

Durée de la formation

2 ans — 26 périodes

Nombre de place disponibles annuellement

1 Place

Clinicien érudit

Programme de compétences avancées en médecine de famille

Faculté de médecine

Université de Montréal et du monde.

Pour plus d'informations

Directrice du programme

Dre Isabel Rodrigues

[isabel.rodriques@umontreal.ca](mailto:isabel.rodriques@umontreal.ca)

Secrétariat du programme

[residence@medfam.umontreal.ca](mailto:residence@medfam.umontreal.ca)

Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

Pavillon Roger-Gaudry, bureau N-920

2900, boul. Édouard-Montpetit

C.P. 6128, Succ. Centre-ville

Montréal (Québec) H3C 3J7

Téléphone

514 343-6111, poste 80936

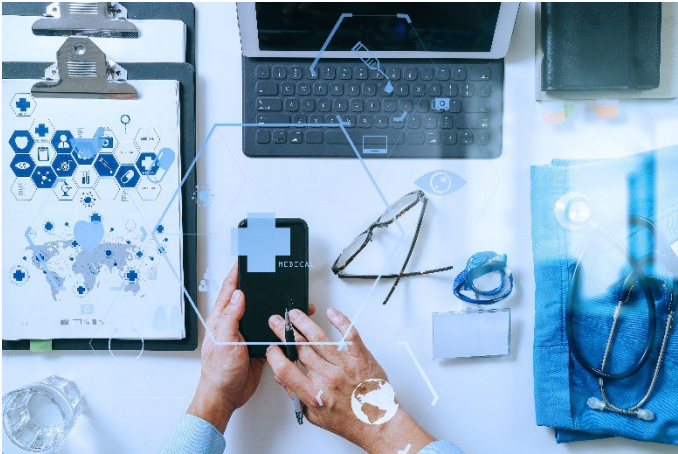
Télécopieur

514 343-2258

Université de Montréal

Faculté de médecine

Département de médecine de famille et de médecine d'urgence



CLINICIEN ÉRUDIT

Profil recherche

PROGRAMME DE

COMPÉTENCES AVANCÉES

Préambule

La mission du Programme de deux ans du clinicien érudit (PCE) profil recherche est de fournir une formation complémentaire solide à de futurs médecins de famille, de les préparer à une carrière universitaire de chercheur-clinicien et à assurer un rôle de leader dans le développement de la discipline de médecine de famille par leurs activités de recherche et d'érudition.

Objectifs généraux

1.

D'acquérir une formation robuste en recherche tout en continuant de développer leur compétence en médecine de famille;

2.

De compléter une formation qui rende leur dossier compétitif auprès des organismes subventionnaires;

3.

D'intégrer des activités de formation en recherche à leurs activités cliniques;

4.

D'entamer un processus de professionnalisation à titre de médecin chercheur-clinicien par l'intégration à une équipe de recherche.

Préalables

Pour être admis le résident doit :

–

Démontrer des intérêts pour la carrière de clinicien-chercheur ;

–

Proposer un projet dans un domaine en lien avec le DMFMU, qui saura enrichir la médecine de famille et qui lui permettra d'appliquer et d'utiliser les nouvelles connaissances acquises avec la scolarité de maîtrise.

Parcours du résident

Deux parcours sont proposés :

1. Parcours ou le programme de deux ans fait suite aux deux années de résidence
2. Parcours intégré au programme de résidence dès la 2e année

### Parcours 1

Deux années additionnelles de formation après la résidence en médecine de famille donc en résidence 3 et 4

Résidence 1	Résidence 2	Résidence 3	Résidence 4
Médecine de famille	Médecine de famille	Clinicien érudit	Clinicien érudit
Clinique longitudinale hebdomadaire		Clinique longitudinale hebdomadaire	

### Parcours 2

Un parcours intégré où l'année de scolarité en résidence 2 et des blocs de 3 mois alternant avec les stages de med fam en 3e et 4e année.

Résidence 1	Résidence 2	Résidence 3	Résidence 4
Médecine de famille	(Scolarité de maîtrise)  Clinicien <u>érudit</u>	En alternance bloc clinique et bloc recherche <u>(min de 3 périodes chacun)</u>	
Clinique longitudinale hebdomadaire	Clinique longitudinale hebdomadaire		

Le programme 20 / 80

20 % clinique

Le résident consacre 20 % de son temps à la continuité de soins auprès de sa clientèle, habituellement dans sa CUMF, à raison d'une dune journée par semaine (ou l'équivalent).

### 80 % académique

La majorité du temps est consacré à des cours qui varieront selon la maîtrise choisie et au développement d'un projet de recherche supervisé par un directeur de mémoire.

### Activités pédagogiques

Le résident doit s'inscrire à un programme de Maîtrise avec mémoire afin que leur formation puisse s'intégrer à un parcours académique reconnu et favoriser une carrière universitaire à titre de clinicien-chercheur et clinicien-enseignant.

Le programme d'étude est en grande partie axé sur les objectifs individuels des résidents et les activités pédagogiques sont adaptées à la discipline que le résident aura choisie.

Les principales activités pédagogiques sont les suivantes :

- Cours obligatoire selon la maîtrise choisie ;
- Travaux dirigés sur le projet personnel ;
- Séminaires en commun avec les résidents du PCC du Collège Royal (préparer un CV commun, rédiger une demande de fonds, utiliser un logiciel de références bibliographiques...) ;
- Participation aux comités de programme 4 fois par année:
  - Lieu privilégié pour partager l'avancement de travaux,
  - Briser l'isolement compte tenu du petit nombre de résidents, et
  - Partager avec les membres du comité de programme le point de vue des résidents.

### Évaluation formative

- Évaluation mi-stage, avec directeur de recherche
- Présentation de l'évolution du travail pendant les réunions du comité de programme.
- Permet de faire un bilan des apprentissages et de proposer des objectifs adaptés aux compétences à développer au cours des prochaines périodes.

### Évaluation sommative

- La réussite des cours auxquels le résident est inscrit.
- L'évolution et la progression telles qu'attendues dans le développement du projet de recherche et les compétences de recherche.
- La consolidation et le développement de compétences cliniques en plus de l'évaluation de mises en situation d'enseignement (méta-supervision) en médecine de famille et médecine d'urgence.

### Milieu d'attache : centre de formation

Une CUMF en région métropolitaine parmi les CUMF du réseau des CUMF du département de médecine de famille et de médecine d'urgence de l'Université de Montréal ou selon l'affiliation du directeur de recherche.

Exemples : CHUM, CISSSL, HSCM, HMR...



### Demande d'admission

Les demandes d'admission doivent être soumises au plus tard le **1er novembre 2022 à 17 h** à [residence@medfam.umontreal.ca](mailto:residence@medfam.umontreal.ca)

Les **documents requis** sont :

- Lettre de motivation dans laquelle le résident identifie une discipline d'intérêt et une problématique / question de recherche qu'il souhaite explorer.
- Lettre de soutien du directeur local de programme ou du chef de la Clinique universitaire de médecine de famille (CUMF) d'attache.
- Une lettre de soutien du professeur du département de médecine de famille et de médecine d'urgence qui accepte d'agir à titre de directeur ou co-directeur de recherche.
- Dossier académique et curriculum vitae

