

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2018-2019

CUMF Regroupées

Taux de réponse : 122/142 = 86%

QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:

#	Réponse	%	Compte
1	CUMF Les Eskers Amos	2.46%	3
2	CUMF Bordeaux-Cartierville	4.10%	5
3	CUMF Cité de la Santé	8.20%	10
4	CUMF des Aurores Boreales	3.28%	4
5	CUMF des Faubourgs	5.74%	7
6	CUMF Maisonneuve-Rosemont	4.92%	6
7	CUMF Maria	4.92%	6
8	CUMF Marigot	5.74%	7
9	CUMF Mont-Laurier	4.92%	6
10	CUMF Notre-Dame	10.66%	13
11	CUMF Sacré-Coeur	5.74%	7
12	CUMF Shawinigan	4.92%	6
13	CUMF St-Eustache	4.10%	5
14	CUMF St-Hubert	4.92%	6
15	CUMF St-Jérôme	4.10%	5
16	CUMF Sud de Lanaudière	4.10%	5
17	CUMF Trois-Rivières	8.20%	10
18	CUMF Verdun	9.02%	11
	Total	100%	122

## Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui, à l'urgence psychiatrique	54.92%	67
2	Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques	13.93%	17
3	Oui, lors d'autres activités (précisez)	17.21%	21
4	Non	13.93%	17
	Total	100%	122

### Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

urgence adulte ou pédiatrique

Au bureau

Urgence

URG

urgence

urgences

Hospit-urgence

urgence

À l'urgence régulière

Urgence

L'urgence adulte

urgence

urgence générale, bureau, SRV

sans rendez-vous

À l'urgence

urgence

et au bureau/hospitalisation

à l'urgence

activités hospitalières

urgence adulte

## Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	1 journée	10.61%	7
2	2 jours	21.21%	14
3	3 jours	21.21%	14
4	4 jours	22.73%	15
5	5 jours	24.24%	16
	Total	100%	66

## Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	51.24%	62
2	Non	48.76%	59
	Total	100%	121

## Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	27.12%	16
2	Non	72.88%	43
	Total	100%	59

## Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	52.89%	64
2	Non	47.11%	57
	Total	100%	121

**Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	31.58%	18
2	Non	68.42%	39
	Total	100%	57

**Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	57.85%	70
2	Non	42.15%	51
	Total	100%	121

**Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?**

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques	82.14%	46
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques	5.36%	3
3	Autre raison (précisez)	12.50%	7
	Total	100%	56

**Autre raison (précisez)**

Autre raison (précisez) - Texte

Il n'y a pas de capsule pharmaco

J'ai eu quelques ateliers sur le sujet

sp

oubli

**Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?**

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	52.07%	63
2	Non	47.93%	58
	Total	100%	121

### Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des vignettes cliniques	62.30%	38
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques	1.64%	1
3	La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques	31.15%	19
4	Autre raison (précisez)	4.92%	3
	Total	100%	61

#### Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

votre question n'est pas claire.

J'ai eu quelques ateliers sur le sujet

### Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	57.02%	69
2	Je maîtrise bien	42.98%	52
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	121

### Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	11.57%	14
2	Je maîtrise bien	71.07%	86
3	Je maîtrise peu	17.36%	21
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	121

**Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	48.76%	59
2	Je maîtrise bien	50.41%	61
3	Je maîtrise peu	0.83%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	121

**Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	58.68%	71
2	Je maîtrise bien	40.50%	49
3	Je maîtrise peu	0.83%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	121

**Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	14.88%	18
2	Je maîtrise bien	67.77%	82
3	Je maîtrise peu	16.53%	20
4	Je ne maîtrise pas	0.83%	1
	Total	100%	121

**Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	4.96%	6
2	Je maîtrise bien	66.94%	81
3	Je maîtrise peu	27.27%	33
4	Je ne maîtrise pas	0.83%	1
	Total	100%	121

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Psychoses et troubles délirants	1.00	4.00	2.24	0.55	0.30	121

**Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	16.53%	20
2	Je maîtrise bien	70.25%	85
3	Je maîtrise peu	13.22%	16
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	121

**Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	17.36%	21
2	Je maîtrise bien	69.42%	84
3	Je maîtrise peu	11.57%	14
4	Je ne maîtrise pas	1.65%	2
	Total	100%	121

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif)	1.00	4.00	1.98	0.60	0.35	121

**Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	11.57%	14
2	Je maîtrise bien	69.42%	84
3	Je maîtrise peu	18.18%	22
4	Je ne maîtrise pas	0.83%	1
	Total	100%	121

**Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?**

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	4.13%	5
2	Je maîtrise bien	59.50%	72
3	Je maîtrise peu	33.06%	40
4	Je ne maîtrise pas	3.31%	4
	Total	100%	121

**Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	33.90%	20
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	8.47%	5
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	10.17%	6
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	13.56%	8
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	6.78%	4
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	3.39%	2
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	5.08%	3
10	Auto-apprentissage insuffisant	13.56%	8
11	Manque d'intérêt	1.69%	1
12	Autres (précisez)	3.39%	2
	Total	100%	59

**Autres (précisez)**

Autres (précisez) - Texte

pas de patients avec un tr bipolaie

pt deja sousbmedication donc pharmaco pas riche pour mon aprendisage et prise en charge deression de novo

**Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	100.00%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	1

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	100.00%	1
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	1

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	23.53%	12
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	25.49%	13
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	3.92%	2
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	15.69%	8
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	9.80%	5
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	5.88%	3
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	1.96%	1
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	5.88%	3
11	Manque d'intérêt	1.96%	1
12	Autres (précisez)	5.88%	3
	Total	100%	51

**Autres (précisez)**

Autres (précisez) - Texte

Le diagnostic de trouble de la personnalité demande une évaluation très approfondit et plusieurs rencontre avant d'être posé officiellement.

Difficulté de la pose du diagnostic vu longitudinal

peu outillés

**Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	48.48%	32
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	12.12%	8
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	7.58%	5
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	12.12%	8
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	4.55%	3
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	3.03%	2
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	1.52%	1
10	Auto-apprentissage insuffisant	6.06%	4
11	Manque d'intérêt	4.55%	3
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	66

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	48.39%	15
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	9.68%	3
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	3.23%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	9.68%	3
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	9.68%	3
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	3.23%	1
11	Manque d'intérêt	3.23%	1
12	Autres (précisez)	12.90%	4
	Total	100%	31

**Autres (précisez)**

Autres (précisez) - Texte

Diagnostic difficile à poser à l'âge adulte selon moi.

Diagnostic qui s'échelonne sur plusieurs rencontres, aide d'autres professionnels de la santé pour évaluation etc. Il me semble qu'il est normal que ce ne soit pas un dx facile à poser et que ça ne devrait pas le devenir

Difficulté de la pose du diagnostic

Prise en charge diffère trop d'un patron à l'autre

**Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	53.33%	16
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	10.00%	3
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	3.33%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	10.00%	3
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	3.33%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	3.33%	1
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	6.67%	2
11	Manque d'intérêt	10.00%	3
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	30

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

**Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	58.97%	23
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	12.82%	5
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	7.69%	3
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	2.56%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	2.56%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	2.56%	1
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	7.69%	3
11	Manque d'intérêt	2.56%	1
12	Autres (précisez)	2.56%	1
	Total	100%	39

**Autres (précisez)**

Autres (précisez) - Texte

aucune exposition clinique

**Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)**

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.63%	40
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	10.13%	8
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	7.59%	6
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	10.13%	8
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	7.59%	6
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	1.27%	1
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	1.27%	1
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	1.27%	1
10	Auto-apprentissage insuffisant	6.33%	5
11	Manque d'intérêt	2.53%	2
12	Autres (précisez)	1.27%	1
	Total	100%	79

**Autres (précisez)**

Autres (précisez) - Texte

complexité de ce diagnostic

**Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?**

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Anxiolytiques	28.10%	34	71.07%	86	0.83%	1	0.00%	0	121
2	Antidépresseurs	37.19%	45	61.98%	75	0.83%	1	0.00%	0	121
3	Psychostimulants	17.36%	21	72.73%	88	9.92%	12	0.00%	0	121
4	Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	8.26%	10	67.77%	82	20.66%	25	3.31%	4	121
5	Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	9.09%	11	72.73%	88	17.36%	21	0.83%	1	121

**Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :**

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Faire des interventions de soutien	17.36%	21	61.98%	75	19.01%	23	1.65%	2	121
2	Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	8.26%	10	46.28%	56	39.67%	48	5.79%	7	121
3	Faire un entretien motivationnel	22.31%	27	72.73%	88	4.96%	6	0.00%	0	121
4	Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail)	33.06%	40	63.64%	77	3.31%	4	0.00%	0	121
5	Gérer un patient qui présente un risque suicidaire	26.45%	32	71.90%	87	1.65%	2	0.00%	0	121

**Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF**

#	Question	Très bon		Bon		Passable		Inadéquat		Total
1	Variété des cas	30.58%	37	55.37%	67	11.57%	14	2.48%	3	121
2	Complexité des cas	29.75%	36	58.68%	71	9.09%	11	2.48%	3	121
3	Proportion du temps consacré à la clinique	21.49%	26	65.29%	79	9.09%	11	4.13%	5	121
4	Proportion du temps consacré à l'enseignement	20.66%	25	59.50%	72	14.05%	17	5.79%	7	121
5	Ratio résidents / superviseurs	27.27%	33	60.33%	73	11.57%	14	0.83%	1	121
6	Disponibilité des superviseurs	31.40%	38	62.81%	76	4.96%	6	0.83%	1	121
7	Expertise des superviseurs (médecins)	33.06%	40	53.72%	65	9.92%	12	3.31%	4	121
8	Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue)	39.17%	47	46.67%	56	13.33%	16	0.83%	1	120
9	Pertinence des activités cliniques	20.83%	25	65.00%	78	10.83%	13	3.33%	4	120
10	Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients	30.00%	36	55.83%	67	13.33%	16	0.83%	1	120
11	Service d'urgence psychiatrique	21.36%	22	61.17%	63	10.68%	11	6.80%	7	103

**Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:**

#	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total										
1	Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV)	74.77 %	80	13.08 %	14	7.48 %	8	3.74 %	4	0.93 %	1	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	107		
2	Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF	4.67 %	5	40.19 %	43	12.15 %	13	20.56 %	22	11.21 %	12	0.93 %	1	2.80 %	3	1.87 %	2	3.74 %	4	1.87 %	2	107
3	Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels)	5.61 %	6	10.28 %	11	38.32 %	41	25.23 %	27	14.95 %	16	2.80 %	3	0.00 %	0	1.87 %	2	0.93 %	1	0.00 %	0	107
4	Urgence psychiatrique	8.41 %	9	12.15 %	13	12.15 %	13	28.04 %	30	14.95 %	16	13.08 %	14	3.74 %	4	3.74 %	4	2.80 %	3	0.93 %	1	107
5	Activité psynéma	0.00 %	0	0.93 %	1	2.80 %	3	0.93 %	1	33.64 %	36	25.23 %	27	17.76 %	19	7.48 %	8	11.21 %	12	0.00 %	0	107
6	Cours et ateliers	3.74 %	4	6.54 %	7	11.21 %	12	7.48 %	8	10.28 %	11	42.06 %	45	14.02 %	15	3.74 %	4	0.93 %	1	0.00 %	0	107
7	Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés	0.00 %	0	9.35 %	10	4.67 %	5	9.35 %	10	9.35 %	10	4.67 %	5	44.86 %	48	11.21 %	12	6.54 %	7	0.00 %	0	107
8	Vignettes cliniques	0.93 %	1	3.74 %	4	2.80 %	3	0.93 %	1	2.80 %	3	5.61 %	6	11.21 %	12	58.88 %	63	13.08 %	14	0.00 %	0	107
9	Capsules pharmacologiques	1.87 %	2	3.74 %	4	8.41 %	9	3.74 %	4	1.87 %	2	5.61 %	6	5.61 %	6	9.35 %	10	59.81 %	64	0.00 %	0	107
10	Autres (nommer)	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	0.00 %	0	1.87 %	2	0.93 %	1	97.20 %	104	107

## Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

1, 2, 4

1-7-9

1, 6, 7

Bugg dans la question tout se coche automatiquement

Psychologue a notre UMF Dominique Imbeau

1, 4, 7

1-3-4

1-4

## Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale

Point 1	Point 2	Point 3
capsule pharmaco	plusieurs dépression	soutien de psychiatre
Clinique de santé mentale multidisciplinaire	Journée de consultation en psychiatrie à l'hôpital (étage)	Exposition urgence psychiatrique
beaucoup d'exposition au quotidien	superviseurs a l'aise avec la majorité des pathologies de santé mentale	journées de consultation psy aux étages
Diversité des cas	Disponibilité des psychiatres	Consultations à l'urgence
Md superviseur à l'aise	Psychologue disponible	Cliniques de santé mentale
beaucoup de cas en santé mental	capsules pharmaco	discussion de cas
Cours de pharmaco utile	Plusieurs cas de santé mentale	Disponibilité des patrons
urgence psy spécialisée	patients reçus à l'urgence ds secteur psy	exposition pluxieurs cas
Variété des cas	Disponibilité d'un stage à option en urgence psychiatrique	Clinique de santé mentale
beaucoup de cas	urgence psy de qualité	patronne motivée
Diversité des cas	Présence d'autres professionnels	Enseignement du psychiatre répondant
Diversité des cas	Disponibilité des tuteurs	Équipe multi
Milieux	Interet	Cas varies
caseload	enseignement	variete cas
Disponibilités d'une psychologue	Expertise des patrons	Beaucoup de cas
urgence psy	discussion de cas	capsules pharmaco

Suivi des patients Hospitalisés en santé mentale	Suivi des patients en bureau	Réunion multidisciplinaire concernant patient admis en santé mentale
Clientèle	Activités psy	Ateliers, cours
Intérêt des patrons	Clinique SM	Pharmaciens très présents
Beaucoup de cas	psychiatre souvent présente	psychologue qui nous écoute et supporte
Clinique sant mentale avec psychiatre	Cas variés en CUMF	Urgence psy
Ateliers de formations universitaire	Variété des cas	Clinique de santé mentale avec psychiatre
urgence psy	patrons intéressés	résidents intéressés
Clientèle de l'UMF	journée de stage urgence psy	psynéma
urgence psy	expertise de certains patrons	expertise des pharmaciens
exposition	variété	rétroaction
Dispo psychiatre répondante	Clinique supervisée en direct	Peu de patients cette matinée là
Cliniques de santé mentale	Clientèle de la CUMF	Activité psynéma
cours de la psychologue	suivre des troubles de personnalite	cours du MD superviseur en sante mentale
ateliers psynema	journée consultations psy avec psychiatre	hospitalisation en psychiatrie
Contact avec psychologue du GMF-U	Clinique toxico du GMF-U	Bonne exposition de cas au GMF-U en terme de trouble anxieux et depressifs
CSP	cours	bon superviseur
présence de la psychologue	médecin qui se spécialise en santé mentale	variété de cas cliniques
Présence d'une psychologue à l'UMF, mais pas suffisamment présente en raison de coupure dans le service.	Exposition à des cas variés	Clinique de santé mentale avec une psychiatre, une psychologue et un médecin de famille
diversité et complexité des cas	disponibilité des psychiatres	soutient pharmaciens pour avis sur la médication
exposition très bonne	rencontres avec psychiatre répondant	bonne expertise des superviseurs
Exposition	Enseignement	Disponibilité psychiatres
beaucoup exposition tr adaptation, TDM, tr anxieux	compétence des superviseurs	
Capsule pharmacologique	Clientèle variée	Complexité des cas
psychologue GMF	Médecin de famille spécialisé	psychiatre répondant
cas variés	clinique dédié	bonne supervision
exposition	activité academique pour psy	dicussion des cas
milieu défavorisé	intérêt patron en santé mentale	Equipe multi

