dispositions du Code des professions, de la Loi médicale ou des règlements adoptés en vertu de ceux-ci. Le médecin doit en outre chercher à venir en aide à un collègue présentant un problème de santé susceptible de porter atteinte à la qualité de son exercice. N.B. Dans les cas de manque à l'éthique, d'abus d'alcool, d'usage de drogues ou de problème de santé psychique ou physique, vous êtes tenu d'adresser un rapport confidentiel au secrétaire du Collège des médecins du Québec, au vice-doyen aux études médicales postdoctorales, au directeur de programme et au directeur des services professionnels du centre hospitalier:

17. Points forts et améliorations souhaitées:

18. Commentaires additionnels:

19. Connaissance du français insuffisante

**Non**

**Oui**

**S.O.**

20. Étudiant rencontré