

COMITÉ du développement professoral

PROCÈS-VERBAL – Rencontre 2020-02-05

PRÉSENTS-ES :

Mme **AGOUÈS**, Geneviève (Sacré-Cœur, coresponsable communication)
D^{re} **HÉBERT**, Isabelle (Sacré-Cœur, responsable locale)
D^{re} **MÉNARD**, Lyne (DMFMU, responsable du développement professoral)

PRÉSENTS-ES PAR ZOOM :

D^r **GOULET**, François (Verdun, responsable local et représentant du CMQ)

EXCUSÉ :

Mme **BOUCHARD**, Catherine, (TCTB du Développement professoral)
D^{re} **MORRIS**, Judy (Adjointe, secteur Urgence)
D^{re} **PELLAND**, Marie-France (CMQ, leader pédagogique/CPASS)
Dr **POTTER**, Martin (adjoint à la direction du programme)
D^{re} **RODRIGUE**, Rachel (Bordeaux-Cartierville) en congé maternité

SUIJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
1.	Lecture et adoption Ordre du jour	La réunion débute à 9h30 1. Lecture et adoption de l'ordre du jour 2. Lecture et adoption du PV 11 décembre 2019 3. Retour sur le PV 4. 11^e Journée en 2020 5. Ateliers, prochaines Journées du DMFMU (7-8 mai 2020) 6. Ateliers de formation ACQ du CMFC (Pii) : pour information 7. Processus pour obtenir une formation de DP dans les milieux et politique de prix : information 8. Parcours de formation de l'enseignant (PFE) 9. Varia 10. Levée de la réunion 11. Dates prochaines réunions : • Mercredi 8 avril, 10h30 à 12h • Mercredi 10 juin, 9h30 à 12h L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.	
2.	Lecture et adoption du Procès-verbal de la réunion	L'heure du début de la rencontre est manquante. Le procès-verbal de la dernière rencontre est adopté à l'unanimité.	L'heure du début de la rencontre a été ajoutée au

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
	du 11 décembre 2019		PV sur le site Web.
3.	Retour sur le PV	4. Évaluation des besoins : • Dr Goulet précise que le CMQ peut offrir un portrait des besoins en formation clinique (expertise) dans divers domaines de soins, ce qui pourrait aider à orienter les formations. Service utilisé par le DPC de la faculté. 5. 11^e Journée départementale de développement professoral À l'ordre du jour au point 4 6. Journées annuelles du DMFMU 2020 À l'ordre du jour au point 5	
4.	11 ^e Journée départementale de développement professoral	Date 18 septembre 2020 • Titre retenu: • Il est décidé que le thème deviendra le titre • Le diagnostic pédagogique, aller au-delà de l'intuition Localisation • 2 hôtels ont été retenus suite à plusieurs demandes de soumission : • Le Nouvel Hôtel et Spa est l'option retenue après la visite du site. Plénière • Dre Élisabeth Boileau, directrice du programme à Sherbrooke Médecin de famille Urgentologue Conférence d'ouverture et 1 atelier Ateliers: Un maximum de 6 ateliers différents par demi-journée, considérant le nombre de salles disponibles. Outre ce qui est déjà prévu ou en préparation, le comité approuve l'idée d'un atelier sur l'exploration du cadre cognitif comme outil dans la rétroaction difficile. Dr Martineau de Sherbrooke a donné cet atelier au FIFPSS en mai dernier, Dre Ménard a assisté et s'était excellent. Par ailleurs, celui-ci a déjà donné un atelier par le passé qui avait été très apprécié. • Diagnostic pédagogique en raisonnement clinique	Dre Ménard contactera Dr Martineau Dre Ménard est en discussion avec le comité de compétences programme medfam