clientèle	ressources disponibles au CLSC	psychologue sur place pour enseignement et discussion de cas
Nombre de cas	Complexité des cas	Hautes compétences des enseignants
beaucoup de cas variés	disponibilité des psychologues et donc beaucoup de discussions de cas	beaucoup d'entrevues conjoints avec psychiatre répondant
Clientèle divers	Cours pédagogique	Reunion en santé mental
cas variés	enseignement pratique	capsule
Beaucoup de pt psy	Bon enseignants	1 sem urgence psy (mais j'aurais préféré 1 mois)
Quantité des cas de santé mentale	Complexité des cas	Compétence des superviseurs en santé mentale
Grande clientèle	Psychiatre répondant	Ouverture des patrons
Bon support des superviseurs	Plusieurs cas de santé mentale en première ligne	La disposition des vignettes cliniques
Dr Potter beaucoup enseignement	Dominique Imbeau psy	Disponibilité psychiatres
Cas urgents	Les vignettes	Lectures
Forte clientèle	Pharmacothérapie et suivi conjoint avec pharmaciens	Psychothérapeute excellente
disponibilités de mes patrons	présence de spécialiste	???
Depression	Trouble d'adaptation	Anxiété
Meilleure connaissance des antidépresseurs	Discussion de cas en santé mentale parfois intéressante	Capsules pharmacologiques en santé mentale très pertinente
cours et vignette clinique	discussion de cas	activité psynéma
suivi conjoint TS	suivi conjoint psychiatre	Équipe multi
variété de patients	disponibilité des psychiatres	complexité des cas
Urgence psychiatrique	Psychiatre répondant à l'UMF disponible pour discussions	Psychologue impliquée dans notre formation
Forte proportion de cas de santé mentale	Gestion de l'aile de psy par 1ère ligne	Patrons intéressés
vignettes cliniques	cours	capsules
Gestion du risque suicidaire	Suivi dépression/tr. d'adaptation	Suivi TAG
Exposition variée	excellente supervision clinique	excellent enseignement clinique
Exposition	Suivi longitudinal	Diversité de contexte clinique
Urgence psy très variée	Psychiatre vient à la clinique	Multi-cas à la clinique
Grande clientèle de santé mentale dans la population de l'UMF	Superviseurs bien formés en santé mentale à l'UMF	Disponibilité d'un psychiatre à l'UMF et des pharmaciens
Accessibilité facile aux psychiatres pour les questions	Clientèle de l'UMF avec problèmes de santé mentale.	Accès facile aux différents professionnels de santé mentale à l'UMF
Clientèle en santé mentale abondante à UMF	Journée urgences psychiatriques	Urgence\SRV
clientèle shawinigan	patrons à l'aise	

Accès psychiatre répondant	Pharmacienne sur place	Diversité des cas
Fréquence des cas à l'UMF	urgence psychiatrique	Fréquence des cas en hôpital
urgence psychiatrique	activité avec psychiatre répondant	clientèle très axée santé mentale
patient avec problème santé mentale	superviseurs disponibles	psychologue disponible
beaucoup de cas	cas varié	accès à un psychiatre consultant
exposition à la dépression	exposition au CRD	enseignement des psychiatres lors clinique
Clinique santé mentale	Capsule pharmaco	Urgence psy
Importante clientèle de santé mentale dans notre clinique	Patrons à l'aise avec tx et dx	Présence d'une psychiatre à l'occasion en supervision
sp	sp	sp
Beaucoup de cours	Beaucoup de patients en dépression et anxieux	Nil
diversité des cas	accès aux psychologues	discussion des cas
Diversité des cas	Supervision	Disponibilité
Beaucoup de cours	Psychologue disponible	Rien d'autre
Bon support des patrons	activité psy	
beaucoup de patients anxieux	psychologue disponible	clinique assez longue pour les accueillir
Medecins avec expertise en santé mentale	Activités psy	Cours
plusieurs cours en santé mentale	clientèle varié	disponibilité psychologue
Beaucoup de cours en lien avec la santé mentale	Cas variés	Bonne équipe variée: psychologue, interne en psychologie, psychiatre, médecin de famille qui fait beaucoup de santé mentale
Disponibilité	variété de cas	plusieurs activités dédiées
Disponibilité	Variété des cas	activité psy
clientèle	clinique santé mentale	clinique jeunesse (santé mentale inclus)
clinique santé mentale lorsque psychiatre et psychologue présent	bcp de cas en liens avec notre population	plusieurs cours dédiés
Variété des cas	Bon nombre de cas	Importance accordée par le milieu
Demi-journée d'urgence psychiatrique	Clientèle psy importante à Verdun	Clinique de santé mentale
clinique spécialisée	demi-journées d'urgence avec psy directement	psychologue faisant observation directe
Beaucoup! d'exposition	Rétroaction très pertinente de la psychologue	Demi-journées avec psychiatre à l'hospit
clinique B4	urgences psychiatrique	
Clinique B4	Sans RdV	Population intrinsèque de Verdun
exposition à l'urgence psychiatrique	complexité des cas	trouble de l'usage de substances souvent associé

