

Le Parcours de Formation de l'Enseignant au DMFMU



Dans la perspective de mieux répondre aux besoins de l'ensemble des membres du DMFMU quel que soit leur programme, leur milieu de travail ou leur localisation géographique et pour favoriser les échanges avec les collègues des autres départements, nous avons procédé à une révision du programme de formation des nouveaux enseignants au DMFMU. Ce nouveau parcours a un format hybride incluant des formations en présentiel, des formations en ligne, un MOOC (ou CLOM : cours en ligne ouvert et massif) et un processus de coaching local incluant des exercices de métasupervision.

Plusieurs des activités du parcours sont accessibles à distance, incluant les ateliers du CPASS, afin de favoriser l'accessibilité du parcours. Chaque activité sera accréditée de façon individuelle et le participant sera responsable de s'y inscrire au moment opportun. Ce parcours devrait être complété sur une période de 3 ans avec une certaine flexibilité possible en cas de congé de maladie ou maternité par exemple ou pour prendre en considération la disponibilité des ateliers du CPASS.

[Le parcours sera considéré complété](#) et une

attestation remise lorsqu'au moins 75% des activités, dont 2 des 3 activités en synchrone spécifiques au département, auront été complétées.

Les **activités de métasupervision** ont été **accréditées pour jusqu'à 3 heures d'évaluation de la pratique par activité complétée.**

But du PFE

Former des cliniciens enseignants compétents pour enseigner à tous les niveaux d'éducation (étudiants, externes, résidents), dans tous les programmes du DMFMU et leurs milieux de soins et favoriser le développement de carrières académiques principalement en pédagogie.

Objectifs

- Outiller les enseignants pour qu'ils puissent accomplir toutes les tâches et activités d'un enseignant en contexte clinique tel que défini dans le Référentiel des activités pédagogiques fondamentales.
- Favoriser le développement de l'identité professionnelle de l'enseignant et le sentiment d'appartenance à la communauté d'enseignants cliniques de son milieu, du département et de la faculté.
- Soutenir le développement de la carrière académique

Curriculum, PFE

Cohortes débutent en septembre de l'année 1, durée 3 ans

Année 1	<p>1. <u>Accueil*</u></p> <p>Journée départementale de développement professoral de septembre 2h</p>	<p>2. Initiation à la pédagogie</p> <p>CPASS 2 jours</p>	<p>3. <u>MOOC-Supervision du Raisonnement Clinique (SRC)</u></p> <p>Modules 1, 2 et 3</p> <p>Incluant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une participation à des échanges sur la plateforme StudiUM FC; • Suivi d'une rencontre ZOOM de 1h <ul style="list-style-type: none"> ○ MOOC et échanges dès janvier ○ ZOOM mi-février
Année 2	<p>1. <u>Demi-journée en présentiel**</u></p> <p>Offert en octobre de chaque année</p>	<p>2. Ateliers du curriculum du clinicien enseignant du CPASS</p> <p>Au cours de l'année 2 et 3, vous devez faire les 3 ateliers suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment devenir un enseignant efficace en supervision clinique, 3h • La rétroaction efficace, s'assurer d'avoir un impact, 3h • Comment puis-je former mes étudiants en qualité et sécurité des soins, 3h <p>Note : Ces ateliers sont offerts par le CPASS soit en présentiel ou à distance (ZOOM), le participant a le choix de sélectionner le format qui lui convient.</p>	<p>3. <u>MOOC-Supervision du Raisonnement Clinique (SRC)</u></p> <p>Module 4</p> <p>Incluant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une participation à des échanges sur la plateforme StudiUM FC; • Suivi d'une rencontre ZOOM de 1h <ul style="list-style-type: none"> ○ MOOC et échanges dès janvier ○ ZOOM mi-février

Processus de coaching ****

Processus de coaching ****

Curriculum, PFE

Cohortes débutent en septembre de l'année 1, durée 3 ans

Année 3

1. Journée finale en présentiel***

Offert fin à la fin mai ou début juin de la 3^e année

2. Ateliers du curriculum du clinicien enseignant du CPASS

Au cours de l'année 2 et 3, vous **devez faire les 3 ateliers suivants**:
Choisir le ou les ateliers **non faits** lors de l'année 2

- Comment devenir un enseignant efficace en **supervision** clinique, **3h**
- La **rétroaction** efficace, s'assurer d'avoir un impact, **3h**
- Comment puis-je former mes étudiants en qualité et sécurité des soins, **3h**

Note :

Ces ateliers sont offerts par le CPASS soit en présentiel ou à distance (ZOOM), le participant a le choix de sélectionner le format qui lui convient.

