



- Indiquez Oui - si vous êtes en mesure de compléter cette évaluation de stage ou indiquez Non si vous n'êtes pas en mesure de compléter cette évaluation ou qu'un formulaire hors réseau UdeM a été utilisé (dans ce dernier cas, veuillez mettre en pièce jointe)

Oui Non

1-Professionnalisme

Dépasse Conforme Inférieur Insuffisant S.O.

1 2 3 4

				Commentaires
2. Assume ses responsabilités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Manifeste respect et honnêteté dans ses rapports professionnels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Fonde ses actions sur une démarche clinique éthique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Assure le bien-être et la sécurité du patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2-Expertise

Dépasse Conforme Inférieur Insuffisant S.O.

1 2 3 4

				Commentaires
6. Évalue de façon pertinente une situation clinique: connaissances adéquates	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Évalue de façon pertinente une situation clinique: anamnèse et examen physique complets et ciblés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Évalue de façon pertinente une situation clinique: diagnostic différentiel pertinent et hiérarchisé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Évalue de façon pertinente une situation clinique: identification des urgences et priorisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Recommande et applique un plan d'intervention en partenariat avec le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Assure le suivi clinique en temps opportun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Consigne les informations au dossier conformément aux règles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Exécute les gestes techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3-Communication

Dépasse Conforme Inférieur Insuffisant S.O.

1 2 3 4

				Commentaires
14. Conduit l'entrevue médicale en partenariat avec le patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. S'assure de comprendre et d'être compris de ses interlocuteurs	<input type="radio"/>				
16. Module les échanges en faisant preuve d'empathie	<input type="radio"/>				

4-Collaboration

	Dépasse Conforme Inférieur Insuffisant S.O.				Commentaires
	1	2	3	4	
17. Participe harmonieusement au fonctionnement d'une équipe de soins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Planifie, coordonne et dispense les soins en équipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5-Gestion

	Dépasse Conforme Inférieur Insuffisant S.O.				Commentaires
	1	2	3	4	
19. Utilise judicieusement les ressources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Gère son temps pour répondre aux besoins de ses patients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6-Promotion de la santé

	Dépasse Conforme Inférieur Insuffisant S.O.				Commentaires
	1	2	3	4	
21. Effectue des interventions de promotion et de prévention auprès de ses patients	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7-Érudition

	Dépasse Conforme Inférieur Insuffisant S.O.				Commentaires
	1	2	3	4	
22. Assure son développement professionnel de façon réflexive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Favorise l'apprentissage de tiers en offrant un enseignement adapté aux objectifs de stage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Favorise l'apprentissage de tiers en observant fréquemment l'exécution des tâches cliniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Favorise l'apprentissage de tiers en donnant une rétroaction juste et utile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Favorise l'apprentissage de tiers en utilisant des stratégies d'enseignement qui aident à parfaire leur raisonnement clinique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Contribue aux activités d'érudition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8-Activités professionnelles confiables

	Dépasse Conforme Inférieur Insuffisant S.O.				Commentaires
	1	2	3	4	
28. Traite et assure le suivi des patients avec cardiopathie ischémique, stable et instable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Traite et assure le suivi des patients avec insuffisance cardiaque, stable et instable.
30. Évalue et traite les patients avec fibrillation auriculaire et flutter
31. Reconnaît et investigue les valvulopathies
32. Distingue les conditions qui peuvent être traitées par un médecin de famille de celles qui doivent être référées à un cardiologue

33. Nombre de jour(s) d'absence(s)

Commentaires:

Commentaires

Article 119 du code de déontologie du Collège des médecins du Québec : Le médecin doit signaler au Collège tout médecin, étudiant, résident ou moniteur en médecine ou toute personne autorisée à exercer la médecine qu'il croit inapte à l'exercice, incomptént, malhonnête ou ayant posé des actes en contravention des dispositions du Code des professions, de la Loi médicale ou des règlements adoptés en vertu de ceux-ci. Le médecin doit en outre chercher à venir en aide à un collègue présentant un problème de santé susceptible de porter atteinte à la qualité de son exercice. N.B. Dans les cas de manque à l'éthique, d'abus d'alcool, d'usage de drogues ou de problème de santé psychique ou physique, vous êtes tenu d'adresser un rapport confidentiel au secrétaire du Collège des médecins du Québec, au vice-doyen aux études médicales postdoctorales, au directeur de programme et au directeur des services professionnels du centre hospitalier:

34. Points forts et améliorations souhaitées:

35. Commentaires additionnels:

36. Connaissance du français insuffisante

37. Étudiant rencontré

Non	Oui	S.O.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	