urgence psychiatrique avec Dre Boisvert	Exposition grande à des patients atteints de psychopathologies	Travail en équipe avec TS
Clinique dédiée	superviseurs compétents	clientèle complexe
cliniques spécialisées	cas variables (mais peu complexe)	superviseurs biens formés
clientèle abondante	superviseurs bien formés	clinique spécialisée
Variétés des cas	Disponibilité des psychiatres	Expertise des patrons
beaucoup d'exposition car clientèles avec beaucoup de problème de santé mentale	enseignement pharmacothérapie	supervision adéquate

### Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?

Amélioration 1	Amélioration 2	Amélioration 3
plus de cours	cours donné par psychiatre	diversité des cas
Capsule de pharmacologie	Vignette clinique	Formations psychoses et troubles somatoformes.
cours parfois répétitifs	plus de TDAH (traitement)	urgence psy à St Eustache plutôt qu'à St-Jerome serait apprécié
Disponibilité d'un psychologue pour nos patients	Cours pharmaco par psychiatre ou pharmacien	Techniques pour tb personnalité
Nouveau psychologue	Plus de cours	-
donner des cours théoriques	améliorer les réunions multi	collaboration avec la psychologue
Continuité des suivis de santé mentale	Beaucoup de cas relancés au SRV	Approche TCC
Plus de journée en urgence psy	s'assurer d'avoir une banque de patients psy	
Plus de capsules pharmacologiques	Améliorer le PABP sur la dépression	Rien
psychologue de qualité	plus exposition urgence et clinique psy	psychiatre plus à jour aux cours
Plus de temps à l'urgence psychiatrique	Stage obligatoire en toxico	Cours portant exclusivement sur la TCC
Accès psychiatrique + facile		
nil	nil	nil
Peu de diversité	Plus de capsule pharmacologique	Rien
Cours donnés par psychiatres	Plus de pharmaco	
.	.	.
.	.	.

Stage en urgence psy	Stage en psy	Formation avec psychose et dépendance
avoir un peu moins de cas	avoir un peu moins de cas	avoir un peu moins de cas
davantage de toxicomanie	Davantage de clientele vulnérable	Davantage de journée en santé mentale
Plus de temps clinique avec psychiatre	Plus de cours ou ateliers à UMF psychiatrique	Plus de capsule pharmaco
plus de temps en urgence psychiatrique	plus de clinique externe de psy	plus de capsule de psy
Faire un stage d'un mois en psychiatrie	Augmenter la fréquence des cliniques de santé mental avec psychiatre (seulement 2 dans ma résidence et le psychiatre n'était pas présent)	Cours pour diagnostic de TDA enfant et adulte
nil	nil	nil
Psychiatre répondante plus constructive	Faire observation nous aussi	Cliniques plus fréquentes
éviter le transfert de patient dans les cliniques de santé mentales	Augmenter le suivi des patients psy pour éviter qu'ils voient d'autres apprenants	augmenter le nombre de psynéma
augmentation nombre de journée de clinique de psychiatrie		
Cours avec psychologue	Axer sur la disponibilité' des modules pharmaco	Clinique de santé mentale en instauration au GMF-U
Enseignement	variété des cas	cours de pharmaco
plus de cas	diversités des cas	plus enseignement
cours plus stimulant sur les Rx	vignettes cliniques	cours sur les maladies psychiatriques
Augmenter la présence de la psychologue à l'UMF	Augmenter le nombre de clinique de santé mentale à l'UMF	Discuter de cas plus complexes
Troubles moins fréquents	Supervision par psychologue plus souvent	Suivis des patients par plusieurs résidents par moment ce qui limite le suivis longitudinale
limiter le nombre de rencontre avec psychiatre répondant pour optimisation du temps (compte tenu du nombre de cas à discuter)		
Plus de psychologie	Techniques d'entrevues	
plus de cas psychotique	plus de cas bipolaire	avoir un cours théorique (plutôt que des PGBP)
Plus de capsule pharmaco	Plus de vignette clinique	Plus de discussion de cas
faire un stage de psy adulte spécifique	pédopsy	urgence psy
plus de multidisciplinarité	accès plus facile à discuter avec spécialistes	plus de temps clinique
capsule pharmaco		

