**Section I- Identification et renseignements personnels**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM :**  |  |
| **PRÉNOM :**  |  |
| **ADRESSE :**  |  |
| **TÉLÉPHONE :**  |  |
| **COURRIEL :**  |  |
| **No ASSURANCE SOCIALE (P*remière nomination)***  |  |
| **DATE DE NAISSANCE**  |  |
| **LIEU DE NAISSANCE**  |  |
| **CITOYENNETÉ**  |  |
| **STATUT (si non citoyen canadien)** |  |
| **LANGUES (parlées, lues, écrites)** **Parlées, écrites et lues :**  |  |
| **No PERMIS D’EXERCER DU COLLÈGE DES MÉDECINS DU QUÉBEC**  |  |
| **DÉPARTEMENT UNIVERSITAIRE :**  | Département de médecine de famille et médecine d’urgence de l’Université de Montréal |
| **DÉPARTEMENT HOSPITALIER :**  |  |
| **SPÉCIALITÉ :**  | Médecine de famille  |
| **LIEU PRINCIPAL D’EXERCICE ET COORDONNÉES :**  |  |
| **DATE DE DÉBUT D’EXERCICE :**  |  |

Date

***Suggestions du
Département DE médecine de FAMILLe et de Médecine d’Urgence pour les médecins travaillant en CUMF.***

*Ce guide de présentation du CV provient du Bureau du personnel enseignant de l’Université. Le département de médecine de famille et de médecine d’urgence (DMFMU) y a ajouté des suggestions et certaines précisions. Celles-ci sont en encadré. Nous avons aussi complété les différentes parties du CV avec des exemples tirées de la pratique en CUMF.*

Les évaluateurs du dossier de promotion n’évoluent pas nécessairement dans le même domaine de pratique que le candidat. En conséquence, afin d’optimiser la lecture du curriculum vitae, il est fortement conseillé :

* d’éviter les acronymes;
* d’utiliser du texte libre pour faciliter la compréhension du lecteur.

Dans chacune des sections, les activités devraient être indiquées par ordre chronologique descendant, des plus récentes aux plus anciennes.

Assurez-vous qu’il n’y ait pas de dédoublement. Si une information s’applique à plus d’une section, faites une référence à cette section et ne répétez pas les détails.

Nous vous suggérons fortement l’utilisation de tableaux qui faciliteront la compréhension de vos activités et l’évaluation de votre dossier par les différents comités. Des exemples vous sont fournis. Lorsqu’une ligne n’est pas pertinente (nombre ou montant = 0), supprimez-la. Si un tableau ne vous paraît pas utile ou favorable (trop peu d’informations), ne l’incluez pas.

**Section II- Formation, diplômes, maintien de la compétence, expérience**

## Formation et diplômes

 Exemple

 2015 Diplôme de spécialiste en médecine de famille du collège des médecins de famille du Canada (CMFC)

 2013-2015 Résidence en médecine de Famille au GMF-U Cité de la Santé dans le réseau de

 l'Université de Montréal

 2010 Licence en Médecine du Collège Canadien (LMCC)

 2004-2009 Doctorat en médecine (MD), Université de Montréal, Québec

 1999-2004 B.Sc. en XXX , Université de Montréal, Québec

## Maintien de la compétence

* **Formations en pédagogie**

*Il peut être intéressant de mettre cette phrase :*

Je réponds annuellement aux exigences de développement professoral de la Faculté de médecine envers les professeurs (3h/année).

