



- Indiquez Oui - si vous êtes en mesure de compléter cette évaluation de stage ou indiquez Non si vous n'êtes pas en mesure de compléter cette évaluation ou qu'un formulaire hors réseau UdeM a été utilisé (dans ce dernier cas, veuillez mettre en pièce jointe)

Oui Non

Légende :

IA : Inférieur aux attentes
 C : Conforme
 S.O. : Non évalué

1-Professionnalisme

	IA	C	S.O.	Commentaires
2. Respect et honnêteté dans ses rapports professionnels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3. Sens des responsabilités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4. Empathie envers ses patients et la communauté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5. Reconnaissance et respect des principes éthiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6. Capacité à reconnaître ses limites (autocritique)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

2-Expertise

	IA	C	S.O.	Commentaires
7. Connaissances théoriques et sciences de base	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8. Connaissances appliquées notamment sur les données probantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9. Collecte des données pertinentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10. Identification et critique des sources de données	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
11. Analyse des problèmes et interprétation des données	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12. Formulation et justification des actions et recommandations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
13. Implantation, suivi et évaluation des actions et recommandations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14. Identification et prise en charge des urgences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

3-Communication

	IA	C	S.O.	Commentaires
15. Habiléités de communication verbale (ex. : patient, communauté, média)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16. Habiléités de communication écrite (ex. : avis, rapports, communiqués)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

17. Capacité d'écoute appropriée à la situation

4-Collaboration

	<u>I.A.</u>	<u>C.</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
18. Aptitude au travail d'équipe et au travail interdisciplinaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
19. Capacité d'agir comme consultant auprès des professionnels de la santé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
20. Collaboration avec les partenaires internes et externes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

5-Gestion

	<u>I.A.</u>	<u>C.</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
21. Manifestation de leadership	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
22. Planification et organisation du travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
23. Allocation et utilisation optimale des ressources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
24. Utilisation des technologies de l'information	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
25. Connaissance des aspects législatifs sanitaires à tous les paliers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
26. Capacité d'évaluer l'efficacité et l'efficience des interventions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

6-Promotion de la santé

	<u>I.A.</u>	<u>C.</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
27. Préoccupation et capacité d'agir de manière favorable à la santé des individus et de la communauté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

7-Érudition

	<u>I.A.</u>	<u>C.</u>	<u>S.O.</u>	Commentaires
28. Motivation et autonomie à lire, questionner et apprendre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
29. Capacité d'évaluation critique de la littérature et de ses enseignements	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
30. Contribution à l'enseignement et à la formation (individus, groupes de la communauté, en milieu académique, professionnels de la santé, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
31. Contribution à l'avancement des connaissances	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
32. Nombre de jour(s) d'absence(s)				

Commentaires:

Commentaires

Article 119 du code de déontologie du Collège des médecins du Québec : Le médecin doit signaler au Collège tout médecin, étudiant, résident ou moniteur en médecine ou toute personne autorisée à exercer la médecine qu'il croit inapte à l'exercice, incomptént, malhonnête ou ayant posé des actes en contravention des dispositions du Code des professions, de la Loi médicale ou des règlements adoptés en vertu de ceux-ci. Le médecin doit en outre chercher à

venir en aide à un collègue présentant un problème de santé susceptible de porter . atteinte à la qualité de son exercice. N.B. Dans les cas de manque à l'éthique, d'abus d'alcool, d'usage de drogues ou de problème de santé psychique ou physique, vous êtes tenu d'adresser un rapport confidentiel au secrétaire du Collège des médecins du Québec, au vice-doyen aux études médicales postdoctorales, au directeur de programme et au directeur des services professionnels du centre hospitalier:

33. Points forts et améliorations souhaitées:

34. Commentaires additionnels:

35. Connaissance du français insuffisante

Non

Oui

S.O.

36. Étudiant rencontré