

## RENCONTRE DES RESPONSABLES LOCAUX DE DÉVELOPPEMENT PROFESSORAL

### PROCÈS-VERBAL – Rencontre du 07 octobre 2020 - Zoom

#### PRÉSENTS- ES - ZOOM

D<sup>r</sup> **BÉLAND**, Normand (de St-Hubert)  
**BOUCHARD**, Catherine (TCTB)  
D<sup>re</sup> **CORMIER**, Nathalie ((Les Esker d'Amos)  
D<sup>re</sup> **DORÉ-VEILLETTE**, Sophie (des Aurores-Boréales)  
D<sup>re</sup> **FONTAINE**, Marie-Ève (de Notre-Dame)  
D<sup>re</sup> **GALARNEAU**, Sophie (des Faubourgs)  
D<sup>re</sup> **HÉBERT**, Isabelle (Sacré-Cœur)  
D<sup>r</sup> **KHOURY**, Zahi (Lafontaine)  
D<sup>re</sup> **MÉNARD**, Lyne  
D<sup>re</sup> **NADON**, Gabrielle (de la Cité de la Santé)  
D<sup>re</sup> **PARENT**, Geneviève (St-Hubert)  
D<sup>re</sup> **POULIN**, Kathleen (de St-Eustache)  
D<sup>re</sup> **QUÉRIN**, Marie-Hélène (du Marigot)  
D<sup>re</sup> **ROBERT**, Diane (de Shawinigan-Sud)  
D<sup>re</sup> **RODRIGUE**, Rachel (de Bordeaux-Cartierville)

#### EXCUSÉS-ES

D<sup>re</sup> **GÉRIN-LAJOIE**, Annie (Saint-Joseph)  
D<sup>r</sup> **GOULET**, François (de Verdun)  
D<sup>re</sup> **LACAILLE**, Marie-Claude (de Mont-Laurier)  
D<sup>re</sup> **LACAILLE**, Marie-Claude (de Mont-Laurier)  
D<sup>re</sup> **MAUGUIÈRE**, Édith (Maisonnette-Rosemont)  
D<sup>r</sup> **POTTER**, Martin (de Maria)  
D<sup>r</sup> **ST-LAURENT**, Claude (Claude-David)

| SUJETS |                                                         | RÉSUMÉ                                                                                                                                                                                          | SUIVI |
|--------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.     | Bienvenue                                               | Tour de table,<br>Présentation des nouveaux responsables locaux                                                                                                                                 |       |
| 2.     | Lecture et adoption de l'ordre du jour                  | La réunion débute à 10h32<br><br>Adopté sans ajout                                                                                                                                              |       |
| 3.     | Lecture et adoption du procès-verbal du 23 octobre 2019 | Le procès-verbal de la dernière rencontre est adopté à l'unanimité.                                                                                                                             |       |
| 4.     | Retour sur le PV                                        | <b>5. Mandat Comité de développement professoral</b><br>Rien à ajouter<br><b>6. Mandat Responsable locaux de DP</b><br>Rien à ajouter<br><b>7. Politique facultaire de DP</b><br>Rien à ajouter |       |

