DÉPARTEMENT DE MÉDECINE DE FAMILLE
ET DE MÉDECINE D’URGENCE

PROGRAMME de RÉSIDENCE
en MÉDECINE de FAMILLE

CAHIER DE
STAGES
OPTIONNELS
Lors de votre résidence en médecine de famille, vous avez la possibilité de faire 3 mois de stages optionnels, qui devront par ailleurs respecter la consigne suivante : seulement 1 des stages peut être fait en milieu non agréé. Vous avez aussi la possibilité de faire un de vos stages (agrété ou non agréé) hors Québec.

Ces stages, choisis par vous, selon vos intérêts et vos besoins, sont l’occasion de parfaire votre formation et d’approfondir des domaines de compétences en fonction de votre pratique future.

Il nous fait plaisir de vous offrir une variété de stages à options répertoriés dans ce cahier, qui sera régulièrement actualisé. Il vous est par ailleurs aussi possible de nous présenter une demande de stage non répertorié dans ce cahier, en milieu agréé ou non agréé. Vous avez, dans le cas d’un stage non agréé, à remplir un formulaire où vous nous précisez les objectifs, les moyens d’apprentissage et les modalités d’évaluation ainsi que le responsable de votre stage qui s’engagera à compléter votre fiche d’évaluation. Vous devez nous acheminer ces demandes spéciales au moins 3 mois avant la période souhaitée pour approbation par la direction du programme à la Faculté de médecine.

Voici les liens pour accéder à la politique sur les stages en milieu non agréé et pour accéder au formulaire :

- [https://medpostdoc.umontreal.ca/etudiants/stages/stages-milieux-non-agrees/](https://medpostdoc.umontreal.ca/etudiants/stages/stages-milieux-non-agrees/)

Nous vous invitons à nous faire part de tout stage additionnel pertinent que nous pourrions ajouter à notre cahier et également à nous transmettre tout commentaire sur les stages qui y sont actuellement répertoriés à l’adresse suivante : secretariat-programme@medfam.umontreal.ca.

Merci et bons stages!

La direction du programme de résidence en médecine de famille

Dr Alain Papineau, Directeur du programme
Dre Isabelle Gosselin, Directrice adjointe
Dr Martin Potter, Directeur adjoint
Table des matières

**ANESTHÉSIE-RÉANIMATION** ................................................................. 1

- Centre hospitalier Pierre-Boucher ......................................................... 1
- CSSS de l’Énergie - Shawinigan .............................................................. 3
- Hôpital du Sacré-Coeur ........................................................................... 4
- Hôpital Santa-Cabrini ............................................................................. 5

**CHIRURGIE** ......................................................................................... 6

- Chirurgie générale .................................................................................. 6
  - Centre hospitalier Pierre-Boucher ......................................................... 6
- Orthopédie .................................................................................................. 8
  - Cité de la Santé de Laval ........................................................................ 8
  - Hôpital de Verdun ................................................................................. 9
- Oto-rhino-laryngologie ........................................................................ 10
  - Centre hospitalier Pierre-Boucher ......................................................... 10
  - Hôpital de Verdun ................................................................................. 12

**CLINIQUES SPÉCIALISÉES** ................................................................. 13

- Clinique en infection par le VIH et SIDA .................................................. 13
  - UHRESS du CHUM ............................................................................. 13
- Médecine des dépendances et comorbidités ........................................ 15
  - Clinique Accueil Santé de Laval ............................................................ 15
- Clinique en infection par l’hépatite C et le VIH ....................................... 17
  - Vancouver Infectious Disease Centre (VIDC) ....................................... 17

**MÉDECINE DES TOXICOMANIES** ..................................................... 19

- Médecine des toxicomanies ................................................................. 19
  - Service de médecine des toxicomanies du CHUM ............................... 19
- Médecine des toxicomanies et médecine urbaine et de l’itinérance .... 22
  - Hôpital Notre-Dame – Service de toxicomanie et médecine urbaine (STMU) ............................................... 22
  - Stage optionnel en santé de proximité, pénale et interculturelle .......... 28
  - CIUSSSMCQ et CIUSSS Centre-Sud principalement ............................ 28

**EXEMPLE DE GRILLE HORAIRE** ...................................................... 35

- (2 SEMAINES TROIS-RIVIÈRES, 1 SEMAINE MONTRÉAL, 1 SEMAINE LAVAL) .................. 35
- Santé des voyageurs et des réfugiés ....................................................... 36
  - CSSS Champlain-Charles-Le Moyne .................................................... 36
- Stage en centre de traitement de la dépendance aux opioïdes ............. 37
  - CRAN/CUMF-des Faubourgs ................................................................. 37

**MÉDECINE ADULTE** .......................................................................... 38

- Cardiologie ............................................................................................. 38
  - Centre hospitalier Pierre-Boucher ......................................................... 38
Cité de la Santé de Laval ................................................................. 39
Hôpital de Saint Eustache ............................................................. 41
Hôpital de Verdun ........................................................................... 42

Endocrinologie .................................................................................. 43
Cité de la Santé de Laval ................................................................. 43
Hôpital Maisonneuve-Rosemont ....................................................... 45

Gastro-entérologie .......................................................................... 46
Cité de la Santé de Laval ................................................................. 46
Hôpital de Verdun ........................................................................... 47
Hôpital Maisonneuve-Rosemont ....................................................... 48
Hôpital St-Eustache ......................................................................... 49

Hématologie ...................................................................................... 50
Cité de la Santé de Laval ................................................................. 50

Médecine interne ............................................................................. 52
Hôpital de Verdun ........................................................................... 52

Microbiologie et infectiologie ........................................................ 53
Cité de la Santé de Laval ................................................................. 53
Hôpital de Verdun ........................................................................... 55
Hôpital Maisonneuve-Rosemont ....................................................... 56

Neurologie ....................................................................................... 57
Centre hospitalier Pierre-Boucher .................................................. 57
Hôpital Maisonneuve-Rosemont ....................................................... 59

Pneumologie .................................................................................... 61
Cité de la Santé de Laval ................................................................. 61
Hôpital de Verdun ........................................................................... 62
Hôpital Maisonneuve-Rosemont ....................................................... 63
Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal .................. 64

Réadaptation de l’adulte ................................................................. 66
Hôpital de réadaptation Villa Medica ............................................. 66

Rhumatologie ................................................................................... 67
Hôpital du Sacré-Cœur ................................................................. 67

MÉDECINE DE FAMILLE ................................................................. 68

Gériatrie ......................................................................................... 68
Cité de la Santé de Laval ................................................................. 68
CSSS de l’Énergie — Shawinigan ............................................... 70
Hôpital Marie-Clarac .................................................................... 71
Institut universitaire de gériatrie de Montréal .................................. 73

Soins de longue durée ................................................................. 74
Institut universitaire de Gériatrie de Montréal .................................. 74
CSSS d’Antoine-Labelle/CHSLD Ste-Anne, Mont-Laurier ............... Erreur ! Signet non défini.

SOINS GÉNÉRAUX HOSPITALIERS ET/OU AMBULATOIRES .......... 77

Stage de type hospitalisation et clinique ...................................... 77
<table>
<thead>
<tr>
<th>Institution</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Institut de Cardiologie de Montréal</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>Obstétrique</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>Pédiatrie Ambulatoire</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>Fondation Dr Julien</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>Hôpital Maisonneuve-Rosemont</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>Pédiatrie Hospitalière</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>Hôpital Maisonneuve-Rosemont</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>Pédiatrie Hospitalière PEDHOSP (Stage Optionnel)</td>
<td>124</td>
</tr>
<tr>
<td>CHU Sainte Justine</td>
<td>124</td>
</tr>
<tr>
<td>Psychiatrie</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Hôpital du Sacré-Cœur (Pavillon Albert-Prévost)</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>Hôpital Sainte-Justine</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>Institut universitaire en santé mentale – Louis-H. Lafontaine</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>Centre médical de Varennes</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td>Radiologie</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Hôpital du Sacré-Coeur</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Hôpital Maisonneuve-Rosemont</td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>Santé publique</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>Département de médecine sociale et préventive — Université de Montréal — Direction de santé publique de Montréal</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>Stage de santé publique, volet maladies infectieuses</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>Introduction en prévention et contrôle des maladies infectieuses au sein d’une population</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>Direction régionale de santé publique de Montréal</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>CIUSSS du Centre-Sud-de-l’île-de-Montréal</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>Stages — Autres</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td>Santé internationale - Stage international en médecine de famille au Bénin</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td>Bénin - Affilié à l’Hôpital de Verdun</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td>Stage de pédagogie</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>Centre de Pédagogie Appliquée aux Sciences de la Santé de l’Université de Montréal - (CPASS)</td>
<td>136</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Nom du stage
Chirurgie ORL/Anesthésiologie

#### Établissement
Centre hospitalier Pierre-Boucher

#### Milieu agréé
Oui ( ) Non ( X )

#### Clientèle visée
Résidents I ( X ) Résidents II ( X ) Externes ( X )

#### Capacité d’accueil
1 résident par période.
Selon la disponibilité des équipes pédagogiques.
Ce stage n’est pas disponible en juillet, août ni à la période des Fêtes.

#### Responsable du stage
Dre Lyne Bergeron (anesthésie-réanimation)
Dre Nicole Deschamps (ORL)

### Objectifs pédagogiques - Anesthésie
- Approfondir la maîtrise de la réanimation cardio-respiratoire.
- Approfondir les notions de physiologie respiratoire, cardio-vasculaire et neurologique.
- Connaître les pathologies de base en douleurs chroniques ainsi que leurs traitements.
- Maîtriser la ventilation par Ambu et l’intubation endotrachéale, effectuer la ponction duremérienne et l’installation de cathéters veineux périphériques et centraux.

### Objectifs pédagogiques - ORL
- Maîtriser l’examen ORL des pathologies courantes.
- Apprendre les techniques d’ORL suivantes : nasolaryngoscopie directe à fibres optiques, traitement de l’épistaxis (méchage, cautérisation), lavage d’oreilles, pneumatoscopie, interprétation d’audiogramme, drainage d’abcès péri-amygdalien.
- Maîtriser l’approche diagnostique et thérapeutique de l’otalgie, l’acouphène, la baisse d’acuité auditive, le vertige, la dysphonie, les pathologies des voies respiratoires supérieures, l’odynophagie, la dysphagie, la masse cervicale, les traumatismes cervico-faciaux, les problèmes bucco-linguaux, les masses thyroïdiennes, les pathologies laryngées.

À chaque semaine, le résident effectue 5 demi-journées dans chaque spécialité. En ORL, il assiste à toutes les cliniques externes. En anesthésie, il participe aux activités cliniques en salle d’opération, de réveil et d’accouchement. Selon son intérêt, il pourrait participer à la clinique de la douleur.

### Activités cliniques et Activités académiques
- Participation aux cliniques externes
- Évaluation de nouveaux cas
- Participation à la salle d’opération
- Participation au mercredi midi (activités académiques)

### Garde
La garde sera effectuée sur place jusqu’à 23 h. Il y aura une garde par semaine. Il y aura de plus une garde un samedi et une autre un dimanche, de 8 h à 23 h. Les gardes visent à augmenter l’exposition à des pathologies chirurgicales aiguës, particulièrement celles en provenance de l’urgence.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Particularités du stage (dont évaluation)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Horaire type de jour.</td>
</tr>
<tr>
<td>Supervision directe et indirecte.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Évaluation du résident :** Évaluation formative par chaque responsable de secteur après deux semaines de stage. Évaluation sommative finale par les deux responsables selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la Faculté de médecine.

**Évaluation du stage par le résident :** Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Personne-ressource</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Mme Christine Lanctôt</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Coordination de l’enseignement médical</td>
</tr>
<tr>
<td>Centre hospitalier Pierre-Boucher</td>
</tr>
<tr>
<td>1333, boul. Jacques-Cartier</td>
</tr>
<tr>
<td>Longueuil (Québec) J4M 2A5</td>
</tr>
<tr>
<td>☎ 450 468-8111, poste 2289</td>
</tr>
<tr>
<td>☏ 450 468-8240 ou 450 468-8274</td>
</tr>
<tr>
<td>✉ <a href="mailto:enseignementmedical@cssspb.qc.ca">enseignementmedical@cssspb.qc.ca</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objectifs pédagogiques</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>☑ Approfondir la maîtrise de la réanimation cardio-respiratoire (adulte, nouveau-né)</td>
</tr>
<tr>
<td>☑ Maîtriser la ventilation par amбу ou sac d’anesthésie</td>
</tr>
<tr>
<td>☑ Maîtriser différentes techniques d’intubation orotrachéale</td>
</tr>
<tr>
<td>☑ Établir un accès veineux</td>
</tr>
<tr>
<td>☑ Connaître les différents médicaments utilisés en anesthésie</td>
</tr>
<tr>
<td>☑ Connaître les effets / risques de l’anesthésie en obstétrique</td>
</tr>
<tr>
<td>☑ Approfondir les notions de physiologie respiratoire, cardio-vasculaire et neurologique</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activités cliniques &amp; activités académiques</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>☑ Activités cliniques en salle d’opération, de réveil, d’accouchement ou autre.</td>
</tr>
<tr>
<td>☑ Discussion sur des thèmes spécifiques avec les anesthésistes.</td>
</tr>
<tr>
<td>☑ Réunion hebdomadaire, lorsque disponible.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Garde</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4 gardes par 28 jours</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Particularités du stage (dont évaluation)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>☑ Évaluation du résident</td>
</tr>
<tr>
<td>☑ 1 évaluation à mi-stage</td>
</tr>
<tr>
<td>☑ 1 évaluation à la fin du stage</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Personne-ressource</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Direction de l’enseignement et de la recherche</td>
</tr>
<tr>
<td>CSSS de l’Énergie</td>
</tr>
<tr>
<td>80, 118e Rue</td>
</tr>
<tr>
<td>Shawinigan (Québec) G9P 3E4</td>
</tr>
<tr>
<td>☑ 819.536.7500, poste : 5235</td>
</tr>
<tr>
<td>☑ 819.536-7563</td>
</tr>
<tr>
<td>☑ <a href="mailto:resident_energie@ssss.gouv.qc.ca">resident_energie@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Responsable du stage | Responsable : **Dr Guy Beaubien**
Coresponsable : **Dr Patrick Limoges** |
| Objectifs pédagogiques | • Approfondir la maîtrise de la réanimation cardio-respiratoire (adulte, nouveau-né);
• Maîtriser les techniques de ventilation par « embu »;
• Maîtriser l'intubation trachéale (différentes techniques);
• Établir un accès veineux;
• Connaître la pharmacologie appliquée à la clinique sur des sujets tels l'anesthésie locorégionale et générale, la sédation, l'analgésie;
• Approfondir les notions de physiologie respiratoire, cardio-vasculaire et neurologique;
• Connaître certains types de blocs nerveux et les principes de base qui s'y rattachent;
• Effectuer la ponction duremérienne;
• Connaître les effets/risques de l'anesthésie en obstétrique. |
| Activités cliniques et Activités académiques | • Activités cliniques en salles d'opération, de réveil et d'accouchement;
• Discussion sur des thèmes spécifiques avec un/des spécialistes;
• Lectures dirigées;
• Réunion hebdomadaire. |
| Garde | À l’urgence |
| Particularités du stage | **Évaluation du résident :**
• Évaluation sanctionnelle à la fin du stage (rencontre avec le responsable);
• Aucun examen. |
| **Évaluation du stage par le résident :** | Questionnaire de l’Université de Montréal à remplir. |
| Personne-ressource | **Dr Guy Beaubien /Dr Patrick Limoges**
Marie-Pier Forest
Hôpital du Sacré-Coeur
5400, boul. Gouin Ouest
Montréal (Québec) H4J 1C5

📞 514. 338-2222, poste 2680
✉️ 514.338.2009
✉️ marie-pier.forest.hsc@ssss.gouv.qc.ca |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Anesthésiologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Santa-Cabrini</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( ) Non ( X ) à venir sous peu</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X ) Résidents III ( X ) Résidents IV ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>2 résidents par mois</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Shivendra Dwivedi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Courriel : <a href="mailto:shivendra.dwivedi@ssss.gouv.qc.ca">shivendra.dwivedi@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td><strong>Résidents en médecine de famille</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Installation des voies veineuses</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Apprendre les techniques de ventilation et intubation</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Utilisation de médicaments pour sédation et pour l’intubation en séquence rapide</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Apprendre les techniques de ponction lombaire</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Résidents d’anesthésie</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Tous aspects de la pratique d’anesthésie réanimation selon le niveau de formation de résident</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités cliniques et Activités académiques</td>
<td>⊗ Travail à la salle d’opération avec 5 salles/jour et plusieurs spécialités chirurgicales.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Bloc opératoire et Journal Club</td>
</tr>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>Aucune</td>
</tr>
<tr>
<td>Particularités du stage (dont évaluation)</td>
<td>⊗ Horaire : 7 h 30 à 15 h 30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Supervision directe avec anesthésiologiste</td>
</tr>
<tr>
<td>Personne-ressource</td>
<td><strong>Diane Séguin</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Technicienne en documentation</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hôpital Santa Cabrini</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5655, St-Zotique Est</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Montréal (Québec) H1T 1P7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☎ 514.252.6488</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☏ 514.252.6501</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>✉ <a href="mailto:dseguin@ssss.gouv.qc.ca">dseguin@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## CHIRURGIE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Chirurgie générale</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Centre hospitalier Pierre-Boucher</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( ) Non ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Sylvain Des Groseillers</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Objectifs pédagogiques

- Reconnaître l’abdomen aigu, élaborer un diagnostic différentiel pertinent, investiguer et prendre en charge diligentement le patient jusqu’au transfert au chirurgien.
- Reconnaître le syndrome occlusif intestinal et ses différentes étiologies; les symptômes d’appel du cancer colorectal; les pathologies ano-rectales; les hernies de la paroi abdominale et référer de façon appropriée.
- Connaître les différentes lésions du sein, leur diagnostic différentiel et leur investigation.
- Reconnaître les pathologies chirurgicales de la peau et des phanères (kystes, lipomes, nævus, abcès, ongles incarnés, ruptures tendineuses, etc.) et savoir effectuer les techniques chirurgicales appropriées à leur exérèse et/ou traitement.
- Effectuer le suivi postopératoire des pathologies chirurgicales fréquentes et savoir reconnaître et traiter les différentes complications qui peuvent en découler.

### Activités cliniques et Activités académiques

- Effectuer les consultations à l’urgence.
- Faire le suivi pré et postopératoire d’au moins 5 patients, de la consultation initiale au congé définitif.
- Participer activement aux cliniques externes et de chirurgie mineure.
- Exposition à la clinique de chirurgie plastique.
- Participation aux réunions scientifiques bimensuelles du service de chirurgie.

### Garde

La garde sera effectuée sur place jusqu’à 23 h. Il y aura une garde par semaine. Il y aura une garde un samedi et une autre un dimanche, de 8 h à 23 h. Les gardes visent à augmenter l’exposition à des pathologies chirurgicales aiguës, particulièrement celles en provenance de l’urgence.

### Particularités du stage (dont évaluation)

**Évaluation du résident :**
L’évaluation finale du résident sera faite par l’ensemble des chirurgiens généraux et remplie par le responsable de stage, selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la Faculté de médecine.

**Évaluation du stage par le résident :**
Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.
### Personne-ressource

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom</th>
<th>Coordination de l'enseignement médical</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mme Christine Lanctôt</td>
<td>Coordination de l'enseignement médical</td>
</tr>
<tr>
<td>Centre hospitalier Pierre-Boucher</td>
<td>1333, boul. Jacques-Cartier</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Longueuil (Québec) J4M 2A5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>450.468.8111, poste 2289</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>450.468.8240 ou 450.468.8274</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><a href="mailto:enseignementmedical@cssspb.qc.ca">enseignementmedical@cssspb.qc.ca</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
<td>Orthopédie</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( ) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr David Baillargeon</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**
- Se familiariser avec la chirurgie orthopédique;
- Maîtriser le questionnaire musculo-squelettique;
- Maîtriser l'examen physique musculo-squelettique;
- Se familiariser avec les techniques de ponction et d'infiltration des articulations;
- Effectuer des plâtres et des attelles;
- « Management » des cas d'urgence en orthopédie;
- Traiter les fractures, luxations, etc.;
- Assister aux interventions chirurgicales d'une façon plus ou moins active selon la complexité et l'intérêt de l'étudiant;

**Activités cliniques et Activités académiques**
- Démonstration d'examens cliniques et des techniques;
- Réunion de service aux semaines;
- Apprentissage des techniques de plâtre;
- Journal club;
- Activités cliniques de 8 h à 16 h du lundi au vendredi.

**Garde**
- Pas de garde spécifique en orthopédie
- Gardes du lundi au vendredi de 19 h à 8 h en médecine de famille
- Gardes de 8 h à 20 h et de 20 h à 8 h les samedis, dimanches et jours fériés, selon la convention collective en médecine de famille

**Particularités du stage (dort évaluation)**

**Évaluation du résident :**
Selon les critères suivants :
- Jugement, technique d'examen, discipline, curiosité, relations.

**Évaluation du stage par le résident :**
Selon le processus d'évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**
- **Mme Mili Cartagena**
- Technicienne en administration
- Direction des affaires universitaires, corporatives et de qualité
- Cité de la Santé de Laval
- Bureau DS-072A
- 1755, boul. René Laënnec
- Laval (Québec) H7M 3L9
- 450.975.5366
- 450.975.5446
- mhamon.cssl@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Orthopédie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital de Verdun</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Serge Tohme</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**
- Apprendre à discerner les patients qui peuvent être traités en médecine générale et ceux qui nécessitent d'être référés en orthopédie;
- Perfectionner l'examen locomoteur (hanche, genou, épaule, cheville);
- Apprendre la technique d'infiltration de certaines articulations, faire une ponction articulaire, confectionner et enlever des plâtres;
- Savoir reconnaître les différentes sortes de fractures sur des radiographies ainsi que leur évolution (consolidation ou non);
- Faire la corrélation entre l'anatomie et la pathologie courante en orthopédie.

**Activités cliniques et Activités académiques**
- Voir les nouvelles consultations en orthopédie à l’urgence mineure et majeure;
- Se présenter à la salle d’opération pour voir certaines pathologies de hanche, genou, épaule, poignet et dos;
- Assister l’orthopédiste aux cliniques externes. Apprendre les techniques d’infiltration, de confection des plâtres et de ponction des articulations.

**Durée**
Garde hospitalière et fréquence : En conformité avec la convention collective.

**Particularités du stage (dont évaluation)**
- **Évaluation du résident :** Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.
- **Évaluation du stage par le résident :** Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**
Direction de l’enseignement
Hôpital de Verdun
4000, boul. LaSalle, porte 4105
Verdun (Québec) H4G 2A3
☎ 514.362.1000, poste 62741
✉ 514.362.2960
✉️ sov.enseignement.medical.ccsml@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Oto-rhino-laryngologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Centre hospitalier Pierre-Boucher</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( ) Non ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X ) Externes ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période. Selon la disponibilité des équipes pédagogiques. Ce stage n’est pas disponible en juillet, août ni à la période des Fêtes.</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsables du stage</td>
<td>Dré Lyne Bergeron (anesthésie-réanimation) Dré Nicole Deschamps (ORL)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques - Anesthésie**
- Approfondir la maîtrise de la réanimation cardio-respiratoire.
- Approfondir les notions de physiologie respiratoire, cardio-vasculaire et neurologique.
- Connaître les pathologies de base en douleurs chroniques ainsi que leurs traitements.
- Maîtriser la ventilation par Ambu et l’intubation endotrachéale, effectuer la ponction dure-mérienne et l’installation de cathéters veineux périphériques et centraux.

**Objectifs pédagogiques - ORL**
- Maîtriser l’examen ORL des pathologies courantes.
- Apprendre les techniques d’ORL suivantes : nasolaryngoscopie directe à fibres optiques, traitement de l’épistaxis (méchage, cautérisation), lavage d’oreilles, pneumatoscopie, interprétation d’audiogramme, drainage d’abcès péri-amygdalien.
- Maîtriser l’approche diagnostique et thérapeutique de l’otalgie, l’acouphène, la baisse d’acuité auditive, le vertige, la dysphonie, les pathologies des voies respiratoires supérieures, l’odynophagie, la dysphagie, la masse cervicale, les traumatismes cervico-faciaux, les problèmes bucco-linguaux, les masses thyroïdiennes, les pathologies laryngées.
- À chaque semaine, le résident effectue 5 demi-journées dans chaque spécialité. En ORL, il assiste à toutes les cliniques externes. En anesthésie, il participe aux activités cliniques en salle d’opération, de réveil et d’accouchement. Selon son intérêt, il pourrait participer à la clinique de la douleur.

**Activités cliniques et Activités académiques**
- Participation aux cliniques externes
- Évaluation de nouveaux cas
- Participation à la salle d’opération
- Participation au mercredi midi (activités académiques)

**Garde**
La garde sera effectuée sur place jusqu’à 23 h. Il y aura une garde par semaine. Il y aura de plus une garde un samedi et une autre un dimanche, de 8 h à 23 h. Les gardes visent à augmenter l’exposition à des pathologies chirurgicales aiguës, particulièrement celles en provenance de l’urgence.
### Particularités du stage (dont évaluation)

- **Horaire type de jour.**
- **Supervision directe et indirecte.**

**Évaluation du résident :** Évaluation formative par chaque responsable de secteur après deux semaines de stage. Évaluation sommative finale par les deux responsables selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la Faculté de médecine.

**Évaluation du stage par le résident :** Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

### Personne-ressource

**Mme Christine Lanctôt**  
Coordination de l’enseignement médical  
Centre hospitalier Pierre-Boucher  
1333, boul. Jacques-Cartier  
Longueuil (Québec) J4M 2A5  

- Téléphone : 450.468.8111, poste 2289  
- Téléphone : 450.468-8240 ou 450.468.8274  
- E-mail : enseignementmedical@cssspb.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Plastie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital de Verdun</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( ) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Jean-Louis Beaudoin</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td>Acquérir des connaissances sur les principes de base de la chirurgie, les soins de plaies, le débridement, les pansements, les principes d'anesthésie locale, l'examen clinique de la main (anatomie et principes d'anesthésie), les petits lambeaux du visage, l'incision pour chirurgie de petites lésions cutanées et le choix du matériel de suture.</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités cliniques et Activités académiques</td>
<td>Stage plus pratique que théorique axé davantage sur la chirurgie mineure. Techniques de base en chirurgie élective et d’urgence (plaies de la main surtout, amputations traumatiques); Programme de lectures; Assistance en salle d’opération et consultations en clinique externe avec séances de chirurgie mineure.</td>
</tr>
<tr>
<td>Durée</td>
<td>Garde hospitalière et fréquence : En conformité avec la convention collective.</td>
</tr>
<tr>
<td>Personne-ressource</td>
<td>Direction de l’enseignement Hôpital de Verdun 4000, boul. LaSalle Verdun (Québec) H4G 2A3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☎ 514.362.1000, poste 62741</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>✉ 514.362.2960</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>✉ <a href="mailto:sov.enseignement.medical.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca">sov.enseignement.medical.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Nom du stage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Clinique en infection par le VIH et SIDA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
</tr>
<tr>
<td>UHRESS du CHUM</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréable</td>
</tr>
<tr>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
</tr>
<tr>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
</tr>
<tr>
<td>1 résident par mois</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr Claude Fortin</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Établissement

- **UHRESS du CHUM**

#### Milieu agréé

- Oui (X) Non ( )

#### Clientèle visée

- Résidents I (X) Résidents II (X)

#### Capacité d’accueil

- 1 résident par mois

#### Responsable du stage

- Dr Claude Fortin

#### Objectifs pédagogiques

- Au cours de son stage clinique en Infection par le VIH et Sida (VIH/Sida), le résident en médecine de famille sera en mesure de :
  - Se familiariser avec les mesures de prévention de la transmission du VIH et autres ITS et saura transmettre ultérieurement cette information à ses patients.
  - Faire l’évaluation initiale de la personne infectée par le virus de l’immunodéficience humaine dans une perspective globale tenant compte de l’origine ethnique, du genre, de l’orientation sexuelle, de l’état psychosocial et économique et des conditions de comorbidités de cette personne.
  - Se familiariser avec l’histoire naturelle de la maladie et l’influence de la thérapie antirétrovirale hautement efficace sur celle-ci.
  - Reconnaître les indications d’instauration du traitement antirétroviral, des prophylaxies contre les infections opportunistes et de la vaccination.
  - Recommander une thérapie antirétrovirale parmi les différentes options reconnues pour le traitement de première intention.
  - Individualiser le traitement de première intention et le suivie selon l’histoire médicale, le profil de résistance du virus, l’histoire psychosociale du patient et les interactions médicamenteuses potentielles.
  - Effectuer le suivi initial de ce traitement en évaluant les réactions indésirables potentielles.
  - Évaluer la réponse thérapeutique aux antirétroviraux dans le temps à l’aide des marqueurs reconnus : CD4, charge virale, progression clinique.
  - Se familiariser avec les ressources disponibles pour évaluer et favoriser l’observance au traitement.
  - Reconnaître les indications de modifier la thérapie antirétrovirale.
  - Choisir une thérapie antirétrovirale parmi les options indiquées et reconnues pour le traitement de deuxième intention ou subséquentes.
  - Faire appel, lorsqu’indiqué, aux ressources du milieu pour supporter le patient (réseau UHRESS, GMF, CLSC, organismes communautaires et sites internet).
  - S’initier aux indications des tests génotypiques des résistances et des dosages plasmatiques.
  - Interpréter les tests génotypiques de résistance et de dosages plasmatiques.
Aborder la prise en charge et les approches de traitement des conditions de comorbidités les plus fréquentes :
- Infections opportunistes
- Hépatites virales
- Conditions psychiatriques
- Infections par le virus du papillome humain et néoplasies
- Complications métaboliques

Intervenir auprès de patients qui ont eu des contacts, professionnels ou non, à risque de contamination et déterminer les besoins en prophylaxie post-exposition.

