**Fiche d’observation – Rétroaction (FOR)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom du résident :** |  | **Date :** |  |
| **Activités :** | [ ]  Bureau [ ]  SRDV [ ]  VAD [ ]  Autre :  |  |
| **Objectifs de supervision :** |  |
| [ ]  T0-7 [ ]  T8-13 [ ]  T14-20 T21-26 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Âge** | **Cas** | **Observations** |
|  | Complexe [ ]  Supervision directe [ ]   |  |
|  | Complexe [ ]  Supervision directe [ ]  |  |
|  | Complexe [ ]  Supervision directe [ ]  |  |
|  | Complexe [ ]  Supervision directe [ ]  |  |
|  | Complexe [ ]  Supervision directe [ ]  |  |
|  | Complexe [ ]  Supervision directe [ ]  |  |

|  |
| --- |
| RÉTROACTION |

|  |
| --- |
| **Forces**  |
| **Prescription pédagogique** (corriger, consolider, continuer plus loin) |
| **Pour l’ensemble des APC et compétences, le NiCDeR attendu a été atteint**[ ]  Oui [ ]  Non Si non, **APC ou compétence à travailler : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Réflexions du résident** |
|  |  |  |
| **Signature du superviseur** |  | **Signature du résident** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NiCDeR | Confère une autonomie | Traduction pédagogique *« J’ai suffisamment confiance en ce résident pour lui déléguer l’activité professionnelle »* |
| 1 | **Minimale** | Sous supervision directe stricte :* + - *Observation de l’activité ou retour auprès du patient avant le congé*
 |
| 2 | **Restreinte** | Sous supervision indirecte étroite : * + - *Discussion du cas systématiquement avant le congé*
 |
| 3 | **Modérée** | Sous supervision indirecte relative :* + - *Discussion du cas avant le congé sauf si résident le juge non nécessaire*
 |
| 4 | **Élevée** | Sous supervision indirecte distante : * *Discussion du cas après le congé*
 |
| 5 | **Complète** | Sans supervision |

|  |  |
| --- | --- |
| **Activités Professionnelles Confiables** | **NiCDeR** |
| **T 0-7** | **T 8-13** | **T 14-20** | **T 21-26** |
| 1. Assure le suivi médical périodique des enfants de 0 à 5 ans
 | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi de ses patientes enceintes
 | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients avec problèmes aigus
 | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients avec problèmes complexes ou indifférenciés
 | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients avec problèmes chroniques
 | **2** | **3** | **4** | **4** |
| 1. Assure la prise en charge de ses patients hospitalisés
 | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients âgés avec syndromes gériatriques
 | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients à domicile et en hébergement
 | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients avec difficultés de vie
 | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Assure le suivi des patients avec problèmes de santé mentale
 | **2** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Gère les épisodes de soins lors de la garde communautaire et hospitalière
 | **2** | **2** | **3** | **4** |

**COMPÉTENCES CanMEDS**

|  |  |
| --- | --- |
| Expertise médicale | Capacité 1 : Évalue une situation et poser un diagnosticCapacité 2 : Élabore et applique un plan d’interventionCapacité 3 : Assure le suivi clinique en temps opportunCapacité 4 : Consigne les informations au dossier conformément aux règles |
| Promotions de la santé | Capacité 1 : Effectue des interventions de promotion de la santé et de prévention auprès des patients |
| Collaboration | Capacité 1 : Participe harmonieusement au fonctionnement d’une équipe de soinsCapacité 2 : Planifie, coordonne et dispense les soins en équipe |
| Communication | Capacité 1 : Conduit l’entrevue médicale en partenariat avec le patientCapacité 2 : S’assure de comprendre et d’être compris de ses interlocuteurs |
| Professionnalisme | Capacité 1 : Se conduit selon les valeurs, règles et normes de la professionCapacité 2 : Fonde ses actions sur une démarche clinique éthique |
| Érudition | Capacité 1 : Assure son développement professionnel de façon réflexiveCapacité 2 : Favorise l’apprentissage de tiers en offrant un enseignement adapté aux objectifs de stageCapacité 3 : Contribue aux activités d’érudition |
| Gestion | Capacité 1 : Utilise judicieusement les ressourcesCapacité 2 : Gère son temps pour répondre aux besoins de ses patients |

**Il est important de vous référer au guide de la grille de notation
pour les APC et la trajectoire de développement des compétences**