| SUJETS |                                                 | RÉSUMÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SUIVI                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                 | <p><b>8. Présentation du Programme de formation de l'enseignant au DMFMU (PFE)</b><br/> <a href="#">Au point 6 de l'ordre du jour</a></p> <p><b>9. Évaluation des besoins</b><br/> Processus qui reprendra dans quelques mois selon l'évolution de la pandémie</p> <p><b>10. Journal Club pédagogique</b><br/> <a href="#">Au point 10 de l'ordre du jour</a></p> <p><b>11. Conférences pédago à venir</b><br/> <a href="#">Au point 12 de l'ordre du jour</a></p> <p><b>12. Date de la prochaine réunion</b><br/> <a href="#">Au point 14 de l'ordre du jour</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |
| 5.     | Formation professorale en lien avec la COVID-19 | <p>Il y a eu plusieurs <b>initiatives locales</b> pour soutenir les enseignants dans l'enseignement à distance et la télésupervision.</p> <p><b>Entre autres :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bordeaux-Cartierville : discussions lors des réunions d'équipe</li> <li>• Marigot : Formations de la boîte à outil du DMFMU écoutées en équipe, ils ont aussi poursuivi le MOOC supervision du RC en équipe via ZOOM.</li> <li>• Lafontaine : module en ligne (De Dre Tania Riendeau) fait en équipe, jugé fort utile. MOOC supervision du RC débuté, suspendu actuellement. Ont aussi eu atelier à distance par Dre Robert sur l'utilisation de la FASC et FOR.</li> <li>• St-Hubert : Ont créé leur propre formation sur la supervision de la télémédecine, d'une durée de 1h-1h30 à la fois pour les résidents et les enseignants. <a href="#">Cette présentation</a> a d'ailleurs été partagées et est dans la <a href="#">boîte à outil COVID du département</a> sous l'accordéon <i>Supervision de la télémédecine</i></li> </ul> <p>La boîte à outils a été consultée et utilisée.</p> <p>Aucun autre besoin ne semble émerger pour l'instant.</p> | Dre Ménard invite les <b>responsables locaux</b> à lui faire part de leurs besoins le cas échéant. |
| 6.     | Des nouvelles du PFE                            | <p>Le contexte actuel a fait que <b>tout le parcours du PFE est actuellement accessible à distance, incluant les ateliers DMFMU prévus en présentiel et ceux du CPASS.</b></p> <p>L'accessibilité en virtuel des ateliers du CPASS semble avoir créer un engouement, avec pour conséquence que certains ateliers se sont remplis rapidement. Les participants au PFE ont été rassuré de la flexibilité du</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |

| SUJETS |                                                                                | RÉSUMÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SUIVI                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                | <p>parcours et de la possibilité de reprendre les ateliers plus tard.</p> <p><b>Les 13 enseignants inscrits à la cohorte de l'an dernier poursuivent tous leur cheminement</b> et sont inscrits à l'atelier DMFMU de la 2<sup>e</sup> année du parcours le 14 octobre.</p> <p>Il y a eu par ailleurs <b>30 participant à l'atelier d'accueil du 21 septembre</b>. Le format virtuel semble favoriser la participation.</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| 7.     | Dates des événements pour 2021                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">6-7 mai 2021 - Journées annuelles du DMFMU</a></li> <li>• <a href="#">24 septembre 2021 - 12<sup>e</sup> Journée départementale de développement professoral</a></li> </ul> <p>Prenant en considération le contexte actuel et aussi l'intérêt marqué pour la possibilité d'assister à distance, ces deux événements seront planifiés dans un format hybride (une portion des participants en présentiel et l'autre à distance) avec la possibilité de basculer dans un format entièrement virtuel si les circonstances l'exigent.</p> |                                                                                                  |
| 8.     | Activité de métasupervision                                                    | <p>Une activité de métasupervision a été <b>accréditée pour 1 à 3 crédits</b> d'évaluation de la pratique pour une durée d'un an.</p> <p><b>Tous les enseignants du DMFMU peuvent compléter un tel exercice et réclamer des crédits.</b></p> <p>Tous les <b>documents nécessaire et la marche à suivre</b> sont disponibles sur la page de développement professoral : <a href="#">Opportunités de formation – DMFMU - Activité de métasupervision entre pairs</a></p>                                                                                                                     |                                                                                                  |
| 9.     | Processus accompagnement formatif et à la carrière de l'enseignant.e. au DMFMU | <p>Un <b>processus d'accompagnement formatif</b> a été mis en place pour encadrer et soutenir les rencontres que doivent avoir les directeurs de CUMF (ou de département) avec leurs enseignants à tous les 2 ans.</p> <p>Ce processus fait actuellement l'objet d'une <b>demande d'accréditation</b> pour des crédits d'évaluation de la pratique.</p> <p>Tous les <b>outils nécessaires</b> pour cette démarche sont dans la page <a href="#">ressource des Directeurs de CUMF et de milieu clinique</a> et seront mis sur la page Vie Professorale dès que accrédité.</p>               | <p>Dre Ménard informera les responsables locaux des résultats de la démarche d'accréditation</p> |

