

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2018-2019

CUMF Verdun

Taux de réponse : 11/12

**QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:**

#	Réponse	%	Compte
1	CUMF Verdun	100.00%	11
	Total	100%	11

**Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui, à l'urgence psychiatrique	63.64%	7
2	Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques	27.27%	3
3	Oui, lors d'autres activités (précisez)	9.09%	1
4	Non	0.00%	0
	Total	100%	11

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

**Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?**

#	Réponse	%	Compte
1	1 journée	28.57%	2
2	2 jours	28.57%	2
3	3 jours	28.57%	2
4	4 jours	0.00%	0
5	5 jours	14.29%	1
	Total	100%	7

**Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	36.36%	4
2	Non	63.64%	7
	Total	100%	11

**Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	42.86%	3
2	Non	57.14%	4
	Total	100%	7

**Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	72.73%	8
2	Non	27.27%	3
	Total	100%	11

**Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	33.33%	1
2	Non	66.67%	2
	Total	100%	3

### Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	27.27%	3
2	Non	72.73%	8
	Total	100%	11

### Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques	87.50%	7
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques	0.00%	0
3	Autre raison (précisez)	12.50%	1
	Total	100%	8

#### Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

oubli

### Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	36.36%	4
2	Non	63.64%	7
	Total	100%	11

### Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des vignettes cliniques	42.86%	3
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques	0.00%	0
3	La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques	57.14%	4
4	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	7

#### Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

**Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	45.45%	5
2	Je maîtrise bien	54.55%	6
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

**Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	18.18%	2
2	Je maîtrise bien	54.55%	6
3	Je maîtrise peu	27.27%	3
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

**Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	45.45%	5
2	Je maîtrise bien	54.55%	6
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

**Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	63.64%	7
2	Je maîtrise bien	36.36%	4
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

**Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	9.09%	1
2	Je maîtrise bien	81.82%	9
3	Je maîtrise peu	9.09%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

**Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	45.45%	5
3	Je maîtrise peu	54.55%	6
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Psychoses et troubles délirants	2.00	3.00	2.55	0.50	0.25	11

**Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	36.36%	4
2	Je maîtrise bien	54.55%	6
3	Je maîtrise peu	9.09%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

**Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	90.91%	10
3	Je maîtrise peu	9.09%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif)	2.00	3.00	2.09	0.29	0.08	11

**Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	9.09%	1
2	Je maîtrise bien	72.73%	8
3	Je maîtrise peu	18.18%	2
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

**Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	45.45%	5
3	Je maîtrise peu	54.55%	6
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	11

**Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	42.86%	3
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	14.29%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	14.29%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	14.29%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	14.29%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	7

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	50.00%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	2

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	54.55%	6
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	9.09%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	9.09%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	18.18%	2
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	9.09%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	11

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	25.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	25.00%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	25.00%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	25.00%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	4

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	100.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	1

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	100.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	2

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	46.15%	6
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	15.38%	2
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	15.38%	2
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	7.69%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	7.69%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	7.69%	1
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	13

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?**

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Anxiolytiques	18.18%	2	81.82%	9	0.00%	0	0.00%	0	11
2	Antidépresseurs	36.36%	4	63.64%	7	0.00%	0	0.00%	0	11
3	Psychostimulants	18.18%	2	72.73%	8	9.09%	1	0.00%	0	11
4	Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	54.55%	6	36.36%	4	9.09%	1	11
5	Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	63.64%	7	36.36%	4	0.00%	0	11

**Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :**

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Faire des interventions de soutien	18.18%	2	45.45%	5	36.36%	4	0.00%	0	11
2	Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	9.09%	1	36.36%	4	45.45%	5	9.09%	1	11
3	Faire un entretien motivationnel	27.27%	3	54.55%	6	18.18%	2	0.00%	0	11
4	Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail)	36.36%	4	54.55%	6	9.09%	1	0.00%	0	11
5	Gérer un patient qui présente un risque suicidaire	18.18%	2	81.82%	9	0.00%	0	0.00%	0	11

**Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF**

#	Question	Très bon		Bon		Passable		Inadéquat		Total
1	Variété des cas	27.27%	3	63.64%	7	9.09%	1	0.00%	0	11
2	Complexité des cas	36.36%	4	54.55%	6	9.09%	1	0.00%	0	11
3	Proportion du temps consacré à la clinique	18.18%	2	81.82%	9	0.00%	0	0.00%	0	11
4	Proportion du temps consacré à l'enseignement	9.09%	1	81.82%	9	9.09%	1	0.00%	0	11
5	Ratio résidents / superviseurs	27.27%	3	72.73%	8	0.00%	0	0.00%	0	11
6	Disponibilité des superviseurs	27.27%	3	72.73%	8	0.00%	0	0.00%	0	11
7	Expertise des superviseurs (médecins)	45.45%	5	45.45%	5	9.09%	1	0.00%	0	11
8	Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue)	54.55%	6	45.45%	5	0.00%	0	0.00%	0	11
9	Pertinence des activités cliniques	20.00%	2	80.00%	8	0.00%	0	0.00%	0	10
10	Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients	36.36%	4	54.55%	6	9.09%	1	0.00%	0	11
11	Service d'urgence psychiatrique	37.50%	3	50.00%	4	12.50%	1	0.00%	0	8

**Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:**

#	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1	Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV)	90.91%	10	9.09%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	11
2	Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF	9.09%	1	81.82%	9	9.09%	1	0.00%	0	0.00%	0	11
3	Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels)	0.00%	0	0.00%	0	63.64%	7	18.18%	2	9.09%	1	11
4	Urgence psychiatrique	0.00%	0	9.09%	1	18.18%	2	45.45%	5	18.18%	2	11
5	Activité psynéma	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	36.36%	4	11
6	Cours et ateliers	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	9.09%	1	18.18%	2	11
7	Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés	0.00%	0	0.00%	0	9.09%	1	9.09%	1	18.18%	2	11
8	Vignettes cliniques	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	9.09%	1	0.00%	0	11
9	Capsules pharmacologiques	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	9.09%	1	0.00%	0	11
10	Autres (nommer)	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	11

Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

**Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale**

Point 1	Point 2	Point 3
Variété des cas	Bon nombre de cas	Importance accordé par le milieu
Demi-journée d'urgence psychiatrique	Clientèle psy importante à Verdun	Clinique de santé mentale
clinique spécialisée	demi-journées d'urgence avec psy directement	psychologue faisant observation direct
Beaucoup! d'exposition	Rétroaction très pertinente de la psychologue	Demi-journées avec psychiatre à l'hospit
clinique B4	urgences psychiatrique	
Clinique B4	Sans RdV	Population intrinsèque de Verdun
exposition à l'urgence psychiatrique	complexité des cas	trouble de l'usage de substances souvent associé
urgence psychiatrique avec Dre Boisvert	Exposition grande à des patients atteints de psychopathologies	Travail en équipe avec TS
Clinique dédiée	superviseurs compétents	clientèle complexe
cliniques spécialisées	cas variables (mais peu complexe)	superviseurs biens formés
clientèle abondante	superviseurs bien formés	clinique spécialisée

**Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?**

Amélioration 1	Amélioration 2	Amélioration 3
Utiliser les termes DSM-5 (patron peu à jour parfois)	Gestion du temps lors cas complexe	Déterminer objectif de la rencontre lorsqu'il s'agit d'un patient dans la clinique de santé mentale (pas mon patient)
Cours axée sur la pharmaco plus d'observations directs par MD	Cours académique sur sujet CMC psy plus d'urgence psychiatrique	Plus de demi-journée en psy à l'urgence nil
Pas de suggestion plus d'urgences psychiatriques		
Plus de capsules pharmacologiques	Plus de journées avec psychiatre Dre Boisvert	
plus de exposition au TDAH	plus d'urgence psychiatrique	accès plus facile au psychiatre
Clinique B4 : ratio trop grand axe II &gt; axe I	Travail avec psychologue: suggérer conseils sur communication plutôt que discussion sur diagnostic	Peu de cas de TCA
publiciser les capsule pharmaco	histoire cas	
Davantage d'exposition en bipolarité et schizophrénie	Suivi avec psychiatre dès la première année	cours théoriques
plus de temps par patient	diversité des cas	plus de multidisciplinarité

**Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?**

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

non

Non

ci-haut