+ exposition avec psychiatre sur référence de médecin de famille	Changer la semaine urgence psy pour ne pas qu'ils soient dans le stage urgence	faire les capsules psychiatrie UDEM
NA	NA	NA
Accès à des psychologues	Accès aux travailleurs sociaux	Plus de cours en santé mentale
Discussion thème	Capsule pharmacologique	
plus atelier		
1 sem urgence psy (mais j'aurais préféré 1 mois)	Plus de cours théorique	Plus de capsule pharmaco
Augmenter la formation sur la pharmacothérapie		
Plus d'exposition à l'urgence psy	Capsules santé mentale à utiliser en cours	Vignettes pharmaco à utiliser en cours
Faire une semaine obligatoire dans un milieu spécialisé en psychiatrie	Faire une PABP sur les sujets psy	?
Psynema		
Augmenter enseignement temps	Gérer plus de cas de psy	
Davantage de supervision / guidance	Clinique externe de psychiatrie?	-
.	.	.
Trop de reunion multi		
cours de prise en charge	stage psy	pharmaco de psy
Aucun stage de psychiatrie lors de la résidence, ce qui est inconcevable! Instaurer un stage de psychiatrie obligatoires, surtout d'urgence psychiatrique		
Essayer de maximiser notre exposition aux cas plus complexes	rendre obligatoire stage en psychiatrie (bureau et hospit)	
Acces psychologue	Technique d'entrevue	Structure entrevue
plus d'exposition à l'urgence	plus d'accessibilité aux psychologues	plus de formation des résidents en thérapie de soutien et prise en charge de patients avec troubles de personnalité
Assurer un meilleur suivi pour les arrêts de travail liés à la santé mentale (pour ne pas que le patient change constamment de résident)		
Encourager communication entre spécialistes et résident	Savoir ce que sont les capsules pharmaco et les vignettes	Encourager discussion de cas pour problématiques + complexes (psychotiques)
plus des cas		
Plus de journées à l'urgence psychiatrique	Cliniques externes psychiatrie.	Utiliser vignettes cliniques et capsules pharmacologiques et autres techniques dont j'apprends l'existence pour la première fois à travers ce questionnaire.

augmenter le nombre de journées à l'urgence psy	augmenter le nombre de cours en santé mentale	ajouter la possibilité de faire des sem d'hospit en psy
Plus de variété	Suivi, consultation en spécialité	
MAB : peu d'exposition	Cours sur le traitement des troubles de consommation	Formation INSPQ pendant résidence
Cours sur les troubles de la personnalité	Cours par les psychiatres sur la prise en charge des troubles psychotiques	Cours par les psychiatres sur la prise en charge du trouble bipolaire
Plus de journées à l'urgence psychiatrique	?	?
Augmenter journée urgence psy	Cours sur trouble personnalité	Boîte à outils psy
plus de cours pharmaco	plus d'enseignement	reportage de cas psy
Plus de cours de pharmacologie	?	?
avoir plus de cours de pharmaco	avoir un cours sur les dx	faire plus d'urgence psy
plus d'observation entrevue des psychiatres par les résidents	cours TCC et thérapie soutien	plus de ressources dans la clinique
Clientèle parfois trop lourde, réduire le nb de patient difficile		
sp	sp	sp
Nil	Nil	Nil
avoir plus de patrons formés en santé mentale	faire stage de psychiatrie obligatoire	
Diminuer un peu le nombre des activités reliées à ce thème		
Faire une clinique psy	Avoir des superviseurs mieux formés	Faire un stage de psychiatrie
Plus de contact en urgence psy		
Dr Castonguay ne devrait plus animer les activités psy	les activités psy sont non pertinentes et inintéressantes en ce moment	
Clinique dédiée	Plus de contact avec psychiatre	Cas plus diversifiés
cours devraient être plus axés sur l'aspect pratique	Plus de cours en pharmacologie psychiatrique	
moins d'activité psy	plus d'exposition à la pharmacologie	
plus d'exposition à l'aspect médicament		
plus de journée avec psychiatre		
clinique plus régulière	+ de cours pharmaco	
Utiliser les termes DSM-5 (patron peu a jour parfois)	Gestion du temps lors cas complexe	Déterminer objectif de la rencontre lorsqu'il s'agit d'un patient dans la clinique de santé mentale (pas mon patient)
Cours axée sur la pharmaco	Cours académique sur sujet CMC psy	Plus de demi-journée en psy à l'urgence

