

Questionnaire sur l'enseignement en santé mentale 2018-2019

CUMF Maria

Taux de réponse : 6/7

QB - Veuillez sélectionner votre CUMF:

| # | Réponse | % | Compte |
|---|------------|---------|--------|
| 1 | CUMF Maria | 100.00% | 6 |
| | Total | 100% | 6 |

Q1 - Durant votre résidence, avez-vous été exposé à des situations d'urgence psychiatrique?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|--|--------|--------|
| 1 | Oui, à l'urgence psychiatrique | 16.67% | 1 |
| 2 | Oui, lors d'activités hospitalières psychiatriques | 16.67% | 1 |
| 3 | Oui, lors d'autres activités (précisez) | 66.67% | 4 |
| 4 | Non | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 6 |

Oui, lors d'autres activités (précisez)

Oui, lors d'autres activités (précisez) - Texte

Hospit-urgence

À l'urgence régulière

Urgence

urgence

Q2 - Combien de jours avez-vous travaillé à l'urgence psychiatrique?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------|---------|--------|
| 1 | 1 journée | 100.00% | 1 |
| 2 | 2 jours | 0.00% | 0 |
| 3 | 3 jours | 0.00% | 0 |
| 4 | 4 jours | 0.00% | 0 |
| 5 | 5 jours | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 1 |

Q3 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de soutien?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---------|--------|--------|
| 1 | Oui | 33.33% | 2 |
| 2 | Non | 66.67% | 4 |
| | Total | 100% | 6 |

Q4 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de soutien?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---------|--------|--------|
| 1 | Oui | 25.00% | 1 |
| 2 | Non | 75.00% | 3 |
| | Total | 100% | 4 |

Q5 - Durant votre résidence, avez-vous participé à l'atelier portant sur les interventions de base en

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---------|--------|--------|
| 1 | Oui | 66.67% | 4 |
| 2 | Non | 33.33% | 2 |
| | Total | 100% | 6 |

Q6 - Si non, vous a-t-on donné accès à du matériel de formation portant sur les interventions de base en approche cognitivo-comportementale?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---------|---------|--------|
| 1 | Oui | 0.00% | 0 |
| 2 | Non | 100.00% | 2 |
| | Total | 100% | 2 |

Q7 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des capsules pharmacologiques?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---------|---------|--------|
| 1 | Oui | 100.00% | 6 |
| 2 | Non | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 6 |

Q8 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---|-------|--------|
| 1 | J'ignorais l'existence des capsules pharmacologiques | 0.00% | 0 |
| 2 | Je n'avais pas d'intérêt pour les capsules pharmacologiques | 0.00% | 0 |
| 3 | Autre raison (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q9 - Durant votre résidence, avez-vous fait usage des vignettes cliniques?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---------|---------|--------|
| 1 | Oui | 100.00% | 6 |
| 2 | Non | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 6 |

Q10 - Si non, y a-t-il une raison spécifique?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|---|-------|--------|
| 1 | J'ignorais l'existence des vignettes cliniques | 0.00% | 0 |
| 2 | Je n'avais pas d'intérêt pour les vignettes cliniques | 0.00% | 0 |
| 3 | La CUMF n'a pas utilisée les vignettes cliniques | 0.00% | 0 |
| 4 | Autre raison (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autre raison (précisez)

Autre raison (précisez) - Texte

Q11 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 50.00% | 3 |
| 2 | Je maîtrise bien | 50.00% | 3 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 6 |

Q11a - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|---------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 0.00% | 0 |
| 2 | Je maîtrise bien | 100.00% | 6 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 6 |

Q11b - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 50.00% | 3 |
| 2 | Je maîtrise bien | 50.00% | 3 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 6 |

Q11c - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 50.00% | 3 |
| 2 | Je maîtrise bien | 50.00% | 3 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 6 |

Q11d - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|---------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 0.00% | 0 |
| 2 | Je maîtrise bien | 100.00% | 6 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 6 |

Q11e - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 0.00% | 0 |
| 2 | Je maîtrise bien | 66.67% | 4 |
| 3 | Je maîtrise peu | 33.33% | 2 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 6 |

| # | Field | Minimum | Maximum | Moyenne | Écart-type | Variance | Compte |
|---|---------------------------------|---------|---------|---------|------------|----------|--------|
| 1 | Psychoses et troubles délirants | 2.00 | 3.00 | 2.33 | 0.47 | 0.22 | 6 |

Q11f - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|---------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 0.00% | 0 |
| 2 | Je maîtrise bien | 100.00% | 6 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 6 |

Q11g - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 16.67% | 1 |
| 2 | Je maîtrise bien | 83.33% | 5 |
| 3 | Je maîtrise peu | 0.00% | 0 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 6 |

| # | Field | Minimum | Maximum | Moyenne | Écart-type | Variance | Compte |
|---|--|---------|---------|---------|------------|----------|--------|
| 1 | Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif) | 1.00 | 2.00 | 1.83 | 0.37 | 0.14 | 6 |