***Ici mettre les principales formations suivies, le titre, l’organisme responsable de la formation et sa durée en heures.***

Exemple

2019 - ce jour Journée professorale du DMFMU de l’Université de Montréal (8h/an)

 2019 - ce jour Journée du département de médecine de famille et de médecine d’urgence (16h/an)

 2018 La rétroaction difficile, formation CPASS (3h)

 2018 – 2021 Parcours de formation de l’enseignant du DMFMU (PFE), cette formation est l’équivalent du curriculum du nouvel enseignant au CPASS (parcours sur 3 ans-15h de formation)

* **Développement professionnel continu**

*Peut être intéressant de mettre cette phrase :*

*Je réponds annuellement aux normes de développement professionnel continu (DPC) des médecins de famille qui exercent au Canada tel qu’exigé par le programme du Collège des médecins de famille du Canada Mainpro+MD (Maintien de la compétence professionnelle) programme du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC).*

***Ici mettre les principales formations suivies, le titre, l’organisme responsable de la formation et sa durée en heures.***

Exemple

2021 La psychiatrie et les soins palliatifs un partenariat incontournable, DPC Facultaire (6h)

2021 Colloque international francophone climat et santé (35 h)

2020 Le trouble de la personnalité limite, DPC Facultaire (6h)

2019 Le Symposium sur les innovations, Collège Québécois des médecins de famille, mai 2019 (6 h)

2019 - Conférence scientifique à la CUMF XXX (6 h/année)

## Expérience et emplois antérieurs

Exemple

2017 - ce jour Médecin de famille en soins de longue durée au CHSLD XXX dans le CISSS XXX

2015 - ce jour Médecin de famille à la CUMF XXX dans le CIUSSS XXX

**Section III- Carrière académique**

2016 - ce jour Chargé d’enseignement clinique, département de médecine de famille et médecine d’urgence, Université de Montréal (DMFMU)

**Section IV- Enseignement (aspects qualitatifs et quantitatifs)**

Lors d'une nomination comme professeur adjoint de clinique ou d'une promotion, il s'agit d'une section extrêmement importante. Elle doit permettre au professeur de mettre en valeur son dossier d'enseignement, à la fois sur le plan qualitatif (dossier d'évaluation, prix en enseignement, lettres d'attestation, etc.) et quantitatif. Les informations peuvent être présentées sous forme de tableaux ou sous forme de texte libre ou les deux. Il est plus facile de décrire et de mettre en valeur une initiative pédagogique que de l'insérer dans un tableau. La présentation devrait permettre d'évaluer rapidement la tâche quantitative d'enseignement. L'aspect qualitatif devrait ressortir du dossier d'évaluation de l'enseignement.

Les éléments énumérés ci-après sont donnés à titre indicatif des divers éléments qu'on peut retrouver dans ce dossier d'enseignement. N'utiliser que les catégories pertinentes.

Pour chaque cours, indiquer : le nombre d’heures enseignées (excluant la préparation), le sigle du cours (si applicable), le nombre d’étudiants et les années pendant lesquelles ce cours a été donné.

Les activités depuis la dernière nomination\* ou promotion\* doivent être d’abord décrites puis résumées dans un tableau en utilisant les modèles qui suivent.

\*On parle ici de titre universitaire (CEC, adjoint, agrégé, titulaire)

Pour les cliniciens-enseignants : n’oubliez pas que les stages au premier cycle sont pour la plupart siglés, incluant les cours d’APP, l’IMC, l’IDC et la plupart des stages obligatoires et à option de l’externat. Consultez la liste à l’adresse

<https://admission.umontreal.ca/programmes/doctorat-de-1er-cycle-en-medecine/structure-du-programme/>

Pour faciliter la compréhension des évaluateurs non médecins de l’université, nous vous conseillons pour ces stages siglés d’indiquer le nombre d’heures de stage où vous supervisez directement l’étudiant et d’indiquer l’équivalent en heures de cours. Quinze heures de cours équivalent à 40 heures de stages, donc si dans une année vous avez directement supervisé des étudiants pendant 200 heures, ceci équivaut à 75 heures de cours magistraux (200/40 \* 15).

**Charge de cours (cours siglés)**

***Les ARC, les cours, la supervision aux externes et aux étudiants IPS-PL sont des cours siglés.***

Exemple

2000 - ce jour **MMD 3707 :** Stage de médecine de famille. Supervision d’externes pendant leur stage obligatoire de médecine de famille à la CUMF XXX (15 h par semaine d’un à deux externes ; stage de 4 semaines ; 12-16 étudiants par an ; équivalant à 200 heures par an de cours magistraux).

