

<b>ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX ENFANTS</b>					
<b>Objectifs</b>	<b>Activités</b>	<b>Outils</b>	<b>Responsables</b>	<b>Statut</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Troubles musculosquelettiques chez l'enfant</b>	Présentation du document PP sur l'évaluation des membres inférieurs	<b>A venir</b> Document PP sur l'évaluation des membres inférieurs	Comité de l'enseignement des soins aux enfants	En cours	
<b>Trouble du comportement</b>	Annexer le PP sur le trouble du comportement avec une activité académique sur le TDAH chez l'enfant. Durée suggérée : 3 heures	Document PP sur les troubles de comportement chez l'enfant  <b>Ressources pour TDAH</b> PABP Capsule pharmaco CADDRA	Responsable local du programme académique	Réalisé	
<b>Vaccination</b>	Exposer les résidents à la clinique de vaccination	Formation ABCDAire	DLP  Responsable local du programme académique	Réalisé	
<b>Révision des journées académiques</b>	<b>Ado qui déprime</b> Retiré	Document PP Dre I. Larocque	Responsable des journées académiques	Réalisé	
	<b>Maltraitance / négligence chez les enfants</b> Sera adapté pour la 1 <sup>re</sup> ligne			En cours	
	<b>Troubles de l'apprentissage chez l'enfant</b>			Réalisé	

ENSEIGNEMENT DES SOINS AUX ENFANTS					
Objectifs	Activités	Outils	Responsables	Statut	Commentaires
	Révision des objectifs et ajouts de cas cliniques <b>Troubles de la conduite alimentaire</b> Raccourcir la présentation et cibler la formation sur CAT, savoir quand référer et quoi faire en attendant les ressources			En cours	
<b>Formation ABCDaire pour les formateurs</b>	Formation et enseignement ABCDaire		Dre Isabelle Gosselin Dre Lyne Ménard	En cours	La mise à jour de la formation sur l'ABCDaire sera donnée lors de l'AA 2020.

**Outils disponibles en soins aux enfants**

- PP-Troubles de comportement chez l'enfant
- PP Ado qui déprime (Dre I Larocque

ENSEIGNEMENT EN SANTÉ MENTALE					
Objectifs/travaux	Activités	Outils	Responsables	Statut	Commentaires
Révision des vignettes cliniques	Révision des vignettes et optimisation de certains sujets	Vignette Anxiété Vignette consommation Vignette dépression Vignette Deuil Vignette Schizophrénie Vignette Somatisation Vignette Suicide Vignette Violence familiale	Comité de l'enseignement en santé mentale	En cours	
Médecine des dépendances					
CURSUS POUR LES R1		Document-Cursus Médecine des dépendances			
	-Formation sur l'INSPQ	<a href="https://www.inspq.gc.ca/espace-itss/traitement-des-troubles-de-l-usage-d-opioides">https://www.inspq.gc.ca/espace-itss/traitement-des-troubles-de-l-usage-d-opioides</a>	Responsable de l'enseignement de la toxicomanie	En cours	
	-Modification de la journée académique de toxico		Comité de l'enseignement en santé mentale	En cours	
	-Intégrer dans le stage blocs 2 journées en clinique spécialisée en toxico (2 fois par année)	Intra CUMF En collaboration avec CRDS	DLP	2019-2020	
CURSUS POUR LES R2	-Intégrer dans le stage blocs, 2 journées de clinique spécialisée en toxico				

ENSEIGNEMENT EN SANTÉ MENTALE					
Objectifs/travaux	Activités	Outils	Responsables	Statut	Commentaires
	Optionnel, mais suggéré pour les résidents (R2) désirant plus d'expositions : -1 semaine d'hospitalisation en toxicomanie aux résidents finissants				
<b>POUR LES ENSEIGNANTS</b>	-Identifier un enseignant responsable de la toxico		DLP		
	-Formation INSPQ pour nouveaux enseignants sur la médecine des dépendance				
	-Participer à la communauté de pratique médicale en dépendance (CPMD)		Responsable de l'enseignement local en toxico		
	Recommandé, mais non obligatoire -Participer au programme de télémentorat ECHO du CHUM en troubles concomitant		Responsable de l'enseignement local en toxico		