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
		- Diagnostic pédagogique, en dehors du raisonnement clinique Atelier du CPASS, donné par 2 leaders pédagogiques d'autres spécialités. Il est convenu de ramener cet atelier vu le lien avec le thème même s'il a été donné en septembre 2018. Il faudra cependant le spécifier dans le programme. - Encadrement pédagogique suite à un retour au travail (par qqn de la Faculté, équivalent du comité d'évaluation) - Les mesures de remédiation et plan - Professionalisme; définition, évaluation et mesure de soutien (par Comité compétences) 7 ateliers confirmés: - PFE : Accueil nouvelle cohorte (2h – Lyne Ménard et Nathalie Caire Fon) AM - Favoriser la position d'apprentissage (2h – Geneviève Agoues et Isabelle Gosselin) AM - Quoi faire lorsqu'il y a désaccord entre l'apprenant (A) et le superviseur (S)? (2h – Steve Balkou et Bernard Martineau, Sherbrooke) – AM - AACQ – Partie II (3h – Louis-Xavier D'Aoust) – PM - Enseigner à l'Urgence ou l'urgence d'enseigner (3h - Lyne Ménard et Véronique Castonguay?) PM Pourrait être 2h AM si besoin de flexibilité - Pratiquer une médecine humaine dans un système inhumain (2X 90 minutes – Dre Thi Nguyen) PM - Enseigner vite et bien (2X90 minutes – Dre Élisabeth Boileau) PM	Un courriel a été envoyé aux animatrices par Dre Ménard En discussion avec le Comité de compétence de medfam (Isabelle Gosselin) En discussion avec le Comité de compétence de medfam (Isabelle Gosselin) En discussion avec le Comité de compétence de medfam (Isabelle Gosselin)

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
5.	Journées annuelles du DMFMU 2020	Dates 7 et 8 mai 2020 Thème Réflexion sur l'intégration des nouvelles technologies dans nos pratiques Titre retenu Le train des technologies: embarquez-vous? Dre Ménard discute du programme avec l'équipe, en particulier des ateliers du vendredi PM. Le programme est complet. 5 Ateliers: • ABCD'aire (3h – Dre Danièle Lemieux) • Préparation à une visite d'agrément (2x90 min. – Mehrdad Razmpoosh et Alain) • Atelier AACQ – Partie I (3 h – Louis-Xavier D'Aoust) • Comment préserver/consolider notre identité professionnelle dans l'ère de l'intégration des patients partenaires? (2x90 min. – MP Codsì) • Les directives médicales anticipées (DMA) (site du ministère) comment guider nos patients, consulter, enseigner à nos résidents (2x90 min - Diane Robert et Dr Frédéric Picotte)	
6.	Ateliers de formation ACQ du CMFC (Pii)	Les ateliers sont déjà accrédités par le CMFC, Louis-Xavier D'Aoust est le seul formateur pour l'instant, mais il envisage de former des formateurs à l'automne prochain. 2 ateliers; le premier atelier sera donné lors des Journées annuelles en mai, le 2^{ième} sera donner lors de la journée de septembre. Ces ateliers sont accrédités comme activités d'évaluation de la pratique. Ceci implique des questionnaires pré et post ainsi que des devoirs à gérer, probablement via Catherine.	
7.	Processus pour obtenir une formation de DP dans les milieux et politique de prix	Présentation du document sur le processus d'obtention d'une activité de formation professorale dans les milieux. Ce document se veut une marche à suivre pour aider les milieux. Le comité suggère quelques modifications pour plus de clarté. Ce document sera présenté au DLP à la réunion du programme le 7 février et aux responsables locaux de DP à notre prochaine réunion. La politique de prix demeure inchangée.	Dre Ménard fera les modifications.

SUJETS		RÉSUMÉ	SUIVI
8.	Parcours de formation de l'enseignant (PFE)	La cohorte a un total de 13 participants. - Le MOOC est en cours et la majorité des participants y sont inscrits. - Il y aura une séance Post-MOOC via ZOOM en février. Cette séance est divisée en deux groupes : 17 et 24 février 2020. - Les démarches avancent avec le CPASS pour la formation en ligne sur la sécurité des soins. - Sur la rétroaction : il y a un léger délai, re formation à repenser. Journée présentielle, année 2 : Isabelle Hébert est en charge, les sujets et présentateurs sont trouvés. Un des participants, sans être urgentologue, enseigne en milieu d'urgence. Principalement à des externes et résidents en med fam mais à l'occasion à des résidents des programmes MU3 et MUS. Il faudra s'assurer de répondre à ses besoins spécifiques, surtout pour la section sur l'évaluation des résidents.	Dre Véronique Castonguay et Dre Judy Morris seront consultées à ce sujet.
9.	Varia	-	
10.	Levée de la réunion	11h23	
9.	Dates prochaines réunions	Prochaines dates de réunion Mercredi 8 avril 2020 10h30 à 12h Mercredi 10 juin 2020 9h30 à 12h	