plus d'observations directs par MD	plus d'urgence psychiatrique	nil
Pas de suggestion		
plus d'urgences psychiatriques		
Plus de capsules pharmacologiques	Plus de journées avec psychiatre Dre Boisvert	
plus de exposition au TDAH	plus d'urgence psychiatrique	accès plus facile au psychiatre
Clinique B4 : ratio trop grand axe II &gt; axe I	Travail avec psychologue: suggérer conseils sur communication plutôt que discussion sur diagnostic	Peu de cas de TCA
publiciser les capsule pharmaco	histoire cas	
Davantage d'exposition en bipolarité et schizophrénie	Suivi avec psychiatre dès la première année	cours théoriques
plus de temps par patient	diversité des cas	plus de multidisciplinarité
Cours dédiés	Clinique de santé mentale (à venir)	Exposition à l'urgence psy
peu d'exposition pour urgence	peu d'exposition toxicomanie	

### Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

plus de journée avec des psychiatres

nil

nil

Plus d'exposition

Avoir plus de temps de stage en psychiatrie. Le rendre comme stage obligatoire de 1 mois. Les troubles de l'humeur sont des raisons de consultations quotidiens. Je crois que nous exposer plus avec des spécialistes est une bonne chose

Je considère que notre formation en santé mental est tout à fait inadéquate en médecine familiale. La santé mental constitue une grande majorité de nos consultations en première ligne et nous n'avons pas de stage obligatoire (1 mois minimum selon moi) en psychiatrie. Cela m'apparaît essentiel afin de bien maîtriser la pharmacotx, les suivis nécessaires de cette pharmacotx, ainsi que le diagnostic de certaines pathologie tel que les troubles de personnalité ou le TDA.

non

NA

ateleir

CUMF des Faubourgs offre une excellente formation en santé mentale, surtout par l'exposition à une grande quantité et une grande variété de cas de santé mentale. De plus, les superviseurs sont très compétents quant à la prise en charge de ces patients.

Je pense qu'on devrait davantage faire des cours avec les vignettes/capsules. Je les ai utilisé pour mon étude pour l'examen mais on en avait jamais entendu parler avant. Également, quelques jours à l'urgence psy (si je n'avais pas fait mon stage optionnel je n'en aurait eu aucun) serait bénéfique

---

-

---

.

---

Trop de reunion multi

---

Stage obligatoire en psychiatrie lors de la résidence et capsule de pharmaco. Nous sommes bon en diagnostique mais pas en traitement lorsqu'il faut utiliser des molécules particulières qui ne nous sont pas familières

---

Des situations /jeux de rôle

---

Observer technique TCC avec Psychologues

---

plus d'accessibilité aux psychologues

---

J'ai été incapable de répondre a Q16

---

Faire plus de journées académiques en santé mentale. Faire du stage en psychiatrie un stage obligatoire.

---

il nous faut plus de pratique vs théorique

---

sp

---

Non

---

Moins d'activité psy SVP

---

non

---

Non

---

ci-haut