UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Faculté de médecine et des sciences de la santé
3001, 12e Avenue Nord
Sherbrooke (Québec)
CANADA J1 H 5N4

Études médicales postdoctorales
819 821-8000, poste 75206
819 564-5293 (téléc.)
VDPostDoc-Med@USherbrooke.ca

STAGE COVID-19

Le stage COVID-19 pourra être utilisé lorsqu'un résident devra réaliser des tâches qui ne sont pas en lien direct avec son plan de formation, ou lorsque son exposition usuelle a dû être très significativement modifiée en regard du stage qui devait être initialement réalisé. Tout stage peut être transformé en stage COVID-19, même en cours de période. L'évaluation se fera à l'aide de la grille d'évaluation « COVID-19 », qui est une fiche non spécifique, étant donné que les tâches réalisées durant ce stage peuvent être multiples. Nous demandons à ce que l'évaluation soit remplie de façon diligente, comme toute autre fiche d'évaluation, avec les commentaires appropriés.

Si le résident a tout de même pu atteindre les compétences minimales en lien avec son stage prévu, nous suggérons que la fiche initiale de stage soit conservée et remplie de façon appropriée.

Ce stage sera contributoire au sens de la progression du résident. Comme il demeure non spécifique, il doit être utilisé parcimonieusement. Il peut remplacer un stage optionnel ou obligatoire, selon les compétences qui y seront atteintes.

- Ce stage peut être utilisé dans tous nos milieux affiliés.
- Le stage sera d'une durée de 4 semaines.
- Tous les résidents, peu importe leur spécialité d'attache ou leur niveau, sont éligibles à réaliser ce stage.
- Les objectifs spécifiques pourront être choisis en regard de l'exposition du résident, mais le stage devra toujours répondre à l'objectif général.

Objectif général

Le stage COVID-19 permettra au résident d'acquérir une expérience significative transversale en lien avec la pandémie actuelle de SARS-CoV-2. La polyvalence, la gestion de crise et de stress, ainsi que l'intégration d'approches novatrices seront au cœur de ce stage.

Objectifs spécifiques :

- Expert médical
    - Distinguer les spécificités du SARS-CoV-2, en regard à sa symptomatologie, son dépistage, son investigation et son traitement.
    - Approfondir ses connaissances sur les principes d'épidémie et de pandémie, et appliquer ces principes à la situation actuelle.
    - Décrire les contextes biosociaux pouvant mener à une pandémie.
    - Reconnaître le préjudice pouvant résulter de la prestation des soins, y compris les incidents touchant la sécurité des patients et y remédier.
    - Adopter des stratégies qui favorisent la sécurité des patients et qui tiennent compte des facteurs humains et systémiques.

    - Veiller à ce que la sécurité des patients soit assurée quand les apprenants participent aux soins.

- Communication
    - Établir une relation thérapeutique avec le patient et ses proches, tout en tenant compte des mesures d'hygiène et de confinement.
    - Communiquer de façon claire et constructive avec tous les intervenants dans une situation d'urgence sanitaire.
- Collaboration
    - Démontrer sa capacité au travail collaboratif, autant intra qu'interdisciplinaire.
    - Participer activement au sein d'une équipe formée en urgence et à court préavis.
    - Aider les autres intervenants à intervenir dans une situation inédite.
- Gestion
    - Appliquer les notions de triage d'urgence et de gestion de patients d'un point de vue communautaire.
    - Tenir compte des ressources en place pour assurer sa propre sécurité et celle des autres.
    - Reconnaître les gestes qui doivent être effectués en priorité et les gestes inutiles.
    - Répartir efficacement les ressources en établissant un équilibre entre l'efficacité, l'efficience et l'accès d'une part, et le soin optimal des patients, d'autre part.

    - Organiser un transfert de patients et d'informations à l'intérieur d'un établissement ou interétablissement.
- Promotion de la santé
    - Persuader un patient et à ses proches de la nécessité et l'importance des mesures d'urgence sanitaire.
    - Sensibiliser un patient à l'importance de garder sous contrôle ses autres problématiques de santé, même en temps de crise.
    - Conseiller les patients et leurs proches sur de saines habitudes de vie dans un contexte de confinement.
- Érudition
    - Démontrer son autonomie dans ses apprentissages.
    - Faire preuve d'ouverture en regard de techniques alternatives et novatrices en enseignement, les critiquer et participer à leur amélioration.
    - Démontrer sa capacité à intégrer de nouvelles connaissances dans un contexte où les informations changent rapidement.
- Professionnalisme
    - Faire preuve d'intégrité et d'honnêteté lors de situation de crise.
    - Démontrer sa compassion pour les patients, leur famille, mais aussi ses collègues et l'ensemble de la communauté.
    - Démontrer une conscience de soi et sa capacité à gérer son bien-être afin de maintenir un rendement professionnel adéquat.
    - Gérer les exigences personnelles et professionnelles pour une pratique durable tout au long du cycle de vie professionnelle.

    - Promouvoir un climat favorisant l'identification des collègues en difficulté et offrant un soutien et une réponse à leurs besoins.