Établir une relation de médecin traitant.

Apprendre à travailler en interdisciplinarité, avec des médecins d’autres spécialités, entre autres : microbiologistes, hépatologues, psychiatriques, médecins du service de désintoxication, etc., et équipe multidisciplinaire (infirmiers de liaison, pharmaciens, infirmiers de milieu, travailleurs sociaux, psychologues, nutritionnistes).

Réviser en profondeur un sujet clinique pertinent au suivi de la personne infectée par le VIH qu’il devra présenter en réunion de service.

S’exposer à la recherche clinique et à son importance dans le traitement du VIH (cohortes, phase II, III et protocole de compassion).

**Activités cliniques et Activités académiques**

- Consultations demandées par les différents services hospitaliers et aux urgences.
- Consultation et suivi en clinique externe et en GMF.
- Ateliers théoriques par des médecins du CHUM.
- Lectures assistées : un cahier de textes est fourni à l’étudiant.

**Garde**

s. o.

**Particularités du stage**

**LIEU** : Dans les 3 hôpitaux du CHUM et 2 GMF ayant des contacts étroits avec le CHUM (Clinique médicale l’Actuel et Clinique du Quartier Latin).

**PROCESSUS D’ÉVALUATION** : Le stagiaire sera évalué 2 fois durant le mois : une évaluation formative aura lieu en milieu de stage, avec suggestions, au besoin, et une évaluation finale sur la fiche officielle de la Faculté de médecine.

**Personne-ressource**

**Dr Claude Fortin**

UHRESS de l’Hôpital Saint-Luc
1058, rue St-Denis
Montréal (Québec) H2X 3J4

📞 514.890.8000, poste 24720
📧 514.765.5497
✉️ claude.fortin.chum@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Médecine des dépendances et comorbidités</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Clinique Accueil Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>Stage agréé par le C.M.Q.</td>
<td>Oui ( )        Non ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I  ( X  )          Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident(e)</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dra Geneviève Côté</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

- Savoir orienter un patient vers une ressource appropriée pour désintoxication en tenant compte du potentiel de complications médicales liées au sevrage
- Reconnaître et traiter de façon appropriée les syndromes de sevrage associés aux principales substances
- Dépister et traiter les comorbidités (sociales, psychiatriques et médicales – dont infectieuses) liées aux troubles d’usage de substances
- Savoir prescrire le traitement assisté par la médication (méthadone et/ou buprénorphine) chez les patients souffrant d’un trouble d’usage des opioïdes
- Appliquer l’approche motivationnelle dans l’entrevue avec des utilisateurs de substances
- Collaborer dans un contexte d’interdisciplinarité
- Se familiariser avec les ressources communautaires disponibles pour les patients utilisateurs de substances
- Se familiariser avec les particularités de la pratique en milieu carcéral
- Se familiariser avec le suivi des patients transgenres

**Activités cliniques & académiques**

- Évaluation des comorbidités médicales et psychiatriques (suivi longitudinal en première ligne)
- Programme de traitement assisté par la médication (méthadone et/ou buprénorphine)
- Clinique de traitement de l’hépatite C
- Cliniques ITSS et suivi de patients vivant avec le VIH
- Clinique d’admission pour du soutien à la désintoxication en ressource communautaire
- Consultations de deuxième ligne en médecine des dépendances
- Évaluation initiale et suivi des patients transgenres
- Visites médicales en milieu carcéral (fédéral) et hospitalisation des détenus fédéraux
- Une présentation à faire durant le stage.
- Invitation à des conférences à l’occasion.
- Discussions à partir de cas cliniques.

**Garde**

Selon les périodes, garde hospitalière pour les détenus fédéraux à l’hôpital Cité de la Santé de Laval (1 semaine durant le mois).

**Particularités du stage (dont évaluation)**

**Évaluation du résident** : Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Personne-ressource</th>
<th>Évaluation du stage par le résident : Selon le processus d'évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille</th>
</tr>
</thead>
</table>
|                   | **Dre Geneviève Côté, directrice médicale**  
|                   | Courriel : gcotemd@accueilsante.org  
|                   | **Frédéric Bellemare, adjoint à la direction**  
|                   | Courriel : fbellemare@accueilsante.org  
|                   | Clinique Accueil Santé de Laval  
|                   | 51, boulevard Concorde Ouest  
|                   | Laval (Québec) H7N 1H7  
|                   | Tél. (bureau) : 450-903-0127 |
**Nom du stage**

Clinique en infection par l’hépatite C et le VIH

**Établissement**

Vancouver Infectious Disease Centre (VIDC)

**Stage agréé par le C.M.Q.**

Oui ( )  Non ( X )

**Clientèle visée**

Résidents I ( X )  Résidents II ( X )

**Capacité d’accueil**

1 à 2 résidents pour 1 mois

**Responsable du stage**

Dr Brian Conway, directeur médical

**Objectifs pédagogiques**

Au cours de son stage clinique, le résident en médecine de famille sera en mesure de :

- Se familiariser avec les mesures de prévention de la transmission de l’hépatite C (VHC) et du virus de l’immunodéficience humaine (VIH) et autres infections ITS
- Faire l’évaluation et le suivi de la personne infectée par le VHC et le VIH d’une façon tenant compte des comorbidités et des besoins essentiels du patient.
- Se familiariser avec la prescription médicamenteuse d’une personne infectée par le VHC ou le VIH en fonction du génotype et des éventuelles interactions
- Différencier une rechute versus une réinfection du VHC et prendre en charge le patient en question.
- Participer activement à des cliniques point service : dépistage VHC et VIH, consultation et engagement des participants dans le Centre-ville de l’Est Vancouver.
- Conduire une entrevue avec un utilisateur de substances illicites
- Collaborer dans une prise en charge multidisciplinaire
- Se familiariser avec la population transgenre, la population homosexuelle et les usagers de drogue injectable.
- Se familiariser avec l’offre de services de santé en français dans un milieu majoritairement anglophone, y compris l’utilisation de techniques novatrices (télémédecine et autres)
- Se familiariser avec l’importance de la langue et de la culture dans l’optimisation de l’offre de services de santé

**Activités cliniques & académiques**

- Consultation et suivi en clinique
- Consultation dans les cliniques point service et engagement des patients
- Participations aux présentations le vendredi aux patients
- Projet de recherche à définir avec l’étudiant et à présenter

**Garde**

Aucun.

**Particularités du stage (dont évaluation)**

**Évaluation du résident** : Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.
| Personne-ressource | Astou Thiam MD MSc, associée de recherche  
Courriel : astou.thiam@vidc.ca  
Web : www.vidc.ca  
Vancouver Infectious Diseases Centre  
200-1200 Burrard St Vancouver, BC V6Z 2C7  
Tél. : 604-642-6429 |
## Médecine des toxicomanies

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Médecine des toxicomanies</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Service de médecine des toxicomanies du CHUM</td>
</tr>
<tr>
<td>Stage agréé par le C.M.Q.</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>Variable selon les périodes En moyenne 1 à 2 résidents par mois</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Stéphanie Marsan <a href="mailto:marsan.stephanie@gmail.com">marsan.stephanie@gmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Équipe médicale</td>
<td>Dr Michel Brabant Dre Suzanne Brissette Dre Julie Bruneau Dr Louis-Christophe Juteau Dre Stéphanie Marsan Dre Marie-Chantal Pelletier Dre Iskra Pirija Dre Annie Talbot</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Le service de médecine des toxicomanies a développé, dans les trente dernières années, une expertise médicale clinique et académique unique au Québec pour répondre aux défis que posent les troubles liés à l’utilisation de l’alcool et de drogues. Cette équipe, constituée de chercheurs, de médecins de famille et de psychiatres, d’infirmières, d’ergothérapeutes et de travailleurs sociaux au sein d’un centre hospitalier universitaire et tertiaire, constitue une référence dans le domaine des dépendances au niveau local, national et international.

Le stage optionnel en médecine des toxicomanies s’adresse aux résidents en médecine de famille ou en toutes autres spécialités ainsi qu’aux externes en médecine. Il se déroule au service de médecine des toxicomanies du Centre Hospitalier de l’Université de Montréal (CHUM). Ce stage a une durée d’un mois. Le but du stage est de permettre l’apprentissage de compétences de base en médecine des toxicomanies par une exposition clinique et académique.

### Objectifs pédagogiques
- Évaluer les types de consommations
- Diagnostiquer les troubles liés à l’usage de l’alcool et de drogues
- Évaluer les risques de sevrage chez la personne ayant un trouble lié à l’usage de substances
- Déterminer les niveaux de soins requis et prescrire les traitements médicaux nécessaires
- Identifier et traiter les problèmes de santé associés
- Utiliser adéquatement les ressources communautaires pour les personnes atteintes d’un trouble lié à l’usage de substances
CLINIQUES SPÉCIALISÉES

Activités cliniques

1. Clinique externe: (en présentiel et via plateforme de télésanté)
   a. Évaluation de la consommation et des demandes de sevrage
   b. Identification des patients à hospitaliser selon un mode de priorité
   c. Traitement et suivi de sevrage en ambulatoire
   d. Psychoéducation et prévention de la rechute
   e. Induction Suboxone, methadone, Kadian, ou Sublocade chez patient avec trouble d’usage aux opioïdes et/ou douleur chronique
   f. Approche de la réduction des méfaits
   g. Dépistage et traitement de l’hépatite C
   h. Participation aux groupes (ex. prévention de la rechute)

2. Unité hospitalière:
   a. Traitement et suivi des sevrages compliqués
   b. Traitement et suivi des conditions médicales et psychiatriques aigües et chronique
   c. Discussions de cas, travail et réunions multidisciplinaires
   d. Participation aux groupes (ex. thérapeutiques, acupuncture NADA)

3. Le programme de consultation-liaison :
   Ce programme fut implanté afin d’offrir des services, à cette clientèle marginalisée, lors de visites à l’urgence ou de consultations sur les différentes unités de soins du CHUM. Accompagné d’un médecin ainsi que deux infirmières de liaison, le résident aura l’opportunité de s’intégrer à l’équipe de consultation du service afin d’évaluer les troubles liés à la consommation des substances chez les patients à l’urgence ou admis dans les autres unités d’hospitalisation du CHUM. Il se familiarisera donc avec le diagnostic et le traitement des problèmes d’intoxication, de dépendance ou de sevrage dans plusieurs contextes cliniques différents. Cette affectation exposera le résident au travail multidisciplinaire et au soutien des équipes traitantes, aux échanges d’information et à la gestion des troubles du comportement.

Activités académiques

Cours:
Des cours sur différents aspects de la médecine et de la psychiatrie des toxicomanies seront donnés aux deux semaines. La date et le lieu vous seront communiqués en début de stage.

Séminaires de lecture:
Un séminaire de lecture aura lieu tous les jeudi midi sur des sujets portant sur la médecine et la psychiatrie des toxicomanies. Les articles discutés seront envoyés par courriel en début de stage.

Exposition aux Projets ECHO:
Le modèle ECHO® permet aux participants de développer de nouvelles compétences, mettre à jour leurs connaissances et optimiser leur pratique par télémomentorat. Il permet de réunir un groupe d’experts interdisciplinaire (formé de médecins spécialistes, d’un pharmacien, d’une infirmière clinicienne, d’un travailleur social et ergothérapeute) situé dans les locaux de l’Académie du CHUM avec des professionnels participants œuvrant partout au Québec et dans divers milieux de pratique: GMF, CUMF, centres de détention, centres de réadaptation en dépendance, cabinets privés, pharmacies, etc.
Le résident sera invité à assister aux séances ECHO en hépatite C, en douleur chronique et en troubles concomitants.

Journal Club :
Le résident est tenu de présenter un journal club durant son stage et d’assister à celui présenté par ses collègues, celui des R3 du programme de compétence.
avancée en médecine des toxicomanies ou celui des patrons.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Garde</th>
<th>Une semaine de garde en appel du vendredi 18h au vendredi 8h suivant avec le samedi et le dimanche à l'hôpital de 9 h à 18 h.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Particularités du stage (dont évaluation)</td>
<td><strong>Évaluation :</strong> Le résident est évalué au moins une fois à la fin de son stage, parfois au mi-stage. L’évaluation tient compte du niveau d’intérêt manifesté par le résident, son implication, ses attitudes et la courbe d’apprentissage de ses connaissances. La fiche d’évaluation fournie par le département universitaire est complétée et le résident est rencontré.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Personne-ressource | **Mme Diane Chevrette**  
Secrétaire du service de médecine des toxicomanies  
514-890-8000, poste 36240  
diane.chevrette.chum@ssss.gouv.qc.ca |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Médecine des toxicomanies et médecine urbaine et de l’itinérance</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Notre-Dame – Service de toxicomanie et médecine urbaine (STMU)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4ième AB Lachapelle (étage de toxicomanie)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2ième AB Lachapelle (clinique externe)</td>
</tr>
<tr>
<td>Stage agréé par le C.M.Q.</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>Nombre de résidents par période : 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Marie-Ève Goyer</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><a href="mailto:marie.eve.goyer@gmail.com">marie.eve.goyer@gmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td><strong>PROFESSIONNALISME</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Adopte une attitude de respect, d’ouverture et exempt de jugement auprès des patients et de leur entourage</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Démontre une attitude respectueuse envers ses collègues et les membres de l’équipe</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Obtient un consentement éclairé aux actes de soins qu’il pose</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Reconnaît ses erreurs, en avise son superviseur puis le patient de façon appropriée, avec supervision si nécessaire</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Reconnait les situations où la transmission de l’information peut causer préjudice au patient</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Intègre, dans le respect du secret professionnel, les proches à la démarche en respectant l’autodétermination et la vie privée du patient</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Respecte le code de conduite (ponctualité, tenue vestimentaire, etc.) de l’établissement</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>EXPERTISE</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Réalise une anamnèse complète, une histoire de la consommation et un examen clinique pertinent en temps requis pour les cas simples et sans égard au temps pour les cas complexes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Adapte son anamnèse lors de la prise en charge d’un patient intoxiqué, irritable ou instable, de façon à recueillir rapidement les éléments clé qui l’aident à orienter son intervention</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Recherche les informations apportées par les proches du patient et les autres intervenants concernés, incluant les informations provenant des milieux communautaires</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• S’infore et se préoccupe de l’influence du contexte de vie du patient</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Intègre et respecte la perspective du patient (perceptions, craintes, attentes, impact sur sa vie)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Effectue un examen clinique ciblé et reconnaît les anomalies cliniques.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Transmet son évaluation au superviseur de façon synthétique et organisée dans la majorité des cas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Connait les symptômes, les signes et les complications des sevrages de l’alcool, du GHB, des benzodiazépines, des opioïdes et des stimulants du SNC</td>
</tr>
</tbody>
</table>
- Connait les symptômes et les signes de l’intoxication à l’alcool, aux benzodiazépines, aux opioïdes et aux stimulants
- Reconnait les signes d’une condition potentiellement urgente sur le plan de la santé physique ou mentale et initie une réponse adaptée
- Pose, dans la majorité des cas, le diagnostic médical le plus probable et hiérarchise les diagnostics différentiels en tenant compte de la prévalence et de la gravité potentielle
- Formule un plan d’investigation et de traitement en fonction du diagnostic principal qui tient compte du diagnostic différentiel, des propriétés et des limites des tests
- Hiérarchise sa stratégie de soins en fonction des priorités et de la réalité du patient
- Connait les bilans « types » usuels dans les cas de toxicomanie et d’itinérance
- Rédige des notes claires, succinctes, pertinentes et utiles pour l’ensemble de l’équipe interdisciplinaire
- Connait les traitements usuels (pharmacologiques et non pharmacologiques) pour les problèmes courants
- Fait appel à des connaissances issues des sciences cliniques et des sciences humaines, quand il élabore son plan d’intervention
- Maitrise les mesures ou traitements pharmacologiques et non pharmacologiques pour les problèmes courants (alcool, benzodiazépines, opioïdes incluant le traitement assisté par la méthadone et la buprénorphine/naloxone)
- Maitrise le counseling sur l’injection à moindre risque
- Maitrise l’enseignement sur l’utilisation de la naloxone à emporter pour le patient et son entourage
- Connait la majorité des interventions existantes en réduction des méfaits (ex. services d’injection supervisée, drug testing, distribution de matériel stérile de consommation, etc.)
- Comprend la philosophie d’intervention en réduction des méfaits et applique ses principes aux patients hospitalisés lorsque nécessaire
- Met à jour les outils de suivi (feuille sommaire, liste de médicaments, liste de problèmes, etc.)
- Utilise de façon appropriée et opportune les ressources professionnelles et communautaires disponibles pour assurer le suivi de ses patients.

COMUNICATION
- Adapte la structure et la durée de l’entrevue aux exigences de la situation clinique
- Exploite de façon optimale le temps disponible pour l’entrevue
- Reconnait l’anxiété ou l’inconfort du patient et y répond de manière adéquate et empreinte de sensibilité
- Contrôle l’expression de son contre-transfert
- Exprime à son superviseur les émotions suscitées par une interaction
- Reconnait les situations générant du contre-transfert chez lui
- Identifie et intervient adéquatement auprès de patients en situation de crise
- Gère les insatisfactions des interlocuteurs de façon respectueuse
- Rédige ses notes de façon structurée et lisible en y insérant les informations pertinentes.

COLLABORATION
- Participe au fonctionnement de l’équipe et collabore avec les autres professionnels de la santé
- Comprend le rôle et le cadre de pratique des divers professionnels de l’équipe
- Prend la place qui lui revient dans l’équipe
- Reconnait les situations où la participation d’autres professionnels serait bénéfique et sollicite leur apport
- Soutient les membres de l’équipe dans l’accomplissement de leurs tâches
- Participe efficacement à des réunions d’équipes interprofessionnelles
- Définit avec les membres de l’équipe les problèmes, les objectifs et le plan d’intervention.

**GESTION**

- Utilise judicieusement les ressources diagnostiques et thérapeutiques (pertinence, efficacité, efficience, accès, coût)
- Gère judicieusement l’accès aux ressources communautaires, aux consultants et aux autres professionnels
- Ajuste son niveau de fonctionnement et son rythme de travail aux besoins du service
- Rédige le résumé de dossier (feuille sommaire) dans le délai prescrit
- Planifie le congé et établit les liens avec les intervenants externes (médecin traitant, CLSC, organismes communautaires, etc.).

**PROMOTION DE LA SANTÉ**

- Agit à titre de médiateur pour le patient auprès des autres professionnels de la santé et défend le droit à la santé des patients lorsque requis
- Identifie les comportements et les expositions qui augmentent les risques de maladies ou de traumas chez le patient toxicomane
- Informe le patient de la présence de facteurs de risque dans ses habitudes de vie
- Vérifie et met à jour l’immunisation de ses patients en tenant compte de leurs facteurs de risque en fonction de la situation clinique du patient
- Connait les principales immunisations nécessaires en présence des divers troubles de l’usage ou lors d’une situation d’itinérance
- Dépistage la tuberculose auprès des clientèles à risque
- Est au fait de la surreprésentation de certaines pathologies et enjeux de santé publique auprès de la population qu’il dessert. Exemple : virus de l’hépatite C, tuberculose, streptocoque groupe B EMM74, etc.
- Conseille le patient sur la pertinence ou non de tests et d’investigations, en tenant compte de la disponibilité et du coût des ressources
- Identifie les indices d’abus et de violence et applique les interventions appropriées.

**ÉRUDITION**

- Définit ses besoins de formation à partir de ses acquis, des situations cliniques rencontrées, des incidents critiques et de la rétroaction de ses tuteurs cliniques
- Se familiarise, en situation clinique, avec les outils de recherche documentaire et de formation continue adaptés à la médecine des toxicomanies
- Participe à des activités d’apprentissage pour atteindre les objectifs de son stage
- Sélectionne d’autres moyens personnels d’apprentissage.
### Activités cliniques & activités académiques

- Ajuste ses apprentissages à partir de rétroactions et des évaluations
- Procède à une activité de transfert des connaissances (ex. lecture critique d’un article scientifique, formation du personnel, création ou adaptation d’outils, etc.)

### Mission du STMU

Le service de toxicomanie et médecine urbaine (STMU) offre des soins médicaux ambulatoires, hospitaliers et d’urgence aux personnes présentant un trouble d’usage de substances (TUS) et/ou aux prises avec des enjeux d’inclusion sociale dont l’itinérance. De plus, il offre un service de consultation à l’intention des médecins du nouvel hôpital Notre-Dame (NHND), du CIUSSS du Centre-Sud-de-l’Île-de-Montréal et plus généralement de l’Île de Montréal ; des centres de réadaptation en dépendance (CRDM et Foster) et des organismes communautaires en toxicomanie et en itinérance de l’Île de Montréal. Le STMU comporte 10 lits de désintoxication hospitalière, un service de consultation-liaison visant l’ensemble des patients hospitalisés dans le NHND avec une problématique de toxicomanie ou d’itinérance et une clinique externe.

En fonction des intérêts de l’étudiant et des activités cliniques disponibles, l’étudiant pourra :

- effectuer les consultations à l’urgence et aux étages
- réaliser la tournée des 10 lits de l’étage du STMU
- participer aux évaluations de la clinique externe du STMU

### Population cible

1- Patients avec TUS et ayant besoin d’aide médicale, ambulatoire ou hospitalière, pour mieux gérer ou cesser leur consommation.

2- Patients avec TUS, ayant besoin d’un milieu hospitalier pour le sevrage en raison du risque de complications (ex. convulsions, délirium, chutes, etc.), ou de comorbidités médicales ou psychiatriques

3- Patients avec TUS, en crise

4- Patients avec TUS et déjà suivi au NHND ou au CIUSSS du Centre-Sud-de-l’Île-de-Montréal (inclusant CRAN, CRDM, équipe itinérance, etc.) ou dans un GMF
<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6-</td>
<td>Patients admis au CRDM (urgence psychosociale ou autre) et présentant un problème médical nécessitant une évaluation médicale urgente ou semi urgente.</td>
</tr>
<tr>
<td>7-</td>
<td>Patients référés par le CHUM car ne répondant pas à leurs critères de prise en charge.</td>
</tr>
<tr>
<td>8-</td>
<td>Tout patient référé pour évaluation par un médecin, un centre de réadaptation public ou privé, un organisme communautaire en itinérance ou toxicomanie de l’île de Montréal</td>
</tr>
<tr>
<td>9-</td>
<td>Tout patient auto-référé demandant de l’aide pour un TUS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Clinique externe du STMU**

Objectifs de la clinique externe :

- fournir une plate-forme d’évaluation intensive pour la clientèle nécessitant un plateau technique hospitalier
- permettre l’évaluation des clientèles orphelines en vue d’une orientation rapide vers les équipes en toxicomanie et en itinérance dans la communauté

1) Patient déjà connu d’une équipe en externe :

Recevoir les clientèles faisant partie de notre population cible en provenance de la communauté pour effectuer une évaluation intensive nécessitant le plateau technique et les ressources disponibles à l’hôpital, conjointement avec l’équipe traitante en externe. Une fois l’épisode d’évaluation ponctuel terminé, le patient retourne ensuite vers son équipe traitante.

2) Patient non connu d’une équipe en externe :

Rencontrer en consultation les patients faisant partie de notre population cible (voir plus haut) non connus d’une équipe dans la communauté afin d’effectuer un suivi post-hospitalisation lorsqu’indiqué, et quelques fois, brefs épisodes de soins dans l’attente d’une prise en charge par un médecin de famille, par le CRAN, un CRD, une équipe psychiatrique, etc. La première évaluation sera faite par le nursing et la conduite établie en concertation avec le médecin de la clinique et selon le même processus que celui décrit sous la rubrique équipe de liaison.

Une prise en charge rapide par les équipes de la communauté sera assurée grâce aux intervenants pivots des diverses équipes concernées et ce via un espace de concertation avec l’infirmière et les divers intervenants de la clinique externe du STMU.

**Garde**

Il est attendu que l’étudiant effectue une semaine de garde (du vendredi au vendredi), incluant la fin de semaine, pour les stages d’un mois.

**Particularités du stage (dont évaluation)**

- Évaluation de mi-stage (dans le cadre des stages de 4 semaines)
- Réalisation d’une activité de transfert des connaissances (ex. lecture critique d’un article scientifique, formation du personnel, création ou adaptation d’outils, etc.) décidée en début de stage avec le superviseur
- Évaluation finale en fin de stage (évaluation du fonctionnement clinique + évaluation de l’activité de transfert des connaissances)
**Évaluation du résident** : Évaluation collégiale entre tous les médecins et infirmières du STMU ayant travaillés avec le résident. Évaluation remise par le médecin ayant été en charge du résident pendant sa semaine de garde ou par le Dre Marie-Ève Goyer.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Personne-ressource</th>
<th>Adjointe à l’enseignement</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>- Palikham Lithavong : <a href="mailto:pascale.blond.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca">pascale.blond.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca</a> par téléphone 514-413-8777, poste 23923</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Vanessa Simic : <a href="mailto:vanessa.simic.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca">vanessa.simic.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Responsable de stage**

- Dre Marie-Ève Goyer : marie.eve.goyer@gmail.com

**Équipe du STMU**

- Dr Pierre Lauzon
- Dre Anne-Sophie Thommeret-Carrière
- Dre Sarah Mcconnell-Legault
- Dr David Barbeau
- Dre Christina Duong
- Dre Laurence Tanguay-Beaudoin
- Dre Amanda Violato
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Stage optionnel en santé de proximité, pénale et interculturelle</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>CIUSSSMCQ et CIUSSS Centre-Sud principalement</td>
</tr>
<tr>
<td>Stage agréé par le C.M.Q.</td>
<td>Oui ( X ) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( x ) Résidents II ( x )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>Nombre de résident par période : 1 (max 4 périodes par an)</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsables du stage</td>
<td>Dr Samuel Blain et Dre Anne-Sophie Thommeret-Carrière</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsables administratifs</td>
<td>Mme Karine Filion (Mauricie) <a href="mailto:stages.md.ciusssmcq.nord@ssss.gouv.qc.ca">stages.md.ciusssmcq.nord@ssss.gouv.qc.ca</a> Mme Audrey Marcil (Montréal) <a href="mailto:audrey.marcil.chum@ssss.gouv.qc.ca">audrey.marcil.chum@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

- Connaître les réseaux de soins et de services disponibles pour les personnes en situation de vulnérabilité.
- Savoir démontrer des compétences en matière d’inter professionnalisme et de médecine en milieu communautaire.
- Développer des aptitudes et attitudes communicationnelles adaptées à la résolution de conflits en situation thérapeutique.
- S’avoir utiliser l’entretien motivationnel comme outil d’intervention.
- Savoir développer et maintenir une relation thérapeutique reposant sur la confiance auprès d’une clientèle ayant des liens sociaux précaires.

