

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2018-2019

CUMF Shawinigan

Taux de réponse : 6/6

**QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:**

#	Réponse	%	Compte
1	CUMF Shawinigan	100.00%	6
	Total	100%	6

**Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui, à l'urgence psychiatrique	66.67%	4
2	Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques	16.67%	1
3	Oui, lors d'autres activités (précisez)	16.67%	1
4	Non	0.00%	0
	Total	100%	6

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

et au bureau/hospitalisation

**Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?**

#	Réponse	%	Compte
1	1 journée	0.00%	0
2	2 jours	0.00%	0
3	3 jours	25.00%	1
4	4 jours	50.00%	2
5	5 jours	25.00%	1
	Total	100%	4

**Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	83.33%	5
2	Non	16.67%	1
	Total	100%	6

**Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	100.00%	1
	Total	100%	1

**Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	100.00%	6
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	6

**Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	0.00%	0
2	Non	0.00%	0
	Total	100%	0

### Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	33.33%	2
2	Non	66.67%	4
	Total	100%	6

### Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques	80.00%	4
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques	0.00%	0
3	Autre raison (précisez)	20.00%	1
	Total	100%	5

#### Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

J'ai eu quelques ateliers sur le sujet

### Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	16.67%	1
2	Non	83.33%	5
	Total	100%	6

### Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des vignettes cliniques	66.67%	4
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques	0.00%	0
3	La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques	16.67%	1
4	Autre raison (précisez)	16.67%	1
	Total	100%	6

## Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

J'ai eu quelques ateliers sur le sujet

### Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	66.67%	4
2	Je maîtrise bien	33.33%	2
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	6

### Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	33.33%	2
2	Je maîtrise bien	66.67%	4
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	6

**Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	66.67%	4
2	Je maîtrise bien	33.33%	2
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	6

**Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	83.33%	5
2	Je maîtrise bien	16.67%	1
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	6

**Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	16.67%	1
2	Je maîtrise bien	66.67%	4
3	Je maîtrise peu	16.67%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	6

**Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	16.67%	1
2	Je maîtrise bien	83.33%	5
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	6

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Psychoses et troubles délirants	1.00	2.00	1.83	0.37	0.14	6

**Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	33.33%	2
2	Je maîtrise bien	50.00%	3
3	Je maîtrise peu	16.67%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	6

**Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	16.67%	1
2	Je maîtrise bien	83.33%	5
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	6

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif)	1.00	2.00	1.83	0.37	0.14	6

**Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	16.67%	1
2	Je maîtrise bien	83.33%	5
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	6

**Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	66.67%	4
3	Je maîtrise peu	33.33%	2
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	6

**Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte



**Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	100.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	1

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	100.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	1

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte



**Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	100.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	2

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?**

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Anxiolytiques	33.33%	2	66.67%	4	0.00%	0	0.00%	0	6
2	Antidépresseurs	33.33%	2	66.67%	4	0.00%	0	0.00%	0	6
3	Psychostimulants	33.33%	2	66.67%	4	0.00%	0	0.00%	0	6
4	Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	33.33%	2	66.67%	4	0.00%	0	0.00%	0	6
5	Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	16.67%	1	83.33%	5	0.00%	0	0.00%	0	6

**Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :**

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Faire des interventions de soutien	16.67%	1	83.33%	5	0.00%	0	0.00%	0	6
2	Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	16.67%	1	33.33%	2	50.00%	3	0.00%	0	6
3	Faire un entretien motivationnel	16.67%	1	83.33%	5	0.00%	0	0.00%	0	6
4	Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail)	50.00%	3	50.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	6
5	Gérer un patient qui présente un risque suicidaire	50.00%	3	50.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	6

**Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF**

#	Question	Très bon		Bon		Passable		Inadéquat		Total
1	Variété des cas	33.33%	2	50.00%	3	16.67%	1	0.00%	0	6
2	Complexité des cas	50.00%	3	50.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	6
3	Proportion du temps consacré à la clinique	16.67%	1	50.00%	3	0.00%	0	33.33%	2	6
4	Proportion du temps consacré à l'enseignement	16.67%	1	50.00%	3	16.67%	1	16.67%	1	6
5	Ratio résidents / superviseurs	16.67%	1	50.00%	3	33.33%	2	0.00%	0	6
6	Disponibilité des superviseurs	33.33%	2	66.67%	4	0.00%	0	0.00%	0	6
7	Expertise des superviseurs (médecins)	16.67%	1	83.33%	5	0.00%	0	0.00%	0	6
8	Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue)	50.00%	3	50.00%	3	0.00%	0	0.00%	0	6
9	Pertinence des activités cliniques	33.33%	2	66.67%	4	0.00%	0	0.00%	0	6
10	Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients	16.67%	1	83.33%	5	0.00%	0	0.00%	0	6
11	Service d'urgence psychiatrique	33.33%	2	50.00%	3	0.00%	0	16.67%	1	6

**Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:**

#	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1	Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV)	60.00% 3	40.00% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5
2	Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF	0.00% 0	60.00% 3	0.00% 0	20.00% 1	20.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5
3	Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels)	20.00% 1	0.00% 0	40.00% 2	0.00% 0	40.00% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5
4	Urgence psychiatrique	20.00% 1	0.00% 0	20.00% 1	40.00% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	5
5	Activité psynéma	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 1	20.00% 1	40.00% 2	20.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5
6	Cours et ateliers	0.00% 0	0.00% 0	40.00% 2	0.00% 0	20.00% 1	40.00% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5
7	Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	80.00% 4	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	5
8	Vignettes cliniques	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	80.00% 4	20.00% 1	0.00% 0	5
9	Capsules pharmacologiques	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	20.00% 1	0.00% 0	0.00% 0	80.00% 4	0.00% 0	5
10	Autres (nommer)	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	100.00% 5	5

Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

1, 4, 7

**Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale**

Point 1	Point 2	Point 3
variété de patients	disponibilité des psychiatres	complexité des cas
Exposition variée	excellente supervision clinique	excellent enseignement clinique
Accessibilité facile aux psychiatres pour les questions	Clientèle de l'UMF avec problèmes de santé mentale.	Accès facile aux différents professionnels de santé mental à l'UMF
clientèle shawinigan	patrons à l'aise	
urgence psychiatrique	activité avec psychiatre répondant	clientèle très axée santé mentale

**Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?**

Amélioration 1	Amélioration 2	Amélioration 3
plus d'exposition à l'urgence	plus d'accessibilité aux psychologues	plus de formation des résidents en thérapie de soutien et prise en charge de patients avec troubles de personnalité
augmenter le nombre de journées à l'urgence psy	augmenter le nombre de cours en santé mentale	ajouter la possibilité de faire des sem d'hospit en psy
Plus de journées à l'urgence psychiatrique	?	?
Plus de cours de pharmacologie	?	?

**Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?**

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

plus d'accessibilité aux psychologues