

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2018-2019

CUMF Notre-Dame

Taux de réponse : 13/13

QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:

#	Réponse	%	Compte
1	CUMF Notre-Dame	100.00%	13
	Total	100%	13

Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui, à l'urgence psychiatrique	84.62%	11
2	Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques	7.69%	1
3	Oui, lors d'autres activités (précisez)	7.69%	1
4	Non	0.00%	0
	Total	100%	13

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

urgence adulte

Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?

#	Réponse	%	Compte
1	1 journée	0.00%	0
2	2 jours	63.64%	7
3	3 jours	9.09%	1
4	4 jours	0.00%	0
5	5 jours	27.27%	3
	Total	100%	11

Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	76.92%	10
2	Non	23.08%	3
	Total	100%	13

Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	66.67%	2
2	Non	33.33%	1
	Total	100%	3

Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	61.54%	8
2	Non	38.46%	5
	Total	100%	13

Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	60.00%	3
2	Non	40.00%	2
	Total	100%	5

Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	23.08%	3
2	Non	76.92%	10
	Total	100%	13

Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques	90.00%	9
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques	10.00%	1
3	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	10

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?

#	Réponse	%	Compte
1	Oui	30.77%	4
2	Non	69.23%	9
	Total	100%	13

Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

#	Réponse	%	Compte
1	J'ignorais l'existence des vignettes cliniques	88.89%	8
2	Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques	0.00%	0
3	La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques	11.11%	1
4	Autre raison (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	9

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	46.15%	6
2	Je maîtrise bien	53.85%	7
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	13

Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	69.23%	9
3	Je maîtrise peu	30.77%	4
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	13

Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	53.85%	7
2	Je maîtrise bien	46.15%	6
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	13

Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	69.23%	9
2	Je maîtrise bien	30.77%	4
3	Je maîtrise peu	0.00%	0
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	13

Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	23.08%	3
2	Je maîtrise bien	53.85%	7
3	Je maîtrise peu	15.38%	2
4	Je ne maîtrise pas	7.69%	1
	Total	100%	13

Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	7.69%	1
2	Je maîtrise bien	61.54%	8
3	Je maîtrise peu	30.77%	4
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	13

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Psychoses et troubles délirants	1.00	3.00	2.23	0.58	0.33	13

Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	7.69%	1
2	Je maîtrise bien	84.62%	11
3	Je maîtrise peu	7.69%	1
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	13

Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	15.38%	2
2	Je maîtrise bien	69.23%	9
3	Je maîtrise peu	7.69%	1
4	Je ne maîtrise pas	7.69%	1
	Total	100%	13

#	Field	Minimum	Maximum	Moyenne	Écart-type	Variance	Compte
1	Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif)	1.00	4.00	2.08	0.73	0.53	13

Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	15.38%	2
2	Je maîtrise bien	69.23%	9
3	Je maîtrise peu	15.38%	2
4	Je ne maîtrise pas	0.00%	0
	Total	100%	13

Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

#	Réponse	%	Compte
1	Je maîtrise très bien	0.00%	0
2	Je maîtrise bien	84.62%	11
3	Je maîtrise peu	7.69%	1
4	Je ne maîtrise pas	7.69%	1
	Total	100%	13

Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	44.44%	4
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	11.11%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	11.11%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	22.22%	2
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	11.11%	1
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	9

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	0.00%	0
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	0

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	37.50%	3
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	37.50%	3
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	12.50%	1
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	12.50%	1
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	8

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	36.36%	4
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	18.18%	2
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	18.18%	2
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	9.09%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	18.18%	2
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	11

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	1
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	0.00%	0
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	50.00%	1
	Total	100%	2

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Prise en charge differe trop dun patron à l'autre

Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	25.00%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	0.00%	0
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	25.00%	1
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	4

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	25.00%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	25.00%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	4

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

#	Réponse	%	Compte
1	Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant	50.00%	2
2	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés	25.00%	1
3	Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes	0.00%	0
4	Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes	25.00%	1
5	Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage	0.00%	0
6	Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement	0.00%	0
7	Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence	0.00%	0
8	Ratio résidents / superviseurs était trop élevé	0.00%	0
9	J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir	0.00%	0
10	Auto-apprentissage insuffisant	0.00%	0
11	Manque d'intérêt	0.00%	0
12	Autres (précisez)	0.00%	0
	Total	100%	4

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Anxiolytiques	23.08%	3	76.92%	10	0.00%	0	0.00%	0	13
2	Antidépresseurs	30.77%	4	69.23%	9	0.00%	0	0.00%	0	13
3	Psychostimulants	23.08%	3	69.23%	9	7.69%	1	0.00%	0	13
4	Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	69.23%	9	23.08%	3	7.69%	1	13
5	Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours)	0.00%	0	76.92%	10	15.38%	2	7.69%	1	13

Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :

#	Question	Je maîtrise très bien		Je maîtrise bien		Je maîtrise peu		Je ne maîtrise pas		Total
1	Faire des interventions de soutien	15.38%	2	69.23%	9	15.38%	2	0.00%	0	13
2	Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale	0.00%	0	69.23%	9	23.08%	3	7.69%	1	13
3	Faire un entretien motivationnel	7.69%	1	92.31%	12	0.00%	0	0.00%	0	13
4	Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail)	38.46%	5	61.54%	8	0.00%	0	0.00%	0	13
5	Gérer un patient qui présente un risque suicidaire	7.69%	1	92.31%	12	0.00%	0	0.00%	0	13

Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF

#	Question	Très bon		Bon		Passable		Inadéquat		Total
1	Variété des cas	23.08%	3	69.23%	9	0.00%	0	7.69%	1	13
2	Complexité des cas	23.08%	3	61.54%	8	15.38%	2	0.00%	0	13
3	Proportion du temps consacré à la clinique	38.46%	5	53.85%	7	7.69%	1	0.00%	0	13
4	Proportion du temps consacré à l'enseignement	46.15%	6	53.85%	7	0.00%	0	0.00%	0	13
5	Ratio résidents / superviseurs	23.08%	3	76.92%	10	0.00%	0	0.00%	0	13
6	Disponibilité des superviseurs	30.77%	4	69.23%	9	0.00%	0	0.00%	0	13
7	Expertise des superviseurs (médecins)	38.46%	5	46.15%	6	0.00%	0	15.38%	2	13
8	Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue)	38.46%	5	46.15%	6	7.69%	1	7.69%	1	13
9	Pertinence des activités cliniques	23.08%	3	61.54%	8	7.69%	1	7.69%	1	13
10	Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients	38.46%	5	53.85%	7	7.69%	1	0.00%	0	13
11	Service d'urgence psychiatrique	16.67%	2	75.00%	9	0.00%	0	8.33%	1	12

Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:

#	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total										
1	Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV)	83.33%	1 0	0.00%	0	8.33%	1	0.00%	0	8.33%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	12		
2	Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF	8.33%	1	16.67%	2	16.67%	2	25.00%	3	8.33%	1	0.00%	0	0.00%	0	8.33%	1	8.33%	1	8.33%	1	12
3	Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels)	0.00%	0	41.67%	5	16.67%	2	8.33%	1	25.00%	3	8.33%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	12
4	Urgence psychiatrique	8.33%	1	8.33%	1	8.33%	1	33.33%	4	8.33%	1	25.00%	3	8.33%	1	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	12
5	Activité psynéma	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	16.67%	2	33.33%	4	33.33%	4	16.67%	2	0.00%	0	0.00%	0	12
6	Cours et ateliers	0.00%	0	16.67%	2	33.33%	4	25.00%	3	8.33%	1	16.67%	2	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	12
7	Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	8.33%	1	25.00%	3	8.33%	1	41.67%	5	0.00%	0	16.67%	2	0.00%	0	12
8	Vignettes cliniques	0.00%	0	16.67%	2	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	8.33%	1	8.33%	1	58.33%	7	8.33%	1	0.00%	0	12
9	Capsules pharmacologiques	0.00%	0	0.00%	0	16.67%	2	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	8.33%	1	8.33%	1	66.67%	8	0.00%	0	12
10	Autres (nommer)	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	8.33%	1	0.00%	0	91.67%	11	12

Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale

Point 1	Point 2	Point 3
Clientèle	Activités psy	Ateliers, cours
Beaucoup de cours	Beaucoup de patients en dépression et anxieux	Nil
diversité des cas	accès aux psychologues	discussion des cas
Diversité des cas	Supervision	Disponibilité
Beaucoup de cours	Psychologue disponible	Rien d'autre
Bon support des patrons	activité psy	
beaucoup de patients anxieux	psychologue disponible	clinique assez longue pour les accueillir
Medecins avec expertise en sante mentale	Activités psy	Cours
plusieurs cours en santé mentale	clientèle varié	disponibilité psychologue
Beaucoup de cours en lien avec la santé mentale	Cas variés	Bonne équipe variée: psychologue, interne en psychologie, psychiatre, médecin de famille qui fait beaucoup de santé mentale
Disponibilité	variété de cas	plusieurs activité dédiée
Disponibilité	Variété des cas	activité psy

Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?

Amélioration 1	Amélioration 2	Amélioration 3
Nil	Nil	Nil
avoir plus de patrons formés en santé mentale	faire stage de psychiatrie obligatoire	
Diminuer un peu le nombre des activités reliées à ce thème		
Faire une clinique psy	Avoir des superviseurs mieux formés	Faire un stage de psychiatrie
Plus de contact en urgence psy		
Dr Castonguay ne devrait plus animer les activités psy	les activités psy sont non pertinentes et inintéressantes en ce moment	
Clinique dédiée	Plus de contact avec psychiatre	Cas plus diversifiés
cours devraient être plus axés sur l'aspect pratique	Plus de cours en pharmacologie psychiatrique	
moins d'activité psy	plus d'exposition à la pharmacologie	
plus d'exposition à l'aspect médicament		

Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Non

Moins d'activité psy SVP