

Procès-verbal de la réunion du comité de formation en éthique du département de médecine familiale et de médecine d'urgence.

8 novembre 2019, 09h00-11h00

Local S-760

Présences :

Assaf, Christian (Verdun)
Bertrand, François (responsable)
Castonguay, Danny (Notre-Dame)
Darcy, Ève (Amos)
Deslauriers, Laurence (Mont Laurier)
Doré-Veillette, Sophie (La Sarre)
Giannakis, Sophia-Maria (Sacré-Coeur)
Goyette, Raphaël (St-Hubert)
Korany, Leyla (Bordeaux-Cartierville)
Nadeau, Lyne (Cité de la santé)
Nédélec, Joëlle (Faubourgs)
Parizeau, Emmanuelle (Faubourgs)
Potter, Martin (Maria)
Robert, Diane (Shawinigan)
Roy, Mathieu (Maria)
Zagui, Dalila (Marigot)

Absents :

Agouès, Geneviève (Sacré-Coeur)
Aubertin, Louise (Maisonneuve-Rosemont)
Focsa, Ana (Sacré-Coeur)
Livernoche, Marie-Michèle (Trois-Rivières)
Malouin, François (St-Eustache)
Moisan, Caroline (Bordeaux-Cartierville)
Perreault Bishop, Jessica (St-Jérôme)
Rivest, Jean (Cité de la santé)
St-Laurent, Claude (Sud de Lanaudière)
Savoie, Line (Bordeaux-Cartierville)
Yao, Yuju (Faubourgs)

1. Adoption de l'ordre du jour:
 - Adopté à l'unanimité

2. Adoption du procès-verbal de la réunion du 5 avril 2019 :
 - Adopté à l'unanimité
3. Suivi du procès-verbal de la rencontre du 5 avril 2019
 - Nil
4. Atelier Éthique et industrie :
 - Aura lieu aux 2 ans pour les R1 et R2 jumelés – prochaine édition printemps 2021
- 5.1 Atelier Éthique au quotidien (septembre 2019):
 - Dre Robert se propose pour réviser cet atelier et produira de nouveaux scénarios (e.g. Marie-Jade, 12 ans, veut un CO; Céline qui falsifie des prescriptions de benzo; des demandes d'arrêt de travail pour des raisons nébuleuses) étant donné que le power point actuel est un peu vieillot. On souhaite utiliser les cas vécus par les résidents.
 - Viser histoire de vie et dilemme éthique
 - Avoir quelque chose de plus centré – adresser les préjugés du résident; mettre l'emphase sur la compassion, être plus soignant
 - Faire travailler notre identité personnelle et notre rôle de médecin
 - On doit enrichir l'atelier – les résidents doivent adresser le contre-transfert où leur perception a été modifiée par la rencontre – réfléchir plus profondément sur cette dynamique
 - Revoir le libellé et les aspects « conflits, contre-transfert, malaise »
 - Identifier pourquoi la rencontre a bien été ou non, explorer les croyances des résidents
 - Qu'est-ce que l'on fait pour que « ça marche » ?
 - Quand faut-il aller chercher l'histoire de vie du patient pour résoudre un problème?
 - Comment expliquer mon attitude envers le patient?
 - Transposer ailleurs les éléments découverts
 - L'histoire de vie du patient nous permet de mieux comprendre celui-ci
 - Dr Darcy relate un contact avec un comité d'éthique local pour de l'aide; une simulation d'un tel contact pour servir en simulation; encren les cas dans le concret semble très porteur
- 5.2 Atelier Éthique et communication – conjointement avec le BEC (fév-mars 2020)
 - Minimiser les déplacements pour les résidents
 - Le BEC veut introduire l'AMM et l'erreur médicale
 - On mentionne qu'il semble y avoir du dédoublement a/n de l'erreur médicale pour certains – on souhaite harmoniser les contenus afin qu'ils soient bénéfiques pour nos R2