| SUJETS |                                                     | RÉSUMÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SUIVI                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.    | Journal Club pédagogique                            | <p><b>Suggestions de 3 articles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Marie-Pierre Codsí, Gilbert Sanche, Louise Authier, Diane Robert, Louis-Xavier D'Aoust, Réjean Duplain, Nicolas Fernandez. <a href="#">Elaboration d'une fiche d'évaluation du stage clinique en médecine de famille : processus et résultat.</a> <i>Pédagogie Médicale</i> (2020) DOI: 10.1051/pmed/2020028</li> <li>o Anderson ML, Turbow S, Willgerodt MA, Ruhnke GW. <a href="#">Education in a Crisis: The Opportunity of Our Lives.</a> <i>J Hosp Med.</i> 2020;15(5):287-289. doi:10.12788/jhm.3431</li> <li>o Ansary AM, Martinez JN, Scott JD. <a href="#">The virtual physical exam in the 21st century</a> [published online ahead of print, 2019 Nov 6]. <i>J Telemed Telecare.</i> 2019;1357633X19878330. doi:10.1177/1357633X19878330</li> </ul> <p>Par ailleurs, un Journal Club en ligne asynchrone et accrédité sera bientôt disponible via le CPASS. C'est une initiative du Campus de Trois-Rivière.</p> | <p>Les articles ont été acheminés aux responsables locaux.</p> <p>Dès que l'activité de JC en ligne sera disponible, Dre Ménard vous acheminera l'information.</p> |
| 11.    | Sites Internet du DMFMU et CPASS                    | <p><a href="#">Développement professoral</a> accessible à tous :</p> <p><a href="#">Développement professoral pour les responsables locaux</a>, avec mot de passe: formation</p> <p><b>CPASS:</b><br/>Calendrier des formations, capsules vidéo, formations en ligne.</p> <p>Dre Ménard vous invite fortement à vous abonner à la <a href="#">page Facebook</a> du CPASS qui a un contenu très pertinent.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
| 12.    | Conférences pédago à venir                          | Voir la <a href="#">Opportunités de formation</a> sur la page Web du développement professoral du DMFMU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| 13.    | Relève pour la responsable du DP et au comité de DP | <p><b>Dre Ménard annonce qu'elle partira à la retraite à l'été 2021.</b></p> <p><b>Elle conservera certains dossiers le temps d'assurer une transition harmonieuse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PFE cohorte 2019-2022</li> <li>• 12<sup>e</sup> Journée départementale de développement professoral</li> </ul> <p>Elle accepte également d'être consultante pour la/les personnes qui la remplacera.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |

| SUJETS     |                                     | RÉSUMÉ                                                                                                                                                                                                                                                          | SUIVI |
|------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|            |                                     | <b>Il faut aussi considérer la relève du membership du comité, si vous avez un intérêt à vous joindre au Comité de développement professoral, manifestez-vous!</b>                                                                                              |       |
| <b>14.</b> | <b>Varia</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| <b>15.</b> | <b>Date de la prochaine réunion</b> | <b>Mercredi 7 avril 2020</b><br>10h30 à 12h<br><br>Merci de nous informer de tout changement de responsable de développement professoral afin de maintenir nos listes de diffusion à jour:<br><a href="#">Catherine Bouchard</a> ou <a href="#">Lyne Ménard</a> |       |
|            | <b>Levée de la réunion</b>          | La levée de la réunion s'est faite à 11h32                                                                                                                                                                                                                      |       |