**Objectifs spécifiques**:

**RLS de Trois-Rivières**:
- Savoir reconnaître les répercussions biopsychosociales de la toxicomanie et des dépendances.
- Intervenir en tant que professionnel de la santé auprès de gens présentant une dépendance au jeu ou aux drogues.
- Développer une connaissance et un savoir-être nécessaire à l’initiation et au maintien des thérapies de dépendance aux opiacées telles que la méthadone et la suboxone.
| Équipe de soins de proximité de Trois-Rivières – Centre Le Havre et Point de rue :

- Participer en tant qu’expert médical aux rencontres de l’équipe de soins de proximité.

- Adapter les lignes directrices médicales à la clientèle de médecine de proximité en s’inspirant d’une approche de réduction des méfaits.

- Participer à l’élaboration d’un plan d’intervention interprofessionnel avec l’équipe de soins de proximité.

| Santé pénale – Établissement de détention de Trois-Rivières, de Bordeaux et Leclerc :

- Savoir maintenir un cadre d’intervention avec des personnes ayant des troubles de personnalités limites et antisociales.

- Connaître l’organisation du système pénal Québécois et des soins disponibles pour les détenus.

- Comprendre l’enjeu de la continuité des soins chez la population judiciairisée.

| Centre-Sud de Montréal

- L’étudiant en médecine comprend et est capable d’identifier les déterminants sociaux de la santé influençant la prise en charge d’un patient.

- L’étudiant en médecine est capable d’effectuer une réflexion critique sur son rôle de soignant et de reconnaître et de limiter les enjeux de contre-transfert présents dans la prise en charge de patients difficiles.

- L’étudiant en médecine identifie les problématiques d’accès aux soins vécues par les clientèles vulnérables et propose des pistes de solutions à divers niveaux l’approche clinique, l’organisation des soins et les politiques publiques. L’étudiant situe le rôle possible du médecin à ces divers niveaux.

- Développer des habiletés et des connaissances cliniques dans les secteurs impliqués par les comorbidités en soins de proximité (VIH/VHC, santé mentale, santé carcérale, ...)

| Santé autochtone – Centre d’amitié autochtone de La Tuque – Centre de santé de Wemotaci – Centre de Réadaptation Wapan

- Intervenir auprès de personnes autochtones du Haut St-Maurice dans une perspective de sécurisation culturelle.

- Reconnaître que l’intervention auprès des personnes autochtones doit être établie en fonction de la pertinence culturelle et de la nature holistique de la santé.

- Identifier des déterminants culturels pouvant influencer l’atteinte et le maintien de la santé.

| Santé des personnes transgenres |
| Activités cliniques & activités académiques | Se familiariser avec les soins de santé offerts aux personnes trans et non-binaires à tout âge.  
Pratiquer selon un modèle de consentement éclairé.  
Comprendre les enjeux biopsychosociaux associés à une transition de genre et connaître les ressources disponibles pour soutenir les personnes trans et non-binaires.  
Clinique Accueil Santé de Laval  
Offrir des soins intégrés, pertinents et adaptés aux patients en situation de vulnérabilité dans un contexte de suivi longitudinal en première ligne  
Prescrire le traitement assisté par la médication (méthadone ou buprénorphine) aux patients souffrant d’un trouble d’usage des opioïdes dans le cadre d’un suivi de première ligne |
| Garde | Aucune |
| Hébergement :  
L’hébergement n’est pas fourni, sauf pour la semaine en communauté autochtone si sélectionné par l’étudiant |  
Évaluation du résident :  
Évaluation mi-stage et finale seront prévues et assurées par le responsable de stage ou un médecin délégué |
| Évaluation du stage par le résident :  
Les formulaires d’évaluation seront fournis par la faculté |  
A) Proximité - Trois-Rivières |
| Personne-ressource |  
Responsable du stage  
Dr Samuel Blain  
(819) 913-8800  
E-mail : samuel_blain@hotmail.com  
Centre réadaptation en dépendance (CRD CIUSSSMCQ)  
Responsables :  
Julie Côté, services externes Trois-Rivières  
Julie_Cote_Domremy@ssss.gouv.qc.ca |
Martine Lépine, service avec hébergement à Pointe-du-Lac
Martine_Lepine@ssss.gouv.qc.ca

a) Services externes Trois-Rivières
440 rue Des Forges, (Siège social)
Trois-Rivières (Qc) G9A 2H5
Téléphone : (819) 374-4744

b) Services externes Shawinigan
750, Promenade du St-Maurice
Shawinigan (Qc) G9N 1L6
Téléphone : (819) 536-0004

c) Services externes La Tuque
445, rue Lacroix, bureau 500
La Tuque (Qc) G9X 1V8
Téléphone : (819) 523-6113

d) Services interne Trois-Rivières
11931, Notre-Dame Ouest (hébergement)
Trois-Rivières (Qc) G9B 6W9
Téléphone : (819) 377-2441

1. Équipe de soins de proximité – Centre Le Havre et Point de rue :

Responsable : Dr Mathieu Riopel

a) Point de rue
337 Rue Laurier
Trois-Rivières, (QC) G9A 2R4
(819) 694-4545

b) Centre Le Havre
1486, rue Brébeuf
Trois-Rivières (QC) G8Z 2A1
Téléphone : (819) 371-1023

2. Santé pénale – Établissement de détention de Trois-Rivières :

Responsable : Infirmière-chef du bureau de santé
7600, boulevard Parent
Trois-Rivières (QC) G9A 5E1
Téléphone : 819 372-1311

3. Autres milieux à la carte en collaboration avec les organismes communautaires œuvrant dans le secteur de l’itinérance

B) Centre-Sud de Montréal

Responsables :
Dre Anne-Sophie Thommeret-Carrière
Annesophie.thommeret@gmail.com
Dre Marie-Eve Goyer
marie.eve.goyer@gmail.com

**Établissement de détention de Montréal (Bordeaux)**
800 Boulevard Gouin O. Montréal

**Établissement de détention Rivières des Prairies**
11 900 Armand Chaput, Rivière-des-Prairies

**Établissement de détention Leclerc**
Établissement de détention Leclerc de Laval, 400, Montée St-François, Laval.

**Refuge de la Maison du Père**
550 Boulevard René-Lévesque E, Montréal, QC H2L 2L3

**Autres milieux** à la carte en santé des toxicomanies, VIH/VHC, itinérance et soins de proximité.

C) **Santé autochtone – Centre d’amitié autochtone de La Tuque – Centre de santé de Wemotaci : (1 semaine)**

**Responsable :**
Dr Samuel Blain  
(819) 913-8800  
E-mail : samuel_blain@hotmail.com

**Centre de l’amitié autochtone**
Responsable : Christine Jean  
544 Rue Saint Antoine  
La Tuque (QC) G9X 2Y4  
Téléphone : (819) 523-6121

**Centre de santé de Wemotaci**
Responsable : Maryse Weizineau  
89, rue Kenosi  
Wemotaci (QC) GoX 3R0  
Téléphone : (819) 266-2323

**Centre de réadaptation Wapan**
Responsable : Louise Généreux  
C.P. 428  
3611, Chemin Wapan  
La Tuque (Qc) G9X 3P3  
Téléphone : (819) 523-7641

D) **Santé des personnes transgenres**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Clinique médicale 1851</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Responsables: Dre Andrée-Anne Talbot et Dr Charles-Olivier Basile</td>
</tr>
<tr>
<td>Liaison communautaire: Devon Simpson</td>
</tr>
<tr>
<td>1851 rue Sherbrooke Est, suite 101</td>
</tr>
<tr>
<td>Montréal (Qc) H2K 4L5</td>
</tr>
<tr>
<td>Tél: 514 524-7564</td>
</tr>
<tr>
<td>cliniquemedicale1851.com</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>À deux mains</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Responsable: Dr Pierre-Paul Tellier</td>
</tr>
<tr>
<td>5833 rue Sherbrooke Est</td>
</tr>
<tr>
<td>Montréal (Qc) H4A 1X4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tél: 514 481-2336</td>
</tr>
<tr>
<td>headandhands.ca/fr</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Centre de santé Meraki</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Responsable: Dr Shuvo Ghosh</td>
</tr>
<tr>
<td>1445 rue Lambert-Closse, suite 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Montréal (Qc) H3H 1Z5</td>
</tr>
<tr>
<td>Tél: 514 933-3393</td>
</tr>
<tr>
<td><a href="http://www.centremeraki.com">www.centremeraki.com</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>E) Clinique accueil santé de Laval et collaborateurs</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Clinique Accueil Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>Adresse: 51, boulevard Concorde Ouest, Laval (Québec) H7N1H7</td>
</tr>
<tr>
<td>Téléphone: 450-903-0127 poste 101</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable: Dre Geneviève Côté</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pénitencier fédéral - Établissement Archambault (Centre régional de santé mentale)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Adresse : 242 Montée Gagnon, Sainte-Anne-des-Plaines, QC J0N 1H0</td>
</tr>
<tr>
<td>Téléphone : 450-478-5960</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Suivi psychosocial individuel et de groupe en centre de réadaptation en dépendance de Laval (CRD)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Adresse: CRD-Laval 312, boulevard Cartier Ouest Laval (Québec) H7N 2J2</td>
</tr>
<tr>
<td>Téléphone : 450 975-4954</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Le fil conducteur du stage est l’intervention auprès de personnes que l’on qualifie de vulnérables. En fait, la vulnérabilité passe par des facteurs tels que la toxicomanie, la judiciarisation, la pauvreté, la précarité de logement, la désaffiliation sociale et la santé
mentale. Ces facteurs mettent à risque la personne de désordres tant au niveau social, psychique que biologique.

Constitution du stage :
Le stage étant d'une durée de quarte (4) semaines, le résident doit faire deux semaines dans des secteurs obligatoires et choisir les deux autres semaines parmi quatre options.

TRONC COMMUN OBLIGATOIRE
Proximité - Trois-Rivières
Proximité - Montréal

OPTIONS
Médecine transgenre (Montréal)
Dépendances (Laval)
Santé autochtone (Haut-Saint-Maurice)
Médecine carcérale (à venir)
### Exemple de grille horaire

(2 semaines Trois-Rivières, 1 semaine Montréal, 1 semaine Laval)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Lundi</th>
<th>Mardi</th>
<th>Mercredi</th>
<th>Jeudi</th>
<th>Vendredi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>AM</strong></td>
<td>Domremy Interne</td>
<td>Urgence psychiatrique Psychiatre de garde à l'urgence et intervenante Domremy</td>
<td>Équipe de soins de proximité avec infirmière</td>
<td>Équipe de soins de proximité Drs Blain et Riopel</td>
<td>Services externe Domremy Shawi Dr Turmel</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PM</strong></td>
<td>Domremy Interne</td>
<td>Urgence psychiatrique Psychiatre de garde à l'urgence et intervenante Domremy</td>
<td>Équipe de soins de proximité avec infirmière</td>
<td>Équipe de soins de proximité Drs Blain et Riopel</td>
<td>Services externe Domremy Shawi Dr Turmel</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>AM</strong></td>
<td>Santé Autochtone Centre de santé Wemotaci</td>
<td>Santé Autochtone Centre de santé Wemotaci</td>
<td>Santé Autochtone Centre de santé Wemotaci</td>
<td>Services externe Domrémy La Tuque Dr Turmel</td>
<td>Clinique de santé holistique Centre d’amitié autochtone</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PM</strong></td>
<td>Santé Autochtone Centre de santé Wemotaci</td>
<td>Santé Autochtone Centre de santé Wemotaci</td>
<td>Santé Autochtone Centre de santé Wemotaci</td>
<td>Services externe Domrémy La Tuque Dr Turmel</td>
<td>Clinique de santé holistique Centre d’amitié autochtone</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>AM</strong></td>
<td>Établissement de détention de Montréal</td>
<td>Établissement de détention de Montréal</td>
<td>Établissement de détention de Montréal</td>
<td>Clinique Relais Méthadone</td>
<td>Clinique UHRESS (VIH)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PM</strong></td>
<td>Établissement de détention de Montréal</td>
<td>Établissement de détention de Montréal</td>
<td>Clinique de soins de proximité au refuge de La Maison du Père</td>
<td>Clinique Relais Méthadone</td>
<td>Clinique UHRESS (VIH)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>AM</strong></td>
<td>Clinique Accueil Santé de Laval</td>
<td>Clinique Accueil Santé de Laval</td>
<td>Clinique Accueil Santé de Laval</td>
<td>CRD Laval</td>
<td>CRD Laval</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PM</strong></td>
<td>Clinique Accueil Santé de Laval</td>
<td>Clinique Accueil Santé de Laval</td>
<td>Clinique Accueil Santé de Laval</td>
<td>CRD Laval</td>
<td>CRD Laval</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Nom du stage
Santé des voyageurs et des réfugiés

<table>
<thead>
<tr>
<th>Établissement</th>
<th>CSSS Champlain-Charles-Le Moyne</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>Nombre de résidents par période : 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Jean-François Desrosiers</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Objectifs pédagogiques

1. Connaître les grands principes de l’immunisation et savoir appliquer le Protocole d’immunisation du Québec pour la vaccination de base en fonction de l’âge et des problèmes de santé;
2. Connaître les indications et contre-indications des vaccins spécifiques aux voyageurs (par exemple : hépatite A, fièvre typhoïde, fièvre jaune, encéphalite japonaise, etc.);
3. Connaître la physiopathologie et les manifestations cliniques des principales maladies reliées au voyage, ainsi que les méthodes préventives à adopter (par exemple : fièvre dengue, malaria, diarrhée des voyageurs, mal des montagnes, tuberculose, etc.);
4. Effectuer de façon autonome une consultation pré-voyage, ce qui inclut :
   - Choisir judicieusement les vaccins en fonction des caractéristiques du voyage et du voyageur;
   - Adapter les conseils préventifs au voyageur et au type de voyage;
   - Prescrire des médicaments de façon appropriée.
5. Effectuer l’évaluation initiale clinique et paraclinique du patient malade au retour de voyage, reconnaître les urgences en post-voyage et les grands syndromes;
6. Effectuer, en collaboration avec un médecin ou une infirmière, l’évaluation initiale d’un réfugié nouvellement arrivé.
7. Réaliser une activité scientifique (présentation, projet de recherche) reliée au domaine de la santé des voyageurs.

#### Activités cliniques & activités académiques

- Consultations pré-voyages sur rendez-vous
- Consultations post-voyages
- Clinique des réfugiés
- Présentation, projet de recherche
- Réunions scientifiques

<table>
<thead>
<tr>
<th>Garde</th>
<th>N/A</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### Particularités du stage (dont évaluation)

**Horaire :**
- Lundi, jeudi et vendredi : 9 h à 16 h
- Mardi et mercredi : 9 h à 20 h (bloc de 7 heures)

**Évaluation du résident :** fin de stage

**Personne-ressource**

**Dr Jean-François Desrosiers**
Clinique santé-voyage
CLSC Samuel-de-Champlain
5811, boul. Taschereau, bureau 50
Brossard (Québec) J4Z 1A5
- 450-466-6084
- 450-466-2283
- desrosiers.jf@gmail.com
### Nom du stage

**Stage en centre de traitement de la dépendance aux opioïdes**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Établissement</th>
<th>CRAN/CUMF-des Faubourgs</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( ) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>Un (1) résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Sarah McConnell-Legault</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Objectifs pédagogiques
- Faire le diagnostic de dépendance aux opioïdes et des autres dépendances et conditions médicales associées
- Initier des traitements de substitution avec méthadone et avec suboxone
- Procéder à la réévaluation régulière des patients en cours de dosage
- Évaluer les demandes de patients en traitement et répondre adéquatement à leurs besoins tout en connaissant ses limites
- Connaître et gérer adéquatement les effets secondaires liés aux traitements de substitution
- Encadrer la clientèle en traitement de la dépendance aux opioïdes
- Travailler en équipe interdisciplinaire
- Connaître et appliquer les lignes directrices sur le traitement avec méthadone et le traitement avec suboxone

#### Activités cliniques & activités académiques
- Rencontre d’équipe clinique quotidienne
- Rencontre de patients en rendez-vous pour évaluation initiale de suivi
- Évaluation de patients se présentant sans rendez-vous
- Répondre aux besoins de l’équipe nursing (signature de prescription, discussion de cas, etc.)
- Travail d’érudition

Ces activités se dérouleront dans notre programme de service régulier et dans notre programme à exigence moindre.

#### Garde

Aucune

#### Particularités du stage (dont évaluation)

**Évaluation du résident** : Selon la grille de la CUMF pour les stages en médecine de famille

**Évaluation du stage par le résident** : Avec grille standard de l’université

#### Personne-ressource

Dre Sarah McConnell-Legault

☎ 514-527-9565, p. 3771
☎ 514-847-8398
✉ Sarah.McConnellLegault.jmance@ssss.gouv.qc.ca
### MÉDECINE ADULTE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Cardiologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Centre hospitalier Pierre-Boucher</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( ) Non ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période.</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Shawn Bonny</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Objectifs pédagogiques
- Établir le diagnostic, l’investigation, le traitement aigu et chronique des pathologies suivantes : syndrome coronarien aigu, infarctus, défaillance cardiaque, fibrillation auriculaire, syncope, valvulopathies.
- Utiliser adéquatement l’investigation cardiaque (épreuve d’effort, échocardiogramme, examens scintigraphiques, coronarographie, Holter).
- Interpréter adéquatement les électrocardiogrammes.

#### Activités cliniques et Activités académiques
- Une semaine au laboratoire technique (épreuve d’effort/Holter/échocardiogramme) et au laboratoire d’hémodynamie (combinés) incluant la ponction artérielle et la manipulation de cathéters selon l’habilité.
- Trois semaines de consultations et soins intensifs combinés avec suivi des différents examens pertinents à vos patients.

#### Durée
Garde hospitalière et fréquence en conformité avec la convention collective.

#### Évaluation du résident
En réunion de service, selon les patrons qui auront travaillé avec l’étudiant, en suivant les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la Faculté de médecine.

#### Évaluation du stage par le résident
Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

#### Particularités du stage (dont évaluation)
Mme Lucille Bouchard
Secrétariat de l’enseignement médical
Centre hospitalier Pierre-Boucher
1333, boul. Jacques-Cartier Est
Longueuil (Québec) J4M 2A5
☎ 450.468.8111, poste 62741
☎ 450.468.8240 ou 450.468.8274
✉ lucille.bouchard@cssspb.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Cardiologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Laurence Descarries</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**
- Douleur thoracique/angine stable chronique
- Insuffisance cardiaque
- Lecture ECG
- Indications des tests courants
- Médications en cardio
- Dyslipidémies – dépistage – traitement – suivi
- Suivi post infarctus
- Approche du patient avec HTA de Novo
- Valvulopathies
- Intervention et suivi du patient anticoagulé
- Approche des palpitations
- Cardiologie et personnes âgées
- Suivi et traitement TSV
- Suivi et traitement angine silencieuse
- Évaluation pré-op du coronarien

Un cahier sur la cardio vous sera remis lors du stage en cardio.

**Activités cliniques et Activités académiques**
- Clinique externe :
  - a. La clinique de patients référés « urgents »
  - b. Évaluation et suivi des patients ambulatoires (adulte et clinique pédiatrie)
  - c. Lecture ECG, ECG d’effort et thallium
  - d. Écoute bandes magnétiques (souffles cardiaques)
  - e. Écho-Doppler
  - f. Évaluation des patients en clinique de pré-admission
- L’urgence : Consultation révisée avec cardiologue
- L’étage (3e) :
  - a. Tournée avec cardiologue et discussion de cas
  - b. Consultations hospitalisées auprès des patients dans les autres départements (chirurgie, orthopédie, médecine, etc.).
  - Programme de réadaptation coronarienne : Participer à des séances d’enseignement au patient coronarien.
- Programme prévention secondaire :
- L’évaluation des patients et discussion de cas. Accent sur les facteurs de risques.
- Lectures :
  - a. Consensus canadien
  - b. IC
  - c. Angine
  - d. Suivi post infarctus
  - e. Dyslipidémie

**Garde**
- Pas de garde spécifique en cardiologie
<table>
<thead>
<tr>
<th>Particularités du stage (dont évaluation)</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Gardes du lundi au vendredi de 19 h à 8 h en médecine de famille  
Gardes de 8 h à 20 h et de 20 h à 8 h les samedis, dimanches et jours fériés, selon la convention collective en médecine de famille |

| Évaluation du résident : Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.  
Évaluation du stage par le résident : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Personne-ressource</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Mme Mili Cartagena  
Technicienne en administration  
Direction des affaires universitaires, corporatives et de qualité  
Cité de la Santé de Laval  
1755, boul. René Laënnec  
Laval (Québec) H7M 3L9  
📞 450.975.5366  
✉ 450.975.5446  
✉ mhamon.cssl@ssss.gouv.qc.ca |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Cardiologie – CSSS du Lac-des-Deux-Montagnes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital de Saint Eustache</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période, sauf pendant les Fêtes</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Responsables du stage | Dr Marc Frenette, cardiologue  
Dr Malak El Rayes, cardiologue |
| Objectifs pédagogiques | ➢ Être exposé aux différentes pathologies cardiaques rencontrées en clinique externe et en milieu hospitalier non-universitaire  
➢ Appliquer et perfectionner la prise en charge des pathologies cardiovasculaires  
➢ Revoir en contexte clinique l’application des consensus de traitement des pathologies cardiaques les plus fréquentes |
| Activités cliniques & activités académiques | ➢ Évaluation de patients et suivi en salle d’urgence et étage de soins (2 semaines urgence et étage, 1 semaine SI)  
➢ Évaluation de nouveaux cas référés en clinique externe de cardiologie et observation au labo d’épreuve d’effort (1 semaine, dont ½ à 1 journée au labo) |
| Garde | |
| Particularités du stage (dont évaluation) | Évaluation du résident : par l’équipe de cardiologues du centre hospitalier  
Évaluation du stage par le résident : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille |
| Personne-ressource | Dr Marc Frenette  
CSSS du Lac-des-Deux-Montagnes  
Hôpital de Saint-Eustache  
520, boul. Arthur-Sauvé  
Saint-Eustache (Québec) J7R 5B1  
📞 : 450-473-7222  
✉️ : |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Cardiologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital de Verdun</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>2 résidents par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Shawn Bonny</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

- Établir le diagnostic, l'investigation, le traitement aigu et chronique des pathologies suivantes : Insuffisance cardiaque avec attention spéciale à l'étiologie sous-jacente — Hypertension artérielle — Valvulopathies — Insuffisance coronarienne — Problèmes du rythme — Maladie du péricarde;
- Interpréter adéquatement les électrocardiogrammes;
- Connaître et expliquer les indications, contre-indications et pronostic d'une revascularisation chirurgicale vs dilatation coronarienne ou traitement médical;
- Connaître les indications d'un pacemaker permanent et le suivi à apporter à un patient porteur de pacemaker.

**Activités cliniques et Activités académiques**

- Participer activement aux techniques suivantes : Installation d'un cathéter Swan-Ganz — Tapis roulant — Holter, échocardiographies — Installation d'un pacemaker temporaire — Coronarographie (facultatif);
- Faire les consultations sur les étages, à l'urgence et en clinique externe;
- Revue régulière d'ECG le mardi en matinée;
- Lectures minimales suggérées.

**Durée**

Garde hospitalière et fréquence : En conformité avec la convention collective.

**Particularités du stage (dont évaluation)**

**Évaluation du résident** : Selon les critères de la fiche d'appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.

**Évaluation du stage par le résident** : Selon le processus d'évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**

Direction de l’enseignement
Hôpital de Verdun
4000, boul. LaSalle
Verdun (Québec) H4G 2A3
- 514.362.1000, poste 62741
- 514.362.2960
- sov.enseignement.medical.csmtl@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Endocrinologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X) en médecine de famille</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>N.B. Une semaine du stage a lieu au Centre Régional du diabète de Laval situé au CARL, 1515, boul. Chomedey à Laval</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Téléphone de la clinique : 450.978.8607</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Hélène Long</td>
</tr>
<tr>
<td>Description du stage :</td>
<td>Une semaine complète au Centre Régional du diabète de Laval (situé au CARL, 1515 boul. Chomedey) axée sur l’évaluation et le suivi du patient diabétique sur une base ambulatoire. Les résidents évalueront les patients avec l’endocrinologue de garde au Centre du diabète et les intervenants de l’équipe multidisciplinaire en place et devront assister aux cours donnés par ceux-ci. Ils pourront, entre autres, assister à la clinique de diabète et grossesse dans le cadre du programme régional DIA-1 et aux cliniques d’amorce et de modification d’insuline (Programme régional DIA). Trois semaines de consultations et suivis en endocrinologie à la Cité de la Santé à l’urgence ou sur les différentes unités de soins sous la supervision de l’endocrinologue de garde à l’hôpital. Le résident pourra aussi assister/participer à certaines cliniques externes spécialisées d’endocrinologie comme la clinique de pré admission et la clinique de biopsie thyroïdienne.</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques :</td>
<td>Connaître la physiopathologie et apprendre l’évaluation des principales pathologies en endocrinologie, principalement le diabète et les maladies thyroïdiennes (nODULES, HYPO-HYPERTHYROIIDIÉ).</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Identifier les symptômes, les signes, les complications, les moyens d’investigation de base et investigation complémentaire de même que les principaux traitements des pathologies endocriniennes fréquentes.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Savoir utiliser et interpréter les différents tests diagnostiques de base en endocrinologie.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Comprendre les particularités et pouvoir prendre en charge le patient diabétique en milieu hospitalier.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Reconnaître et traiter les urgences hyperglycémiques.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Reconnaître le rôle du médecin de première ligne dans la prise en charge et le suivi des principales pathologies endocriniennes de même que les indications de référence en endocrinologie.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Acquérir les habiletés pratiques nécessaires pour traiter et informer les personnes diabétiques, c’est-à-dire antibiotiques oraux, insulinothérapie, plan nutritionnel, autocontrôle glycémique.</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités cliniques et Activités académiques</td>
<td>Une présentation scientifique type article de revue de littérature ou une présentation de cas avec intérêt clinique particulier sont prévues durant les quatre semaines de stage.</td>
</tr>
<tr>
<td>Durée</td>
<td>Garde hospitalière et fréquence en conformité avec la convention collective.</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Particularités du stage (dont évaluation)</strong></td>
<td><strong>Évaluation du résident</strong> : Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal. <strong>Évaluation du stage par le résident</strong> : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **Personne-ressource** | **Mme Mili Cartagena**  
Technicienne en administration à l’enseignement  
Cité de la Santé de Laval  
Bureau DS-072A  
1755, boul. René Laënnec  
Laval (Québec) H7M 3L9  
☎ 450.975.5366 poste 62741  
📧 450.765.5446  
✉️ mhamon.csssl@ssss.gouv.qc.ca |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Endocrinologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Maisonneuve-Rosemont</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( X ) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>3 résidents par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Jean-Pierre Hallé</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**
- Établir le diagnostic, l'investigation et le traitement aigu et chronique des pathologies endocriniennes communes;
- Faire l'évaluation préopératoire;
- Assurer le contrôle aigu et chronique du diabète sucré, de l'acidocétose, de l'état hyperosmolaire, du pied diabétique, etc.;

**Activités cliniques et Activités académiques**
- Assister aux cliniques externes (diabétique et endocrinienne);
- Répondre aux consultations et assurer le suivi des malades sur les étages et à l'urgence;
- Possibilité de participer aux activités du Centre de Jour de diabétologie;
- Participer aux présentations scientifiques;
- Programme de lectures obligatoires.

**Garde**
Fréquence : En conformité avec la convention collective. Selon les exigences de la garde dans le Département de médecine

**Particularités du stage (dont évaluation)**
**Évaluation du résident** : Selon les critères de la fiche d'appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine. L'évaluation est faite en réunion de service et discutée avec le résident et tous les membres du service.
**Évaluation du stage par le résident** : Selon le processus d'évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille. Lors de l'évaluation du résident, ce dernier est également invité à discuter son évaluation du stage.

**Personne-ressource**
Mme Milène Antiglio
Enseignement médical
R.C. Pavillon Rachel-Tourigny
Hôpital Maisonneuve-Rosemont
5415, boul. de l'Assomption
Montréal (Québec) H1T 2M4
☎ 514.252.3400, poste 3709/3489
✉️ 514.252.3894
✉️ mantiglio.hmr@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Gastro-entérologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Marie-Michèle Pagé</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Objectifs pédagogiques
- Suivi des patients en clinique externe (évaluation de nouveaux cas).
- Consultations à l’urgence et sur les étages.
- Assister aux interventions en endoscopie : panendoscopie, manométrie esophagienne, biopsie hépatique, etc....
- Savoir quand référer pour ces examens.
- Assister aux interventions en salle d’opération.