ENSEIGNEMENT EN SANTÉ MENTALE					
Objectifs/travaux	Activités	Outils	Responsables	Statut	Commentaires
MISE À JOUR DU CURSUS EN SANTÉ MENTALE	Suggestion d'un parcours par sujet en santé mentale		Comité de l'enseignement en santé mentale	2019-2020	
	Élaboration d'APC en santé mentale				
	Partage d'outils				

**Outils disponibles en soins en santé mentale**

Capsule pharmaco – Schizo et Maladie affective bipolaire

Capsule pharmaco – Troubles anxieux

Capsule pharmaco – Traitement du TDAH

Capsule pharmaco – Dépression

Vignette Anxiété

Vignette consommation

Vignette dépression

Vignette Deuil

Vignette Schizophrénie

Vignette Somatisation

Vignette Suicide

Vignette Violence familiale

**Outil disponible pour Médecine des dépendances**

Cursus Médecine des toxicomanies

<b>ENSEIGNEMENT EN SOINS DES ADULTES (SANTÉ DES FEMMES, SANTÉ DES HOMMES, LOCOMOTEUR, SOINS CHIRURGICAUX)</b>					
<b>Objectifs/travaux</b>	<b>Activités</b>	<b>Outils</b>	<b>Responsables</b>	<b>Statut</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Produire des outils d'enseignement pour les pratiques préventives</b>	Capsules d'information sur les pratiques préventives	Aide-mémoire hormones Fiche – Anévrisme de l'aorte abdominale Fiche – Cancer du col Fiche – Cancer colorectal Fiche – Cancer de la prostate Fiche – Cancer du sein Fiche – Diabète type 2 (dépistage) Fiche – Dyslipidémie Fiche préventive EMP Fiche - Ostéoporose	Comité de l'enseignement des soins aux adultes	Réalisé	
	Proposer des outils pour améliorer l'enseignement de l'approche aux problèmes cutanés	Le diagnostic des problèmes cutanés en médecine familiale	Comité de l'enseignement des soins aux adultes	Réalisé	
<b>Prévention et surdiagnostic</b>	Formation Accueil R1	Fiche préventive EMP	Dr René Wittmer		
	La formation EMP 2.0 doit être suivie par un enseignant par CUMF		DLP		
<b>Dermatologie</b>	DermaQuizz aux R1 sur les problèmes cutanés				

ENSEIGNEMENT EN SOINS DES ADULTES (SANTÉ DES FEMMES, SANTÉ DES HOMMES, LOCOMOTEUR, SOINS CHIRURGICAUX)					
Objectifs/travaux	Activités	Outils	Responsables	Statut	Commentaires
	Projet pilote par le dermatologue répondant à la CUMF des Faubourgs				
	Formation des enseignants -Suivre la formation (1h30) en équipe pour bonifier au quotidien l'enseignement concernant les problèmes cutanés	Atelier de Dr Martin Champagne (CUMF de Verdun) sur le diagnostic différentiel et l'approche aux problèmes cutanés : <a href="https://medfam.umontreal.ca/ressources/developpement-professoral/">https://medfam.umontreal.ca/ressources/developpement-professoral/</a>  <b>Livre recommandé</b> Differential diagnosis in dermatology, 4th Edition			

<p><b>Outils disponibles en soins en santé des adultes</b></p> <p>Aide-mémoire hormones</p> <p>Fiche – Anévrisme de l'aorte abdominale</p> <p>Fiche – Cancer du col</p> <p>Fiche – Cancer colorectal</p> <p>Fiche – Cancer de la prostate</p> <p>Fiche – Cancer du sein</p> <p>Fiche – Diabète type 2 (dépistage)</p> <p>Fiche – Dyslipidémie</p> <p>Fiche préventive EMP</p> <p>Fiche - Ostéoporose</p> <p>Le diagnostic des problèmes cutanés en médecine familiale</p>
---