- Dre Robert souligne que l'AMM et les soins de fin de vie sont peu abordés ailleurs et que l'approche divergera un peu entre médecins de famille (approche/vision globale du patient) et spécialistes
- La relation à la mort est souvent une première expérience personnelle et professionnelle, à la jonction de l'identité professionnelle et personnelle.
- Il se fait quelque chose en ARC au pré-gradué (se référer au Dr Amélie Du Pont-Thibodeau, pédiatre HSJ, membre du BEC); le BEC ne souhaite pas uniformiser l'éthique, mais engendrer de la discussion

5.3 Éthique narrative :

- Pas de changement – même formule en nov-déc prochain

6. Redondance

- Un inventaire sera effectué pour mieux comprendre tout ce qui se fait en éthique, du pré-gradué au gradué.

7. Varia

7.1. La 3^{ème} journée en éthique du BEC aura lieu le 17 janvier 2020 à Ste-Justine. Tous sont invités.

7.2. Communication

- Il existait une journée pédagogique circa 2011-2012 qui traitait de la communication interprofessionnelle – cette journée a été abandonnée en raison de d'autres priorités (on l'ignore).
- Une journée pédagogique médico-légale sur comment communiquer – hiérarchie hospitalière, interagir entre diverses cohortes, etc.
- On souligne le contexte des IPS et les soins aux adultes en spécialités; il existe des IPS à La Sarre (3) et à Amos
- On souligne l'enjeu de l'identité professionnelle – à Trois-Rivières, il y a une journée qui en traite – des enjeux de valeur, de perspective, des enjeux communs; on contraste vision globale VS une portion du corps, la construction de l'identité professionnelle, la création d'un fossé au départ puis une divergence pas la suite. Qui suis-je? Comment je communique; faire disparaître les clichés; les IPS ont l'impression que le médecin ne voit pas le patient dans sa globalité
- L'atelier de l'identité professionnelle emploie des métaphores : comment je me conçois et comment les autres me conçoivent – une vidéo de Grey's Anatomy sert à démontrer des enjeux de pouvoir; sur quoi se rejoint-on?
- Il y a un programme avancé à Trois-Rivières qui porte sur qu'est-ce qu'être un psychiatre, un orthopédiste, un médecin de famille, une IPS, un patient?
- On note que les formations en éthique à Sherbrooke et à Laval sont différentes de ce qui se fait à Montréal. Devrait-il y avoir une mise à niveau pour les gradués de ces universités qui poursuivent leurs résidences

à Montréal? Devrait-il y avoir un quizz avant chaque atelier pour voir où en sont les connaissances de chacun?

- Au Faubourg on souligne que 50% des résidents proviennent d'ailleurs que l'UdM. À HMR, c'est presque tous les résidents qui viennent de l'université Laval.
- Dr Marie-Thérèse Lussier : siège au comité de communication de notre département
- On souligne que l'identité professionnelle est la base du développement d'une pratique éthique. On revient aux valeurs et croyances, à ce que l'on « doit » faire
- L'image que l'on donne au public : une composante de médias sociaux, de notre image de la société, comment on se définit de façon positive et non par ce que l'on n'est pas
- Une retraite est prévue le 15 novembre sur comment former les résidents de 2025 – les enjeux d'identité sont bien présents – quelles seront les priorités dans la formation des futurs résidents – quelle sera l'innovation?
- Journée d'identité professionnelle : d'où vient-on? Comment se construire une identité professionnelle? Qu'est-ce qui m'a motivé à devenir médecin de famille/spécialiste? Réfléchir ensemble sur la richesse collective
- À McGill : physio, ergo, MD, infirmière, patient partenaire travaillent ensemble. On discute des enjeux de pouvoir

8. Prochaine rencontre

- 3 avril 2020, 09h00-11h00, endroit à confirmer

François Bertrand, MDCM, CSPQ (MU)
Responsable
Comité de formation en éthique
DMFMU