### Activités cliniques et Activités académiques
- Présentations scientifiques : présentation clinique d’un sujet à partir d’un cas clinique.
- Programme de lecture et de recherche.
- Lectures suggérées :
  - « Clinical Gastroenterology » Howard Spiro
  - « Live rand Biliary Diseases » Sheila Sherlock

### Garde
- Pas de garde spécifique en gastro-entérologie
- Gardes du lundi au vendredi de 19 h à 8 h en médecine de famille
- Gardes de 8 h à 20 h et de 20 h à 8 h les samedis, dimanches et jours fériés, selon la convention collective en médecine de famille

### Évaluation du résident
Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.

### Évaluation du stage par le résident
Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

### Personne-ressource
**Mme Mili Cartagena**
Technicienne en administration
Direction des affaires universitaires, corporatives et de qualité
Cité de la Santé de Laval
1755, boul. René Laënnec
Laval (Québec) H7M 3L9

- 450.975.5366
- 450.975.5446
- mhamon.csssl@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Gastro-entérologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital de Verdun</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Marie-Hélène Nepveu</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objectifs pédagogiques</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Se familiariser avec les pathologies courantes en gastro-entérologie ambulatoire.</td>
</tr>
<tr>
<td>Apprendre les indications et contre-indications de l'endoscopie digestive haute et basse.</td>
</tr>
<tr>
<td>Savoir quand référer pour ce genre d'examen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activités cliniques et Activités académiques</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Suivi des patients en clinique externe.</td>
</tr>
<tr>
<td>Consultation à l'urgence et à l'étage.</td>
</tr>
<tr>
<td>Assister aux interventions en salle d'opération.</td>
</tr>
<tr>
<td>Programme de lecture.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Durée</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Garde hospitalière et fréquence : En conformité avec la convention collective.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Évaluation du résident : |
| Selon les critères de la fiche d’appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine. |

| Évaluation du stage par le résident : |
| Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Personne-ressource</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Direction de l’enseignement</td>
</tr>
<tr>
<td>Hôpital de Verdun</td>
</tr>
<tr>
<td>4000, boul. LaSalle</td>
</tr>
<tr>
<td>Verdun (Québec) H4G 2A3</td>
</tr>
<tr>
<td>514.362.1000, poste 62741</td>
</tr>
<tr>
<td>514.362.2960</td>
</tr>
<tr>
<td><a href="mailto:sov.enseignement.medical.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca">sov.enseignement.medical.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**
- Se familiariser avec les pathologies courantes en gastro-entérologie ambulatoire.
- Apprendre les indications et contre-indications de l'endoscopie digestive haute et basse.
- Savoir quand référer pour ce genre d'examen.

**Activités cliniques et Activités académiques**
- L'étudiant travaillera à l'urgence où il verra à la fois des patients se présentant à l'urgence;
  - à pied; où sont référés les patients provenant des bureaux privés (2 à 6 patients/jour);
  - en ambulance;
- L'étudiant ira aussi à la clinique externe de gastro-entérologie (nouveaux cas).
- 1 présentation durant le stage.
- Supervision directe avec patron qui révise les consultations.

**Garde**
À l'étage ou à l'urgence dans le respect de l'entente des résidents.

**Particularités du stage (dont évaluation)**
**Évaluation du résident :**
Selon les critères de la fiche d'appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.

**Évaluation du stage par le résident :**
Selon le processus d'évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**
Dr Louis-Charles Rioux
Hôpital Maisonneuve-Rosemont
5415, boul. de l'Assomption
Montréal (Québec) H1T 2M4
☎ 514.252.3822
✉ 514.252.3894
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Gastro-entérologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital St-Eustache</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (x)</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Shirin Nassiri</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>RGO, DRS non cardiaque, dyspepsie, HDH, dysphagie</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ulcère gastroduodénal, œsophagite</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Pancréatite aiguë, colique biliaire, ictère</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hépatite, cirrhose</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Diarrhée aiguë/chronique, rectorragie, MII</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Néoplasie colique</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités cliniques &amp;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>activités académiques</td>
<td>Évaluation des patients en gastroentérologie à l’urgence, sur les unités d’hospitalisation, à la clinique externe et en endoscopie</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Horaire type : de 8 h à 16 h environ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Révision de toutes les consultations, suivi des patients ad endoscopie, enseignement associé.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Histoire de cas, examen physique, développement de jugement clinique et DDX en gastro-entérologie.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visite en endoscopie des patients vus en consultation</td>
</tr>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>s. o.</td>
</tr>
<tr>
<td>Particularités du stage (dont évaluation)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Évaluation du résident : Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Évaluation du stage par le résident : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.</td>
</tr>
<tr>
<td>Personne-ressource</td>
<td>Dre Shirin Nassiri</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hôpital St-Eustache 520, boul. Arthur-Sauvé St-Eustache (Québec) J7R 5B1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tél. 450.473.7222</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><a href="mailto:nassiri.shirin@hotmaiul.com">nassiri.shirin@hotmaiul.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
<td>Hématologie</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Nicolas Raymond</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Objectifs pédagogiques
- Maîtriser le diagnostic différentiel, l’investigation et le traitement général;
- Acquérir des connaissances :
  - Hématologie générale : Anémie, leucopénie, leucocytose, thrombopénie, thrombocytose, adénopathie, splénomégalie, Grossesse, infection toxique (ROH, médicament);
  - Coagulation : problèmes hémorragiques — thrombose.
  - Banque de sang : transfusion — différents produits — indication — complications.
  - Oncologie : Épidémiologie et prévention des néoplasies les plus fréquentes.

### Activités cliniques et Activités académiques
- Répondre aux consultations adressées au service d’hématologie
- Le résident doit assister aux techniques suivantes
  - Ponction moelle — biopsie
- Le résident doit interpréter les laboratoires suivants :
  - Le coagulogramme et la FSC
  - Interpréter — comprendre un coagulogramme et la formule sanguine et autres labos utiles en hémato
- Discussion de sujets précis avec le résident (selon ses besoins) avec lecture dirigée
- Programme de lectures

### Durée
- Garde hospitalière et fréquence en conformité avec la convention collective.

### Particularités du stage (dont évaluation)
Évaluation du résident : Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.
Évaluation du stage par le résident : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

### Personne-ressource
**Mme Mili Cartagena**
Technicienne en administration
Direction des affaires universitaires, corporatives et de qualité
Cité de la Santé de Laval
1755, boul. René Laënnec
Laval (Québec) H7M 3L9
📞 450.975.5366 poste 62741
📧 450.975.5446
✉️ mhamon.csssl@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Médecine interne</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital de Verdun</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Marie-Michèle Pagé</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

- Questionner, examiner, rédiger ses observations cliniques; émettre des hypothèses diagnostiques et élaborer un plan d’investigation et de traitement;
- Utiliser et interpréter les différentes techniques de laboratoire;
- Prioriser une approche globale et humaine du patient admis dans le service de médecine interne;
- Pouvoir faire une évaluation préopératoire d'un patient;
- Dresser une liste de problèmes actifs et inactifs par ordre d'importance;
- Être le leader et le coordonnateur des différents consultants et partenaires médicaux auxquels le patient est soumis.

**Activités cliniques et Activités académiques**

- Présenter ses observations lors des tournées magistrales et des discussions;
- Acquérir une habileté dans les techniques : ponction lombaire, ponction artérielle, ponction d'ascite, ponction pleurale, intradermo-réaction, ponction articulaire, infiltrations;
- Enseignement par le tuteur au chevet du malade;
- Cours magistraux du département de médecine. Lectures dirigées.

**Durée**

Garde hospitalière et fréquence : En conformité avec la convention collective.

**Particularités du stage (dont évaluation)**

**Évaluation du résident** : Selon les critères de la fiche d’appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.

**Évaluation du stage par le résident** : Selon les critères d’évaluation des stages cliniques de médecine de famille du département de médecine.

**Personne-ressource**

Direction de l’enseignement  
Hôpital de Verdun  
4000, boul. LaSalle, bureau 4105  
Verdun (Québec) H4G 2A3  

📞 514.362.1000, poste 62741  
✉️ 514.362.2960  
✉️sov.enseignement.medical.ecsmtl@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Microbiologie et infectiologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période (exceptionnellement 2)</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Natalie Rivest</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

- Reconnaître les signes et symptômes des principales maladies infectieuses que le résident est susceptible de rencontrer dans sa pratique;
- Prescrire les analyses appropriées pour mettre en évidence l’agent pathogène responsable de l’infection et les diverses atteintes organiques qu’il peut causer et choisir l’antibiotique adéquat;
- Faire la distinction entre l’infection qui nécessite une antibiothérapie i.v. et celle qui peut être traitée par une antibiothérapie orale;
- Connaître les effets secondaires les plus fréquents des antibiotiques utilisés en pratique courante;
- Apprendre les moyens préventifs qui peuvent être offerts aux contacts de certaines maladies infectieuses courantes;
- S’initier aux procédures d’isolement en milieu hospitalier et à certaines normes d’asepsie qui pourraient lui servir en pratique privée.

**Activités cliniques et Activités académiques**

**Cliniques :** Répondre aux consultations adressées au service de microbiologie;

**Techniques :**
La coloration de gram, pouvoir effectuer la coloration et interpréter les frottis — cocci gram positif, négatif; bâtonnets gram positif, négatif;

**Lectures obligatoires :**
Dernière mise à jour sur les antibiotiques qui paraissent dans les Medical Clinics of North America;

**Lectures suggérées :**
Certains chapitres de Madell, Principles and practice of infection Disease, Wiley Medical;

**Présentations scientifiques :**
Présentations relatives à un ou plusieurs antibiotiques : propriété pharmacologique, mode d’action, activité, effets secondaires.

**Garde**
- Pas de garde spécifique en microbiologie
- Gardes du lundi au vendredi de 19 h à 8 h en médecine de famille
- Gardes de 8 h à 20 h et de 20 h à 8 h les samedis, dimanches et jours fériés, selon la convention collective en médecine de famille
<table>
<thead>
<tr>
<th>Particularités du stage (doint évaluation)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Évaluation du résident :</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Évaluation du stage par le résident :</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Personne-ressource</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Mme Mili Cartagena</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Technicienne en administration à l’enseignement</td>
</tr>
<tr>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>1755, boul. René Laënnec</td>
</tr>
<tr>
<td>Laval (Québec) H7M 3L9</td>
</tr>
<tr>
<td>☏ 450.975.5366</td>
</tr>
<tr>
<td>✉ 450.765.5497</td>
</tr>
<tr>
<td>✉ <a href="mailto:mhamon.csssl@ssss.gouv.qc.ca">mhamon.csssl@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Objectifs pédagogiques | Apprendre à bien reconnaître les maladies infectieuses courantes et à les traiter adéquatement tout en demandant les épreuves diagnostiques pertinentes :  
|                     | - infections du système nerveux central;  
|                     | - infections pulmonaires, gastroentérologiques et urinaires;  
|                     | - infections nosocomiales courantes;  
|                     | - complications infectieuses du SIDA |
| Activités cliniques et Activités académiques | Visiter le laboratoire de microbiologie et y apprendre le pourquoi des milieux de transport, le déroulement des cultures et l'interprétation des états frais, coloration de Gram et antibiogrammes;  
|                     | Remplir les consultations et en discuter avec le microbiologiste. Suivre les patients. Assister à quelques cliniques externes. |
| Durée               | Garde hospitalière et fréquence : En conformité avec la convention collective. |
| Particularités du stage (dont évaluation) | **Évaluation du résident** :  
|                     | Selon les critères de la fiche d'appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.  
|                     | **Évaluation du stage par le résident** :  
|                     | Selon le processus d'évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille. |
| Personne-ressource | Direction de l'enseignement  
|                     | Hôpital de Verdun              
|                     | 4000, boul. LaSalle, bureau 4105  
|                     | Verdun (Québec) H4G 2A3        |
|                     | 📞 514.362.1000, poste 62741  
|                     | 📞 514.362.2960                
<p>|                     | ✉️ <a href="mailto:sov.enseignement.medical.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca">sov.enseignement.medical.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca</a> |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Microbiologie et Infectiologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Maisonneuve-Rosemont</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>3 résidents par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Annie-Claude Labbé</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

- Formuler des hypothèses sur la nature et l’origine de l’infection pour chaque patient évalué;
- Appliquer rigoureusement les pratiques de base et, lorsque requis, les précautions additionnelles.
- Intégrer des concepts de médecine préventive dans la prise en charge des patients.
- Établir l’étiologie du processus infectieux à l’aide des examens cliniques et paracliniques notamment les analyses de laboratoire;
- Sélectionner les analyses de laboratoire pertinentes au problème du malade;
- Identifier les techniques de prélèvement et les conditions de transport requises pour la recherche des différents agents infectieux (bactéries, mycoses, parasites, mycobactéries, virus);
- Identifier les indications d’une antibiothérapie et sélectionner l’antibiothérapie optimale;
- Énumérer les principaux effets secondaires et les contre-indications des antibiotiques les plus couramment utilisés;
- Discuter des principaux modes de prévention des maladies infectieuses.

**Activités cliniques et Activités académiques**

- Émettre une opinion diagnostique sur les malades qui lui sont confiés et en assurer l’investigation et le suivi;
- Colliger ses observations au dossier et les discuter avec le microbiologiste;
- Participer aux tournées quotidiennes du laboratoire;
- Interpréter et discuter les résultats des analyses microbiologiques;
- Participer aux réunions scientifiques du département.
- Réunion scientifique du département (1 heure)
- Supervision assurée par un microbiologiste-infectiologue

**Garde**

En conformité avec la convention collective. Selon les exigences de la garde dans le Département de médecine.

**Particularités du stage (dont évaluation)**

**Évaluation du résident** : Selon les critères de la fiche d’appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.

**Évaluation du stage par le résident** : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**

**Dre Annie-Claude Labbé**

Hôpital Maisonneuve-Rosemont
5415, boul. de l’Assomption
Montréal (Québec) H1T 2M4

☎ 514.252.3492
✉ 514.252.3894
✉ ac.labbe@umontreal.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Neurologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Centre hospitalier Pierre-Boucher</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( ) Non ( x )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( x ) Résidents II ( x )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 résident par période.</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Louis Thibault</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs pédagogiques</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>Maitriser l'évaluation subjective d'un patient présentant un problème neurologique.</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>Maîtrise l'examen neurologique objectif.</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>Pouvoir discuter de la localisation lésionnelle en tenant compte des observations subjectives et objectives recueillies auprès du patient.</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>Pouvoir élaborer un diagnostic différentiel de base concernant les principales pathologies du système nerveux (maladies cérébro-vasculaires, néoplasies, épilepsies, céphalées, etc.)</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>Décrire un plan d'investigation et de traitement approprié à la situation clinique.</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>Faire des corrélations neuroradiologiques à l'aide de la tomodensitométrie axiale.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Activités cliniques et Activités académiques</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>L'étudiant participera aux activités cliniques régulières du service de neurologie soit :</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>L'évaluation et suivi des patients observés à la salle d'urgence, hospitalisés aux soins intensifs et sur les unités de soins ainsi que les patients référés à la clinique ambulatoire (hôpital de jour).</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>Un suivi longitudinal pendant la durée du stage d’au moins cinq (5) patients.</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>L'étudiant participera aux activités académiques régulières du service soit : réunion du service de neurologie (mensuelle) et des réunions conjointes neuroradiologies.</td>
</tr>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>La garde est facultative (pourra se faire sur appel dans les cas de thrombolyse d’accident cérébro-vasculaire).</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Particularités du stage (dont évaluation)</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Description du processus d'évaluation du résident :</td>
<td>L'évaluation est faite selon les grilles fournies par la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, à chaque semaine de façon formative, en présence du résident et du neurologue, ainsi qu’une évaluation sommative à la fin du stage.</td>
</tr>
<tr>
<td>Description du processus d’évaluation du stage par le résident :</td>
<td>Une évaluation sera effectuée via les modalités habituelles du Département de médecine de famille.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Personne-ressource | **Mme Christine Lanctôt**  
Coordination de l’enseignement médical  
Centre hospitalier Pierre-Boucher  
1333, boul. Jacques-Cartier Est  
Longueuil (Québec) J4M 2A5  
โทร 450.468.8111, poste 2289  
โทร 450.468.8240 ou 450.468.8274  
อีเมล enseignementmedical@cssspb.qc.ca |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Neurologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Maisonneuve-Rosemont</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>2 résidents par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Charles Ayotte</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Objectifs pédagogiques
- Maîtrise de l'évaluation subjective d'un patient présentant un problème neurologique;
- Maîtrise de l'examen neurologique objectif;
- Pouvoir discuter de la localisation lésionnelle en tenant compte des observations subjectives et objectives recueillies auprès du patient;
- Pouvoir élaborer un diagnostic différentiel de base concernant les principales pathologies du système nerveux (maladies cérébro-vasculaires, maladies dégénératives, syndromes épileptiques, céphalées, sclérose en plaques, etc.);
- Pouvoir décrire un plan d'investigation approprié à la situation clinique;
- Pouvoir décrire un plan de traitement approprié à la situation clinique;
- Pouvoir discuter des indications et des contre-indications d'une ponction lombaire et pouvoir exécuter cette technique de façon adéquate.

### Activités cliniques et Activités académiques
- L'étudiant participera aux activités cliniques régulières du Service de neurologie soit :
  - évaluation et suivi des patients hospitalisés dans le service;
  - évaluation et suivi des patients observés à la salle d'urgence;
  - évaluation des patients ambulants référés à la Clinique externe de neurologie-urgence;
  - réponses aux consultations en neurologie émanant des autres services hospitaliers pour les patients hospitalisés.
- L'étudiant participera aux activités académiques régulières du Service de neurologie soit :
  - réunion clinico-pathologique (coupe de cerveau)
  - réunion du Service de neurologie (présentation et discussion de cas clinique)
  - club de lecture de neurologie
  - réunion départementale de médecine
- Selon les situations cliniques ou les pathologies présentes dans le Service, des lectures appropriées seront proposées aux stagiaires

### Durée
Garde hospitalière et fréquence en conformité avec la convention collective.
**Particularités du stage (dort évaluation)**

**Horaire type :**
- À la salle d’urgence : le résident et les autres membres de l’équipe ont la charge des consultations demandées entre 8 h et 17 h ainsi que celle des patients observés à l’urgence.
- À l’hospitalisation : les appels pour les patients hospitalisés sont dirigés à l’équipe de jour entre 8 h et 17 h
- Aux consultations : la clinique de neuro-urgence a lieu de 8 h 30 à 11 h 30 à la clinique externe. Par la suite, l’équipe répond aux consultations et aux demandes pour les ponctions lombaires demandées avant 17 h.

**Type de supervision :**
Un patron superviseur du travail clinique est présent pour chaque attribution clinique, selon le même horaire que le résident, sauf exception.

**Description du processus d'évaluation du résident :**
L'évaluation est faite selon les grilles fournies par la Faculté de médecine de l'Université de Montréal et se fait à la fin du stage en présence du résident et des membres du service avec lesquels il aura travaillé.

**Description du processus d'évaluation du stage par le résident :**
Au moment de la séance d'évaluation du résident, ce dernier a droit de parole concernant son appréciation de stage et les recommandations éventuelles qu'il aura à faire aux membres du service. Une évaluation sera effectuée via les modalités habituelles du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**

**Dre Céline Chayer**  
Chef du service de neurologie  
Hôpital Maisonneuve-Rosemont  
5415, boul. de l’Assomption  
Montréal (Québec) H1T 2M4  
📞 514.252.3528 poste 62741  
📞 514.252.3529  
✉️ celine.chayer@umontreal.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Pneumologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période (exceptionnellement 2)</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Jean Bourbonnais</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

- Interpréter les résultats des bilans gazeux et les épreuves de fonction respiratoire;
- Maîtriser les techniques courantes :
  - Ponction artérielle
  - Ponction pleurale
  - Installation d’un drain thoracique
  - Intubation
- Se familiariser avec les pathologies courantes en pneumologie avec emphase sur :
  - MPOC
  - Épanchement pleural
  - Embolie pulmonaire

**Activités cliniques et Activités académiques**

- Répondre aux consultations adressées au service de pneumologie;
- Le résident doit assister aux techniques suivantes : bronchoscopie — biopsie trans-thoracique;
- Présentation scientifique : l’étudiant doit préparer un sujet choisi;
- Programme de lecture et de référence;
- Lectures obligatoires : Manuel of Clinical problems in pulmonary Medicine; Bordow et al.

**Garde**

- Pas de garde spécifique en pneumologie
- Gardes du lundi au vendredi de 19 h à 8 h en médecine de famille
- Gardes de 8 h à 20 h et de 20 h à 8 h les samedis, dimanches et jours fériés, selon la convention collective en médecine de famille

**Particularités du stage (dont évaluation)**

**Évaluation du résident** : Selon les critères de la fiche d’appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.

**Évaluation du stage par le résident** : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du département de médecine de famille.

**Personne-ressource**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Mme Mili Cartagena</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Technicienne en administration à l’enseignement</td>
</tr>
<tr>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>1755, boul. René Laënnec</td>
</tr>
<tr>
<td>Laval (Québec) H7M 3L9</td>
</tr>
<tr>
<td>✆ 450.975.5366</td>
</tr>
<tr>
<td>✉ 450.765.5497</td>
</tr>
<tr>
<td><a href="mailto:mhamon.csssl@ssss.gouv.qc.ca">mhamon.csssl@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités cliniques et Activités académiques</td>
</tr>
<tr>
<td>Durée</td>
</tr>
<tr>
<td>Particularités du stage (dont évaluation)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Personne-ressource | Direction de l'enseignement  
Hôpital de Verdun  
4000, boul. LaSalle  
Verdun (Québec) H4G 2A3  
📞 514.362.1000, poste 62741  
📧 514.362.2960  
✉️sov.enseignement.medical.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Pneumologie — Clinique d’Investigation externe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Maisonneuve-Rosemont</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>2 résidents par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Jacques Tremblay</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**
- Évaluer en consultation les nouveaux patients référés en pneumologie à la clinique externe;
- Apprendre comment se fait le bilan diagnostique sur une base externe, en évitant l’hospitalisation;
- Apprendre la coordination de cette évaluation à l’aide d’un centre informatisé de centralisation des résultats, supervisé par des pneumologues;
- S’initier aux alternatives à l’hospitalisation;
- Apprendre à établir un diagnostic différentiel et à établir un plan d’investigation sur une base externe;
- Suivre par la suite l’arrivée des résultats et apprendre à modifier l’investigation en conséquence.

**Activités cliniques et Activités académiques**
- Vois en première ligne les nouveaux cas référés, puis revois ces cas avec le pneumologue;
- Discute des radiographiques pulmonaires.

**Garde**
- Gardes de médecine à l’urgence ou à l’étage dans le respect de l’entente des résidents.

**Particularités du stage (dont évaluation)**
- **Évaluation du résident** : Évaluation par le pneumologue en présence du résident à la fin du stage.
- **Évaluation du stage par le résident** : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**
- Dr Alain Beaupré ou Dr Jacques Tremblay
  - Hôpital Maisonneuve-Rosemont
  - 5415, boul. de l’Assomption
  - Montréal (Québec) H1T 2M4
  - 📞 514.252.3822
  - 📧 514.252.3541
Programme de résidence en médecine de famille
Cahier des stages optionnels - Édition 2020-2021

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Réadaptation de l’adulte</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>2 résidents par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Jehane Dagher</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs généraux du stage :**

- Connaître les principes de réadaptation des patients présentant un accident vasculaire cérébral, un traumatisme crânien, une lésion médullaire, une amputation ou une blessure orthopédique.
- Connaître les complications médicales les plus fréquentes associées à ces différentes pathologies.
- Assurer le suivi de ces patients après le retour à la maison.
- Connaître les champs d’action des professionnels œuvrant en réadaptation (physiothérapeutes, ergothérapeutes, orthophonistes, travailleurs sociaux, neuropsychologues, éducateurs spécialisés, nutritionnistes, techniciens en loisirs...).

**Objectifs spécifiques :**

- **Expertise médicale :** Au terme de son stage, le résident aura été exposé à différents aspects de la médecine de réadaptation :
  - Indications des différentes orthèses et aides à la mobilité utilisées en réadaptation
  - Troubles cognitifs et psychiatriques chez le patient AVC et/ou traumatisé crânien
  - Troubles sphinctériens
  - Traitement des douleurs musculosquelettiques et neurogènes
  - Syndrome douloureux régional complexe
  - Indications des infiltrations cortisoniques
  - Prévention des maladies cardiovasculaires
  - Évaluation et traitement des plaies
  - Contre-indications ou prérequis à la conduite sécuritaire d’un véhicule motorisé, et procédures nécessaires à l’obtention ou à la révocation d’un permis de conduire
  - Apprendre à rédiger un formulaire d’invalidité
- **Il approfondira l’examen clinique en lien avec :**
  - Les tendinopathies et la capsule de l’épaule
  - Le rachis lombaire
  - L’atteinte du système nerveux périphérique
  - L’atteinte du système nerveux central (troubles cognitifs, atteinte des nerfs crâniens, dysphagie, spasticité, troubles sensitifs...)
  - Les amputations du membre inférieur et l’atteinte vasculaire périphérique
  - Les syndromes douloureux chroniques
- **Communication**
  - Le résident saura rédiger une note au dossier d’une manière claire et pertinente, incluant les notions de déficit, incapacité et handicap.
  - Il établira de bonnes relations médecin-patient basées sur le respect et l’écoute, particulièrement lors de l’annonce de mauvaises nouvelles.
- **Collaboration**
Le résident participera à au moins une réunion interdisciplinaire et connaîtra le rôle de chacun des membres de l’équipe (physiothérapeute, ergothérapeute, neuropsychologue, nutritionniste, orthophoniste, travailleur social...).
Il travaillera en collaboration avec les membres de la famille du patient et comprendra l’importance de leurs rôles au sein de l’équipe de réadaptation.

**Gestion**
- Le résident saura utiliser les ressources du milieu de façon judicieuse pour les soins des patients présentant des handicaps lourds.
- Il connaîtra le rôle de la CSST, de la SAAQ, des compagnies d’assurances, des CLSC auprès des personnes handicapées.
- Il sera en mesure de discuter de la durée de séjour optimale en réadaptation, toujours en fonction du pronostic fonctionnel et/ou neurologique.

**Promotion de la santé**
- Le résident connaitra les principaux facteurs de risque pouvant entraîner des accidents vasculaires cérébraux, des traumatismes craniocéphaliques ou des lésions médullaires dans la population.
- Il pourra discuter avec le patient et sa famille de l’importance d’une alimentation saine et équilibrée ainsi que du bienfait de l’exercice quant à la prévention des maladies cardiovasculaires.

**Érudition**
- Le résident assistera aux réunions scientifiques du département et à la demi-journée pédagogique des résidents en physiatrie.

**Professionnalisme**
- Le résident fera preuve d’une conduite respectueuse et empreinte d’empathie envers les patients et leurs familles.

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activités cliniques et Activités académiques</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participation aux évaluations en clinique externe et au suivi des patients à l’étage;</td>
</tr>
<tr>
<td>Allocation de temps dans les différents services composant l’équipe interdisciplinaire.</td>
</tr>
<tr>
<td>Assistance aux Clubs de journal et cours.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Garde**
- Aucune garde.

**Particularités du stage (dont évaluation)**
Le résident pourra personnaliser son stage selon l’orientation éventuelle de sa pratique à l’intérieur des différents programmes de notre institution.

**Évaluation du résident** : Tel que demandé par l’Université de Montréal.
L’évaluation est faite par le patron responsable et transmise au coordonnateur de l’enseignement.