ENSEIGNEMENT EN SOINS D'URGENCE ET EN SOINS CRITIQUES					
Objectifs/travaux	Activités	Outils	Responsables	Statut	Commentaires
Révision des objectifs du stage en urgence	Modifications proposées : Points 2.9,2.10, 2.13, 2.14, 3.2, 4.2.7 et 5.6.	Cahier du programme	Dre Véronique Castonguay		
	Revue des habiletés techniques	Cahier du programme			
Présence aux cours d'urgence	Adoption d'une politique de présence de 75 % pour les cours d'urgence		Dre Véronique Castonguay		

<p><b>Outils disponibles en soins en soins d'urgence et en soins critiques</b></p> <p>Cours 1 - Urgences environnementales 1</p> <p>Cours 2 - Urgences environnementales 2</p> <p>Cours 3 – Intoxications</p> <p>Cours 4 – Intoxications – Prise en charge du patient intoxiqué</p> <p>Cours 5 – Réactions allergiques et anaphylaxie</p> <p>Cours 6 – Voies aériennes – Intubation en séquence rapide ADULTE Voies aériennes – Intubation en séquence rapide PÉDIATRIQUE ISR et sédation consciente démystifiées</p> <p>Cours 7 - Trama crânien, facial, cervical – parties 1 et 2</p> <p>Cours 8 - Épitaxis à l'urgence</p> <p>Cours 9 - Infections des tissus mous</p> <p>Cours 10 – Le choc et son traitement</p> <p>Cours 11 - Urgences neurologiques</p> <p>Cours 12 – Cours avancé en réanimation pédiatrique inspiré du PALS</p> <p>Cours 13 – Insuffisance respiratoire</p> <p>Cours 14 – Urgences hématologique</p> <p>Cours 15 – La personne âgée à l'urgence</p>
--

ENSEIGNEMENT EN SOINS AUX PERSONNES ÂGÉES					
Objectifs/travaux	Activités	Outils	Responsables	Statut	Commentaires
Intégration de 2 AIS dans le stage intégré SAPA	1) Révision des médicaments	Boîte à outils SAPA <a href="https://medfam.umontreal.ca/ressources/equipe-de-direction-du-departement/boite-a-outils-sapa/sapa/">https://medfam.umontreal.ca/ressources/equipe-de-direction-du-departement/boite-a-outils-sapa/sapa/</a>	Responsables locaux SAPA / DLP		
	2) Le PII (plan d'intervention interdisciplinaire)				

<p>Outils disponibles en enseignement SAPA</p> <p>Boîte à outils SAPA (comprend 5 sections)</p> <p><a href="https://medfam.umontreal.ca/ressources/equipe-de-direction-du-departement/boite-a-outils-sapa/sapa/">https://medfam.umontreal.ca/ressources/equipe-de-direction-du-departement/boite-a-outils-sapa/sapa/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comité interprofessionnel interuniversitaire de développement continu</li> <li>-Activités interprofessionnelles en stage clinique (AIS)</li> <li>-Collaboration et partenariat patient</li> <li>-Unité de formation clinique interprofessionnelle universitaire (UFCI-U)</li> <li>-Pratiques cliniques</li> </ul> <p>Introduction MAD et SAPA 2018</p> <p>Prescription appropriée et déprescription</p>
--

ENSEIGNEMENT EN SOINS EN PÉRINATALITÉ					
Objectifs/travaux	Activités	Outils	Responsables	Statut	Commentaires
Faire connaître les ressources communautaires	Discuter des ressources communautaires				
	Développer des documents avec les ressources disponibles pour remettre aux patients				
	Inviter des professionnels, partenaires communautaires lors des cours académiques				
Encadrement suivi grossesse	Formation locale régulière pour l'équipe d'enseignant		Responsable local en périnatalité		
	S'assurer d'avoir un superviseur avec expertise locale et obligation que le médecin travaille en salle d'accouchement	Possibilité de recruter un profil C	DLP		
Clinique d'obstétrique	Initiative de certaines CUMF d'un nouveau modèle pour un meilleur encadrement par les enseignants experts en périnatalité		Responsable local en périnatalité	En cours	
GESTA	Recruter 1 instructeur par CUMF		DLP	En cours	Le cours GESTA est considéré comme étant une journée travaillée pour la validité de stage