Q11h - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 0.00% | 0 |
| 2 | Je maîtrise bien | 83.33% | 5 |
| 3 | Je maîtrise peu | 16.67% | 1 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 6 |

Q11i - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à faire l'évaluation et poser un diagnostic chez des patients adultes présentant les problématiques suivantes?

| # | Réponse | % | Compte |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | Je maîtrise très bien | 0.00% | 0 |
| 2 | Je maîtrise bien | 83.33% | 5 |
| 3 | Je maîtrise peu | 16.67% | 1 |
| 4 | Je ne maîtrise pas | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 6 |

Q12 - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles dépressifs, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12a - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles bipolaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12b - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles anxieux, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12c - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de l'adaptation, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12d - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles de la personnalité, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12e - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Psychoses et troubles délirants, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|---------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 100.00% | 2 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 2 |

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12f - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles déficitaires de l'attention chez l'adulte, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12g - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Dépendances (alcool, drogue, cyberdépendance, jeu compulsif), veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|-------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 0.00% | 0 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 0 |

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12h - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles alimentaires, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|---------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 100.00% | 1 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 1 |

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q12i - Si vous avez répondu « Je maîtrise peu » ou « Je ne maîtrise pas » à la compétence Troubles somatoformes, veuillez en identifier les raisons. (Plusieurs raisons peuvent être indiquées)

| # | Réponse | % | Compte |
|----|---|---------|--------|
| 1 | Nombre de patients auxquels j'ai été exposé était insuffisant | 100.00% | 1 |
| 2 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez variés | 0.00% | 0 |
| 3 | Cas auxquels j'ai été exposé n'étaient pas assez complexes | 0.00% | 0 |
| 4 | Activités académiques spécifiques étaient insuffisantes | 0.00% | 0 |
| 5 | Superviseurs n'avaient pas toutes les compétences nécessaires pour me guider dans mon apprentissage | 0.00% | 0 |
| 6 | Superviseurs étaient peu disponibles pour l'enseignement | 0.00% | 0 |
| 7 | Superviseurs ne m'ont pas sensibilisé à l'importance de cette compétence | 0.00% | 0 |
| 8 | Ratio résidents / superviseurs était trop élevé | 0.00% | 0 |
| 9 | J'ignorais qu'il s'agissait d'une compétence à acquérir | 0.00% | 0 |
| 10 | Auto-apprentissage insuffisant | 0.00% | 0 |
| 11 | Manque d'intérêt | 0.00% | 0 |
| 12 | Autres (précisez) | 0.00% | 0 |
| | Total | 100% | 1 |

Autres (précisez)

Autres (précisez) - Texte

Q13 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence en ce qui concerne la pharmacothérapie en santé mentale?

| # | Question | Je maîtrise très bien | | Je maîtrise bien | | Je maîtrise peu | | Je ne maîtrise pas | | Total |
|---|---|-----------------------|---|------------------|---|-----------------|---|--------------------|---|-------|
| 1 | Anxiolytiques | 16.67% | 1 | 83.33% | 5 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 6 |
| 2 | Antidépresseurs | 33.33% | 2 | 66.67% | 4 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 6 |
| 3 | Psychostimulants | 16.67% | 1 | 66.67% | 4 | 16.67% | 1 | 0.00% | 0 | 6 |
| 4 | Stabilisateurs de l'humeur (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours) | 16.67% | 1 | 83.33% | 5 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 6 |
| 5 | Antipsychotiques (assurer le suivi d'un traitement déjà en cours) | 16.67% | 1 | 66.67% | 4 | 16.67% | 1 | 0.00% | 0 | 6 |

Q14 - Comme médecin qui débutera bientôt une pratique autonome, quel est votre degré de compétence à :

| # | Question | Je maîtrise très bien | | Je maîtrise bien | | Je maîtrise peu | | Je ne maîtrise pas | | Total |
|---|--|-----------------------|---|------------------|---|-----------------|---|--------------------|---|-------|
| 1 | Faire des interventions de soutien | 16.67% | 1 | 50.00% | 3 | 33.33% | 2 | 0.00% | 0 | 6 |
| 2 | Utiliser les outils de base de la thérapie cognitivo-comportementale | 16.67% | 1 | 50.00% | 3 | 33.33% | 2 | 0.00% | 0 | 6 |
| 3 | Faire un entretien motivationnel | 33.33% | 2 | 66.67% | 4 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 6 |
| 4 | Gérer un arrêt de travail lié à un problème de santé mentale (ex: prescription d'arrêt de travail et de retour au travail) | 16.67% | 1 | 83.33% | 5 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 6 |
| 5 | Gérer un patient qui présente un risque suicidaire | 16.67% | 1 | 83.33% | 5 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 6 |