**Évaluation du stage par le résident** : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**
- **Dre Jehane Dagher**
Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal
6300, av. Darlington
Montréal (Québec) H3S 2J4

- 514.340.2083
- 514.340.2775
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Réadaptation de l’adulte</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital de réadaptation Villa Medica</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( ) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Denis Poirier</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td>Êvaluer et prendre en charge globalement un patient ayant des incapacités fonctionnelles suite à un problème musculo-squelettique ou neurologique; Êtablir le pronostic avec l’équipe interdisciplinaire; en discuter avec le patient et sa famille; Collaborer avec l’équipe interdisciplinaire à toutes les étapes de la réadaptation; Prévenir les complications médicales en cours de réadaptation; les traiter si elles surviennent; Expliquer les types d’intervention pour la hanche, le genou et l’épaule; Suivre l’évolution optimale de la réadaptation en orthopédie et détecter les complications; Améliorer sa maîtrise de l’examen neurologique; Dépister et traiter les complications de la réadaptation post AVC.</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités cliniques &amp; activités académiques</td>
<td>80 % du temps : sous la supervision des généralistes de l'hôpital, les résidents seront les médecins traitants des patients hospitalisés ou à la clinique externe. De façon plus précise, ceux-ci effectueront plusieurs tâches durant le stage dont la participation aux réunions interdisciplinaires. Encadrement pédagogique par l’équipe des généralistes de l’hôpital. Assister aux discussions de cas 1 fois/semaine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>Selon les exigences du programme. Pas de garde sur place.</td>
</tr>
<tr>
<td>Particularités du stage (dont évaluation)</td>
<td>Évaluation du résident : Par le responsable du stage avec la collaboration des généralistes responsables des programmes. Évaluation du stage par le résident : Oui, selon les critères établis.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Personne-ressource  | Dr Renald Dutil  
Directeur des services professionnels  
Hôpital de réadaptation Villa Medica  
225, rue Sherbrooke Est  
Montréal (Québec) H2X 1C9  
☎ 514. 288-8201, poste 4371  
☎ 514. 288-8202  
✉ renald.dutil.vmed@ssss.gouv.qc.ca |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Rhumatologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital du Sacré-Cœur</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X)      Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr François Beaudet</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - Connaître et maîtriser le questionnaire et l'examen.  
  - Système locomoteur :  
    - Livres  
    - Participation  
    - Activité |
| Activités cliniques et Activités académiques |  
  - Participer à l’évaluation du patient se présentant à la clinique externe et/ou à la salle d’urgence c’est-à-dire :  
    - Questionnaire et examen  
    - Plan de traitement physique et biologique  
  - Participer aux réunions de service incluant discussion d’articles au club de lecture.  
  - Participer à la réunion mensuelle de rhumatologie/radiologie. |
| Garde | Effectue des gardes selon les règles de la convention collective. |
| Particularités du stage (dont évaluation) | Description du processus d'évaluation du résident :  
  Évaluation au mi-stage et à la fin du stage.  
  Description du processus d'évaluation du stage par le résident :  
  Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille. |
| Personne-ressource | Dr François Beaudet, chef de service  
  Hôpital du Sacré-Coeur  
  5400, boul. Gouin Ouest  
  Montréal (Québec) H4J 1C5  
  514.338.2050  
  514.338.2424 |
### Horaire des gardes

- **Gardes du lundi au vendredi de 19 h à 8 h en médecine de famille**
- **Gardes de 8 h à 20 h et de 20 h à 8 h les samedis, dimanches et jours fériés, selon la convention collective en médecine de famille**
### Évaluation du résident
Selon les critères de la fiche d’évaluation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.

### Évaluation du stage par le résident
Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Personne-ressource</th>
<th>Mme Mili Cartagena</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Technicienne en administration à l’enseignement</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1755, boul. René Laënnec</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Laval (Québec) H7M 3L9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>📞 450.975.5366</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>📧 450.765.5497</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><a href="mailto:mhamon.cssl@ssss.gouv.qc.ca">mhamon.cssl@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Nom du stage

Gériatrie

### Établissement

CSSS de l’Énergie — Shawinigan

### Milieu agréé

Oui (X)  Non ( )

### Clientèle visée

Résidents I (X)  Résidents II (X)

### Capacité d’accueil

1 résident par période

### Responsable du stage

Dr Pierre-Alexandre Savard

### Objectifs pédagogiques

- Identifier le milieu adéquat de prise en charge de la personne âgée.
- Comprendre les changements biopsychosociaux associés au vieillissement normal et distinguer ce qui est dû à l’âge de ce qui est occasionné par la maladie.
- Reconnaître et évaluer les signes et symptômes des principaux problèmes de santé pouvant affecter le patient.
- Solliciter la contribution de l’entourage de son patient afin d’obtenir l’information médicale nécessaire à l’évaluation clinique.
- Élaborer un plan d’intervention adapté au contexte clinique (âge, espérance de vie, milieu de vie...) qui comprend la priorisation des problèmes, l’investigation, le traitement et les mesures de réadaptation.
- Maîtriser la pharmacothérapie en tenant compte des modifications physiologiques et pathologiques.
- Reconnaître et gérer avec discernement les urgences menaçant la survie du patient.

### Activités cliniques & activités académiques

- Prodigue à une clientèle gériatrique des soins de santé globaux (préventifs et curatifs) et continus de haute qualité, adaptés à la personne et à son milieu de vie.

### Garde

4 gardes par 28 jours

### Particularités du stage (dont évaluation)

**Évaluation du résident :**
- 1 évaluation mi-stage
- 1 évaluation fin de stage

### Personne-ressource

Direction de l’enseignement et de la recherche

- 819.536-7500, poste 5235
- 819.536-7563
- resident_energie@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Gériatrie et soins palliatifs / Compétences avancées en soins palliatifs</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Marie-Clarac</td>
</tr>
<tr>
<td>Stage agréé par le C.M.Q.</td>
<td>Oui ( X ) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>Nombre de résidents par période _________</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Maria Karas</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques
Gériatrie**

- Déterminer les causes de chutes et de proposer des interventions en vue de les prévenir.
- Diagnostiquer les troubles cognitifs sévères avec une présentation clinique classique.
- Diagnostiquer un délire et ses causes et de proposer un plan d’intervention.
- Dépister une dénutrition et de proposer un plan d’intervention.
- Déterminer les causes de l’incontinence urinaire et de proposer un plan d’intervention.
- Déterminer les causes de la constipation et de proposer un plan d’intervention.
- Détecter un syndrome d’immobilisation et d’en prévenir les complications.
- Évaluer la pharmacothérapie et au besoin de proposer des modifications.
- La communication avec les familles ou avec les autres professionnels de la santé.
- La gestion de situations difficiles ou de défis communicationnels avec des troubles cognitifs.
- La collaboration et l’inter professionnalisme.
- La promotion de la santé.
- L’érudition
- Le professionnalisme

**Objectifs pédagogiques
Soins palliatifs**

- Diagnostiquer et soulager de la douleur et d’autres symptômes chez les patients en stade terminal de divers maladies, et de subvenir aux besoins psychologiques, émotionnels et spirituels de ceux patients.
- Acquérir de l’expérience dans l’unité de soins.
- Travailler avec une équipe interdisciplinaire (psychologue, TS., Guide spirituel, bénévoles).

**Activités cliniques
& activités académiques**

- Stage en hospitalisation département de réadaptation gériatrique.
- Stage en hospitalisation unité de soins palliatifs

**Garde**

Oui
**Évaluation du résident :**
L’évaluation sera faite à partir de leur présentation, de leur capacité d’adaptation, de l’application de leurs connaissances cliniques dans l’évaluation globale des traitements et suivis des patients gériatriques.

**Évaluation du stage par le résident :**
Autoévaluation, autocritique. Participation dans l’évaluation des externes en médecine

<table>
<thead>
<tr>
<th>Particularités du stage (dort évaluation)</th>
<th>Karine Rousseau, secrétaire responsable de l’enseignement</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Tél. : 514-321-8800 poste 308</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fax : 514-321-6048</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Courriel : <a href="mailto:karine.rousseau.macl@ssss.gouv.qc.ca">karine.rousseau.macl@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Nom du stage

**Gériatrie**

### Établissement

| Institut universitaire de gériatrie de Montréal |

### Milieu agréé

Oui (X)  Non ( )

### Clientèle visée

Résidents I (X)  Résidents II (X)

### Capacité d'accueil

3 résidents par période

### Responsable du stage

Dre Nathalie Champoux

### Objectifs pédagogiques

- Effectue avec efficacité l'évaluation globale des patients âgés avec comorbidités, priorise les problèmes et s'initie au suivi longitudinal de ces patients
- Utilise l'approche collaborative interprofessionnelle pour assurer les soins et services
- Connaît et utilise de façon judicieuse les ressources du réseau institutionnel et communautaire
- Prescrit et révise la médication en fonction des principes de la pharmacologie gériatrique
- Intègre les aspects légaux et éthiques aux problèmes cliniques rencontrés (aptitude, régime de protection, niveau d'intervention)

### Activités cliniques & activités académiques

- Stage d'une durée de quatre semaines
- Prise en charge de six ou sept patients (admission, suivi, réunions interdisciplinaires, réunions de famille, congé)
- Possibilité d'assister aux évaluations par les autres professionnels de la santé (physiothérapeute, ergothérapeute, nutritionniste, neuropsychologue, orthophoniste, psychologue,...)
- Conférence scientifique hebdomadaire
- Lectures dirigées

### Garde

- Une garde de fin de semaine de 24 heures (tournée le jour puis sur appel)
- Une garde de nuit sur appel
- Une garde de jour par semaine, le matin ou l’après-midi

### Particularités du stage (dont évaluation)

**Évaluation du résident** : évaluation mi-stage, évaluation finale, observation directe en réunion interdisciplinaire et en réunion de famille.

**Évaluation du stage par le résident** : selon le processus facultaire habituel

### Personne-ressource

**Mme Danielle Lefèvre**

Agente administrative

Institut universitaire de gériatrie de Montréal

4565, Queen Mary

Montréal (Qc)  H3W 1W5

📞 (514) 340-3514

📞 (514) 340-2832

✉️ danielle.lefevre.iugm@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Soins de longue durée</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Institut universitaire de Gériatrie de Montréal</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( X ) Non (   )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>Nombre de résidents par période : 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Nathalie Champoux</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Objectifs pédagogiques | Acquérir l'expertise nécessaire à la pratique en soins de longue durée  
| | Intégrer les pratiques collaboratives et le partenariat de soins dans ce contexte  
| | Développer des habiletés de communication adaptées aux soins de longue durée avec l’équipe, les patients ayant des difficultés de communication et les proches  
| | Développer les habiletés de gestion clinique pertinentes  
| | Acquérir des compétences de leader au sein de l’équipe interprofessionnelle |
| Activités cliniques et académiques | Travail clinique quotidien et gardes  
| | Participation aux rencontres interprofessionnelles, de gestion des risques et aux rencontres de famille  
| | Participation aux réunions scientifiques de l’Institut  
| | Lectures dirigées |
| Garde | ½ journée ouvrable par semaine, une nuit sur appel par mois, une garde de fin de semaine de 24 heures par mois sur appel en plus de la tournée. Toutes les gardes se font avec un superviseur disponible sur place. |
| Particulartés du stage (dont évaluation) | Évaluation du résident :  
| | Évaluation mi-stage  
| | Évaluation finale  
| | Évaluation de la participation aux réunions interprofessionnelles  
| | Évaluation 360°  
| | Évaluation de la garde  
| | Évaluation du stage par le résident :  
| | Évaluation formelle du stage  
| | Évaluation formelle des médecins superviseurs |
| Personne-ressource | Dre Nathalie Champoux, responsable du stage  
| | Mme Danielle Lefèvre, agent administrative  
| | IUGM  
| | 4565, chemin Queen Mary  
| | Montréal (Québec) H3W 1W5  
| | ☎ 514-340-3514  
| | ☏ 514-340-2832  
| | ✉ danielle.lefevre.iugm@ssss.gouv.qc.ca |
### Nom du stage

**Soins de longue durée**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Établissement</th>
<th>CISS de Laurentides, GMF-U St-Eustache</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Milieu agréée</td>
<td>Oui ( X ) Non ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 à 2 résidents</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Suzanne Lebel, professeur adjointe de clinique au DMFMU de l’UdeM, chef UFCI-U, CHSLD Blainville</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Objectifs pédagogiques

- Acquérir l’expertise de base propre aux soins de longue durée
- Intégrer les pratiques collaboratives et le partenariat de soins dans le cadre de la pratique médicale en soins de longue durée
- Développer des habiletés de communication adaptées au contexte des soins de longue durée
- Développer les habiletés de gestion clinique nécessaires en soins de longue durée
- Apprendre à exercer un leadership adéquat au sein de l’équipe interprofessionnelle

### Activités cliniques & activités académiques

- Travail clinique quotidien à l’unité académique interprofessionnelle
- Une journée par semaine en résidence intermédiaire
- Gestion des SCPD
- Partenariat de soins
- Participation aux rencontres interprofessionnelles
- Stage d’une demi-journée avec chaque professionnel faisant partie de l’équipe interprofessionnelle
- Participation à une réunion du comité milieu de vie
- Participation à un comité CAC (comité d’amélioration continue)
- Production d’un journal réflexif hebdomadaire
- Participation au club de lecture de l’UMF (article pertinent aux SLD)
- Supervision d’externes

### Garde

- Une semaine de garde de jour, de 8 h 30 à 16 h 30
- Une semaine de garde de soir et de fin de semaine, sur appel, de 16 h 30 à 8 h 30
## Particularités du stage (dont évaluation)

**Évaluation du résident :**
- Évaluation quotidienne (formulaire habituel)
- Évaluation mi-stage (formulaire officiel)
- Évaluation finale (formulaire officiel)
- Évaluation 360°
- Évaluation à l'aide du journal réflexif
- Évaluation de la présentation au club de lecture

**Évaluation du stage par le résident :**
- Commentaires écrits à l'aide d’un formulaire réflexif
- Évaluation formelle du stage
- Évaluation formelle des médecins superviseurs

## Personne-ressource

- Tél. Suzanne Lebel M.D., 450-682-0079
  Claude-Élène Paquin M.D., DLP au GMF-U de Saint-Eustache
  Marie Eve Lanthier, technicienne en administration/chef
  D’équipe
  450-491-6001, poste 47546

- courriel suzannelebel1@videoton.ca
### SOINS GÉNÉRAUX HOSPITALIERS ET/OU AMBULATOIRES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Stage de type hospitalisation et clinique</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>CSSS des Sommets – Ste-Agathe-des-Monts</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Milieu agréé</th>
<th>Oui ( )</th>
<th>Non ( X )</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Clientèle visée</th>
<th>Résidents I ( X )</th>
<th>Résidents II ( X )</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Capacité d’accueil</th>
<th>1 résident à la fois, 3-4 fois par an.</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Responsable du stage</th>
<th>Dr Nicolas Hélie-Martel</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Objectifs pédagogiques | Se familiariser avec la pratique de la médecine de famille dans différents contextes : hospitalisation, soins palliatifs, sans rendez-vous.  
Développer ses habiletés communicationnelles et ses techniques d’entrevue : technique BATHE, entretien motivationnel, etc. ;  
Se sensibiliser à la vulgarisation du savoir médical.  
Compléter l’expérience clinique par des lectures dirigées et inscrire la pratique de la médecine dans un cadre plus large. |

| Activités cliniques et Activités académiques | Sept jours d’hospitalisation en médecine générale.  
Sept jours d’hospitalisation en soins palliatifs.  
Quelques jours de consultation externe (sans rendez-vous, suivi obstétrical).  
Enregistrer 20 minutes d’une entrevue, l’analyser et en discuter avec le superviseur.  
Être évalué aussi par les patients en plus du responsable de stage.  
Rédiger une Granule médicale pour le site www.granulesmedicales.ca  
Remplir un questionnaire portant sur les lectures faites pendant le stage. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Garde</th>
<th>Aucune</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Horaire type** : dès 8 h 30 aux étages.
Le superviseur principal de ce stage est Dr Hélie-Martel. D’autres médecins peuvent se joindre occasionnellement à l'horaire.

**Mme Mélina Gagnon**  
Agente de planification, de programmation et de recherche  
Pavillon Jacques-Duquette  
234, rue St-Vincent  
Sainte-Agathe-des-Monts (Québec) J8C 2B8  
Local 216-B  
☎ 819.324.4000, poste 34205  
✉️ melina.gagnon.cissslau@ssss.gouv.qc.ca
## Nom du stage

Soins intensifs

## Établissement

Cité de la Santé de Laval

## Milieu agréé

Oui (X)  Non ( )

## Clientèle visée

Résidents I (X)  Résidents II (X)

## Capacité d'accueil

3 étudiants (résidents ou externes) par période

## Responsable du stage

Dr Éric Notebaert

## Objectifs pédagogiques

- Faire adéquatement le diagnostic de l'angine instable ou de l'infarctus du myocarde. Dresser une liste des problèmes, un plan d’investigation, un diagnostic différentiel et différentes solutions thérapeutiques;
- Démontrer une connaissance et une maîtrise des problèmes rencontrés dans une unité coronarienne;
- Démontrer une attitude professionnelle et humaine; Contrôler les situations urgentes;
- Acquérir une habileté à utiliser les techniques courantes de monitoring invasif;
- Être familier avec les complications de l'infarctus, avec la stratification des patients post-infarctus, de leur pronostic et avec les indications de l’angioplastie primaire.

## Activités cliniques et Activités académiques

- Le résident est responsable comme médecin traitant, sous la supervision du médecin patron, des patients.
  - Rédiger l’histoire de cas la plus complète possible;
  - Dresser la liste complète des problèmes présents;
  - Rédiger les notes d’évolution :
    - Énumérer les symptômes suggestifs ressentis par le patient;
    - Décrire les éléments de l’examen physique;
    - Énumérer les problèmes anciens ou nouveaux, contrôlés ou non contrôlés.
- Revoir les données de labo des dernières 24 h avec l’évolution;
- Évaluer l’état respiratoire et l’oxygénation particulièrement si le patient est sous respirateur;
- Évaluer les données hémodynamiques si le patient est monitoré;
- Interpréter les films radiologiques;
- Construire feuille d’évolution;
- Savoir interpréter les valeurs d’index cardiaque, résistance périphérique, résistance pulmonaire;
- Présentation — journal club 30 minutes ou présentation de cas;
- Le résident doit assister aux techniques suivantes :
  - Installation de Swan Ganz;
  - Pacemaker endocavitaire temporaire
- Le résident doit apprendre les techniques suivantes :
  - Installation de Swan Ganz

## Garde

- Gardes du lundi au vendredi de 19 h à 8 h
- Gardes de 8 h à 20 h et de 20 h à 8 h les samedis, dimanches et jours fériés, selon la convention collective en médecine de famille

## Particularités du stage (dont évaluation)

### Évaluation du résident :
Selon les critères de la fiche d'appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l'Université de Montréal.

### Évaluation du stage par le résident :
Selon le processus d'évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Personne-ressource</th>
<th>Mme Mili Cartagena</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Technicienne en administration</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Direction des affaires universitaires, corporatives et de qualité</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1755, boul. René Laënnec</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Laval (Québec) H7M 3L9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>📞 514.975.5366</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>📧 514.975.5446</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>📧 <a href="mailto:mhamon.csssl@ssss.gouv.qc.ca">mhamon.csssl@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
<td>Soins intensifs</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>CSSS de l’Énergie — Shawinigan</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( ) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Ibrahim Sultanem</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td>Être capable de gérer des cas rencontrés dans une unité de soins intensifs tels que des infections du myocarde, des pneumonies sévères, des chocs septiques et des MPOC décompensés. Faire quelques techniques tels que pose de lignes centrales, lignes artérielles, pose de swan ganz (s’il y a lieu) et ponctions diverses.</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités cliniques &amp; activités académiques</td>
<td>Suivi diagnostic et thérapeutique des patients à l’unité de soins intensifs sous la supervision de l'interniste de garde Suivi et sevrage de patients nécessitant la ventilation mécanique, sous supervision de l’anesthésiste et de l’interniste. Présence en salle d’urgence pour les patients requérant des soins intensifs. Techniques : canules artérielles, cathéters veineux ou centraux, intubation, etc.</td>
</tr>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>6 gardes par 28 jours</td>
</tr>
<tr>
<td>Particularités du stage (dont évaluation)</td>
<td>Évaluation du résident : 1 évaluation mi-stage 1 évaluation fin de stage</td>
</tr>
<tr>
<td>Personne-ressource</td>
<td>Direction de l’enseignement et de la recherche 819.536.7500, poste : 5235 819.536-7563 <a href="mailto:resident_energie@ssss.gouv.qc.ca">resident_energie@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Nom du stage
Soins intensifs

<table>
<thead>
<tr>
<th>Établissement</th>
<th>CSSS des Sommets – Ste-Agathe-des-Monts</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( )  Non (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X)  Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>Sur demande</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Andrée-Anne Gagnon</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Objectifs pédagogiques
- Apprendre à gérer, de l’urgence au congé, les pathologies rencontrées dans les soins intensifs d’un hôpital de soins primaires, tant au niveau du diagnostic différentiel que de l’investigation et du traitement médical et non médical et des techniques essentielles à maîtriser dont :
  - SCA, IAM, OAP/IC, MPOC, intoxication médicamenteuse et non médicamenteuse, IRA, hémorragie digestive, pneumonies compliquées, chocs septiques et cardiaques, arythmies de tous les types, ACV intubés, dons d’organes, etc.,

#### Activités cliniques & activités académiques
- Tournée quotidienne de ses patients aux soins intensifs et aussi une fois à l’unité de médecine.
- Tournée avec l’intensiviste d’autres patients intéressants.
- L’intensiviste change 1 à 2 fois par semaine.

#### Garde
Une semaine de garde sur appel après la moitié du stage.

#### Particularités du stage (dont évaluation)

**Évaluation du résident**:
Selon les critères de la fiche d’appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.

**Évaluation du stage par le résident**:
Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

#### Personne-ressource
**Mme Mélina Gagnon**  
Agente de planification, de programmation et de recherche  
Pavillon Jacques-Duquette  
234, rue St-Vincent  
Sainte-Agathe-des-Monts (Québec) J8C 2B8  
Local 216-B  
☎ 819.324.4000, poste 34205  
✉ melina.gagnon.cissslau@ssss.gouv.qc.ca
### Nom du stage

Soins intensifs

<table>
<thead>
<tr>
<th>Établissement</th>
<th>Hôpital du Haut-Richelieu</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Milieu agréé        | Oui ( )  Non ( X )        |

| Clientèle visée     | Résidents I ( X ) Résidents II ( X ) |

| Capacité d''accueil | 1 résident par mois/stage |

| Responsable du stage | Dr Sébastien A. Guay  
Chef des Soins Intensifs |

#### Objectifs pédagogiques

L'objectif du stage sera entre autres :

- Familiariser le résident avec les diverses méthodes de maintien artificiel de la vie ainsi que des traitements de pathologies critiques.
- Développer les habiletés techniques liées au stage (canules artérielles, échographie ciblée, intubation, voies centrales, etc.)
- Familiariser avec l’approche des soins de fin de vie et des décisions cliniques d’arrêt de traitement.

#### Activités cliniques & activités académiques

- Admission de nouveaux patients aux soins intensifs
- Tournée journalière
- Garde à domicile
- Consultation
- Présentation à la réunion mensuelle d’urgence/soins

#### Garde

À domicile (pagette)

#### Particularités du stage (dont évaluation)

Demande une bonne autonomie et jugement clinique

#### Personne-ressource

| Mme Carmen Benjamin  
Adjointe – DSP  
Dr Sébastien A. Guay  
Chef des Soins Intensifs  
Hôpital du Haut-Richelieu 920, boul. du Séminaire Nord  
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3A 1B7 |
|-----------------------|
| 450-359-5000  
450-359-5251 |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Soins intensifs</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital St-Eustache</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Martin Robert, omnipraticien</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Résident I :
- Connaitre le traitement de l’infarctus du myocarde et du syndrome coronarien aigu et de leurs principales complications.
- Savoir stratifier un patient coronarien.
- Savoir évaluer et traiter un patient en sepsis.
- Connaitre le traitement de l’asthme et de la MPOC décompensé.
- S’initier aux principaux modes de ventilation mécanique et aux grands principes du sevrage respiratoire.
- S’initier au monitoring hémodynamique (TVC, SVO2, SWAN)
- Connaitre le diagnostic différentiel des palpitations et le traitement des principales arythmies (FA, TV)
- S’initier aux soins de base du patient aux soins intensifs : analgésie, sédation, alimentation, prévention des complications.
- Connaitre les principaux diagnostics différentiels, l’évaluation et le traitement de l’insuffisance rénale aiguë.

### Description du stage :
- Sous la supervision des omnipraticiens aux soins intensifs :
- Le résident devra remplir des consultations demandées par l’urgence ou les étages et ensuite faire le suivi journalier des patients admis, jusqu’à leur congé à domicile.
- Le résident participera activement aux procédures techniques.
- Il devra chaque jour faire la lecture des électrocardiogrammes des patients admis.
- Il participera à 1 séance d’électrocardiogrammes à l’effort (facultatif)
- À la fin du stage, le résident sera évalué verbalement sur l’atteinte de 2 des 9 objectifs de stage choisis au hasard.

### Résident II :
- Connaitre les principaux modes de ventilation mécanique et les concepts de compliance, résistance, pressions de ventilation (pointe, plateau), peep, autopeep.
- Connaitre les principes de ventilation du patient en ARDS
- Connaitre les principes de ventilation du patient en bronchospasme.
- Connaitre le management des trachéostomies.
- Connaitre le diagnostic et le traitement du sepsie.
- Savoir aborder l’alimentation parentérale.
- Connaitre le traitement de la pancréatite sévère et de ses complications.
- Connaitre le traitement des complications de la cirrhose
- Reconnaître les donneurs d’organes potentiels et savoir les maintenir
- Connaitre le counseling post infarctus (conduite automobile, arrêt de travail, activités physiques, effets secondaires des médicaments, voyage, modification des facteurs de risque…)

### Description du stage :
- Sous la supervision des omnipraticiens aux soins intensifs :
- Le résident devra remplir des consultations demandées par l’urgence ou les étages et ensuite faire le suivi journalier de patients admis, jusqu’à leur congé à domicile.
- Le résident participera activement aux procédures techniques.
Il devra chaque jour faire la lecture des électrocardiogrammes des patients admis.
Il participera à 2 séances d’électrocardiogrammes à l’effort (facultatif).
À la fin du stage, le résident sera évalué verbalement sur l’atteinte de 2 des objectifs de stage choisis au hasard.

**Activités cliniques et activités académiques**

- 8 h à 17 h les jours de semaine
- Assistera aux réunions de service ou scientifiques

**Durée**

- Garde hospitalière et fréquence en conformité avec la convention collective.

**Particularités du stage (dont évaluation)**

Évaluation du résident : Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.
Évaluation du stage par le résident : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**

**Dr Martin Robert**

Hôpital de St-Eustache
520, boul. Arthur-Sauvé
St-Eustache (Québec) J7R 5B1

- 450.473.7222 poste 62741
- [martin-robert@sympatico.ca](mailto:martin-robert@sympatico.ca)
## Nom du stage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Soins intensifs</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Nom du stage</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Établissement</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Établissement</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Établissement

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hôpital Santa Cabrini</th>
</tr>
</thead>
</table>

### Milieu agréable

<table>
<thead>
<tr>
<th>Oui ( )</th>
<th>Non (X)</th>
</tr>
</thead>
</table>

### Clientèle visée

<table>
<thead>
<tr>
<th>Résidents I (X)</th>
<th>Résidents II (X)</th>
</tr>
</thead>
</table>

### Capacité d'accueil

<table>
<thead>
<tr>
<th>1 résident par période</th>
</tr>
</thead>
</table>

### Responsable du stage

<table>
<thead>
<tr>
<th>Mme Francesca Patroni</th>
</tr>
</thead>
</table>

### Objectifs pédagogiques

- Formation du résident dans l’approche aux pathologies communes trouvées aux SI :
  - choc/réanimation
  - insuffisance respiratoire
  - ventilation mécanique
  - sédation
  - sepsis
  - Apprentissage spécial en échographie au chevet (cardiaque, pulmonaire, abdominale, vasculaire, techniques) du à l'expertise de plusieurs patrons aux SI.

### Activités cliniques & activités académiques

<table>
<thead>
<tr>
<th>Travaux aux SI. Évaluation du patient et suivi clinique, techniques selon expérience et tel que nécessaire et disponible.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Horaire : 8 h-17 h avec possibilité d’une FDS.</td>
</tr>
<tr>
<td>Supervision par Intensiviste</td>
</tr>
<tr>
<td>Un projet de révision d’un sujet de SI</td>
</tr>
<tr>
<td>Enseignement de l’échographie au chevet</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Garde

<table>
<thead>
<tr>
<th>s. o.</th>
</tr>
</thead>
</table>

### Particularités du stage (dont évaluation)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Évaluation du résident : Selon les critères de la fiche d’appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Évaluation du stage par le résident : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Personne-ressource

<table>
<thead>
<tr>
<th>Mme Francesca Patroni</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hôpital Santa Cabrini</td>
</tr>
<tr>
<td>5655, rue St-Zotique Est</td>
</tr>
<tr>
<td>Montréal (Québec) H1T 1P7</td>
</tr>
<tr>
<td>514-252-6488</td>
</tr>
<tr>
<td><a href="mailto:enseignement.santacabrini.cemtl@ssss.gouv.qc.ca">enseignement.santacabrini.cemtl@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

**Intégration des résidents dans l’équipe :**
Le résident sera responsable du suivi d’un certain nombre de patients sur l’unité conjointement avec les médecins. De plus, il sera responsable de répondre aux consultations.