PROGRAMME ACADÉMIQUE (C.F. Guide du programme académique)					
Objectifs/travaux	Activités	Outils	Responsables	Statut	Commentaires
Enseignement de l'érudition	Production d'un manuel expliquant les modalités pour les travaux d'érudition : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux d'érudition</li> <li>• Évaluation de l'acte</li> <li>• Clubs de lecture</li> <li>• Modules de lectures critiques</li> </ul>	<b>Manuel d'érudition</b> Outil pour l'enseignement des activités d'érudition <a href="https://medfam.umontreal.ca/etudes/residence-en-medecine-famille/residents/">https://medfam.umontreal.ca/etudes/residence-en-medecine-famille/residents/</a>	Dr Martin Potter	Réalisé 2019-02	
Journées académiques	Réflexion sur le contenu et le format des journées académiques	Calendrier des activités académiques 2019-2020 <a href="https://medfam.umontreal.ca/wp-content/uploads/sites/16/2019/04/Calendrier-des-activit%C3%A9s-2019-2020_CB.pdf">https://medfam.umontreal.ca/wp-content/uploads/sites/16/2019/04/Calendrier-des-activit%C3%A9s-2019-2020_CB.pdf</a>			-Les PABP sont conservés comme outil principal  -Viser une uniformisation du contenu à 75%  -L'enseignement doit être fait idéalement par des MD de famille  -Ajouts de patient-partenaire pour certains sujets  -Refonte de la structure des JA (bootcamp)

<b>PROGRAMME ACADÉMIQUE (C.F. Guide du programme académique)</b>					
<b>Objectifs/travaux</b>	<b>Activités</b>	<b>Outils</b>	<b>Responsables</b>	<b>Statut</b>	<b>Commentaires</b>
Guide du programme académique	Révision annuelle de l'outil	Guide du programme académique		2019-07	
Recensement du programme académique local		Bilan du programme académique local	Dre Isabelle Gosselin		À été envoyé aux CUMF
Enseignement de la communication	Définition du mandat		Direction du programme et Comité de l'enseignement de la communication		
Situations d'urgence en médecine interne	Révision des cours pour cibler ceux qui sont pertinents pour la médecine de famille	Liste des cours d'urgence en médecine interne *la liste est dans le Guide du programme académique	Dre Isabelle Gosselin et Table des résidents coordonnateurs	2019	

<b>ÉVALUATION DES RÉSIDENTS</b>					
<b>Objectifs/travaux</b>	<b>Activités</b>	<b>Outils</b>	<b>Responsables</b>	<b>Statut</b>	<b>Commentaires</b>
Nouvelle FASC	Formation aux résidents et enseignants	Nouvelle FASC 2018		Réalisé	Formation a eu lieu le 11 juin 2019 pour suivi de l'implantation de la nouvelle FASC et le développement d'une nouvelle FO-R
	2 APC en SAPA à évaluer		CLC		
Révision du Guide CLC et Guide du comité de compétences	Mise à jour		Dre Isabelle Gosselin et CLC	2019-07	
Révision de la politique pour femmes enceintes	Politique retirée jusqu'à sa révision		Dre Isabelle Gosselin et CC	2019	
Modification NicDer APC 9					APC 9 : Assure le suivi des patients avec difficultés de vie. Le NicDer passe de 3 à 2 pour le T6-11.

**Outils disponibles pour l'évaluation des résidents**

Guide du Comité local de programme\_2019

Plan de soutien à la réussite

Guide de rédaction du plan de soutien à la réussite

Canevas de lettre pour accompagner le plan de soutien à la réussite

Fiche de transmission de l'information

FASC

FO-R

Énoncé pour le retour progressif

<b>DIVERS</b>					
<b>Objectifs/travaux</b>	<b>Activités</b>	<b>Outils</b>	<b>Responsables</b>	<b>Statut</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Conseil pédagogique</b>	Redéfinition du mandat		Dr Papineau et membre du conseil pédagogique	2019- 2020	Le CP assistera les programmes de compétences avancés et offrira du soutien aux comités désirant développer des outils pédagogique et à l'évaluation de ceux-ci.