

Prénom et nom du résident : _____

Milieu de stage : _____ Date : _____

Niveau : R1 R2 Ambulatoire Civières Jour Soir Nuit

Situations cliniques		Supervision		Situations cliniques		Supervision	
Supervision directe (SD) / indirecte (SI)		SD	SI	Supervision directe (SD) / indirecte (SI)		SD	SI
1.				7.			
2.				8.			
3.				9.			
4.				10.			
5.				11.			
6.				12.			

Techniques		Vues	Effectuées	Commentaires
1.				
2.				
3.				

Réflexion du résident sur sa garde (cas vus, rétroaction, supervision reçue, etc.)

RÉTROACTION

APC des soins urgents et soins critiques	NiCDeR atteint	Commentaires
1. Reconnaît le patient qui nécessite une intervention urgente		
2. Stabilise la condition d'un patient dont l'intégrité est menacée		
3. Gère les situations psychosociales complexes dans un contexte de soins aigus		
4. Maîtrise les diverses techniques associées à la prestation des soins urgents		
5. Assure la prise en charge globale et le suivi des patients lors de leurs épisodes de soins aigus		
6. Exerce son leadership en situation d'urgence		
7. Gère son temps efficacement		

*À noter que le NiCDeR attribué à l'évaluation finale n'équivaut pas à la moyenne calculée de toutes les FO-R, mais bien au NiCDeR jugé atteint à la fin du stage

Prescription pédagogique du patron (corriger, consolider, continuer plus loin)

Forces et autres commentaires

Conforme Améliorations souhaitées Nom en lettres moulées et signature de l'enseignant

Signature du résident

Échelle NiCDeR | Niveau de Confiance de Délégation des Responsabilités

NiCDeR	Suite à mon observation, je me sens confortable de laisser le résident exécuter la tâche sous...	
1	Sous supervision directe stricte	– J'ai dû exécuter la tâche clinique
2	Sous supervision indirecte étroite	– J'ai dû le guider
3	Sous supervision indirecte relative	– J'ai dû parfois le guider
4	Sous supervision indirecte distante	– Je devais être sur place au cas où
5	Aucune supervision	– Je n'avais pas besoin d'être sur place

Activités Professionnelles Confiables (APC) et Niveaux attendus	NiCDeR		
	T 0-6	T 7-17	T 18-24
1. Reconnaît le patient qui nécessite une intervention urgente → Reconnaître les anomalies des signes vitaux, les trouvailles inquiétantes à l'examen physique, le patient en douleur, l'altération de l'état de conscience, les signes de choc, les données paracliniques anormales ou toutes autres anomalies mettant en péril l'intégrité du patient	2	3	5
2. Stabilise la condition d'un patient dont l'intégrité est menacée → Exécuter les actions nécessaires pour stabiliser les signes vitaux du patient (ex : réanimation volémique, utilisation des bronchodilatateurs, etc.) ou toutes lésions mettant en péril l'intégrité du patient (ex : immobilisation en trauma, etc.)	1	2	3
3. Gère les situations psychosociales complexes dans un contexte de soins aigus → Évaluer et traiter les clientèles vulnérables (itinérants, personnes âgées, etc.) et les situations psychosociales (violence conjugale, toxicomanie, etc.) dans un contexte de soins aigus. → Référer ces clientèles aux ressources appropriées → Se familiariser avec les ressources et les cadres médico-légaux pertinents à ces clientèles (ex : DPJ, garde préventive, etc.)	2	3	4
4. Maîtrise les diverses techniques associées à la prestation des soins urgents → Exécuter les gestes techniques attendus qui se retrouvent dans les objectifs de stage → S'assurer d'effectuer les gestes techniques qui ont un impact sur la vie du patient au moment opportun (intubation, décompression à l'aiguille, etc.)	1	2	3
5. Assure la prise en charge globale et le suivi des patients lors de leurs épisodes de soins aigus → Établir un plan de traitement approprié à la condition clinique → Assurer le suivi et gérer les résultats des examens demandés → Planifier l'orientation du patient à la fin de l'épisode de soins à l'urgence	2	3	4
6. Exerce son leadership en situation d'urgence → Démontrer de l'initiative et prioriser les actions à prendre en situation d'urgence → Coordonner les soins et travailler conjointement avec les différents professionnels pour optimiser la prise en charge → Considérer les éléments entourant la sécurité des patients et des membres de l'équipe	1	2	3
7. Gère son temps efficacement → Cibler le problème principal du patient et ajuster son évaluation en fonction de celui-ci → Réviser le dossier antérieur de façon pertinente en fonction de la raison de consultation → Rédiger des notes complètes mais succinctes → Évaluer un nombre raisonnable de patients en fonction de la complexité de ces derniers et des particularités du milieu	2	3	4