**À la fin du stage, le résident saura :**
- Évaluer et traiter les principaux problèmes cliniques des malades en soins palliatifs.
- Décrire l’évolution naturelle des cancers les plus fréquents.
- Identifier les causes des douleurs, des nausées, de la dyspnée et de la fatigue.
- Prescrire, traiter les urgences en soins palliatifs. Identifier les avantages et limites des voies d’administration sous-cutanée, intraveineuse et per os. Utiliser les pompes sous-cutanées.

**Objectifs spécifiques :**
- Identifier les situations justifiant l’arrêt du traitement.
- Discuter des ordres de non-réanimation avec le malade et sa famille.
- Définir les principes d’autonomie, non-maléfice, bénéfice, autonomie et justice.
- Définir l’euthanasie.
- Décrire les difficultés entourant l’arrêt de traitement.
- Clarifier la notion de traitement futile.
- À la fin du stage, le résident saura planifier un retour à domicile.

**Activités cliniques & activités académiques**
- Il participera aux réunions scientifiques (responsable d’une présentation durant le stage). Il participera à la réunion multidisciplinaire hebdomadaire.
- Cours théoriques prévus pour discuter des aspects particuliers des soins palliatifs.

**Garde**
- Gardes du lundi au vendredi de 19 h à 8 h en médecine de famille
- Gardes de 8 h à 20 h et de 20 h à 8 h les samedis, dimanches et jours fériés, selon la convention collective en médecine de famille.
### Particularités du stage (dont évaluation)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Évaluation du résident</th>
<th>Évaluation du stage par le résident</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Selon les critères de la fiche d’appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.</td>
<td>Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Personne-ressource

<table>
<thead>
<tr>
<th>Mme Mili Cartagena</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Technicienne en administration à l’enseignement</td>
</tr>
<tr>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>1755, boul. René Laënnec</td>
</tr>
<tr>
<td>Laval (Québec) H7M 3L9</td>
</tr>
<tr>
<td>☎ 450.975.5366</td>
</tr>
<tr>
<td>✉ 450.765.5497</td>
</tr>
<tr>
<td>✉ <a href="mailto:mhamon.cssl@ssss.gouv.qc.ca">mhamon.cssl@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Responsable du stage**  
Dr Marc-André Benoît

**Objectifs pédagogiques**

- Aborder la médecine palliative en appréhendant d'emblée les aspects physiopathologiques, psychosociaux et culturels;
- Axer les soins sur la prévention, mais prévoir des interventions d'urgence (douleur, compression médullaire, occlusion intestinale - suivi à domicile, support aux familles ainsi que suivi de deuil lorsque nécessaire);
- Considérer les approches de traitement curatives et palliatives simultanément;
- Évaluer des symptômes précis (douleur, nausées, faiblesses, perte d’autonomie). Identifier les divers syndromes douloureux (somatique, viscérale, neuropathique et psychogène);
- Établir une communication personnalisée avec le malade;
- Amener le malade à se rapprocher de sa famille. Ajouter une dimension spirituelle selon les besoins du malade ou de sa famille;
- Développer un modèle spécifique de relation d’aide pour le patient en phase terminale de sa maladie.

**Activités cliniques et Activités académiques**

- Prise en charge de malades avec suivi à domicile s’il y a lieu;
- Rencontre et discussion avec les intervenants impliqués. Rencontre quotidienne avec le médecin responsable du stage. Rencontres familiales avec supervision;
- Exposé par l’étudiant devant l’équipe et les autres résidents à la fin du stage;
- Présentation de cas cliniques.

**Durée**  
Garde hospitalière et fréquence : En conformité avec la convention collective.

**Particularités du stage (dont évaluation)**

- **Évaluation du résident** : Selon les critères de la fiche d’appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.
- **Évaluation du stage par le résident** : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**

Direction de l’enseignement  
Hôpital de Verdun  
4000, boul. LaSalle, porte 4105  
Verdun (Québec) H4G 2A3

☎ 514.362.1000, poste 62741  
✉ 514.362.2960  
✉ sov.enseignement.medical.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Soins palliatifs</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital du Sacré-Cœur</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>2 résidents par période à HSC et 1 résident à Notre-Dame de la Merci</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Marie-Josée Caron</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

N.B. : Le stage est déjà obligatoire pour un mois dans le cadre du programme de résidence en médecine de famille de l’Université de Montréal, il est divisé en 2 périodes de deux semaines. Nous pouvons accueillir des résidents d'autres universités si le stage ne leur est pas offert.

- L'étudiant se familiarise avec la fin de la vie tant du point de vue biologique que psychologique.
- L'étudiant apprend à travailler avec une équipe multidisciplinaire.
- L'étudiant apprend à très bien manipuler l'analgésie et la co-analgésie.
- L'étudiant se familiarise aussi à la clientèle externe dans le cadre de la clinique externe en soins palliatifs.

**Activités cliniques et Activités académiques**

- Tournée quotidienne des maladies à l’unité.
- Réponse aux consultations des différentes spécialités avec supervision des médecins en charge.
- Clinique externe de soins palliatifs sous supervision.
- Un journal club obligatoire à préparer durant le stage par l’étudiant.

**Garde**

Garde en soins palliatifs.

**Particularités du stage (dont évaluation)**

Évaluation du résident : Évaluation faite au mi-stage et à la fin du stage.

Évaluation du stage par le résident : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**

Dre Marie-Josée Caron

Chef de service

Hôpital du Sacré-Cœur

5400, boul. Gouin Ouest

Montréal (Québec) H4J 1C5

📞 514.338.2050

✉️ mjcaron@mac.com
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Gériatrie et soins palliatifs / Compétences avancées en soins palliatifs</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Marie-Clarac</td>
</tr>
<tr>
<td>Stage agréé par le C.M.Q.</td>
<td>Oui ( X ) non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>Nombre de résidents par période ___________</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Maria Karas</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

**Gériatrie**
- Déterminer les causes de chutes et de proposer des interventions en vue de les prévenir.
- Diagnostiquer les troubles cognitifs sévères avec une présentation clinique classique.
- Diagnostiquer un déliurium et ses causes et de proposer un plan d’intervention.
- Dépister une dénutrition et de proposer un plan d’intervention.
- Déterminer les causes de l’incontinence urinaire et de proposer un plan d’intervention.
- Déterminer les causes de la constipation et de proposer un plan d’intervention.
- Détecter un syndrome d’immobilisation et d’en prévenir les complications.
- Évaluer la pharmacothérapie et au besoin de proposer des modifications.
- La communication avec les familles ou avec les autres professionnels de la santé.
- La gestion de situations difficiles ou de défis communicationnels avec des troubles cognitifs.
- La collaboration et l’inter professionnalisme.
- La promotion de la santé.
- L’érudition
- Le professionnalisme

**Objectifs pédagogiques**

**Soins palliatifs**
- Diagnostiquer et soulager de la douleur et d’autres symptômes chez les patients en stade terminal de divers maladies, et de subvenir aux besoins psychologiques, émotionnels et spirituels de ceux patients.
- Acquérir de l’expérience dans l’unité de soins.
- Travailler avec une équipe interdisciplinaire (psychologue, TS., Guide spirituel, bénévoles).

**Activités cliniques & activités académiques**
- Stage en hospitalisation département de réadaptation gériatrique.
- Stage en hospitalisation unité de soins palliatifs

**Garde**
- Oui
| Particularités du stage (dont évaluation) | Évaluation du résident :  
L’évaluation sera faite à partir de leur présentation, de leur capacité d’adaptation, de l’application de leurs connaissances cliniques dans l’évaluation globale des traitements et suivis des patients gériatriques.  
Évaluation du stage par le résident :  
Autoévaluation, autocritique. Participation dans l’évaluation des externes en médecine |
| Personne-ressource | Karine Rousseau, secrétaire responsable de l’enseignement  
☎ Tél. : 514-321-8800 poste 308  
✉ Fax : 514-321-6048  
✉ Courriel : karine.rousseau.macl@ssss.gouv.qc.ca |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Stage en soins palliatifs (unité de soins palliatifs)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Maison de soins palliatifs Source Bleue</td>
</tr>
<tr>
<td>Stage agréé par le C.M.Q.</td>
<td>Oui (  ) Non ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (  )* Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>Nombre de résidents par période : 1*</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr François Aumond, MD, CCMF, directeur médical de la MSB</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**
- Évaluer adéquatement la douleur, ses causes ainsi que les traitements appropriés
- Apprendre à utiliser l’analgésie et la co-analgésie de façon appropriée
- Évaluer et assurer le contrôle des autres symptômes présentés par le patient en fin de vie
- Fournir les soins d’accompagnement, de soutien au malade en phase terminale et à ses proches, à l’intérieur d’une équipe multidisciplinaire

**Activités cliniques & activités académiques**
- Prise en charge et suivi des patients
- Travail en équipe interdisciplinaire
- Rencontre et support aux familles et proches
- Collaboration aux présentations scientifiques s’il y a lieu
- Collaboration à l’enseignement aux externes en médecine s’il y a lieu

**Garde**
Sur appel en conformité avec les modalités de la convention collective
Une fin de semaine de tournée dans le stage.

**Particularités du stage (dont évaluation)**
Évaluation du résident : à mi-stage (formative) et à la fin du stage (sommative) avec l’ensemble des superviseurs des 4 semaines.
*De façon exceptionnelle le stage peut être offert en fin de R1 ou à un 2e résident dans la même période. Une communication courriel doit être faite préalablement auprès du directeur médical de la Maison Source bleue.

**Personne-ressource**
Nom : François Aumond
☎ Tél. : 418-580-1940
✉ Fax :-
✉ Courriel : francois.aumond@maisonsourcebleue.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Soins palliatifs à domicile</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>CLSC Saint-Hubert</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agrégé</td>
<td>Oui ( X ) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 résident par période (excepté P7)</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Raphaël Goyette</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| | Aborder la médecine palliative en appréhendant d'emblée les aspects physiopathologiques, psychosociaux et culturels.  
| | Axer les soins sur la prévention, mais prévoir des interventions d’urgence (douleur, compression médullaire, occlusion intestinale).  
| | Offrir le support approprié aux familles ainsi que le suivi de deuil lorsque nécessaire.  
| | Évaluer des symptômes précis (douleur, nausées, faiblesses, perte d’autonomie). Identifier les divers syndromes douloureux (somatique, viscérale, neuropathique et psychogène).  
| | Établir une communication personnalisée avec le malade.  
| | Amener le malade à se rapprocher de sa famille. Ajouter une dimension spirituelle selon les besoins du malade ou de sa famille.  
| | Développer un modèle spécifique de relation d’aide pour le patient en phase terminale de sa maladie.  
| | S’initier et participer aux décisions concernant l’aide médicale à mourir en collaboration avec le patient et ses proches.  
| | Participer aux gardes pour les patients en soins palliatifs à domicile en raison de 1 semaine/période.  
| Activités cliniques et activités académiques |  
| | Prise en charge de toutes les nouvelles demandes en soins palliatifs à domicile, et le suivi requis par la suite. Après la fin du stage, le suivi se poursuit avec le médecin qui a supervisé la première visite.  
| | Reçoit les premiers appels pour la garde quotidienne en soins palliatifs à domicile de 8 :00 à 16 :30.  
| | Suivi d’autres patients en soins palliatifs, par téléphone ou en présentiel, à la discrétion du médecin superviseur.  
| | Suivi d’autres patients en soins à domicile régulier, par téléphone ou en présentiel, à la discrétion du médecin superviseur.  
| | Participation à la réunion de transfert de garde chaque jeudi de 12 :00 à 13 :30.  
| | Présentation finale de 30 minutes le dernier jeudi du stage. Présentation de type « rapport de cas » ou avec approche narrative ou angle éthique.  
| Garde | 1 semaine de garde communautaire 24/7 en disponibilité pour les patients en soins palliatifs à domicile, en conformité avec la convention collective.  
| Particularités du stage (dont évaluation) |  
| | Évaluation du résident : Selon les critères de la fiche d’appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.  
| | Évaluation du stage par le résident : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.  |
| Personne-ressource | Christiane Roy  
Agente administrative volet enseignement  
CLSC Saint-Hubert  
6800 boul. Cousineau  
Saint-Hubert (QC) J3Y 8Z4  
☎ Tél. : 450-443-7405  
✉ Fax : - 450-676-3488  
✉ Courriel : christiane_roy.cissm16@ssss.gouv.qc.ca |
Nom du stage  | Médecine des toxicomanies
---|---
Établissement  | Service de Médecine des toxicomanies du CHUM
Stage agréé par le C.M.Q.  | Oui ( X )  Non ( )
Clientèle visée  | Résidents I ( X )  Résidents II ( X )
Capacité d’accueil  | Variable selon les périodes
En moyenne 1 à 2 résidents par mois
Responsable du stage  | Dre Stéphanie Marsan
Équipe médicale  | Dr Michel Brabant
Dre Suzanne Brissette
Dre Julie Bruneau
Dr Louis-Christophe Juteau
Dre Stéphanie Marsan
Dre Marie-Chantal Pelletier
Dre Iskra Pirija
Dre Annie Talbot

Objectifs pédagogiques
Le service de médecine des toxicomanies a développé, dans les trente dernières années, une expertise médicale clinique et académique unique au Québec pour répondre aux défis que posent les troubles liés à l’utilisation de l’alcool et de drogues. Cette équipe, constituée de chercheurs, de médecins de famille et de psychiatres, d’infirmières, d’ergothérapeutes et de travailleurs sociaux au sein d’un centre hospitalier universitaire et tertiaire, constitue une référence dans le domaine des dépendances au niveau local, national et international.

Le stage optionnel en médecine des toxicomanies s’adresse aux résidents en médecine de famille ou en toutes autres spécialités ainsi qu’aux externes en médecine. Il se déroule au service de médecine des toxicomanies du Centre Hospitalier de l’Université de Montréal (CHUM). Ce stage a une durée d’un mois. Le but du stage est de permettre l’apprentissage de compétences de base en médecine des toxicomanies par une exposition clinique et académique.

Évaluer les types de consommations
Diagnostiquer les troubles liés à l’usage de l’alcool et de drogues
Évaluer les risques de sevrage chez la personne ayant un trouble lié à l’usage de substances
Déterminer les niveaux de soins requis et prescrire les traitements médicaux nécessaires
Identifier et traiter les problèmes de santé associés
Utiliser adéquatement les ressources communautaires pour les personnes atteintes d’un trouble lié à l’usage de substances

Activités cliniques
2. Clinique externe: (en présentiel et via plateforme de télésanté)
   i. Évaluation de la consommation et des demandes de sevrage
   j. Identification des patients à hospitaliser selon un mode de priorité
   k. Traitement et suivi de sevrage en ambulatoire
   l. Psychoéducation et prévention de la rechute
   m. Induction Suboxone, methadone, Kadian, ou Sublocade chez patient avec trouble d’usage aux opioïdes et/ou douleur chronique
   n. Approche de la réduction des méfaits
   o. Dépistage et traitement de l’hépatite C
2. **Unité hospitalière:**
   - Traitement et suivi des sevrages compliqués
   - Traitement et suivi des conditions médicales et psychiatriques aigües et chronique
   - Discussions de cas, travail et réunions multidisciplinaires
   - Participation aux groupes (ex. thérapeutiques, acupuncture NADA)

3. **Le programme de consultation-liaison :**
   Ce programme fut implanté afin d’offrir des services, à cette clientèle marginalisée, lors de visites à l’urgence ou de consultations sur les différentes unités de soins du CHUM. Accompagné d’un médecin ainsi que deux infirmières de liaison, le résident aura l’opportunité de s’intégrer à l’équipe de consultation du service afin d’évaluer les troubles liés à la consommation des substances chez les patients à l’urgence ou admis dans les autres unités d’hospitalisation du CHUM. Il se familiarisera donc avec le diagnostic et le traitement des problèmes d’intoxication, de dépendance ou de sevrage dans plusieurs contextes cliniques différents. Cette affectation exposera le résident au travail multidisciplinaire et au soutien des équipes traitantes, aux échanges d’information et à la gestion des troubles du comportement.

### Activités académiques

| Cours: | Des cours sur différents aspects de la médecine et de la psychiatrie des toxicomanies seront donnés aux deux semaines. La date et le lieu vous seront communiqués en début de stage. |
| Séminaires de lecture: | Un séminaire de lecture aura lieu tous les jeudi midi sur des sujets portant sur la médecine et la psychiatrie des toxicomanies. Les articles discutés seront envoyés par courriel en début de stage. |
| Exposition aux Projets ECHO: | Le modèle ECHO® permet aux participants de développer de nouvelles compétences, mettre à jour leurs connaissances et optimiser leur pratique par télémortorat. Il permet de réunir un groupe d’experts interdisciplinaire (formé de médecins spécialistes, d’un pharmacien, d’une infirmière clinicienne, d’un travailleur social et ergothérapeute) situé dans les locaux de l’Académie du CHUM avec des professionnels participants œuvrant partout au Québec et dans divers milieux de pratique: GMF, CUMF, centres de détention, centres de réadaptation en dépendance, cabinets privés, pharmacies, etc. Le résident sera invité à assister aux séances ECHO en hépatite C, en douleur chronique et en troubles concomitants. |
| Journal Club : | Le résident est tenu de présenter un journal club durant son stage et d’assister à celui présenté par ses collègues, celui des R3 du programme de compétence avancée en médecine des toxicomanies ou celui des patrons. |

### Garde
Une semaine de garde en appel du vendredi 18h au vendredi 8h suivant avec le samedi et le dimanche à l’hôpital de 9 h à 18 h.

### Particularités du stage (dont évaluation)
Évaluation du résident :
Le résident est évalué au moins une fois à la fin de son stage, parfois au mi-stage. L'évaluation tient compte du niveau d'intérêt manifesté par le résident, son implication, ses attitudes et la courbe d'apprentissage de ses connaissances. La fiche d'évaluation fournie par le département universitaire est complétée et le résident est rencontré.

**Évaluation du stage par le résident :**

| Personne-ressource | Madame Diane Chevrette  
|--------------------|-----------------------------  
| Secrétaire du service de médecine des toxicomanies  
| ☐ Tél. : 514-890-8000, poste 36240  
| ☐ Fax :  
<p>| ☐ Courriel : <a href="mailto:diane.chevrette.chum@ssss.gouv.qc.ca">diane.chevrette.chum@ssss.gouv.qc.ca</a> |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Stage en médecine de famille</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Clinique médicale Ste-Julie (GMF Marguerite D'Youville)</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( ) Non ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>Nombre de résidents par période : 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Marie-Christine Gélinas</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td>Démontrer le côté multidisciplinaire de la médecine de famille</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Se familiariser avec une clinique avec dossiers informatisés</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Acquérir indépendance et autonomie en vue d’un début de pratique harmonieux</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités cliniques et académiques</td>
<td>Notre clinique offre la possibilité aux résidents de participer aux différentes cliniques de nos médecins :</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Suivi de clientèle vulnérable</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Consultations d’urgence (sans rendez-vous)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Suivi de grossesse</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Suivi pédiatrique</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Petites chirurgies/infiltrations</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Clinique de vasectomie</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Service de radiologie sur place (R-X seulement) avec accès aux images</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Suivi de patients en soins palliatifs</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Suivi gériatrique</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Possibilité pour les résidents de suivre les différents médecins de la clinique dans leurs activités paracliniques respectives, selon l’intérêt de chacun.</td>
</tr>
<tr>
<td>Gardes</td>
<td>Possibilité de participer aux gardes selon horaire GMF</td>
</tr>
<tr>
<td>Particularités du stage (dont évaluation)</td>
<td>Évaluation du résident :</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Évaluation du stage par le résident :</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.</td>
</tr>
<tr>
<td>Personne-ressource</td>
<td>Dre Marie-Christine Gélinas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Clinique médicale Ste-Julie (GMF Marguerite d’Youville)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>286, rue de Normandie</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ste-Julie (Qc) J3E 1A7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☎ : 450-649-1599 (bureau)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>514-386-8302 (cellulaire)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☎ : 450-649-0361</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>✉ : <a href="mailto:mcgelinas44@gmail.com">mcgelinas44@gmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
<td>Stage en médecine de famille</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Polyclinique Levasseur (GMF)</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( ) Non ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>Nombre de résidents par période : 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Christian Lauriston</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **Objectifs pédagogiques** | Se familiariser avec la pratique de médecine de famille dans différents contextes : patients vulnérables, patients de clinique sans rendez-vous  
Faire adéquatement le diagnostic des patients en pratique de bureau  
Effectuer avec efficacité l’évaluation des patients  
Prescrire et réviser la médication des patients  
Faire le suivi des résultats de laboratoire et autres résultats du patient |
| **Activités cliniques et académiques** | Le résident est responsable comme le médecin traitant sous la supervision du médecin responsable et les collaborateurs  
Prise en charge de clientèle vulnérable, psychiatrique, pédiatrique |
| Garde | Horaire type du lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30, et un samedi au sans rendez-vous |
| **Particularités du stage (dont évaluation)** | Évaluation du résident : par Dr Lauriston et collaborateurs  
Évaluation du stage par le résident : oui |
| Personnes-ressource | Mme Julie Lessard, directrice  
Dr Christian Lauriston, responsable du stage  
**Polyclinique Levasseur (GMF)**  
8000, boul. Langelier, suite 601  
Saint-Léonard (Qc) H1P 3K2  
☎ Dr Lauriston : 514-592-2101  
☎ Mme Lessard : 514-831-3707  
✉ : 514-383-3430  
✉ : jlessard@levasseur.bjsc.ca |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Unité d’hospitalisation médecine de famille — UHMF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Centre hospitalier Pierre-Boucher</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>2 résidents par période. Pas de stage pour les mois de juillet et août, ainsi que durant la période des Fêtes.</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Annie Métivier</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

Le Centre hospitalier Pierre-Boucher est un hôpital communautaire où l’omnipraticien est le médecin traitant de la majorité des patients hospitalisés.

**Dans le cadre de son stage, le résident devra :**

- Évaluer, dans le contexte d’une consultation de l’urgence, la nécessité pour un patient d’être hospitalisé sur une unité de soins. Le résident devra ainsi :
  - Recueillir à l’histoire et à l’examen physique les informations nécessaires à l’élaboration d’un diagnostic différentiel approprié.
  - Prescrire une investigation adéquate selon les problématiques rencontrées.
  - Élaborer un plan de traitement adéquat.

- Si une hospitalisation est jugée nécessaire par le résident, celui-ci devra :
  - Assurer la prise en charge, l’investigation et le suivi des patients admis sur l’unité de soins.
  - Assurer une continuité de soins pour les patients au congé de l’hôpital.

- Le résident en médecine de famille devra se conscientiser aux coûts-bénéfices des investigations et traitements prescrits.

- Le résident priorisera une approche globale, humaine et respectueuse des patients admis sur les unités de soins.

**Activités cliniques et Activités académiques**

- Tournée magistrale et discussions cliniques. Enseignement au chevet du malade.
- Présence obligatoire aux réunions scientifiques du mercredi midi de la médecine générale.
- Présentation et discussion d’articles choisis selon le cas par les résidents au cours du stage. Programme de lectures et de références.

**Garde**

Le résident en stage offre une disponibilité sur appel de 8 h à 18 h du lundi au vendredi pour les patients hospitalisés à l’UHMF.

Le résident aura des gardes en disponibilité téléphonique de 18 h à 8 h le lendemain matin. Ces gardes seront attribuées en respectant la convention collective des résidents. Le résident fera au total 7 jours consécutifs de garde, soit du lundi au dimanche, pendant un stage d’un mois. Lors de ces gardes à l’UHMF, le résident se rapporte au médecin-superviseur de l’UHMF. Celui-ci est disponible en tout temps.
| Particularités du stage (dont évaluation) | Évaluation du résident : À la fin de chaque semaine de stage, le médecin-superviseur fait une évaluation formative du résident, en discute avec lui et lui fait des recommandations. À la fin du stage, il y a compilation des évaluations hebdomadaires et discussion des superviseurs, afin qu’une évaluation sommative puisse être remplie par le responsable sur la fiche d’appréciation de stage clinique. Évaluation du stage par le résident : Selon les critères d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille. |
| Personne-ressource | **Mme Christine Lanctôt**
Coordination de l’enseignement médical.
Centre hospitalier Pierre-Boucher
1333, boul. Jacques-Cartier Est
Longueuil (Québec) J4M 2A5
☎ 450.468.8111, poste 2289
✉ 450.468.8240 ou 450.468.8274
✉ enseignementmedical@cssspb.qc.ca |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Unité d'hospitalisation médecine de famille — UHMF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Centre hospitalier régional de Trois-Rivières (CHRTR)</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Éric Labrie</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

- Évaluer et initier les traitements de clientèle variée provenant de l’urgence nécessitant une hospitalisation brève de moins de 48 heures.
- Reconnaître et orienter convenablement les clientèles nécessitant une hospitalisation prolongée.
- Participer à la gestion des admissions en médecine générale (assistance au coordonnateur de l’urgence).
- Organiser le congé de clientèle retournant à domicile et nécessitant un suivi médical ou un ajout de ressource à domicile.
- Utiliser efficacement les services paramédicaux disponibles à l’unité de décision clinique (travailleur social, physiothérapeute).
- Développer son autonomie lors de la garde à domicile.

**Activités cliniques et activités académiques**

- Travail conjoint avec le coordonnateur de l’urgence qui gère l’unité de décision clinique.
- S’occupe des 12 lits de l’unité de décision clinique.
- Du lundi au vendredi.

**Garde**

Garde à domicile 7 jours durant le mois

**Particularités du stage (dont évaluation)**

**Évaluation du résident**:
Selon les critères de la fiche d’évaluation du stage clinique de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.

