

Urgence, Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal
(12 semaines)

Urgence, CH non-tertiaire
(4 semaines)

Urgence pédiatrique (HSJ)
(4 semaines)

Stage de compétences essentielles
en médecine d'urgence (4 semaines)

Stage d'échographie ciblée
(4 semaines)

Soins intensifs
(8 semaines)

Stage d'urgence avec expertise
(ICM, CHUM, Centre anti-poison, Trauma team
leader, HSJ)
(2 x 4 semaines)

Stage d'expertise en soins critiques à l'urgence
(HSCM) 4 semaines

Réunions scientifiques
Jeudi AM
7 h 30 à 8 h 30

Séances académiques
Jeudi
(Lectures dirigées du Tintinalli, réunions
formelles pour le projet d'érudition, développement
professoral, gestion et éthique)

½ journée optionnelle de retour au bureau UMF

DEMANDE D'ADMISSION

Les candidats doivent faire une demande d'admission à la formation supplémentaire en soins d'urgence auprès du CARMS. Les documents requis sont un curriculum vitae, une lettre de motivation (maximum 1 page), trois lettres de recommandation de médecins faisant des soins aigus accompagnées du formulaire « Évaluation du répondant » (disponible sur le site du CARMS : www.carms.ca), une lettre de recommandation du directeur local de programme (CUMF) accompagnée du formulaire « Évaluation du directeur de programme/site » (disponible sur le site du CARMS : www.carms.ca), ainsi qu'une photographie récente. Afin de connaître les dates limites d'inscription au programme et la date d'entrevue veuillez consulter le site du CARMS qui est mis à jour au mois d'août de chaque année.

Veuillez SVP adresser toute correspondance à
Mme Nancy Constantineau, secrétariat du
Programme de compétences avancées en médecine
de famille / médecine d'urgence de l'Université de
Montréal

Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal
5400, boul. Gouin Ouest
Montréal (Québec) H4J 1C5
nancy.constantineau.cnmtl@ssss.gouv.qc.ca

Vous pouvez rejoindre Dre Karen Leclerc-Gagné,
directeur du programme au Département de
médecine d'urgence via le secrétariat ou par
courriel : karen.leclerc-gagne@umontreal.ca.

Faculté de médecine
Département de médecine de famille
et de médecine d'urgence



PROGRAMME DE COMPÉTENCES AVANCÉES EN MÉDECINE DE FAMILLE / MÉDECINE D'URGENCE

2025-2026

PRÉAMBULE

En plus de la formation en médecine familiale, le Département de médecine de famille et de médecine d'urgence de l'Université de Montréal offre un programme de compétences avancées d'un an en médecine d'urgence.

Ce programme s'adresse aux médecins qui, ayant complété leur formation en médecine de famille, désirent obtenir une formation supplémentaire en soins d'urgence. Ce cheminement pédagogique a pour but principalement de favoriser l'émergence de « leaders » en soins d'urgence (enseignement, recherche, gestion, soins).

Cette formation permettra aux candidats d'être admissibles à l'examen national du certificat de compétence additionnelle en médecine d'urgence du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC-mu).

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX

A) Connaissances :

- Acquérir des connaissances des sciences de base et des sciences cliniques propres aux soins d'urgence.
- Initier de façon compétente le traitement de toutes les situations mettant en danger la vie des patients.
- Établir des priorités face à plusieurs patients gravement atteints.
- Pouvoir distinguer l'urgence des différentes modifications de la santé du patient.
- Connaître l'évolution naturelle des pathologies graves et des pathologies les plus fréquemment rencontrées à la salle d'urgence et ce, quel que soit l'âge.
- Être initié à l'organisation et à l'administration d'une salle d'urgence et/ou d'un système pré-hospitalier de soins d'urgence.
- Développer une compétence pédagogique.
- Être initié à l'évaluation de l'acte par critères objectifs.

B) Aptitudes :

- Développer des habiletés propres aux techniques en soins d'urgence.

C) Attitudes :

- Comprendre les implications sociales et familiales, le concept de continuité des soins et les ressources communautaires disponibles à l'intérieur et à l'extérieur de l'hôpital.
- Connaître ses limites et utiliser, au besoin, les consultants.
- S'identifier comme « leader » de l'équipe de santé à la salle d'urgence en assurant la bonne coordination et la répartition des tâches.
- Favoriser un savoir-être propre aux médecins de famille œuvrant à l'urgence.

PRÉALABLES

- Certificat du CMFC
- Détenir un permis d'exercice du Collège des médecins du Québec
- BCLS ou l'équivalent
- ACLS ou l'équivalent
- ATLS ou l'équivalent *
- APLS ou l'équivalent *

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

A) Cliniques

a) Stages obligatoires : (11 périodes)

- Urgence (3)
- Urgences avec expertises (2 au choix)
- Urgence pédiatrique (1)
- Urgence non-tertiaire (1)
- Compétences essentielles en médecine d'urgence (1)
- Soins intensifs (2)
- Stage d'échographie ciblée à l'urgence (1)
- Stage d'expertise en soins critiques à l'urgence (1)
- Option (1)

b) Stages sélectifs : (1 périodes) +

Urgence	Soins préhospitaliers
Anesthésie	Écho ciblée d'urgence
Neurologie	Traumatologie
Toxicologie	Radiologie
Pédagogie	Autres

* Si non complété(s), ils devront l'être au cours de l'année de formation supplémentaire

+ Un des stages peut être effectué dans un milieu hors du réseau de l'Université de Montréal après approbation du directeur de programme.

B) Académiques

Tous les résidents du programme ainsi que leurs tuteurs se rencontreront une fois par semaine pour participer aux séances académiques.

a) Ateliers

Rencontres scientifiques portant sur des objectifs ou thèmes spécifiques aux soins d'urgence, lectures dirigées.

b) Activités d'érudition

Amélioration de la qualité et de la sécurité des soins, projets de recherche et participation à la journée du patient instable.

c) Développement professoral

Initiation au langage et aux principes de la pédagogie médicale.

d) Gestion hospitalière

Familiarisation aux principes de gestion hospitalière et au fonctionnement d'un service d'urgence.

e) Curriculum de formation horizontalisé en échographie d'urgence

Composé de 3 journées de formations lors des 2 premières périodes, du stage d'un mois et d'une révision longitudinale des examens effectués au cours de l'année.

f) Simulation en laboratoire

Douze demi-journées de simulation

APPRÉCIATION ET RÉTROACTION DES COMPÉTENCES (approche CRAFT du CMFC)

- Évaluation des stages cliniques.
- Approche par compétences (APC) avec comité de compétence.
- Deux coachs pédagogiques sont assignés à chaque résident. Ainsi, tous les étudiants recevront un suivi personnalisé afin de s'assurer de l'atteinte des compétences.
- Examen du CMFC de compétence en médecine d'urgence.