2019 **SOM641 :** Stage intégré pour infirmières praticiennes en formation. Stage clinique de 2e cycle pour IPS stagiaires. 3 IPS-stagiaires par période de 6 mois. 3 heures d’enseignement par semaine dans un contexte clinique pratique.

*Lorsque vous avez une grande quantité d’activités en enseignement vous pouvez faire une synthèse de ces dernières sous forme de tableau*

Exemple

|  |
| --- |
| Sommaire des heures de cours siglés depuis 2015/07 |
| Années |  |  |  |
| De | À | Sigle du cours | Heures par année, équivalent cours magistraux | Total d’heures |
| 2000 | Aujourd’hui | MMD3707 | 200 | 200 |
| 2019 | Aujourd’hui | SOM6417 | 84 | 84 |
| Nombre total d’heures depuis 2015/07 | 284 |

**Charge d'enseignement (cours non siglés)**

La supervision et les cours aux résidents sont généralement non siglés.

Exemple

* **Enseignement offert aux étudiants du programme d’études médicales de premier cycle**

2015-2019 Comment construire une carte conceptuelle qui favorise l’organisation des connaissances. Cours donnés lors du colloque de la rentrée pour les étudiants des premières années en médecine. (Cours de 1h, 230 étudiants ; donnée annuellement).

* **Enseignement offert aux résidents en médecine de famille**

2017- présent Animation du PABP XXX (programme d’apprentissage basé sur la pratique) (X h/an ; équivalant à X heures par an de cours magistraux, X résidents /an).

* **Enseignement offert aux résidents du programme de compétences avancées en toxicomanie**
* **Supervision clinique**

2017- présent Enseignement et supervision des résidents en médecine de famille lors de leur stage bloc en médecine de famille ou lors de leur retour à la CUMF pour leur bureau (X h/an ; équivalant à X heures par an de cours magistraux, X résidents /an).

2017-2018 Enseignement et supervision des résidents en médecine de famille lors de leur stage à l’unité d’hospitalisation en médecine de famille (X h/an ; équivalant à X heures par an de cours magistraux, X résidents /an).

* **Enseignement offert dans le cadre d’activités de développement professionnel continue et de développement professoral**

 2019 Formation à la supervision clinique donnée aux médecins de famille de la CUMF XXX (1.5h x 2 pour un total de 3h).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secteurd’activités | Type d’activité | Externes | Résidents juniors | Résidentsséniors | Activités de DPC | Nombre de semaines par année | Nombred’heurespar semaine | Nombred’heurespar année |
| GMF-U | Supervision clinique | X | X | X |  |  |  |  |
| UHMF (unité d’hospitalisation en médecin de famille | Supervision résidents  |  | X | X |  |  |  |  |
| GMF-U | Cours :  |  | X | X | X |  |  |  |
|  | Nombre total d’heures par année : | 1013 |

**Méthodes et formules pédagogiques**

Exemple

* **Matériel didactique destiné aux étudiants, externes et résidents**

2017 Rédaction de deux scénarios pour les séances d’Apprentissage au Raisonnement Clinique pour le cours MMD 3707, médecine de famille.

2014 Création du cours sur les soins aux personnes âgées. Cours de 3 heures s’adressant aux résidents du programme de médecine de famille. Ce cours est donné annuellement depuis 2014 à environ 12 résidents.

**Innovations pédagogiques**

2016 Mise en place de la clinique XXX pour donner un meilleur enseignement sur XXX aux résidents du programme de médecine de famille.

**Section V- Recherche et travaux d'érudition**

Ici vous pouvez inscrire vos collaborations à des projets de recherche comme par exemple le recrutement de patients d’une recherche qui a eu lieu dans votre milieu ou la participation à la révision d’un protocole de recherche. Pensez ici aux activités du RRSPUM dans votre milieu. Vous pouvez aussi inscrire des travaux d’érudition comme la revue de littérature ayant mené à un guide de pratique ou à des recommandations cliniques ou pédagogiques dans le milieu.