**Évaluation du stage par le résident**:
Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille et d’urgence.

**Personne-ressource**

Mme Denise Champoux
Centre hospitalier Régional de Trois-Rivières
1991, boul. Du Carmel
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R9

📞 819.697.3333, poste 68559
✉️ denise_champoux@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Unité d’hospitalisation médecine de famille — UHMF</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X) Externe (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>2-3 résidents par période et 1 externe</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Julie Rioux</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

- Procurer aux résidents en médecine de famille un environnement pédagogique stimulant l’acquisition des connaissances essentielles de médecine interne;
- Exposer le résident à un éventail de pathologies cliniques couvrant l’ensemble des sous-spécialités médicales;
- Stimuler l’implication du résident en favorisant son rôle de médecin responsable des patients dans son unité;
- Développer chez le résident des habiletés cliniques au niveau du questionnaire, de l’examen, du raisonnement et de la prise de décision vis-à-vis de patients en début d’investigation;
- Démontrer aux résidents l’importance de l’utilisation rationnelle de la technologie et de l’utilisation optimale des lits dans un centre hospitalier;
- Favoriser l’apprentissage des techniques médicales essentielles à la pratique de la médecine de famille;
- Favoriser l’implication des médecins spécialistes à l’enseignement et à la supervision des résidents en médecine de famille;
- Procurer aux résidents en MF un environnement stimulant l’acquisition de connaissances pour suivi des patients adultes hospitalisés.
- Exposer le résident à un éventail de pathologies cliniques couvrant l’ensemble des soins aux adultes hospitalisés.
- Développer chez le résident des habiletés cliniques au niveau du questionnaire de l’examen, du raisonnement et de la prise de décision dans la prise en charge de patients hospitalisés dans un hôpital de soins de courte durée.
- Souligner aux résidents l’importance de l’utilisation rationnelle de la technologie et de l’utilisation optimale des lits dans un CHCD.
- Favoriser l’implication des médecins de famille afin de procurer aux résidents un contexte et un environnement pertinent à l’atteinte des objectifs de la formation en médecine de famille.
### Activités cliniques et Activités académiques

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activité</th>
<th>Description</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Chaque résident agira comme médecin responsable d’un groupe d’environ 5-6 patients et répondra directement au médecin spécialiste concerné de l’investigation et du traitement de chacun de ses patients.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Les résidents en stage à l’UEC seront responsables d’une unité de 15 lits et agiront comme médecin traitant sous la supervision d’un médecin de famille, membre de la clinique de médecine de famille de la Cité de la Santé de Laval.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Les résidents se partageront les gardes sur appel pour les 15 patients de l’UHMF. Du lundi 8 h au vendredi 17 h.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Les résidents ne seront pas, lors de leur stage à l’UHMF soumis aux gardes générales hospitalières.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Un patron assume la garde du vendredi 17 h au lundi 8 h.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Le résident doit quotidiennement évaluer ses patients, établir un plan de traitement, recueillir, mettre à jour et interpréter les différentes modalités d’investigation et tenir un dossier selon l’approche par problèmes. Le résident doit travailler en équipe avec les différents intervenants non-médecins : infirmières, travailleuse sociale, psychologue, etc. Il planifiera avec ces intervenants les soins à domicile requis, la prise en charge et le suivi en fonction de la pathologie et des ressources du milieu.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Les résidents 2 seront appelés à superviser le travail clinique des externes pour développer leur qualité d’enseignant</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Garde

| Durée du stage, le résident sera sur appel de 17 h à 8 h du lundi au samedi pour l’unité d’hospitalisation en médecine de famille seulement, deux semaines sur quatre (selon la convention). |

### Particularités du stage (dont évaluation)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Évaluation du résident :</th>
<th>Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Évaluation du stage par le résident :</td>
<td>Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Personne-ressource

<table>
<thead>
<tr>
<th>Mme Mili Cartagena</th>
<th>Technicienne en administration Direction des affaires universitaires, corporatives et de qualité</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Cité de la Santé de Laval Bureau DS-072A 1755, boul. René Laënnec Laval (Québec) H7M 3L9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>📞 450.975.5366</td>
<td>☏ 450.975.5446</td>
</tr>
<tr>
<td>✉ <a href="mailto:mhamon.csssl@ssss.gouv.qc.ca">mhamon.csssl@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
<td>Établissement</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>--------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Unité d’hospitalisation médecine de famille - UHMF</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>CSSS du Sud de Lanaudière</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréée</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( ) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Annie Rivest</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td>Être en mesure de faire l’admission des patients via l’urgence, demander des investigations pertinentes, de prescrire la thérapie adéquate avec l’aide des professionnels et médecins consultants, au besoin.</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités cliniques et Activités académiques</td>
<td>Prendre en charge les patients de l’UHMF de l’admission au congé. Assistance midi-conférence selon disponibilité</td>
</tr>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>Si pertinente, sur appel soirs et nuits avec déplacements au besoin</td>
</tr>
<tr>
<td>Particularités du stage (dont évaluation)</td>
<td>Semaine de 7 jours Horaire type : Lundi 8 h au lundi 8 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Personne-ressource</td>
<td>Mme Maribèle Gagnon</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Direction de l’enseignement</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>CSSS du Sud de Lanaudière</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>135, boul. Claude-David</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Repentigny (Québec) J6A 1N6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>450.654.7525, poste 22197</td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
<td>Hospitalisation en médecine de famille</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>---------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Santa-Cabrini</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréée</td>
<td>Oui ( ) Non ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>Nombre de résident par période : 2 (un R1 et un R2)</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr. Anas Nseir</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Objectifs pédagogiques | Prise en charge de patients hospitalisés en médecine de famille, incluant une multitude très variée de pathologies de tous les systèmes  
Prioriser une approche globale, humaine et respectueuse des patients admis sur les unités de soins.  
Développer son autonomie lors de ses gardes à domicile  
Recueillir à l'histoire et à l'examen physique les informations nécessaires à l'élaboration d'un diagnostic différentiel approprié.  
Prescrire une investigation adéquate selon les problématiques rencontrées  
Élaborer un plan de traitement adéquat. |
| Activités cliniques et activités académiques | Assurer une présence quotidienne de jour à l’unité d’enseignement clinique. Faire les consultations à l’urgence pour les nouveaux patients et faire la tournée de leurs patients avec l’aide de l’équipe multidisciplinaire  
Discussions cliniques et enseignement au chevet du patient  
Assistance et participation aux activités scientifiques hebdomadaires.  
Superviser parfois le travail d’un externe pour développer leur qualité d’enseignement. |
| Garde | Le résident sera de garde sur appel pour ses patients. Il se déplacera seulement au besoin et contactera le médecin superviseur qui sera disponible en tout temps. |
| Particularités du stage (dont évaluation) | Évaluation du résident : À la fin de chaque semaine, une évaluation formative est réalisée et, à la fin du stage, une évaluation finale est complétée.  
Évaluation du stage par le résident : Le résident aura à évaluer le stage selon les critères d’évaluation des stages du Département de médecine de famille. |
| Personne-ressource | Mme Francesca Patroni  
Technicienne en administration  
Hôpital Santa Cabrini  
5655 St-Zotique Est  
Montréal (Québec) H1T 1P7  
📞 514.252.6488  
📞 514.252.6432  
✉️ enseignement.santacabrini.cemtl@ssss.gouv.qc.ca |
MÉDECINE SPORTIVE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Médicine sportive</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Clinique de médecine du sport du CHUM et de l'Université de Montréal</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( X ) Non (      )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X ) et Résidents de tous les niveaux</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période (10 périodes)</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Josée Rainville</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Objectifs pédagogiques

Le stage en médecine du sport permettra au résident de :

- Compléter ses habilités d’évaluation (questionnaire et examen clinique) de l’appareil musculo-squelettique.
- Reconnaître les différents modes de présentation des blessures musculo-squelettiques aigües et/ou de surutilisation rencontré chez le sportif.
- Identifier les problèmes médicaux ayant une implication directe sur la pratique du sport.
- Accomplice une séquence d’examens physiques spécifiques pour les différentes articulations du système locomoteur.
- Choisir l’investigation appropriée aux différents problèmes médicaux et musculosquelettiques rencontrés en médecine du sport.
- Sélectionner parmi les différentes options thérapeutiques (physiothérapie, ostéopathie, kinésiologie, pharmacologique, infiltration) celle qui sera la plus appropriée au prompt rétablissement du sportif.
- Développer une communication efficace entre les différents intervenants interagissant auprès d’un sportif.

Activités cliniques et activités académiques

- Cliniques sous supervision directe et/ou indirecte avec les médecins de famille diplômés en médecine du sport (ACMS)
- Clinique sous supervision directe et/ou indirecte avec les physiatres et la pédiatre diplômés en médecine du sport (ACMS)
- Clinique d’observation ou de supervision indirecte avec l’orthopédiste
- Observation en clinique des physiothérapeutes, de l’ostéopathe et des kinésiologues (maximum 4 demi-journées)
- À la dernière journée de son stage, l’étudiant devra soumettre par écrit un « Case Report » qui devra se baser sur un patient qu’il ou elle aura évalué au cours d’une de ses journées de stage. Ce « Case Report » devra contenir environ 1 000 mots. Plus d’explications seront fournies en début de stage.
- Horaire type 8 h-17 h du lundi au vendredi, sauf en cas de couverture de match de football pendant la saison.

Garde

L’équivalent d’une garde par semaine sera faite sous la forme de couverture d’événements sportifs tels match de football, match de soccer, compétition de volleyball, etc. sous la supervision directe de l’un des professeurs de la clinique.
## Évaluation du résident :
Une copie de la feuille d’évaluation du résident sera remise dès le début du stage à chacun des professeurs de la clinique. Une rencontre de la responsable du stage avec les différents professeurs et intervenants ayant travaillé avec le résident se fera durant la dernière semaine afin de recueillir les commentaires de chacun. La responsable de stage communiquera le sommaire de l’évaluation au résident lors d’une rencontre individuelle à la fin du stage.

## Évaluation du stage par le résident :
La grille standardisée de l’Université de Montréal pour l’évaluation des stages sera remise au résident dès son arrivée. Une rencontre avec la responsable du stage aura lieu à la fin du mois pour recevoir les commentaires.

### Personne-ressource

**Dre Josée Rainville**
Clinique de médecine du sport - CEPSUM
2100, boul. Édouard-Montpetit, bureau 205
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3J7

- ☎️ 514.343.6256
- ✉️ 514.343.2467
- 📧 jodee.rainville@umontreal.ca
### Nom du stage

Médecine sportive et musculosquelettique

### Établissement

Centre de médecine sportive de Laval et de l'hôpital du Sacré Cœur

### Milieu agréé

Oui (X)  Non (   )

### Clientèle visée

Résidents I (X)  Résidents II (   )

### Capacité d'accueil

Un (1) résident

### Responsable du stage

Dr Pierre Ranger, orthopédiste

### Objectifs pédagogiques

- Prise en charge de pathologies aiguës musculosquelettiques (entorse, atteinte musculaire, fracture, tendinite, etc.)
- Investigation radiologique approprié selon la pathologie et la situation clinique
- Approfondir les différentes modalités thérapeutiques et les techniques d’infiltrations
- Approche multidisciplinaire pour le traitement et le suivi des conditions
- Le suivi de l’athlète sous tous ses angles (nutrition, psychologie)
- La prise en charge des commotions cérébrales

### Activités cliniques & activités académiques

- Cabinet au centre de clinique sportive de Laval
- Clinique externe d’orthopédie de l’hôpital du Sacré Cœur de Montréal

### Garde

Cas orthopédique à l’hôpital du Sacré Cœur - une garde par semaine

### Particularités du stage (dont évaluation)

Évaluation du résident :
- Selon les modalités de l’Université de Montréal, par l’orthopédiste Pierre Ranger
- Observation et supervision par l’équipe d’omnipraticiens du Centre de médecine sportive de Laval

Évaluation du stage par le résident :
- Un rapport en fin de stage

### Personne-ressource

Mme Véronique Buchs

📞 : 450-688-0445, poste 251
☎️ : 450-688-8566
✉️ : veroniquebuchs@cmslaval.com
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Échographie ciblée de Médecine d’urgence</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital du Sacré-Cœur</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>2 résidents par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Pré requis</td>
<td>Réussite du cours EDU1 de la Société canadienne d’échographie du département de médecine d’urgence.</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Annie Giard</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs généraux**

Le résident acquiert les compétences nécessaires tant au niveau des connaissances, des habiletés techniques que des attitudes afin d’utiliser adéquatement et judicieusement l’échographie ciblée dans la prise en charge des patients à l’urgence.

**Expert médical**

- Connaître les principes physiques de base de l'échographie.
- Connaître la "knobology" de base des appareils échographiques.
- Maîtriser l'entretien de base des appareils échographiques.
- Connaître les indications et les limites de l'échographie ciblée de médecine d’urgence.
- Acquérir les connaissances nécessaires pour l’installation de cathéter central et périphérique sous guidance échographique.
- Acquérir les connaissances nécessaires pour l’identification et l’interprétation adéquate de certaines pathologies visibles à l’échographie ciblée :
  - Œdème pulmonaire
  - Pneumothorax
  - Épanchement pleural
  - Liquide péricardique
  - Fonction globale du ventricule gauche
  - Estimation de la volémie
  - Anévrisme de l’aorte abdominale
  - Liquide libre intra-abdominale
  - Grossesse intra-utérine
  - Corps étranger, abcès et hématome superficiel
  - Thrombophlébite profonde (initiation)
  - Vésicule et voies biliaires (initiation)
- Démontrer une utilisation judicieuse de l’échographie ciblée et la performer de façon compétente, appropriée et en minimisant l’inconfort et les risques pour le patient.

**Communication**

- Communiquer de manière adéquate les indications et les limites de l’échographie ciblée avec le patient et les autres professionnels de la santé.
- Avoir une attitude compatissante en tout temps envers le patient.
- Effectuer l’examen échographique avec le minimum d’inconfort pour le patient.
- Communiquer verbalement à l’équipe médicale, et ce de façon claire et précise, les résultats de l’échographie ciblée.
- Documenter adéquatement au dossier du patient les résultats de l’échographie ciblée.

**Collaboration**
### Gestion
- Démontrer les habiletés nécessaires pour s'intégrer adéquatement à l'équipe médicale responsable du patient.
- Participer aux taches nécessaires au bon fonctionnement du programme d'échographie ciblée (ex. : entretien de l’appareil, entrer des données, etc.).
- Gérer efficacement l'utilisation de l'échographie ciblée dans la prise en charge des patients à l’urgence.
- Utiliser le temps et les ressources disponibles de manière judicieuse afin d'atteindre les buts personnels et professionnels.
- Améliorer l’efficience et la performance via la connaissance et l'utilisation des technologies de gestion des images échographiques.

### Promotion de la santé
- Appliquer les notions de prévention primaire et secondaire pertinentes.

### Érudition
- Analyser de façon critique les écrits scientifiques et les nouvelles connaissances pertinentes au domaine de l'échographie ciblée.
- Reconnaître l'importance de sa propre formation continue afin de maintenir ses connaissances et ses habiletés techniques nécessaires à la bonne utilisation de l'échographie ciblée.
- Démontrer la capacité d'identifier ses lacunes et les corriger.

### Professionnalisme
- Démontrer un engagement envers leurs patients, la profession et la société par la pratique respectueuse de l'éthique.
- Démontrer un engagement envers leurs patients, la profession et la société en participant à l’autoréglementation sur l’utilisation de l’échographie ciblée dans les salles d’urgence.

### Activités d’apprentissage
- Pratique des différentes applications de l'échographie ciblée de médecine d’urgence sous supervision directe deux jours par semaine (8 h -16 h les mardis et mercredis).
- Cours théoriques sur les différents sujets de l'échographie ciblée et révision des images échographiques réalisées par les résidents sans supervision directe les jeudis après-midi (13 h -17 h).
- Six quarts de travail à l’urgence ayant comme principal objectif l’intégration de l’échographie ciblée dans la prise en charge des patients.
- Critique d’articles scientifiques pertinents au domaine de l’échographie ciblée les jeudis après-midi (13 h -17 h).

## Activités cliniques & activités académiques

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activités d’apprentissage</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pratique des différentes applications de l’échographie ciblée de médecine d’urgence sous supervision directe deux jours par semaine (8 h -16 h les mardis et mercredis).</td>
</tr>
<tr>
<td>Cours théoriques sur les différents sujets de l’échographie ciblée et révision des images échographiques réalisées par les résidents sans supervision directe les jeudis après-midi (13 h -17 h).</td>
</tr>
<tr>
<td>Six quarts de travail à l’urgence ayant comme principal objectif l’intégration de l’échographie ciblée dans la prise en charge des patients.</td>
</tr>
<tr>
<td>Critique d’articles scientifiques pertinents au domaine de l’échographie ciblée les jeudis après-midi (13 h -17 h).</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Garde

<p>| s. o. |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Particularités du stage (dont évaluation)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>L’évaluation se fait sous plusieurs formes. Le résident est soumis à l’évaluation de ses connaissances et de ses attitudes et habiletés, ainsi qu’à l’évaluation de son comportement en milieu professionnel.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Évaluation formative</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Les professeurs observent le résident en stage et lui font part de leur opinion et leurs recommandations quant à ses connaissances, attitudes et habiletés, ainsi qu’à l’atteinte de l’ensemble des compétences associées au stage.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Évaluation normative</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Observation hebdomadaire par des personnes (professeurs, professionnels de la santé, étudiants et patients) qui ont été en contact avec le résident. Examen écrit et pratique à la fin du stage.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>N.B.</strong> Le résident jugé compétent aura la possibilité de passer l’examen afin d’obtenir la certification de Praticien Indépendant de la Société canadienne d’échographie du département de médecine d’urgence (SCÉDU) moyennant des frais de 50 $ payables à la SCÉDU.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Évaluation écrite par le responsable de stage</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Cette évaluation est communiquée au résident en personne avant la fin du stage. Il est à noter que cette évaluation peut également être remplie par un des professeurs ayant supervisé le résident au cours de son stage</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Personne-ressource</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mme Mireille Gagné</td>
</tr>
<tr>
<td>Agente administrative</td>
</tr>
<tr>
<td>Hôpital du Sacré-Cœur</td>
</tr>
<tr>
<td>5400, boul. Gouin Ouest</td>
</tr>
<tr>
<td>Montréal (Québec) H4J 1C5</td>
</tr>
<tr>
<td>☏ 514.338.2222, poste 2297</td>
</tr>
<tr>
<td>✉ <a href="mailto:mireille.gagne.hsc@sss.gouv.qc.ca">mireille.gagne.hsc@sss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Nom du stage

**Nom du stage**

**Établissement**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Établissement</th>
<th>Centre hospitalier régional de Trois-Rivières (CHRTR)</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Milieu agréé**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Milieu agréé</th>
<th>Oui (X)</th>
<th>Non ( )</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Clientèle visée**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Clientèle visée</th>
<th>Résidents I (X)</th>
<th>Résidents II (X)</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Capacité d’accueil**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Capacité d’accueil</th>
<th>4 résidents par période (incluant le stage obligatoire de médecine d’urgence)</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Responsable du stage**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Responsable du stage</th>
<th>Dre Amélie Boucher-Pilon</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

- Acquérir les connaissances et les aptitudes face aux patients en réanimation ou en instabilité hémodynamique.
- Prendre en charge un polytraumatisé.
- Reconnaître et traiter les pathologies fréquentes à l’urgence (angine, MPOC, colique néphritique, douleurs abdominales.
- Savoir évaluer, traiter et si besoin, référer le patient pédiatrique vu en première ligne.
- Acquérir les techniques courantes à l’urgence (réparation de plaies, réduction de fracture/luxation, attelles, analgésie procédurale, levine, intubation endo-trachéale, voies centrales).

**Activités cliniques**

**Activités académiques**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Activités cliniques</th>
<th>Présentations d’articles scientifiques.</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Garde**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Garde</th>
<th>Durée : Entre 16 et 18 gardes durant les 4 semaines. Distribution : jour/soir/nuit (3) Voit les patients de la salle de réanimation/stabilisation (ambulances)/ambulatoire</th>
</tr>
</thead>
</table>

**Particularités du stage (dont évaluation)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Évaluation du résident :</th>
<th>Selon les critères de la fiche d’appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Évaluation du stage par le résident :</strong></td>
<td>Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Personne-ressource**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Personne-ressource</th>
<th>Dre Annie Laverdière</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CSSSTR – volet Centre hospitalier affilié universitaire régional 1991, boul. du Carmel Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R9</td>
<td>819.697.3333, poste 68559</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><a href="mailto:denise_champoux@ssss.gouv.qc.ca">denise_champoux@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
<td>Urgence</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Cité de la Santé</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>6 résidents (incluant les externes) par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Geneviève Tessier (pour les résidents) Dr Simon Porchetta (pour les externes)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**
- Reconnaître, évaluer et initier le traitement du patient porteur d’une maladie qui pourrait mettre sa vie en danger;
- Reconnaître, évaluer et traiter les maladies fréquentes qui se présentent à l’urgence;
- Comprendre les impacts sociaux et familiaux des différents types de problèmes dont souffrent les patients qui se présentent à l’urgence;
- Appliquer les principes de triage lorsque plusieurs patients se présentent simultanément;
- Appliquer les principes de stabilisation initiale et de transport adéquat des patients si nécessaires;
- Appliquer les principes de réanimation;
- Connaître les ressources du milieu pour les traitements et le suivi;
- Être sensibilisé au fonctionnement des autres services médicaux d’urgence (soins préhospitaliers, service ambulancier, plan de désastre...)

**Activités cliniques & activités académiques**
- Acquisition de quelques techniques mineures : points, bloc digital, fenestration, onycectomie, gaz artériel, tube de lavage gastrique et quelques techniques majeures si possible : ponction lombaire, intubation orotrachéale, nasotrachéale, drain thoracique;
- Cours théoriques tous les mardis matin sur les urgences;
- Réunions de l’urgence le vendredi matin.

**Garde**
- 20 gardes dont 5 nuits. La majorité des gardes sont effectuées « aux salles » à la section des patients alités. Quelques gardes sont effectuées « aux cubes » section ambulatoire et à « la relance » (clinique externe de chirurgie).

**Particularités du stage (dont évaluation)**
- Évaluation du résident : Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.
- Évaluation du stage par le résident : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**
- Dr Daniel L’Abbé
  Cité de la Santé de Laval
  1755, boul. René Laënnec
  Laval (Québec) H7M 3L9
  ☎ 450.975.5444
  ☏ 450.975.5497
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Urgence</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>CSSS de l'Énergie — Shawinigan</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Janique Dion</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

- Reconnaitre, évaluer et initier le traitement du patient porteur d'une maladie qui pourrait mettre sa vie en danger. Appliquer les principes de stabilisation initiale, de réanimation et de transport adéquat des patients si nécessaire.
- Reconnaitre, évaluer et traiter des maladies fréquentes qui se présentent à l'urgence.
- Identifier les impacts sociaux et familiaux des différents types de pathologies dont souffrent les patients qui se présentent à l'urgence. Être enseignant, éducateur et appui pour le patient et sa famille.
- Utiliser les ressources du milieu dès la prise en charge du patient, en recueillant rapidement toutes les informations pertinentes des accompagnants (familles, témoins, amis, premiers répondants et ambulanciers) et mettre ces ressources en jeu lors du traitement et du suivi.

**Activités cliniques & activités académiques**

- L'étudiant participe à la formation des étudiants juniors de l'UDM à la salle d'urgence
- L'étudiant participe aux ateliers de formation continue avec l'équipe d'urgence

**Garde**

- S. o.

**Particularités du stage (dont évaluation)**

**Évaluation du résident**

- 1 évaluation mi-stage
- 1 évaluation fin de stage

**Personne-ressource**

Direction de l'enseignement et de la recherche  
CSSS de l'Énergie  
80, 118e Rue  
Shawinigan (Québec) G9P 3E4  
☎ 819.536.7500, poste : 5235  
✉ 819.536-7563  
✉ resident_energie@ssss.gouv.qc.ca
Nom du stage | Urgence
---|---
Établissement | Hôpital Maisonneuve-Rosemont
Milieu agréé | Oui (X) Non ( )
Clientèle visée | Résidents I (X) Résidents II (X)
Capacité d’accueil | 4 résidents par période
Responsable du stage | Dr Stéphane Duquette

Objectifs pédagogiques
- Acquérir les connaissances, les attitudes et les aptitudes nécessaires pour faire face aux situations d'urgence;
- Acquérir les connaissances nécessaires pour diagnostiquer les pathologies urgentes, instaurer un traitement adéquat et/ou référer le patient de façon pertinente;
- Organiser son travail avec efficacité, faire face aux situations urgentes avec calme et méthode, travailler en équipe et composer avec les attentes et l’anxiété des proches;
- Apprendre les techniques courantes dans une salle d’urgence et interpréter des analyses de laboratoire, des radiographies et autres moyens d’investigations.

Activités cliniques & activités académiques
- Séances d’enseignement théorique
- Journal Club
- Cas cliniques
- Séances radiologiques.

Garde
16 quarts de travail de 8 heures Urgence majeure et mineure; répartis jour-soir-nuit et fin de semaine.

Particularités du stage (dont évaluation)
Évaluation du résident : Une évaluation quotidienne est complétée à la fin de chaque garde par le médecin responsable. Toutes les évaluations quotidiennes sont compilées. Le résident est évalué par les membres du service d’urgence selon les critères de la fiche d’appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.
Évaluation du stage par le résident : Selon les critères d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

Personne-ressource
Mme Sylvie Morel
Enseignement médical
Hôpital Maisonneuve-Rosemont
5689, boul. Rosemont
Montréal (Québec) H1T 2H1
☎ 514.252.3492
✉ 514.252.3894
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Urgence</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Santa Cabrini</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréée</td>
<td>Oui (X) Non ()</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (x)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>2 résidents par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Anas Nseir Courriel : <a href="mailto:anas.nseir@videotron.ca">anas.nseir@videotron.ca</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td>Participer à la formation du résident en médecine de famille pour le diagnostic et le traitement de diverses pathologies de médecine d'urgence en utilisant les méthodes appropriées de mise en priorité, d'évaluation, de réanimation, d'utilisation de diverses techniques et de pharmacothérapie.</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités cliniques &amp; activités académiques</td>
<td>Travailler à la salle d'urgence à la salle de choc, aux civières et aux ambulatoires. Quarts de travail à l'urgence jour-soir-nuit et fin de semaine. Supervision Directe avec médecins urgentistes</td>
</tr>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>Aucune</td>
</tr>
<tr>
<td>Particularités du stage (dont évaluation)</td>
<td>Beaucoup de trauma secondaire, bonne exposition clinique. Évaluation quotidienne et fin de stage.</td>
</tr>
<tr>
<td>Personne-ressource</td>
<td>Mme Diane Séguin Technicienne en documentation Hôpital Santa Cabrini 5655, rue St-Zotique Est Montréal (Québec) H1T 1P7 514.252.6488 514.252.6501 <a href="mailto:dseguin@ssss.gouv.qc.ca">dseguin@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Nom du stage</td>
<td>Urgence cardiologique</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>-----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Institut de Cardiologie de Montréal</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>3 résidents par période</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Responsable du stage | Dre Louise-Isabelle Rivard  
|                    | Coordonnatrice de l'enseignement |
| Objectifs pédagogiques | Décrire de façon systématique un ECG et en reconnaître les anomalies;  
|                     | Formuler un diagnostic différentiel et suggérer un plan d'investigation face aux problèmes cardiovasculaires rencontrés à l'urgence;  
|                     | Nommer et reconnaître les principaux signes et symptômes des syndromes rencontrés dans une urgence spécialisée en cardiologie et comprendre leur physiopathologie;  
|                     | Initier le traitement des urgences cardiovasculaires;  
|                     | Traiter les facteurs de risques coronariens;  
|                     | Connaître les indications courantes de certains examens cardiaques et en interpréter les résultats à la lumière de la clinique;  
|                     | Développer la stratification du syndrome coronarien aigu;  
|                     | Connaître les différents médicaments utilisés en cardiologie;  
|                     | Reconnaître les cas qui nécessiteront de soins spécialisés;  
|                     | Connaître, comprendre et appliquer les décisions de choix du contrôle du rythme ou de la fréquence en fibrillation auriculaire;  
|                     | Pratiquer les techniques d'ACLS;  
|                     | Développer les compétences organisationnelles de la pratique à l'urgence;  
|                     | Possibilité de se familiariser avec la recherche. |
| Activités cliniques | Prise en charge des patients se présentant en première ligne à l'urgence majeure ou ambulatoire;  
|                   | Cardioversion électrique élective;  
|                   | Possibilité sur demande d'organiser des ½ journées dans les différents départements de l'ICM (épreuve à l'effort, médecine nucléaire, hémodynamie, échocardiographie, etc.). |
| Horaire type       | 16 quarts de travail à l’urgence de jour ou de soir (pas de nuit) répartis sur les 7 jours de la semaine. |
| Type de supervision | Indirecte et directe. |
| Activités académiques | Cours magistraux par les urgentologues;  
|                       | Présentation d’un article lors du club de lecture;  
|                       | Possibilité de participer aux réunions scientifiques générales de l’ICM. |
| Garde              | s.o. |
### Particularités du stage (dont évaluation)

- Un mentor est attribué à chaque étudiant au début du stage;
- Évaluation du résident :
  - Évaluation quotidienne et mi-stage selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la Faculté de médecine de l’Université de Montréal puis compilation de celles-ci pour l’évaluation finale. Le résident est rencontré pour chacune des évaluations;
- Évaluation du stage par le résident :
  - À la fin du stage, le résident est invité à répondre à un sondage détaillé en ligne.

