

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2018-2019

CUMF des Faubourgs

Taux de réponse : 7/8

QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:

#	Réponse	%	Compte
1	CUMF des Faubourgs	100.00%	7
	Total	100%	7

Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui, à l'urgence psychiatrique	28.57%	2
2	Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques	14.29%	1
3	Oui, lors d'autres activités (précisez)	28.57%	2
4	Non	28.57%	2
	Total	100%	7

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

urgence générale, bureau, SRV

sans rendez-vous

Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	1 journée	0.00%	0
2	2 jours	0.00%	0
3	3 jours	50.00%	1
4	4 jours	0.00%	0
5	5 jours	50.00%	1
	Total	100%	2

Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	100.00%	7
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	7

Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	0

Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	85.71%	6
2	Non	14.29%	1
	Total	100%	7

Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	100.00%	1
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	1

Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	28.57%	2
2	Non	71.43%	5
	Total	100%	7

Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques	66.67%	4
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques	16.67%	1
3	Autre raison (précisez)	16.67%	1
	Total	100%	6

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	28.57%	2
2	Non	71.43%	5
	Total	100%	7

Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des vignettes cliniques	66.67%	4
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques	0.00%	0
3	La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques	33.33%	2
4	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	6

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	100.00%	7
2	Je maîtrise bien	0.00%	0
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	28.57%	2
2	Je maîtrise bien	71.43%	5
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	71.43%	5
2	Je maîtrise bien	28.57%	2
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	85.71%	6
2	Je maîtrise bien	14.29%	1
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	57.14%	4
2	Je maîtrise bien	42.86%	3
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	14.29%	1
2	Je maîtrise bien	71.43%	5
3	Je maîtrise peu	14.29%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Psychoses et troubles délirants	1.00	3.00	2.00	0.53	0.29	7

Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	28.57%	2
2	Je maîtrise bien	42.86%	3
3	Je maîtrise peu	28.57%	2
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	57.14%	4
2	Je maîtrise bien	42.86%	3
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif)	1.00	2.00	1.43	0.49	0.24	7

Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	42.86%	3
2	Je maîtrise bien	28.57%	2
3	Je maîtrise peu	28.57%	2
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	85.71%	6
3	Je maîtrise peu	14.29%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	7

Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	33.33%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	33.33%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	33.33%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	3

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	33.33%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	16.67%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	16.67%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	16.67%	1
12	Autres (précisez)	16.67%	1
	Total	100%	6

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Diagnostic qui s'échelonne sur plusieurs rencontre, aide d'autres professionnels de la santé pour évaluation etc. Il me semble qu'il est normal que ce ne soit pas un dx facile à poser et que ça ne devrait pas le devenir

Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	40.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	20.00%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	20.00%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	20.00%	1
	Total	100%	5

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

aucune exposition clinique

Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	100.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	1

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Anxiolytiques	57.14%	4	42.86%	3	0.00%	0	0.00%	0	7
2	Antidépresseurs	71.43%	5	28.57%	2	0.00%	0	0.00%	0	7
3	Psychostimulants	14.29%	1	85.71%	6	0.00%	0	0.00%	0	7
4	Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	28.57%	2	57.14%	4	14.29%	1	0.00%	0	7
5	Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	28.57%	2	71.43%	5	0.00%	0	0.00%	0	7

Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Faire des interventions de soutien	85.71%	6	14.29%	1	0.00%	0	0.00%	0	7
2	Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	28.57%	2	42.86%	3	28.57%	2	0.00%	0	7
3	Faire un entretien motivationnel	71.43%	5	28.57%	2	0.00%	0	0.00%	0	7
4	Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail)	85.71%	6	14.29%	1	0.00%	0	0.00%	0	7
5	Gérer un patient qui présente un risque suicidaire	57.14%	4	42.86%	3	0.00%	0	0.00%	0	7

Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF

#	Question	Très bon		Bon		Passable		Inadéquat		Total
1	Variété des cas	85.71%	6	14.29%	1	0.00%	0	0.00%	0	7
2	Complexité des cas	71.43%	5	28.57%	2	0.00%	0	0.00%	0	7
3	Proportion du temps consacré à la clinique	42.86%	3	57.14%	4	0.00%	0	0.00%	0	7
4	Proportion du temps consacré à l'enseignement	42.86%	3	57.14%	4	0.00%	0	0.00%	0	7
5	Ratio résidents / superviseurs	57.14%	4	42.86%	3	0.00%	0	0.00%	0	7
6	Disponibilité des superviseurs	57.14%	4	42.86%	3	0.00%	0	0.00%	0	7
7	Expertise des superviseurs (médecins)	57.14%	4	42.86%	3	0.00%	0	0.00%	0	7
8	Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue)	71.43%	5	28.57%	2	0.00%	0	0.00%	0	7
9	Pertinence des activités cliniques	42.86%	3	57.14%	4	0.00%	0	0.00%	0	7
10	Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients	42.86%	3	57.14%	4	0.00%	0	0.00%	0	7
11	Service d'urgence psychiatrique	50.00%	3	16.67%	1	0.00%	0	33.33%	2	6

Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:

#	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total										
1	Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV)	100.00%	6	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	6								
2	Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF	0.00%	0	16.67%	1	33.33%	2	16.67%	1	16.67%	1	0.00%	0	16.67%	1	0.00%	0	0.00%	0	6		
3	Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels)	0.00%	0	0.00%	0	33.33%	2	50.00%	3	16.67%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	6		
4	Urgence psychiatrique	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	16.67%	1	16.67%	1	50.00%	3	16.67%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	6
5	Activité psynéma	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	16.67%	1	0.00%	0	33.33%	2	16.67%	1	33.33%	2	0.00%	0	6
6	Cours et ateliers	0.00%	0	0.00%	0	33.33%	2	16.67%	1	33.33%	2	16.67%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	6
7	Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés	0.00%	0	83.33%	5	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	16.67%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	6
8	Vignettes cliniques	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	33.33%	2	16.67%	1	50.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	6
9	Capsules pharmacologiques	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	33.33%	2	66.67%	4	0.00%	0	6
10	Autres (nommer)	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	100.00%	6	6

Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

Bugg dans la question tout se coche automatiquement

Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale

Point 1	Point 2	Point 3
exposition	variété	rétroaction
clientèle	ressources disponibles au CLSC	psychologue sur place pour enseignement et discussion de cas
beaucoup de cas variés	disponibilité des psychologues et donc beaucoup de discussions de cas	beaucoup d'entrevues conjoints avec psychiatre répondant
Quantité des cas de santé mentale	Complexité des cas	Compétence des superviseurs en santé mentale
Grande clientèle	Psychiatre répondant	Ouverture des patrons

Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?

Amélioration 1	Amélioration 2	Amélioration 3
nil	nil	nil
NA	NA	NA
Augmenter la formation sur la pharmacothérapie		
Plus d'exposition à l'urgence psy	Capsules santé mentale a utiliser en cours	Vignettes pharmaco a utiliser en cours

Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

NA

CUMF des Faubourgs offre une excellente formation en santé mentale, surtout par l'exposition à une grande quantité et une grande variété de cas de santé mentale. De plus, les superviseurs sont très compétents quant à la prise en charge de ces patients.

Je pense qu'on devrait davantage faire des cours avec les vignettes/capsules. Je les ai utilisé pour mon étude pour l'examen mais on en avait jamais entendu parler avant. Également, quelques jours à l'urgence psy (si je n'avais pas fait mon stage optionnel je n'en aurait eu aucun) serait bénéfique