Les éléments énumérés ci-après sont donnés à titre indicatif des divers éléments qu'on peut retrouver. N'utiliser que les catégories pertinentes.

## Projets de recherche

* **Projets de recherche subventionnés par des organismes dotés de Comités de pairs.**

2017- 2019 Titre du projet

 Nom du chercheur principal:

 Nom des co-chercheurs

 Nom de l’organisme subventionnaire

 Montant obtenu (base annuelle)

 Dates de début et de fin

Mon rôle dans ce projet a été de ….

* **Projets de recherche non subventionnés**

## Projets d’érudition

2018 Révision de la littérature et rédaction de l’outil XXX pour traiter les infections urinaires.

**Publications**

* **Publications dans des revues dotées de comités de pairs**
* **Abrégés publiés**
* **Publications dans des revues non dotées de comités de pairs**
* **Chapitre de livres**
* **Rapports**

**Section VI- Contribution au fonctionnement de l'institution**

La notion d’Institution doit être comprise au sens large. Il s’agit de l’Université de Montréal et de tous ses établissements affiliés.

**Contribution dans le CIUSSS ou dans le CISSS**

Exemple

* **Milieu clinique CUMF XXX**

2019 - ce jour Directeur local de programme pour la CUMF X. Dans ce rôle-là je suis responsable de la formation de X résidents pendants leur résidence de 2 ans.

 Mes tâches sont :

2017- ce jour Co-responsable de l’enseignement de la communication (rencontre de planification/gestion des cours, assister aux réunions annuelles du comité central sur la communication)

 10 heures/année

2017- ce jour Co-responsable SAPA (soins aux personnes âgées) – Gestion des horaires des rencontres d’équipe, participation aux réunions d’organisation des soins du SAPA Jeanne-Mance, etc.

 30 heures/année

2016 - en cours Membre du comité local des compétences du GMF-U de St-Eustache

 12 rencontres de 3 heures par année

 Objectif: Colliger les observations et opinions des superviseurs; Construire une vision longitudinale de la progression du résident dans sa formation; Préparer et remettre les évaluations du stage intégré de médecine familiale; Structurer et gérer une remédiation pour tout résident qui éprouve des difficultés à atteindre le niveau de compétence approprié.

* **CISSS**

2019 - ce jour Membre du comité de la Direction de l’enseignement

 3 rencontres par année de 2h

**Contribution au Département de médecine de famille et de médecine d’urgence**

Exemple

 2016 - en cours Membre de la table des directeurs médicaux des cliniques universitaires de médecine familiale (CUMF)

 6 rencontres de 3 heures par année

 Rencontres animées par le directeur département de médecine familiale et de médecine d'urgence et où sont présents les 18 directeurs médicaux des CUMF

 Objectif: discuter des enjeux administratifs et universitaires des CUMF/GMF-U

**Section VII- Rayonnement**

**Contribution à des congrès**

Exemple

2021-2022 Membre du comité organisateur et du comité scientifique du congrès XXX pour un Colloque de santé durable, X juin 2022 Montréal.

2018-2019 Membre du comité scientifique du Colloque de santé mentale organisé par le DPC de la Faculté de médecine, Université de Montréal.

**Conférencière invitée**

**Présentations scientifiques**

**Expertise professionnelle hors Institution**

* **Activité d’expertise pour le Collège des médecins du Québec**

Exemple

2019-2020 Stage d’évaluation de médecins français arrivant au Québec dans le cadre de l’entente en matière de reconnaissances mutuelle des qualifications professionnelles; 2 médecins; 40h

**Service à la collectivité**

* **Cours à des patients**
* **Activités auprès des médias**
* **Activités bénévoles**
* **Associations professionnelles**

Exemple

* Collège des médecins de famille du Québec
* Fédération des médecins omnipraticiens du Québec (FMOQ)
* Collège des médecins de famille du Canada

 **Prix et distinctions**