### Personne-ressource

**Mme Sylvie Courchesne**
Agente administrative
Institut de Cardiologie de Montréal
5000, rue Bélanger
Montréal (Québec) H1T 1C8
 Téléphone : 514-376-5000, poste 2092
Courriel : sylvie.courchesne@icm-mhi.org
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Obstétrique</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>2 résidents par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsables du stage</td>
<td>Dre Stéphanie Bergeron</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dr Jonathan Lefebvre</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td>⊗ Juger de l’évolution normale de la parturiente en travail;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Connaître les indications, méthodes et complications de la stimulation et de l’induction du travail;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Connaître les indications et les méthodes du monitoring fœtal continu;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Savoir les principes d’utilisation et les complications de l’analgésie &amp; anesthésie pendant le travail;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Connaître les indications et techniques d’intervention :</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>o ventouses</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>o forcep bas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>o sutures d’épisiotomie et de lacerations vaginales et périnéales.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Connaître le processus normal de l’involution et les complications du post-partum et leur traitement;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Reconnaître, évaluer, traiter ou référer les complications obstétricales;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Connaître les présentations cliniques et le traitement de diverses pathologies surtout en ce qui a trait aux principes de traitement médicamenteux et chirurgicaux pendant la grossesse.</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités cliniques &amp; activités académiques</td>
<td>⊗ Le médecin-résident de garde en obstétrique-gynécologie est d’abord responsable des soins à la salle d’accouchement. Il répond aussi à tout appel provenant des unités hospitalières d’obstétrique-gynécologie et de l’urgence (cas reliés au département d’obstétrique-gynécologie);</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>⊗ Cours tous les lundis matin sur les pathologies rencontrées en gynécologie-obstétrique.</td>
</tr>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>14 gardes de 12 heures, dont 4 gardes de nuit</td>
</tr>
<tr>
<td>Particularités du stage (dont évaluation)</td>
<td>Évaluation du résident : Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Évaluation du stage par le résident : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.</td>
</tr>
<tr>
<td>Personne-ressource</td>
<td>Mme Mili Cartagena</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Technicienne en administration à l’enseignement</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Cité de la Santé de Laval</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1755, boul. René Laënnec</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Laval (Québec) H7M 3L9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☎ 450.975.5366</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>📞 450.765.5497</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>✉ <a href="mailto:mhamon.csssl@ssss.gouv.qc.ca">mhamon.csssl@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Pédiatrie Ambulatoire

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Pédiatrie sociale en communauté</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Établissement</strong></td>
<td>Fondation Dr Julien</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Milieu agréé</strong></td>
<td>Oui ( ) Non ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Clientèle visée</strong></td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Capacité d'accueil</strong></td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Responsable du stage</strong></td>
<td>Dr Gilles Julien</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les principes de l’approche en santé globale de l’enfant, se familiariser avec les principaux déterminants de la santé et les façons de les adresser
- Connaître les principaux problèmes de santé générés par des environnements à haut indice de vulnérabilité et générant des conditions de vie toxiques pour l’enfant
- Intégrer la notion de prévention et de promotion de la santé aux soins de l’enfant
- Apprendre à intervenir avec les milieux de vie des enfants
- Développer des habiletés pour évaluer le lien parent/enfant
- Connaître et appliquer la convention internationale des droits de l’enfant

## Activités cliniques & activités académiques

Le résident est exposé à une clientèle de 0-12 ans d’un milieu à grande vulnérabilité.
- Activités cliniques au sein des cliniques offertes dans les centres de pédiatrie sociale en communauté
- Participation à des discussions de cas et interventions avec une équipe multidisciplinaire
- Discussion de cas dans une approche multidisciplinaire et intersectorielle avec des organismes du milieu

## Garde

s. o.

## Particularités du stage (dont évaluation)

**Évaluation du résident** : Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la Faculté de médecine

**Évaluation du stage par le résident** : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

## Personne-ressource

**Dr Gilles Julien**, M.D., Pédiatre social
Directeur clinique AED et CSPE
Président et Chef de la direction
Fondation du Dr Julien
1601, rue Aylwin
Montréal (Québec) H1W 3B9

- 514.527.3777
- www.fondationdrjulien.org
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Pédiatrie ambulatoire</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Maisonneuve-Rosemont</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X) Résident III formation complémentaire (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>4 résidents par semaine</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Tinh Nhan Luong</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Objectifs pédagogiques</strong></td>
<td>A la fin du stage, l’étudiant sera apte à:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Utiliser une démarche clinique adaptée aux pathologies fréquemment rencontrées lors des consultations externes pédiatriques;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Développer une approche des patients pédiatriques qui présentent des pathologies un peu plus complexes;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Démontrer une approche globale, multidisciplinaire;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Effectuer les techniques usuelles en pédiatrie ambulatoire (cathétérisme vésical, vaccins, PPD) et interpréter les résultats d’analyses et de radiographies;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Sur les gardes être capable d’évaluer, investiguer et instaurer le traitement initial des pathologies pédiatriques qui nécessitent une hospitalisation.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Activités cliniques &amp; activités académiques</strong></td>
<td>Activités cliniques avec rendez-vous et sans rendez-vous;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Participation aux cliniques d’asthme, de dermatologie, d’orthopédie, de neurologie, d’adolescents, d’ORL, d’allergie, de TDAH, de pédiatrie sociale.</td>
</tr>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>Durée et fréquence dans le respect de convention collective des résidents.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Particularités du stage (dont évaluation)</strong></td>
<td>Évaluation du résident : Selon les critères de la fiche d’appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Évaluation du stage par le résident : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Personne-ressource</strong></td>
<td>Dre Christiane Gagnon</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hôpital Maisonneuve-Rosemont</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5415, boul. de l’Assomption</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Montréal (Québec) H1T 2M4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☎ 514.252-3807</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>🏨 514.252-3548</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><a href="mailto:lecusson.hmr@ssss.gouv.qc.ca">lecusson.hmr@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**PÉDIATRIE HOSPITALIÈRE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Pédiatrie hospitalière</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Maisonneuve-Rosemont</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X)  Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X)  Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 à 2 résidents par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Negib Debs</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**
- Accompagner un enfant de l’admission à son départ de l’hôpital;
- Maîtriser la démarche clinique face à des pathologies courantes de l’enfant;
- Effectuer certaines techniques se rattachant aux soins des enfants;
- Interpréter les données de laboratoires et de radiologie;
- Tenir compte des dimensions psychosociales et démontrer d’excellentes habiletés de communication dans les relations médecin-patient.

**Activités cliniques & activités académiques**
- Activités cliniques dans la section des « petits » (0 à 3 ans) et dans la section des « grands » (4 à 18 ans) et tournées quotidiennes;
- Journal Club hebdomadaire;
- Activités académiques sur des problématiques courantes en pédiatrie.

**Garde**
Durée et fréquence dans le respect de l’entente des résidents.

**Particularités du stage (dont évaluation)**
**Évaluation du résident :**
Évaluation sanctionnelle faite conjointement par plusieurs pédiatres sur la fiche d’appréciation des stages cliniques de la Faculté de médecine.

**Évaluation du stage par le résident :**
Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**
**Dr Jacques Saintonge**
Hôpital Maisonneuve-Rosemont
5415, boul. de l’Assomption
Montréal (Québec) H1T 2M4

- 514.252-3807
- 514.252.3545
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Pédiatrie Hospitalière PEDHOSP (Stage Optionnel)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>CHU Sainte Justine</td>
</tr>
<tr>
<td>Stage agréé par le C.M.Q.</td>
<td>Oui (x) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (x) Résidents II (x) en MF</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>Nombre de résidents par période : 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Bich Hong Nguyen</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Objectifs pédagogiques</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☐ Approfondissement des connaissances en soins hospitaliers pédiatriques</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☐ Tournées médicales quotidiennes avec rétroaction du patron auprès du résident sur son travail clinique et son encadrement des externes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☐ Activité de garde sur les étages avec rétroaction tous les jeudis par un patron (pratique réflexive)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☐ Club de lecture du service de pédiatrie tous les vendredi midi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☐ Réunion scientifique départementale du mercredi midi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☐ Participation des résidents à l’évaluation finale des externes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☐ Participation et animation de réunions multidisciplinaire</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☐ Accès à l’ensemble des spécialités possibles pour consultation d’un patient complexe</td>
</tr>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>Oui</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Particularités du stage (dont évaluation)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Évaluation du résident : Oui (mi stage et fin du stage)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Évaluation du stage par le résident : Oui</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Personne-ressource</td>
<td>Nom : Mme Josée Ménard</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☞ Tél. : (514) 345-4931 #6120</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☞ Fax : (514) 345-4822</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>☞ Courriel : <a href="mailto:josee.menard.hsj@ssss.gouv.qc.ca">josee.menard.hsj@ssss.gouv.qc.ca</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Nom du stage** | Psychiatrie  
---|---  
**Établissement** | Hôpital du Sacré-Cœur (Pavillon Albert-Prévost)  
**Milieu agréé** | Oui (X) Non ( )  
**Clientèle visée** | Résidents I (X) Résidents II (X)  
**Capacité d'accueil** | 1 résident par programme  
Le Département de psychiatrie peut accueillir des résidents dans chacun des programmes/modules suivants :  
**Psychiatrie adulte :**  
- Urgence/Programme court-séjour (PCS)  
- Module d'évaluation-liaison (MEL)  
- Programme des maladies affectives  
- Programme des troubles anxieux  
- Programme des jeunes psychotiques  
- Programme des psychotiques chroniques  
- Programme des troubles relationnels  
- Psychogériatrie  
- Psychosomatique (HSC)  
- Hospitalisation sur les unités de soins/Soins intensifs  
- Pédopsychiatrie : (Centre des adolescents : externe-hospitalisation,  
  o Centre de jour 0-5 ans, Cliniques externes de secteur,  
  o Clinique externe 0-3 ans).  
**Responsable du stage** | Dre Anne-Marie Rousseau  
**Objectifs pédagogiques** | Approfondir l’apprentissage de la phénoménologie des troubles psychiatriques (DSM-IV).  
- Améliorer le recueil de données pertinentes via l’entrevue psychiatrique, l’examen mental et les tests paracliniques.  
- Identifier les problèmes du patient et formuler un diagnostic différentiel pertinent.  
- Élaborer un plan de soins réaliste avec des stratégies d’interventions appropriées à chaque cas.  
- Améliorer ses connaissances des soins partagés en psychiatrie 2e ligne/1ère ligne et des ressources communautaires.  
- Préciser les indications et contre-indications des psychotropes.  
- Développer des conduites claires en urgence psychiatrique (dangerosité suicidaire ou homicidaire).
<table>
<thead>
<tr>
<th>Activités cliniques &amp; activités académiques</th>
<th>Intégration à une équipe de soins supervisée par un psychiatre. Évaluations de patients, seul ou accompagné du superviseur. Suivi de quelques patients. Participation aux activités académiques du programme (journal club, présentations scientifiques, séminaires théoriques ou cliniques).</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>Durée : 1 mois en continu ou répartition de l'exposition clinique sur période plus longue (ex. : 2 mois à mi-temps). 9 h à 17 h — 5 jours par semaine.</td>
</tr>
<tr>
<td>Particularités du stage (dont évaluation)</td>
<td>Évaluation du résident : Évaluation par le (s) superviseur (s) au mi-stage et à la fin du stage. Évaluation du stage par le résident : Fiche d'évaluation du programme universitaire et rencontre avec le responsable avant et après le stage.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Personne-ressource | **Dre Anne-Marie Rousseau**  
Responsable du programme court-séjour et de l'enseignement au Module des soins partagés  
Module des soins partagés - Pavillon Albert-Prévost  
6555, boul. Gouin Ouest  
Montréal (Québec) H4K 1B3  
📞 514.338.4273  
/msg 514.338-4215  
✉️ anne-marie.rousseau@umontreal.ca |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Psychiatrie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Sainte-Justine</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>1 résident par période d’un mois.</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Bernard Boileau</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**

- Apprendre à faire une évaluation de base des troubles psychiatriques que l’on rencontre chez les enfants et les adolescents, en particulier l’anamnèse auprès des parents et l’examen de l’état mental via le travail avec quelques patrons désignés.
- Se familiariser avec les approches thérapeutiques en pédopsychiatrie, en particulier le management des situations de crise, la psychopharmacologie et les indications des traitements psychothérapeutiques.
- S’exposer au travail de liaison avec les instances sociales, scolaires de même qu’en consultation avec les autres spécialités médicales.
- Apprendre les indications de référence en pédopsychiatrie.

**Activités cliniques & activités académiques**

- Exposition aux pathologies les plus importantes pour le médecin de famille : somatisations, dépression et états suicidaires, troubles anxieux, hyperactivité et troubles du comportement, troubles envahissants du développement chez les enfants et les adolescents.
- Travailler au niveau du service d’urgence, des cliniques externes, des hôpitaux de jour et du service de consultation-liaison.
- Garde sur appel au niveau de l’équipe d’intervention de crise.
- Séminaires de discussion de cas, supervision régulière, présentations scientifiques.

**Garde**

- **Durée** : De 9 h à 19 h, intégration à l’équipe d’intervention de crise durant la journée. Supervision directe par le psychiatre de garde.
- **Fréquence** : 4 fois par mois.

**Particularités du stage (dont évaluation)**

- **Évaluation du résident** : Mise en commun des diverses observations des patrons désignés pour coter la fiche d’évaluation.
- **Évaluation du stage par le résident** : Rétroaction au coordonnateur de l’enseignement.

**Personne-ressource**

Dr Bernard Boileau
Hôpital Sainte-Justine
Département de psychiatrie
3175, chemin de la Côte Sainte-Catherine
Montréal (Québec) H3T 1C5

- 514.345.4931, poste 5752
- 514.345.4635
- bernard.boileau@umontreal.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Psychiatrie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Institut universitaire en santé mentale – Louis-H. Lafontaine</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Externes (X) Résidents I (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 stagiaire par période (à partir de septembre 2012)</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Marie-Claude Desmarais</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td>✔ Évaluation médicale des patients aux prises avec une pathologie psychiatrique active et/ou une déficience intellectuelle sévère. ✔ Utiliser une approche multidisciplinaire pour assurer des soins et des services globaux. ✔ Prise en charge des facteurs de risque cardiovasculaire. ✔ Reconnaître et traiter les effets secondaires et complications fréquents de la médication psychiatrique.</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités cliniques et Activités académiques</td>
<td>✔ Consultations à l’urgence et en clinique externe ✔ Tournée d’hospitalisation à l’unité médico-chirurgicale ✔ Évaluation des patients hospitalisés (court terme et long terme) ✔ Participation aux réunions interdisciplinaires ✔ Lectures dirigées et Journal Club</td>
</tr>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>À déterminer, selon le niveau de l’étudiant.</td>
</tr>
<tr>
<td>Particularités du stage (dont évaluation)</td>
<td><strong>Horaire type</strong> : 8 h à 16 h <strong>Type de supervision</strong> : directe et indirecte</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Personne-ressource | **Mme Marie-France LeBreux** Adjointe administrative Médecine générale Hôpital Louis-H. Lafontaine 7401, rue Hochelaga Montréal (Québec) H1N 3M5 ☎ 514.251.4000, poste 3163 ☪ 514.251.4043  
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Psychiatrie en polyclinique de médecine de famille</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Centre médical de Varennes</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>Nombre de résident par période : 1 personne par stage</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mois disponibles pour ces stages : variable, selon l’année, et à vérifier au cas par cas avec le responsable de stage</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Benoît Des Roches Médecin-psychiatre</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td>Apprendre à dépister rapidement et efficacement les troubles mentaux rencontrés en clinique de médecine de famille (en cabinet)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Apprendre à bien cerner les concepts de troubles mentaux pour savoir s’orienter efficacement avec chaque cas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Apprendre à manier la psychopharmacologie efficacement pour l’adapter sur-mesure à chaque cas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Être sensibilisé à des interventions psychothérapeutiques efficaces et adaptées à la pratique en cabinet</td>
</tr>
<tr>
<td>Activités cliniques et académiques</td>
<td>Évaluations psychiatriques et rencontres de suivi en cabinet; discussions cliniques des cas rencontrés</td>
</tr>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>Aucune</td>
</tr>
<tr>
<td>Particularités du stage (dont évaluation)</td>
<td>Évaluation du résident : Selon les critères de la fiche d’appréciation des stages cliniques de la faculté de médecine de l’Université de Montréal.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Évaluation du stage par le résident : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.</td>
</tr>
<tr>
<td>Personne-ressource</td>
<td>Dr Benoît Des Roches</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Centre médical de Varennes 2082, route Marie-Victorin, Varennes (Qc) J3X 1R3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>450-652-2959</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>450-652-3792</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><a href="mailto:bdtttk@gmail.com">bdtttk@gmail.com</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Nom du stage** | **Radiologie**
---|---
**Établissement** | **Hôpital du Sacré-Coeur**
**Milieu agréé** | Oui (X)  Non ( )
**Clientèle visée** | Résidents I (X)  Résidents II (X)
**Capacité d’accueil** | 1 résident par période – Sauf P1, P2 et P7 (jumelage souhaitable avec un résident senior de radiologie en trauma-neuro)

**Responsable du stage** | **Dre Maria Danet**, Représentante du département de radiologie de HSCM au comité pédagogique universitaire.

**Objectifs pédagogiques**

- Le résident atteint une compétence suffisante dans l'analyse préliminaire des films radiologiques pour faire face dans un contexte de soins de première ligne aux situations suivantes :
  - traumatismes crânio-faciaux
  - traumatismes du squelette axial
  - traumatismes du squelette périphérique
  - la radiographie pulmonaire simple et les traumatismes thoraciques
  - la plaque simple de l'abdomen et la pyélographie endoveineuse
- Le résident acquiert les connaissances nécessaires à une prescription rationnelle des outils radiologiques suivants et assiste à l’exécution au moins une fois de chacune :
  - Tomodensitométrie et IRM
  - Arthrographie
  - Fluoroscopie (repas baryté, lavement baryté)
  - Angiographie
  - Mammographie

**Activités cliniques & activités académiques**

- Les lectures de films de l’urgence suivies d’une révision avec le radiologiste.
- Réunions académiques du Département de radiologie et des réunions de corrélations clinico-radiologiques avec les autres départements.
- Effectuer une présentation lors d’une réunion départementale de radiologie (facultatif selon la situation de l’horaire)
- Assistance aux procédures (selon l’horaire des radiologistes)
- Modules d’apprentissage (CD et livres)

**Garde**

Aucune en radiologie – Garde sur la liste générale de médecine.

**Particularités du stage (dont évaluation)**

**Évaluation du résident** : Selon les critères de la fiche d’appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.

**Évaluation du stage par le résident** : Selon le processus d’évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**

**Dre Maria Danet**

Hôpital du Sacré-Coeur

5400, boul. Gouin Ouest

Montréal (Québec) H4J 1C5

- 514.338.2222, poste 2853 (secrétaire : Mme Johane Girouard)
- 514.338.3541
- jgirouard@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Radiologie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Hôpital Maisonneuve-Rosemont</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non ( )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I (X) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d'accueil</td>
<td>1 résident par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dre Nicole Gougeon</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Objectifs pédagogiques**
- Le résident atteint une compétence suffisante dans l'analyse préliminaire des films radiologiques pour faire face dans un contexte de soins de première ligne aux situations suivantes:
  - traumatismes crânio-faciaux
  - traumatismes du squelette axial
  - traumatismes du squelette périphérique
  - la radiographie pulmonaire simple et les traumatismes thoraciques
  - la plaque simple de l'abdomen et la pyélographie endo-veineuse
- Il acquiert les connaissances nécessaires à une prescription rationnelle des outils radiologiques suivants et assiste à l'exécution au moins une fois de chacune:
  - myélographie
  - tomodensitométrie
  - tomodensitométrie
  - arthographie
  - fluoroscopie (repas Baryté, lavement Baryté)
  - échographie
  - angiographie
  - Doppler
  - mammographie

**Activités cliniques & activités académiques**
- Les lectures de films de l'urgence suivies d'une révision avec le radiologiste;
- Réunions académiques du Département de radiologie et des réunions de corrélations clinico-radiologiques avec les autres départements;
- Effectuer une présentation lors d'une réunion départementale de radiologie
- Assistance aux procédures (optionnelle)
- Modules d'apprentissage.

**Garde**
Aucune en radiologie

**Particularités du stage (dont évaluation)**
**Évaluation du résident** : Selon les critères de la fiche d'appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.
**Évaluation du stage par le résident** : Selon le processus d'évaluation des stages cliniques du Département de médecine de famille.

**Personne-ressource**
Dre Nicole Gougeon
Hôpital Maisonneuve-Rosemont
5415, boul. de l'Assomption
Montréal (Québec) H1T 2M4

📞 514.252.3400, poste 4286
**SANTÉ PUBLIQUE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Santé publique</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Département de médecine sociale et préventive — Université de Montréal — Direction de santé publique de Montréal</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( ) Non ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( X ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>2 résidents par période</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **Objectifs pédagogiques** | Le stage en santé publique vise à former les médecins pour qu’ils soient en mesure de bien remplir les rôles que la société attend d’eux au niveau communautaire :
- Comme partenaires essentiels du réseau de la santé publique dans son mandat de protection de la santé publique, de prévention de la maladie et de surveillance de l’état de santé de la population;
- Comme participants de premier plan aux choix difficiles qui devront être faits dans le domaine de la santé dans le contexte actuel de rationalisation des coûts. |
| **Activités cliniques & activités académiques** | Visites organisées visant à permettre aux étudiants de mieux connaître le réseau de la santé publique et celui des organismes sociocommunautaires ainsi qu’à prendre conscience des risques qu’on retrouve dans différents milieux, notamment les milieux de garde et les milieux de travail;
- Agenda à bâtir selon les intérêts du résident au sein des différents modules de santé publique (maladies infectieuses, maladies cardiovasculaires, santé mentale, santé au travail, environnement, etc.).
- Travail d’érudition. |
| Garde | Aucune. |
| **Particularités du stage (dont évaluation)** | **Évaluation du résident** : Selon les critères de la fiche d'appréciation du stage clinique de la Faculté de médecine.
**Évaluation du stage par le résident** : Questionnaire d’évaluation du Département de médecine de famille à être complété par le résident à la fin du stage. |
| Personne-ressource | Université de Montréal
Département de médecine sociale et préventive
Pavillon Marguerite d’Youville
2375, chemin Côte-Ste-Catherine
Montréal (Québec) H3T 1A8

📞 514-343-5632
☎ 514-343-5645
✉️ |
| Nom du stage | Stage de santé publique, volet maladies infectieuses  
*Introduction en prévention et contrôle des maladies infectieuses au sein d'une population* |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Établissement | Direction régionale de santé publique de Montréal  
CIUSSS du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal |
| Stage agréé par le C.M.Q. | Oui (X)  
Non ( ) |
| Clientèle visée | Résidents I (X)  
Résidents II (X) |
| Durée du stage | Quatre semaines, 20 jours ouvrables |
| Capacité d’accueil | Nombre de résidents par période : un à deux, selon la présence de résidents en santé publique et médecine préventive |
| Responsable du stage | Dr Paul Le Guerrier |
| Objectifs pédagogiques | L’objectif principal du stage vise l’acquisition de compétences de premier niveau concernant la protection de la population contre des menaces infectieuses. |
| Activités cliniques & activités académiques | Tout en participant aux activités régulières du secteur, le résident rencontrera plusieurs professionnels durant la première moitié de son stage pour prendre connaissance des diverses problématiques infectieuses pouvant menacer la santé de la population. Par la suite, il effectuera des gardes de jour. À la fin de son stage, le résident pourra :  
❖ Valider une MADO ou tout signalement suggérant une menace infectieuse;  
❖ Effectuer une analyse du potentiel de la menace ou une analyse de risque;  
❖ Réaliser une investigation dans le cadre d’une enquête épidémiologique;  
❖ Porter un jugement et réfléchir aux interventions requises pour contrôler ou prévenir la menace;  
❖ Transmettre des recommandations de santé publique ou des consignes de vigie, de surveillance et d’intervention aux différents partenaires concernés;  
❖ Offrir une expertise-conseil en protection populationnelle et en maladies infectieuses aux professionnels du réseau (TB/Menaces infectieuses dans la communauté/Rage/Vaccination). |
### Garde
- Garde régionale (prendre les appels des professionnels du réseau de 8 h 30 à 16 h 30 les jours ouvrables seulement);
- Expertise-conseil TB/Infections et interventions dans la communauté;
- Expertise-conseil Vaccination/Maladies évitables par la vaccination.
- Selon le contexte, participer à l’investigation d’une élosion, aux enquêtes d’agrégats inusités, enquêter des maladies à déclaration obligatoire (MADO) inusitées et élaborer des outils d’enquête ou d’information pour les partenaires ou la population.
- Il aura de plus la chance d’acquérir certaines compétences en environnement (Environnement urbain, MADO chimiques), dans l’évaluation de l’état de santé d’une population, en santé maternelle et en santé des tout-petits et jeunes.

### Particularités du stage (dont évaluation)

**Évaluation du résident :**
- Rétroaction continue durant les gardes
- Évaluations par les professionnels du secteur à la fin du stage

**Évaluation du stage par le résident :**
- Retour sur l’expérience
- Suggestions d’amélioration

### Personne-ressource

**Dr Paul Le Guerrier**  
Professeur adjoint de clinique  
Direction régionale de santé publique de Montréal  
CIUSSS du Centre-Sud-de-l’île-de-Montréal  
1301, rue Sherbrooke Est  
Montréal (Québec) H2L 1M3

[www.santemontreal.qc.ca](http://www.santemontreal.qc.ca)

- Tél. : 514 528-2400, poste 3801
- Fax : 514 528-2452
- Courriel : paul.leguerrier.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
### STAGES – AUTRES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Santé internationale - Stage international en médecine de famille au Bénin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Bénin - Affilié à l'Hôpital de Verdun</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui ( ) Non ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( ) Résidents II ( X )</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>6 résidents aux périodes académiques 5 et 12</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsable du stage</td>
<td>Dr Éric-Viet Laperrière-Nguyen</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Objectifs pédagogiques
- Œuvrer de façon efficace dans un contexte de coopération internationale dans le domaine de la santé.
- Pratiquer la médecine de famille dans un contexte transculturel de précarité sanitaire, d’isolement rural et d’interdisciplinarité auprès de populations de villages isolés.
- Développer des compétences cliniques en médecine tropicale.
- Travailler en collaboration avec du personnel médical béninois.

#### Activités cliniques & activités académiques
Le stage se déroule au Bénin, pays francophone situé en Afrique de l'Ouest. Les résidents sont intégrés dans 4 milieux de travail différents :
- cliniques de villages;
- dispensaire rural;
- hôpital régional;
- centre pédiatrique.

#### Garde
Aucune

#### Particularités du stage (dont évaluation)
- Avoir réussi les stages de médecine de famille et de médecine d’urgence de 1ère année de résidence;
- Avoir complété une formation de base en médecine tropicale durant la 1ère année de résidence (cours MMD 1095 offerts aux pré-gradués à l’UdeM, de janvier à avril 2017 - Responsable: Dr Selim Rashed selim.rashed@umontreal.ca);
- Avoir de l’intérêt pour l’aide humanitaire et le goût de l’aventure.

#### Personne-ressource
Direction de l’enseignement
Hôpital de Verdun
4000, boul. LaSalle, porte 4105
Verdun (Québec) H4G 2A3

- 514.362.1000, poste 2741
- 514.362.2960
- sov.enseignement.medical.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nom du stage</th>
<th>Stage de pédagogie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Établissement</td>
<td>Centre de Pédagogie Appliquée aux Sciences de la Santé de l'Université de Montréal - (CPASS)</td>
</tr>
<tr>
<td>Milieu agréé</td>
<td>Oui (X) Non (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Clientèle visée</td>
<td>Résidents I ( ) Résidents II (X)</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacité d’accueil</td>
<td>2 à 10 places disponibles Période 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Responsables du stage</td>
<td>Dre Suzanne Laurin Dre Geneviève Grégoire</td>
</tr>
<tr>
<td>Objectifs pédagogiques</td>
<td>Développer une compétence en pédagogie médicale en contexte clinique. Ce stage s’adresse aux résidents seniors qui aspirent à une carrière où la pédagogie prendra une place importante. Les contextes d’apprentissage peuvent inclure les unités de médecine de famille, l’urgence, les unités d’hospitalisation en milieu communautaire ou en milieu universitaire.</td>
</tr>
<tr>
<td>Garde</td>
<td>Aucune garde.</td>
</tr>
<tr>
<td>Particularités du stage</td>
<td>Thèmes : Un grand thème sera développé chaque semaine : Pédagogie et pratique réflexive Enseignement dynamique, rétroaction Simulation Leadership et gestion de l’enseignement Évaluation normative : Fiche facultaire adaptée au stage, tenant compte des éléments suivants : Portfolio, qui inclut un journal réflexif, des fiches d’observation de la rétroaction donnée aux étudiants et un projet pédagogique. Pour vous inscrire : Obtenir l’approbation et une lettre de recommandation de votre directeur de programme. Vous inscrire par le site du CPASS; <a href="http://www.cpass@umontreal.ca">www.cpass@umontreal.ca</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Personnes-ressource | Dre Suzanne Laurin  
Dre Geneviève Grégoire |
|---------------------|----------------------|
| Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé (CPASS)  
Université de Montréal  
2900, boul. Édouard-Montpetit  
Pavillon Roger-Gaudry, local Y-201.1  
Montréal (Québec) H3T 1J4 |
| 📞 514.343.6367  
💻 514.343.6913  
✉️ www.cpass@umontreal.ca |