Q15 - Veuillez indiquer votre degré d'appréciation concernant votre formation en santé mentale à votre CUMF

| # | Question | Très bon | | Bon | | Passable | | Inadéquat | | Total |
|----|--|----------|---|--------|---|----------|---|-----------|---|-------|
| 1 | Variété des cas | 16.67% | 1 | 66.67% | 4 | 16.67% | 1 | 0.00% | 0 | 6 |
| 2 | Complexité des cas | 0.00% | 0 | 83.33% | 5 | 16.67% | 1 | 0.00% | 0 | 6 |
| 3 | Proportion du temps consacré à la clinique | 16.67% | 1 | 66.67% | 4 | 16.67% | 1 | 0.00% | 0 | 6 |
| 4 | Proportion du temps consacré à l'enseignement | 0.00% | 0 | 83.33% | 5 | 0.00% | 0 | 16.67% | 1 | 6 |
| 5 | Ratio résidents / superviseurs | 0.00% | 0 | 83.33% | 5 | 0.00% | 0 | 16.67% | 1 | 6 |
| 6 | Disponibilité des superviseurs | 16.67% | 1 | 66.67% | 4 | 0.00% | 0 | 16.67% | 1 | 6 |
| 7 | Expertise des superviseurs (médecins) | 33.33% | 2 | 50.00% | 3 | 0.00% | 0 | 16.67% | 1 | 6 |
| 8 | Expertise des professionnels enseignants (psychologue, travailleur social, sexologue) | 66.67% | 4 | 16.67% | 1 | 16.67% | 1 | 0.00% | 0 | 6 |
| 9 | Pertinence des activités cliniques | 0.00% | 0 | 83.33% | 5 | 0.00% | 0 | 16.67% | 1 | 6 |
| 10 | Collaboration avec les autres professionnels de la relation d'aide pour le suivi de vos patients | 0.00% | 0 | 83.33% | 5 | 16.67% | 1 | 0.00% | 0 | 6 |
| 11 | Service d'urgence psychiatrique | 20.00% | 1 | 60.00% | 3 | 0.00% | 0 | 20.00% | 1 | 5 |

Q16 - Identifiez les trois activités qui ont été les plus utiles dans votre formation pour le suivi des patients présentant des problèmes de santé mentale:

| # | Question | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Total |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------|
| 1 | Clientèle de la CUMF (votre clientèle et celle du SRV) | 60.00% 3 | 20.00% 1 | 0.00% 0 | 20.00% 1 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 5 |
| 2 | Cliniques dédiées à la santé mentale à la CUMF | 0.00% 0 | 40.00% 2 | 20.00% 1 | 40.00% 2 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 5 |
| 3 | Discussion de cas à la CUMF (avec autres professionnels) | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 80.00% 4 | 0.00% 0 | 20.00% 1 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 5 |
| 4 | Urgence psychiatrique | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 40.00% 2 | 20.00% 1 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 40.00% 2 | 0.00% 0 | 5 |
| 5 | Activité psynéma | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 40.00% 2 | 40.00% 2 | 20.00% 1 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 5 |
| 6 | Cours et ateliers | 40.00% 2 | 20.00% 1 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 40.00% 2 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 5 |
| 7 | Discussion avec le psychiatre répondant ou de soins partagés | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 60.00% 3 | 40.00% 2 | 0.00% 0 | 5 |
| 8 | Vignettes cliniques | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 20.00% 1 | 0.00% 0 | 20.00% 1 | 60.00% 3 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 5 |
| 9 | Capsules pharmacologiques | 0.00% 0 | 20.00% 1 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 20.00% 1 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 60.00% 3 | 0.00% 0 | 5 |
| 10 | Autres (nommer) | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 100.00% 5 | 5 |

Autres (nommer)

Autres (nommer) - Texte

Psychologue a notre UMF Dominique Imbeau

Q17 - Veuillez identifier 3 points forts de votre résidence dans votre formation en santé mentale

| Point 1 | Point 2 | Point 3 |
|--|-------------------------------------|---|
| cours de la psychologue | suivre des troubles de personnalité | cours du MD superviseur en santé mentale |
| Contact avec psychologue du GMF-U | Clinique toxico du GMF-U | Bonne exposition de cas au GMF-U en terme de trouble anxieux et dépressifs |
| Présence d'une psychologue à l'UMF, mais pas suffisamment présente en raison de coupure dans le service. | Exposition à des cas variés | Clinique de santé mentale avec une psychiatre, une psychologue et un médecin de famille |
| Dr Potter beaucoup enseignement | Dominique Imbeau psy | Disponibilité psychiatres |
| Cas urgents | Les vignettes | Lectures |

Q18 - Si vous aviez 3 améliorations à apporter dans la formation en santé mentale, que feriez-vous en priorité?

| Amélioration 1 | Amélioration 2 | Amélioration 3 |
|---|--|--|
| Cours avec psychologue | Axer sur la disponibilité' des modules pharmaco | Clinique de santé mentale en instauration au GMF-U |
| Augmenter la présence de la psychologue à l'UMF | Augmenter le nombre de clinique de santé mentale à l'UMF | Discuter de cas plus complexes |
| Psynema | | |
| Augmenter enseignement temps | Gérer plus de cas de psy | |

Q19 - Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?

Avez-vous des commentaires et des suggestions à nous faire pour améliorer la formation en santé mentale en contexte de première ligne?