3. MOOC Supervision du RC

Modules 5 et 6

Incluant:

- Une **participation à des échanges sur la plateforme StudiUM FC**;
- Suivi d'une **rencontre ZOOM de 1h**
 - MOOC et échanges dès janvier
 - ZOOM début mars

Processus de coaching***

Curriculum, PFE

Cohortes débutent en septembre de l'année 1, durée 3 ans

Les trois ateliers ci-dessous, spécifiques au PFE, se feront tous en synchrone à des dates fixes mais pourraient être en présentiel ou en virtuel selon les consignes sanitaires. Les participants seront invités par courriel à s'y inscrire

* Atelier *Accueil*

A lieu lors de la Journée départementale de développement professoral en septembre de chaque année

2 heures

Année 1

Cet atelier est le premier du nouveau parcours de formation du DMFMU.

Ce premier atelier inclut entre autres, une introduction au DMFMU, une présentation des ressources et opportunités, une réflexion sur votre rôle d'enseignant à l'aide du « Teaching Perspectives Inventory » et une description du Parcours incluant le processus de coaching dans vos milieux.

Objectifs :

À la fin de l'atelier, les participants seront en mesure de :

1. Identifier leurs perceptions du rôle de professeur-clinicien
2. Clarifier les rôles et responsabilités des enseignants et des apprenants
3. Etablir leurs objectifs personnels de développement professoral pour les 3 prochaines années
4. Définir le cadre de leur coaching local

** Demi-journée

A lieu en général début octobre de chaque année

3 heures

Année 2

- Rôle d'accompagnateur pédagogique (tuteur) : introduction
- Processus d'évaluation spécifiques à chaque programme
 - Urgence
 - Médecine de famille
 - Programmes avancés
- Retour sur le coaching et sur leur parcours

*** Journée finale

A lieu en général début juin de chaque année. Les participants ayant complété au moins 75% des activités seront invités à y participer.

6 heures

Année 3

AM (3h)

- Notions de base en gestion
- L'érudition en enseignement
- Votre plan de développement professoral
- Présentation des opportunités d'enseignement au DMFMU et possibilités de vous impliquer dans vos milieux, au DMFMU et à la Faculté

PM (3h)

- ECOS pédagogiques
- Remise des Certificats de complétion du Parcours

Curriculum, PFE

Cohortes débutent en septembre de l'année 1, durée 3 ans

*** Processus de coaching

- Présentation du processus lors de l'accueil.
- Chaque participant doit se trouver un coach local (collègue sénior) et transmettre ses coordonnées à la responsable du Parcours avant 1er novembre de l'année 1.
- Responsable transmettra les documents pertinents au coaching à chaque coach ensuite.
- Suggestion de 3 rencontres d'une heure par année avec le coach, dont au moins une métasupervision (adapter selon besoins, la métasupervision peut être faite par un autre collègue que le coach, au choix de l'enseignant).
- **Le processus de métasupervision** a été accrédité pour un maximum de 3 heures d'évaluation de la pratique **par activité complétée**. Pour obtenir ces crédits, le processus devra être complet, incluant document de réflexion pré-métasupervision, grille complétée, discussion avec observateur et feuille de réflexion post métasupervision complétée, incluant un plan d'amélioration de la pratique tel qu'exigé par le Collège des médecins du Québec pour les crédits d'évaluation de la pratique. Comme le parcours prévoit une activité de supervision par année, il y a donc possibilité d'obtenir jusqu'à 9 heures en 3 ans, voire plus si l'enseignant fait plus d'une activité de supervision par année.

Critères de réussite du Parcours

- Avoir complété au moins 75% des activités du parcours, dont au moins 2/3 des journées en présentiel.
- Participation au MOOC, incluant participation active aux échanges et à la rencontre ZOOM.
- Une preuve (attestation) que les ateliers du CPASS ont été complétés doit être versé dans un portfolio auquel les responsables du Parcours auront accès.
- Une métasupervision par année doit être faite, l'attestation doit être versée au portfolio
- Les comptes rendus des rencontres de coaching doivent aussi apparaître au portfolio (dates des rencontres, durée, objectifs, éléments retenus)