**Fiche d’observation – Rétroaction (FOR)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom du résident :** | |  | | | **Date :** |  |
| **Activités :** | Bureau  SRDV  VAD  Autre : | | |  | | |
| **Objectifs de supervision :** | | |  | | | |
| T0-7  T8-13  T14-20 T21-26 | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Âge** | **Cas** | **Observations** |
|  | Complexe  Supervision directe |  |
|  | Complexe  Supervision directe |  |
|  | Complexe  Supervision directe |  |
|  | Complexe  Supervision directe |  |
|  | Complexe  Supervision directe |  |
|  | Complexe  Supervision directe |  |

|  |
| --- |
| RÉTROACTION |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forces** | | |
| **Prescription pédagogique** (corriger, consolider, continuer plus loin) | | |
| **Pour l’ensemble des APC et compétences, le NiCDeR attendu a été atteint**  Oui  Non Si non, **APC ou compétence à travailler : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Réflexions du résident** | | |
|  |  |  |
| **Signature du superviseur** |  | **Signature du résident** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NiCDeR | Confère une autonomie | Traduction pédagogique *« J’ai suffisamment confiance en ce résident pour lui déléguer l’activité professionnelle »* |
| 1 | **Minimale** | Sous supervision directe stricte :   * + - *Observation de l’activité ou retour auprès du patient avant le congé* |
| 2 | **Restreinte** | Sous supervision indirecte étroite :   * + - *Discussion du cas systématiquement avant le congé* |
| 3 | **Modérée** | Sous supervision indirecte relative :   * + - *Discussion du cas avant le congé sauf si résident le juge non nécessaire* |
| 4 | **Élevée** | Sous supervision indirecte distante :   * *Discussion du cas après le congé* |
| 5 | **Complète** | Sans supervision |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activités Professionnelles Confiables** | **NiCDeR** | | | |
| **T 0-7** | **T 8-13** | **T 14-20** | **T 21-26** |
| 1. Assure le suivi médical périodique des enfants de 0 à 5 ans | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi de ses patientes enceintes | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients avec problèmes aigus | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients avec problèmes complexes ou indifférenciés | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients avec problèmes chroniques | **2** | **3** | **4** | **4** |
| 1. Assure la prise en charge de ses patients hospitalisés | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients âgés avec syndromes gériatriques | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients à domicile et en hébergement | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients avec difficultés de vie | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients avec problèmes de santé mentale | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Gère les épisodes de soins lors de la garde communautaire et hospitalière | **2** | **2** | **3** | **4** |

**COMPÉTENCES CanMEDS**

|  |  |
| --- | --- |
| Expertise médicale | Capacité 1 : Évalue une situation et poser un diagnostic  Capacité 2 : Élabore et applique un plan d’intervention  Capacité 3 : Assure le suivi clinique en temps opportun  Capacité 4 : Consigne les informations au dossier conformément aux règles |
| Promotions  de la santé | Capacité 1 : Effectue des interventions de promotion de la santé et de prévention auprès des patients |
| Collaboration | Capacité 1 : Participe harmonieusement au fonctionnement d’une équipe de soins  Capacité 2 : Planifie, coordonne et dispense les soins en équipe |
| Communication | Capacité 1 : Conduit l’entrevue médicale en partenariat avec le patient  Capacité 2 : S’assure de comprendre et d’être compris de ses interlocuteurs |
| Professionnalisme | Capacité 1 : Se conduit selon les valeurs, règles et normes de la profession  Capacité 2 : Fonde ses actions sur une démarche clinique éthique |
| Érudition | Capacité 1 : Assure son développement professionnel de façon réflexive  Capacité 2 : Favorise l’apprentissage de tiers en offrant un enseignement adapté aux objectifs de stage  Capacité 3 : Contribue aux activités d’érudition |
| Gestion | Capacité 1 : Utilise judicieusement les ressources  Capacité 2 : Gère son temps pour répondre aux besoins de ses patients |

**Il est important de vous référer au guide de la grille de notation   
pour les APC et la trajectoire de développement des compétences**